

最新幼儿园小班毛线画教案(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班毛线画教案篇一

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么呢？”

他说：“老师，我印的是晚上的天空，我把纸先涂黑了，然后再用小星星印章印出黄色的小星星。可是我印小星星的时候黄色的颜料和黑色的颜料老掺在一起。”我一听，明白了，原来他没等黑颜料干了就印上了小星星。我没有说出来，对大家说：“小朋友们，小月的想法好不好啊？”“好！”“我们一起来帮他找找原因吧。”还没等我说完，最机灵的小丁丁就喊了起来“老师，我知道，等黑颜料干了再印就不会这样了。”“好，我们试试。”我拿来一张纸，“老师给你黑颜料。”最热心的佳佳拿来了黑颜料。我只涂了小小的一块，“我们把他拿到太阳下晾干好不好？”过了一会，黑颜料干了，我让小月自己印上了小星星。

“老师真的不那样了”“呀，真好看，原来等颜料干了还可以在上面印别的东西。”“老师下次活动我们还印好不好，我也想印一个这样的花布。”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

幼儿园小班毛线画教案篇二

活动目标

1. 尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。
2. 愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

活动准备

1. 每组一幅草地背景图、轻柔音乐。
2. 各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中(每组5~6种颜色)；自制绒球(里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成球状)，每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画(数量与幼儿等同)。

活动过程

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。（软软的，捏在手里有弹性、很舒服。）感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝（幼儿逐个认识），小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮（教师边用绒球蘸色边在草地背景图上印画）。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。（出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的'翅膀上印画。）教师边说边操作，印一印、折一折（沿中线对折）、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。（教师将印有颜色的蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。）

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1. 将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2. “美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起

来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。

幼儿园小班毛线画教案篇三

一、亲子绘画主题：“画春天”

二、活动时间：2017年3月

三、活动对象：各班幼儿和家长

四、活动目的：

1、春天是一年中最美的季节,通过“画春天”亲子活动,让幼儿接触大自然,欣赏春天美景,感受春天的'变化。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的向往和感知,体验艺术活动的美好过程,充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

3、教育幼儿爱护、保护公物、花草树木等设施,严禁幼儿攀摘,乱丢垃圾,并注意安全及环境保护意识。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(由幼儿园统一粘贴)。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成,作品形式不限,材料不限,可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

六、活动奖项：

每个班级分别评选一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。

七、上交作品时间：2017年4月

快乐城堡幼儿园

2017年3月20日

幼儿园小班毛线画教案篇四

在小班初期的绘画活动中，有的幼儿缺乏自信，老说“我不会画”，有的幼儿则不能清楚地理解绘画的要求，还有的幼儿对绘画缺乏热情，稍微画上两笔就不愿意画了。而此次活动，幼儿表现出来的积极性，深厚的兴趣是始料未及的，每个幼儿都积极地参与活动，活动将结束的时候，有的幼儿还不愿停下手中的画笔，还要求：“我还要开汽车”。

此次活动，使我们得到了以下经验：

- 1、要选取贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动内容；以幼儿最喜爱的游戏形式引导幼儿绘画，这样，他们更乐意参加活动，能更容易、更清楚地理解活动要求，从而使活动较顺利地达到预设的目标。
- 2、教育者在设计活动之前应深思熟虑，让兴趣伴随幼儿活动的始终，并提高到一定的动机水平，让兴趣作为活动的驱动力存在，转移、维持甚至培养幼儿的注意，促使每个幼儿都成为积极、主动的参与者。

