

# 2023年教师专业发展途径论文(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师专业发展途径论文篇一

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

### 二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

## 五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

## 教师专业发展途径论文篇二

教师的师德是教师从业的灵魂，有什么样的教师就可能教出什么样的学生。为此，必须坚持按照《中小学教师职业道德规范》、《教师法》及有关政策法规，积极开展师德承诺、师德师风建设等活动，尽量要求教师努力做到“思想道德规范、专业道德规范、教学道德规范、生活道德规范、行为道德规范、语言道德规范、交往道德规范”，自觉依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，树立良好的师德形象。

## 教师专业发展途径论文篇三

教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。学识源于读书，如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。教师要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。“真知总在书中，忽微忽著；精神永存行间，时隐时现。”“热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。”“热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。”大量事实证明，有计划、有目的、坚持不懈的学习教育理

论可以有效地提高教师的教育智慧与教育水平，阅读教育著作已经成为许多优秀教师迅速成长的有效方法与途径。为了使自己的生活更充实、教育工作越成功，特制定以下读书计划：

## 一、指导思想：

知识的更新速度越来越快，终生学习已成为不可逆转的时代潮流，教师就要不断地为自己“充电”，只有加强读书学习，树立全新的教育理念，才能跟上时代发展的步伐。教师作为育人者，应使阅读成为一种习惯，成为学生读书的榜样。我们自己要有广博的知识，创新的思维。然后才能教出具有广博知识，能力突出的学生。要有对事业的无限忠诚和热爱，要树立“终生学习”的观念，活到老学到老。

## 二、读书目标：

- 1、通过读书，增进自身的人文素养，丰富自己的文化底蕴。积累知识智慧，促进专业知识的发展。
- 2、通过读书，可以陶冶情操，净化心灵，提升精神境界和生活品位的重要途径。
- 3、通过读书，提高自身的教育教学理论水平、实践能力、教育教学能力、教育科研的能力和创新能力。

## 三、主要措施：

- 1、读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读教育局指定的六本研读专著和教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《给教师的一百条新建议》《教育新理念》,,,另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《小学数学教育》、《教师教育》、《走进新课程》《江苏教育》,,,进行研究，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。并

且勤于做读书笔记，写好读书心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己学习的需要，自觉的读书。

2、读书要紧密结合自身的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

3、充分利用现代信息技术进行网上阅读，努力向专家、名师、优秀教师学习，抓住培训、听课、博客等机会，多学习他人的经验，经常反思自身教育教学中的不足，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

4、坚持边读书边反思，要去其糟粕，取其精华，将书中新的教育理念与教学方法转化为自己的东西，并且会运用这些新的理念与方法实施在课堂中。提高认识，创新工作思路。读书时要带着问题去读书，寻求解决问题的方法，用心写好读书心得。

5、读书要注重交流。将自己读书的一些心得体会经常与同事交流，将个人阅读与集中学习结合起来，广泛深入的交流，相互启发，共同提高。平时把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。在教研组学习活动中大胆的将自己的观点和看法说出来，大家一起讨论，交流，虚心听取他人的意见。

6、利用课余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

#### 四、读书安排：

##### 第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)(指定)每

月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

## 第二阶段(20xx-20xx)

学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)(指定)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

## 第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著，沈致隆译，新华出版社)(指定)和《多

元智能案例研究：学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著，上海教育出版社)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

## 教师专业发展途径论文篇四

在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严



格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

### 1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学

生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

## 2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

## 3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，

使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

- 1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标。
- 3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

## 教师专业发展途径论文篇五

教师在教学过程中，不仅要注重教学质量的提高，还要不断学习，注重个人专业的发展，下面是本站小编精心整理的教师个人专业发展工作心得体会范文，供大家学习和参阅。

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及20xx年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加进修学校组织的信息技术教师专业知识培训

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，

例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

在一年的学习中，通过自己的努力，觉得在教育教学中取得了一定的成绩，先总结如下：

一、积极投身于“课堂质量工程”活动中，争取本学期达标。全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的进程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。现在，“课堂质量工程”活动已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我经过一段时间的磨炼，争取本学期达标。

二、坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

三、学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、提高自身素质，自学“汉语言文学”本科段。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，自学“汉语言文学”本科段是我第四个发展规划。

