

2023年小学一年级品德与生活教案 小学一年级品德与生活教学计划(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级品德与生活教案篇一

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

二、教材的特点

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

二、学期目标

1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

三、主要措施和方法

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积

累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得

到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级品德与生活教案篇二

一年级共有 人， 到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同

学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。 二、本册教材的知识系统和结构：

5、春天来了 6、小苗快快长 7、我们和太阳 8、风儿吹呀吹

第三单元 健康生活每一天

9、我换牙了

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。 2、能用自己特有的方式关爱父母长辈，表达对家人的感谢。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。 4、在自然中进一步了解环保的知识，养成环保的习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象，培养“有好奇心、爱问为什么”的好习惯。

6、初步了解换牙和牙齿保健的常识，学会自我保健的基本方法，逐步养成良好的卫生习惯。

7、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

8、知道基本的紧急求助和自救办法，表现初步的自我保护意识和能力。 四、教学重、学难点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

3、养成环境保护的习惯，有环境保护的意识。 五、教学中的主要措施：

1. 认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。

2. 按照激情——明理——导行——反馈的思路进行教学。 3 . 适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

如对于本册教材的第二单元《走进大自然》，教师在教学时就应适当的补充教材，丰富教学内容。例如在教学时，可以灌输环境保护的思想，尤其是到了春天，万物复苏，更应保护花草树木，让学生形成保护花草树木保护环境意识，从小培养这种良好的习惯。

4. 采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。 六、课时划分

我的家人与伙伴 8课时 走进大自然8课时 健康生活每一天 9课时 七、教学进度表（见下页）

20xx年2月28日

小学一年级品德与生活教案篇三

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感

受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

- 1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
- 2、提高学生的有效性。
- 3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

小学一年级品德与生活教案篇四

本册教材包括五个单元：

- 1、今天吃什么；
- 2、我的手儿巧；
- 3、我有许多好朋友；
- 4、快乐的小问好

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

- 1、学文明理，培养学生正确做人的.意识及能力。
- 2、培养学生]关心、爱护同学的品质。

（一）形成正确的行为习惯。

（二）、本班学生情况分析

一、一年级的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成好的习惯。

（三）、教学中的主要措施：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

（四）课时安排

今天吃什么——9课时

我的手儿巧——9课时

我有许多好朋友——9课时

快乐的小问号——10课时

我爱美丽的生命——9课时

小学一年级品德与生活教案篇五

品德与生活课是对学生进行思想教育，是指导学生的日常行为规范的必要依据，下面是本站小编收集整理的小学一年级品德与生活教学计划，欢迎阅读。

一、学生现状分析：

到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、教材分析：

本册教材共分为五个单元，每单元3课，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：第一单元：“今天吃什么”，第二单元：“我的手儿巧”，第三单元：“我有许多好朋友”，第四单元：“快乐的小问号”，第五单元：“我爱美丽的生命”。具体特点如下：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和

创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、全册教材重点、难点：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区 and 儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

四、教学目的和要求：

- 1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。
- 2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。
- 3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。
- 4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。
- 5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。
- 6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

五、教学中的主要措施：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路进行教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

六、教学进度安排：

第一单元：今天吃什么（第1——4周）

第二单元：我的手儿巧（第5——8周）

(1)我有两件宝 2课时 (2)做个小玩意儿 2课时

(3)打扮我的小天地 2课时 机动 2课时

第三单元：我有许多好朋友（第9——11周）

(1)绥德朋友多 2课时 (2)你真行 2课时 (3)我们一起成长 2课时

第四单元：快乐的小问号（第12——14周）

(1)你留心了吗 2课时 (2)我的问题卡片 2课时 (3)到哪儿找答案 2课时

第五单元：我爱美丽的生命（第15——17周）

(1)让我走近你 2课时 (2)美丽的生命 2课时 (3)我能做什么

第18、19周 复习

一、班级情况分析

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

二、教材内容分析

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目

标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

三、本学期教学的总目标

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

四、教学措施

1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。

2、提高学生的有效性。

共2页，当前第1页12