幼儿园小班毛线画教案篇五

从平时的绘画活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。本活动的重点是将圆片片

一张一张连接起来粘贴成毛毛虫，并能以不同的颜色区分，我在示范过程中大概颜色这点强调得不太够吧，又或许我提供给孩子们的圆片片搭配不太妥当，以至于有一部分孩子的毛毛虫颜色只是一种，目标一没有全部达成。每次活动中我总会碰到这样的情况，在我示范后让幼儿自己操作时，总有几个幼儿在喊：“老师，我不会！”当我再次详细讲解并示范后，他们还是说“我不会！”那我就在想，幼儿如真的不会时敢对老师说，他们没有错。可是讲解得那么清楚还是不会，是真不会还是假不会呢？还是对活动不感兴趣呢？我认真分析了原因，一是我的教学方式方法太过单调吧，没能吸引幼儿的注意，以后要在教学上多下点工夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。二是也有幼儿可能真的不会，那我可以改变一下示范的方法，比如我贴一点后，让其他小朋友个别上来当小老师进行示范粘帖，然后教师启发鼓励，孩子们肯定会兴趣浓厚。还有由于时间紧张，使得最后的活动评价未能完成的很好。

幼儿园小班毛线画教案篇六

上星期开始，我园下午的艺术活动又开始了，今年我教小一班的孩子们画画。对于我来说，对这个班级的孩子们十分陌生，所以我首先要熟悉他们，了解他们，与他们建立和谐的师幼关系。

下午的第一次艺术活动时间到了，我一走进小一班，就看到这些可爱的宝宝们坐得端端正正，还礼貌地大声称呼我“m老师好！”没想到是这些宝宝们主动和我拉近了距离，（这与班级老师的课前教育是分不开的）真是太好了，我所有的顾虑也就消除了。第一节课，在《我爱画画》这样一个活动中顺利进行着，从出示哥哥姐姐的画，边看边聊中激发幼儿对绘画的兴趣。再了解一下孩子们喜欢画什么，尝试画一画，了解一下班级孩子的作画习惯等，最后简单讲评和小结。第一次的接触，让我对小一班的孩子们有了很好的印象：愿意表达、习惯好。

在第二次和这些孩子们画画时，我以一个故事《小仙女》，来激发幼儿帮忙和动手的愿望，通过撕贴，给苹果宝宝们穿上了漂亮的红衣服。以为这个教学设计可能有一点难度，没想到孩子们个个专心、认真地撕贴着，没有一个孩子说我不会或不愿动手的，而且操作常规全都做得很好。我还看到有个孩子的本子上有一点点水印，走近一看，原来撕贴的方法不对，再用力拉纸，手心都出汗了。他显然没被困难吓倒，还在认真的想办法把纸撕掉。于是我手把手纠正了他的动作后，看到他一脸的轻松。还有一个孩子，我发现他撕贴的特别好，就是有一小块空缺，我就对他说：“你给苹果宝宝穿的衣服真好看，如果在这里再贴上一小块就好了”。他马上说：“这里没粘性。”嘿，小班的孩子用词这么好，也明白为什么有空缺的地方。于是，我就和他一起把空缺的地方补上……当孩子们通过自己的操作和努力，都给苹果宝宝穿上了红衣服后，我就听到好多小朋友在情不自禁地说着：“苹果宝宝笑了”、“苹果宝宝不哭了”……是啊，苹果宝宝笑了，我们的孩子也笑了，他们体验到了帮助小仙女完成任务的快乐。

幼儿园小班毛线画教案篇七

活动目标：

- 1、在细致观察画面的基础上，合理推测故事情节。
- 2、乐意表达自己的观点，体验故事情节的有趣。
- 3、引发幼儿学习西瓜的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

