

2023年工匠精神为 工匠精神精神心得体会 (通用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

植树节创意活动方案篇一

——中班组文明礼仪活动方案

一、活动背景及目标：当前幼儿多数是独生子女，幼儿阶段又具有很强烈的中心意识，存在着不讲文明、不讲礼仪，任性霸道等不良行为习惯，需要加强教育和及时引导；然而，孩子的礼仪教养、良好行为习惯不是一朝一夕就可以养成的，而是需要日常生活中长期地培养与提示。

我园中班组将结合中班幼儿的年龄特点在全园广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，将文明礼仪教育融入幼儿园的环境创设、一日生活环节、融入课程安排及家园互动中，进一步优化教育环境，营造文明礼貌的良好氛围，进一步丰富幼儿的文明礼仪知识，促进幼儿文明行为习惯的养成。

二、活动目标：

- 1、让幼儿了解基本的礼节常识，养成良好的文明礼仪习惯。
- 2、提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的礼仪行为，改善礼仪风貌，促进讲文明、懂礼貌的园风的形成。

三、礼仪教育主要内容

1、礼貌用语我会说：您好！老师好！请！对不起！没关系！谢谢！再见！……

四、活动安排与措施

第一阶段 2月7日——2月17日：

1、美化生活环境。根据礼仪教育的内容和要求，在幼儿园内布置一些相关的画面和语言提示，如“请讲普通话”，“谢谢你”，“请自觉排队”，“老师辛苦了”等，各班级也进行环境整理，用视觉、语言来潜移默化的影响幼儿。

2、开展“尊师周”活动，在日常生活中敢于向园内的所有老师大妈妈问好。

3、班级内开辟评比栏《我是文明小天使》每天一评活动

第二阶段：2月20-2月28日

1、抓晨间接待。设“晨间礼仪岗”，每日安排礼仪小标兵与老师一起在教室门口送家长小朋友。

2、在区角，社会性游戏中围绕今天你说文明用语了吗进行讲评。

3、月末评选出表现突出的“文明小天使”。

植树节创意活动方案篇二

一、开场白

全班说：亲爱的老师，您辛苦了！“

音乐声起、同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起

手持点燃的红烛走到前面。

甲：这是一片与众不同的天空，乙：一片金黄，一片明艳。

甲：它有着朝霞一般的精致，乙：也有着晚霞一样的绚烂。

甲：看啊，女：无数可爱的小天使，男：正张开双翼，展翅飞翔。乙：喔，老师，齐：您的天空最美！

甲：知道吗？晨曦是因为您而从睡梦中醒来，乙：月光是因为您而变得格外皎洁。甲：有了您，小草才会挺直腰杆，乙：花儿才会绽放笑脸。齐：老师，您的天空最美！

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。

丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。

丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花？妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春夏秋冬。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

×年×班庆祝”教师节“《老师，烛光里的妈妈》联欢会现在开始。

二、才艺节目

1. (手捧鲜艳的康乃馨的同学们跑到老师们面前给老师敬礼、献花。)

2. 甲：多少个不眠之夜，多少次灯光长明，你在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间增添华发，三尺讲台荡漾着笑声，你用友爱缩短着心与心的路程。你是阳光融化着冷漠的冰雪，

你是向导引领我们走出科学的迷宫。

音乐起：小合唱《每当我走过老师窗前》。

3. 乙：是啊，好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

丙：美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

生(1、讲《华罗庚尊师的故事》，生(2、讲《毛尊师的故事》。、

4. 朗诵乙：您的眼睛在烛光中辉映出一群稚嫩的脸庞，您挥舞的双手，画出一个美丽的世界。站在讲台上，化做一棵树，您就是我们眼中一道最美丽的风景。

丙：小时候，我就有个愿望。

丁：是什么愿望啊？

丙：长大了当一名老师。

丁：老师说：“长大后，你就成了我。”

丙：是啊，老师，长大后，我就成你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；长大后，我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，落下的是泪滴；长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

生1：我真想，真想送一杯热茶，给您带去温暖。

生2：我真想，真想化作一缕清风，为您吹走疲劳。

生3:对您最好的尊敬, 应该是尊重您的劳动, 好好学习, 听从您的教导。

生4:因为您在课堂上讲的每一句话,

生5:在作业本上批改的每一个标点,

合: 都凝聚着您的心血和希望啊, 老师!