五、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。作为一线教师，更应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质高水平“人师”。每学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文是我第五个发展规划。

六、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

七、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。

当然在教学中还存在着一定的不足，比如：课堂教学中怎样能促进学生自主学习，怎样更好地进行师生互动，自己的教育理念和知识的不断匮乏等等。这都将成为我以后学习和发展的目标。

当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。回望自己的成长历程，我深知自己的进步离不开下面几个动力源泉：

## 一、热爱本职

教育教学的过程中，我看重学生的优点，淡化他们的缺点。正是因为对教育事业的热爱，我不仅有了工作的动力，还常常觉得自己的学生是最可爱的学生。这些，无不激励着我，让我在教育路上信心百倍。

## 二、专业引领

教师的专业成长是在教师的自觉自醒的基础上展开的，但教师的成长不可能完全只依靠自己，专业研究人员的参与也是不可或缺的因素。培训中心每学期都会给我们组织骨干教师培训、分学科培训，这些培训让我知道了当前的教育局势，明确了自己该树立的教育理念。继续教育中，各校资深老师带给我的不仅仅是专业的理论，更让我掌握了教育的方法。另外，教育局组织了交流课、优质课巡讲，这些真实的、可操作的优秀例子，都让在新课改中曾一度不知所措的我豁然开朗，给我的教学指出了鲜明的道路。

## 三、同伴互助

教师要实现专业成长就需要在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作，共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。我庆幸我有一群真诚合作的好同事，课前，他们总能毫无保留地给我许多有见地的建议，课后又给予我客观的评价，使

我的教学水平稳步提升。平时我和大家会进行不定期的信息交换，我们交流自己好的做法，把自己拥有的信息公诸于众。另外，我们还通过经验交流会，分享、反思和提升自己的经验，借鉴和吸收他人的经验，这些让我在课堂教学、转化学困生方面取得了很好收效。在教研组活动时，我们有深度会谈时间，这是个自由的开放的发散过程，诱使我们把深藏于心的甚至连自己都意识不到的看法、思想、智慧表达出来，当冒出和形成很多有价值的新见解时，大家就在一起围绕这个问题畅所欲言，提出各自的意见和看法。在这个过程中，每个人都为自己的意见辩护，同时也不断思考和质疑他人的意见。大家互相丰富着彼此的思想，不断地提高自己和同事对问题的认识。我的知识也因此不断地变更和扩张。其间，一些老教师和优秀教师总能带给我很多启发，当我工作遇到难题时，他们同我一起解决；当我不知所措时，他们给我指点；他们让我养成了边教边思考的习惯。除了注重和本校同事的合作，我也很重视同外校老师的交流，这时又能从他们身上获得新的资讯与方法，为我的成长注入新的活力。

#### 四、 自我反思

卓有成效的自我反思是教师专业发展和自我成长的核心因素！我注重了在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思，也善于通过阅读思考反思比较自己的实践效果，从其中发现差距。教前反思，我在备课前认真分析教材、学生及学生以前生活、学习状况，通过教学前深思准备出符合班情、生情的个性化教案，这种反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高了我的教学预测和分析能力；教中反思，即及时、自动地在行动过程中反思，根据课堂上随时出现的问题即时反思，抓住契机，调整自己的教学策略这种反思具有监控性，使我的教学得以高质高效地进行，并有助于提高自己的教学调控和应变能力；教后反思，这种反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高自己的教学总结能力和评价能力；阅读反思，通过阅读教育教学专著不断的汲取先进的教育教学理念，来促进自己的专业素养。教学与反思的相



结合，提升了我自己的精神境界和思维品位，使我能够体会到自己的存在的价值与意义。有人说“只有教师自己才能改变自己，只有教师意识到自己的教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个人化教育哲学。”我把这句话记在心间，鞭策自己的工作。

作为一个年轻的教师，我常常会遇到一些棘手的问题，我的同事、领导，都给了我很大帮助。我经常记录一些反思，越是反思，越是觉得自己在教育教学中存在很多不足，于是我把目光投入到优秀书籍上。我就常常穿梭于图书室与教室间，睡前必看书已成了我的习惯，无论是教育理论书籍，还是名师的教育随笔，又或者一本小说、一本散文，都让我领略到不一样的风光。