（一）情景导入（观察ppt一）

1、提问：你们瞧！谁来了？猜猜小老鼠要到哪里去呢？

2、追问：你怎么知道的？

小结：是呀，真是一只孝顺的小老鼠。它得知奶奶病了，带了礼物赶紧去看望奶奶。

（二）分段欣赏、观察体验

一路上会发生了一什么事呢？

1、观察ppt二

（1）你们看到些什么？你从哪里看出来的？

小结：夏天的太阳火辣辣地照着，小老鼠热得满头大汗。

2、观察ppt三

（1）它走呀走，走到了一片西瓜地里，它做了什么？为什么在大树下吃西瓜？

（2）它为什么大口大口地吃？

3、观察ppt四

还有半个西瓜，小老鼠会把它吃掉吗？

小结：是啊，原来小老鼠心里一直想着奶奶，它可懂事啦！

4、观察ppt五

小老鼠吃完了半个西瓜，做了一件很有趣的事，我们一起来看看吧！

(1) 小老鼠戴上西瓜帽很有趣是吗？那它为什么要戴上西瓜帽呢？（防晒、凉快）

(2) 迁移：夏天出门时你们都用过什么防晒的好办法呀？

小结：小老鼠跟你们一样聪明。也想到了既凉快又防晒的好办法，它吃完了半个西瓜，戴上西瓜帽，又继续往前走了。

用你的小耳朵仔细听听，是什么声音，小老鼠可能来到哪里了？

5、观察ppt六

原来它来到了一条河边，小老鼠该怎么过河呢？

（请幼儿为小老鼠想办法……）

6、观察ppt七

我们来看看小老鼠究竟用了什么好办法？

小结：小老鼠把西瓜皮做成了一只西瓜船，他划着西瓜船稳稳当当地过了河。这个办法又方便有安全。

7、观察ppt八

小老鼠过了河，高高兴兴地朝奶奶家走去，这时却发生了一件非常危险的事情。

(1) 呀，你看到了什么？

(2) 狐狸要干什么？你从哪里看出来的？

(3) 你有什么好办法来帮助小老鼠？

8、观察ppt九

小老鼠到底用了什么好办法呢？谁来说一说？

小结：小老鼠真勇敢，它用西瓜皮打败了狐狸，这真是个又快又好的办法。

9、观察ppt十

小老鼠最后怎么啦？

小结：小老鼠打败了狡猾的狐狸，心里开心极了，它抱着半个西瓜又高高信心地朝奶奶家走去。

三、完整欣赏

这个故事有趣吗？它有个好听的名字叫《大西瓜》，现在我们再来仔细听听这个有趣的故事！

提问：你喜欢故事里的小老鼠吗？为什么？

小结：这真是一只惹人喜爱的小老鼠，又孝顺又懂事，又聪明又勇敢。小老鼠到了奶奶家后，它把西瓜切成一片一片给奶奶吃，还给我们小3班的朋友们留下了一份放在教室里，请你们一起去品尝。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班毛线画教案篇八

园内要开展一次领域组长教学展示活动，虽对美术不是很精通，但刚被任命为美术领域组长的我，只好硬着头皮寻找适合本班孩子教学活动。从书本和网络上找了很多绘画教案，其中看到一篇运用粉笔在地上画栅栏，觉得画竖线挺适合刚园的孩子们的，但考虑到在户外进行绘画活动，很难控制好课堂纪律，因此，就设计了以下活动教案：

设计理念、教材分析：

孩子们进入幼儿园已经二个多月了，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，他们已初步具备了一些简单的添画技能，如会绕毛线、画叶脉等。为了进一步提高幼儿的绘画能力，重点学会画直线。因此，我设计了这个活动，主要是让幼儿在添画“篱笆”时，学习画密密、长长的直线条，从而发展幼儿手部肌肉的灵活性。

《纲要》中指出：幼儿园教育内容是全面的、启蒙性的；各领域的内容相互渗透；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展。在本次活动中，我主要采用了“趣味教学”活动模式，即通过选择有趣味的活动内容，创设一定的情景，

使幼儿树立活动的自信心。通过师生之间的趣味体验活动，在两次尝试绘画“篱笆”中感受合作的快乐、提高绘画的技巧，并运用开放点评作品的形式，激发幼儿参与美术活动的兴趣。

活动目标：

- 1、积极参与拯救小兔的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。
- 2、初步学习画密密、长长的直线条。
- 3、在合作体验中，懂得团结起来力量大的道理，体验助人为乐的愉快心情。

活动准备：

生活经验准备——初步理解“篱笆”的含义。