生6:有人说, 老师是人类灵魂的工程师。我要说, 老师既是我们的导师, 又是我们的知心朋友。

生7:亲爱的同学们, 你把老师比作什么?

生8:我把老师比作蜡烛, 燃烧了自己, 照亮了别人。

生9:我把老师比作小草, 朴实无华, 默默奉献

生10:我把老师比作黑夜里的明灯, 给我们指明前进的道路。

生11:我把老师比作春雨, 随风潜入夜, 润物细无声, 滋润着干裂的心田。

生12:我把老师比作一叶小舟, 它载着我们在知识的海洋里遨游。

生13:我把老师比作太阳, 它让每一颗种子萌发自己的生命。

生14:我把老师比作大地, 让每一个希望变成丰硕的果实。

三、做游戏

《猜老师年岁》

四、小品

《平常遇老师》

五、送礼物

六、照相

七、结束语

甲：老师的工作是神圣的。

乙：老师的工作是伟大的。

合：他们年复一年，日复一日，在教育岗位上默默无闻地工作着，为祖国的社会主义现代化建设，培育了一代又一代人才。

全班合：老师，不知该怎样向您表达内心的情感，就让回忆锁定在那记忆里，在永久的岁月里，永不停止地为您唱那祝福的歌。

植树节创意活动方案篇三

2、使家长在参观和参加幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿训练的新观念，从而对如何训练孩子有所启发；通过向家长、___展现幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展现才能、放飞幻想

三、活动预备

1、布置富有庆祝气氛的班级环境及全园四周环境(5月30前各

班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣扬标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参与活动的预备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园预备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个快乐、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体老师和全体家长主动为幼儿创设欢庆“六一”的节日环境与氛围，共同鼓舞幼儿主动参加“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月30日31日

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

4、方法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体老师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展现”、“户外小能人竞赛”、“亲子绘画展”、“老师与家长才艺展现”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间支配

20__年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午进行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划:

节目编排:

后勤保障:

场地布置:

现场音响、摄像:

主持人:

七、活动宣扬

目的: 通过新闻界的报道及广阔家长的宣扬, 使活动产生广泛的影响, 提高本园的知名度、美誉度, 为随后的招生工作产生良好的效应。

时间: 5月31日上午

媒介: 电视、网络报道、本园家长。

方法: 发电视、网络新闻通讯

八、附: 幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》大班全体幼儿

- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》崔丽娜、董晨苏等部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、老师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演董颂馨及爷爷
- 13、各班户外活动竞赛大班《爬树竞赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

植树节创意活动方案篇四

文法学院正式启动阳光梦工厂活动，为各班提供资金和场地，为同学们搭建展示创意的平台。新闻1301班以此为契机，发挥自己的创造力和活力，并结合浑南校区现状以及新闻学专业与相机、视频等技术接触的特点，打造属于新闻1301班的创意梦工厂。

二、活动对象

文法学院新闻1301班全体成员

三、活动时间

__年4月20日-26日

四、活动主题

细微浑南，创意班级

五、活动形式

1、创意照片

借助专业摄影技术，拍摄一组创意照片，在后期照片处理过程中也要体现创新思维。要求能用这一组照片讲述一段故事。

2、创意音乐会

在身边寻找乐器替代品，并用其组合演奏一段音乐，要求节奏感强，尽量模拟原声。

3、创意安全宣传

对前期活动中积累的安全隐患素材进行收集，活动当天在文科a场地进行与同学的互动，引领学生拍照，在照片中发现安全隐患，一方面感受到了拍照的乐趣，更重要的是认识到了校园中的安全隐患，借此达到安全宣传的目的。摒弃以往“应该”“不应该”的教育方式，让游戏者在照片中意识到身边的安全问题，从而实现安全宣传教育。