在今后的工作中，我会一如既往，做到以下几点：

1. 不断学习，树立全新的教学理念，在传授知识的同时，注意智力因素与非智力因素的协调发展，并结合教材的特点与学生的年龄特征，选择最能调动学生积极性、主动性的教学方式，培养学生的创新意识。
2. 积极反思。对课堂教学中出现的问题，进行客观科学的分析，并进行新的实践，从而提高教学质量和自身理论水平。
3. 勇于实践，不再害怕公开课，研究课，在磨励中挑战自我，成为一名有自己教学风格的语文教师。
4. 积极参加各种校本培训，如教学研讨、专题讲座、经验交流会等，在相互学习中取长补短。

我时刻告诫自己要不断挑战自我，追求创新，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事

业。在教师专业成长的道路上，一路前行，一路歌！

## 教师专业发展途径论文篇六

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

### 一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

### 二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

### 三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

## 教师专业发展途径论文篇七

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”通过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，进行教育创新。提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。为响应“同读一本书携手共成长”活动的号召，特制定个人读书计划。

## 一、我的读书目标：

- 1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

## 二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

- 2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；
- 3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者

“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

### 三、开展读书活动的主要措施：

#### 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过三年的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

#### 2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书籍，构成自己的“三本书”。在某个阶段(如每学期)，可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

#### 3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

#### 4、每天确保半小时到一小时的读书时间。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

#### 四、必读书目：

1、《给教师的100条建议》——苏霍姆林斯基

2、《赏识你的孩子》——周泓

3、《师生沟通艺术》——唐思群 教育科学出版社

#### 五、选读书目

3、《给教师的建议》 苏霍姆林斯基

4、《走出心理误区：中小學生心理辅导与咨询案例 贾晓波  
天津教育出版社

5、《小学生心理健康教育案例指导解读》 王建平 中国林业出版社

6、《青少年心理问题研究》 东北师范大学出版社

7、《班主任工作漫谈》 魏书生

8、《做最好的老师》 李镇西

9、《优秀教师的课堂艺术》 美黛安娜·罗曼斯只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书，能够改变教师人生匮乏、贫瘠、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活。

## 教师专业发展途径论文篇八

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，教师要提升自己，使自己具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx年教师个人三年专业发展规划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、 环境分析

我校是一所只有半年历史的新学校，深受各级领导和周围群众的关注，这里的孩子比较淳朴，很多都是外来工子女，家长的教育思想与观念比较落后，多数孩子缺乏家庭的监管和正确引导，学生的学习自觉性与学习习惯都有待提高。

### 二、 个人分析

### 三、 三年发展目标

#### (一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次教师培训的机会，认真完成培训作业。同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、

教研水平上有质的飞跃。

## (二) 实践中求发展

认真学习新课程实施方案，深刻领会其中的精神，根据学生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。让学生真正学有所得，健康成长。在完成日常教学工作的同时，经常写教学反思。通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极参加各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平。

## (三) 科研中求突破

在教育科研方面，我存在教育科研知识缺乏、教育科研能力弱等问题，因此，我要珍惜每次学习和培训的机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力。

具体阶段目标：

第一学年：

- 1、树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。争取外出学习的机会，学习先进的教育教



学理念，努力建构自己的专业知识体系。

2、关注儿童的心理，做好个案教育，及时总结反思教育有效性。

3、积极参加学校组织的讲课，听课，评课活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

第二学年：

1、积极参加学校和上级组织的教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。

2、重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学习型教师。

第三学年：

1、通过学习尝试撰写论文，不断提高论文质量，争取在教育刊物上发表论文。

2、认真上好每一节课，在教学实践中努力形成自己的教学风格，走出一条属于自己的教改之路。

3、在教学中，运用新的理念，大胆实践，在各种活动中发挥自己的特长，不断提升自己的教育教学水平，敢于反思，不断追求进步，努力使自己成为一个反思型的教师。

4、具备多方面的能力：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。

5、坚持每学期读几本有价值的教育书籍，认真做好批注和读书笔记，以此丰富自己的教育思想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，作为一名年轻教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，不负众望，努力工作。

## 一、教师基本情况

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

## 二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

## 五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

共2页，当前第1页12