六、活动内容策划

(一)以班级为单位，根据活动主题，确定活动方案。班委为活动负责人，调动全班同学的活动积极性。

(二)各寝室利用身边的物品进行创意设计，尽量做到旧物再利用，以最少的资金做最有创意的活动。在23日前完成作品

制作，并制作活动视频，记录活动过程。

(三)在活动过程中，班委做好活动的宣传。

(四)充分发挥新闻专业的专业特长，在形成旧物利用作品的基础上，在浑南校区内，选景进行创意拍摄，创意内容包括拍摄方式，拍摄内容，人物造型，拍摄角度以及拍摄的最终目的。一方面力求向大家展示从未有活动创意角度的浑南校区，另一方面将拍摄的意义不仅仅定位于展现梅干，同样也将目光投注于校园安全的环节，希望在镜头下发现细微浑南。

七、注意事项

(一)充分发挥新闻班同学多彩多艺的优势，将音乐创作、角色扮演等形式融入创意活动中。

(二)活动过程要求全员参与，班委为此次活动第一负责人，充分发挥寝室长的作用。

(三)利用一周半的时间准备，最后上交作品，统一汇总。

(四)作品展示要求体现浑南校区现状，班级特色和寝室文化，建议多种元素并存，或文艺，或搞怪，能体现出班级同学的青春活力和创造力，能达到宣传校园安全，展现班级形象的目的。

植树节创意活动方案篇五

为丰富我公司女职工的业余文化生活，展现我公司女教职工的精神风貌，倡导健康向上的生活方式，在“三八”国际妇女节到来之际，特举行“庆三八”女职工趣味选拔赛，现将选拔的具体事宜通知如下：

一、比赛时间

20x年3月8日

二、比赛项目

项目一：《“8”字绳跳长绳》人数：10人

- 1、各校参加人数为10人，其中两人摇绳，8人依次进行跳，绳子绕过队员身体一圈记一个，以此类推；3分钟以内跳的个数多者名次列前；如出现并列，加赛30秒钟，直至决出名次。
- 2、必须在规定的场地进行比赛。

项目二：《拔河》人数：16人

- 1、听从指挥按时到场，按指定位置整好队，校长为领队。
- 2、女生各十六名，别选指挥员一名。
- 3、比赛进行之中，不准换人，不准加人，不准起哄乱喊。
- 4、比赛定为三局两胜，比赛程序按抽签顺序进行。（面试网）
- 5、比赛完毕回到原地站好，全部比赛结束方可离开。
- 6、如有违规者，当场宣布除名。

项目三：《毽子投准》人数：8人

- 1、投掷线至水桶圆心距离女子3米。
- 2、投准时不得助跑，在投掷线后站稳后，投掷姿势不限。
- 3、比赛每组8人，比赛时间总共为5分钟，5分钟后成绩之和

为最后成绩。相同成绩者，加投5次，成绩优者列前，以此类推。

4、每次只能投一个毽子，否则取消所有成绩。

项目四：《心心相印》人数：16人

比赛方法：两人背对背，中间夹一个排球，一齐向前跑，球若落地则需重新夹起从落地处(由裁判确认)重新出发，距离30米迎面接力，每队按所用时间排名，时间少者胜。

比赛规则：比赛途中，如用手扶球则算比赛失败；比赛中，不得越线影响他人行进。

项目五：《摸石过河》人数：8人

比赛方法：

以迎面接力方式进行比赛。两边各站7人，中间间隔15米。比赛开始前，第一人脚踩在木板上，手拿一块木板，听到哨音后，把手上一块板往前放在地上，后面脚向前踩在板上，再把后面的板拿起往前放，以此类推，直至走完15米。再由对面同伴照此返回，直至全部完成，结束比赛，用时短者为胜。