

# 2023年幼儿园小班课外活动实施方案(模板6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇一

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“孩子园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来孩子园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈x月x日xx时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说）。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？

（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

#### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xxx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。）

#### 5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说

一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。）

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇二

年级组长 lz

组内入职教师(教龄1—2年)

如何备课？

安排本次学习，是源于本学期在期中对组内教师的相关文资料检查后，针对新教师备课不够规范这一情况，而生成的研训内容。对于这个学习，本应该在期中检查后即时组织学习，在前几次的集体备课时间里因穿插了大教研组安排的相关研训内容，而延缓了这一内容的学习，这样的延缓应该为时不

晚。

备课是每一位教师教学必备基本功，是每一个教学活动的具体安排，呈现的是教学活动的具体过程。对于新教师来说课前深入挖掘教材，合理确定教学目标，合理预设活动环节等，是有效保证教学活动顺利实施的前提。可从现有新教师的备课状况看，发现她们的备课格式不规范，备课不详细，主次不突出等等现状，所以对她们进行这一内容的指导显得更加的及时与有意义。

1、帮助每一位年轻教师增强备课意识，掌握备课的基本模式，学会分析教材，学会合理制订目标等技能。

2、通过学习，增强教师的目标意识，学会科学合理地预设活动过程，提高实施有效教学的能力。

学习准备：

1、组织者导言：

年级组长：备课是我们每个教师每天都要进行的一项最基本的工作，它是教师实施教育活动时的重要准备，是一项需要用心、用脑，需要我们付出大量精力的劳动，是教育教学质量高低的关键因素。备课的主要部分包括分析教材、目标的制订(重难点的确定)、活动准备、环节的设计、最后的教学反思，这些基本内容相信大家都已经非常熟悉。可在你们现有的备课中还是发现了不足，所以这也是今天组织大家学习如何备课的基本动机与目的，希望大家认真学习，使以后的备课质量有所提高。

2、分享优秀教案

年级组长：学习他人的优秀材料是我们学习的一种方式与内容，我们可以在学习他人优秀的教案中得到启发与借鉴。所

以现在请你和大家一起分享你事先查找的优秀教案，并谈谈你的在阅读分析后的收获。

### 3、各位教师发言谈谈自己的认识

a□如何进行教材分析：

如：小班综合活动：《香蕉香蕉变变变》教材分析：

水果是幼儿生活中常见的事物，它富有营养，又贴近幼儿的生活，可以给幼儿带来丰富的感官之旅。这个活动我是以水果中的一种——香蕉为主体，之所以选它，因为它是水果当中比较常见的一种，孩子们又比较熟悉的，实物一出示，就很容易引起幼儿的学习兴趣，且融入游戏，又有幼儿亲身体验，让幼儿在活动中能用语言和动作表现出香蕉的独特外型、与众不同的吃法及与众不同的口味，这非常符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿现状分析：小班幼儿年龄小，语言表达能力较差，动手能力也较差，他们的思维仍带有直觉行动性，幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。为使活动呈现出趣味性、综合性和实用性，寓教育于实际操作和游戏中，我做了以下准备：香蕉若干（多于幼儿人数）；方纸盒一只，湿毛巾若干；幼儿分组呈半圆形分布做。

又如：小班早期阅读《谁的主意好》教材分析：

要结合图画，经过观察理解单页单幅儿童图画书，使幼儿能把内部言语转化为外部言语，再转换成语言表述能力，这十分符合小班幼儿的视觉和认知发展特点。

(2)小班幼儿喜欢看书，但未形成良好的阅读规则意识，为了

正确地认读图书内容，因此本教材引用了多媒体教学，进行培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。这一教学方法可将教育中高难度的小班阅读目标巧妙地浅化。通过这阶段的学习，使幼儿的语言和行为都达到一定的水平。也形成了“双向建构”的最高发展水平，因为在意识水平上主体对自身达到此语言能力的行为手段的意识以及对客体因果性都有了一定的认识。

b□如何确定教学目标：

如何进行目标的制定？(角度要统一、表述要具体、模式要灵活、重在要创新)目标：(情感、认知、技能等)从幼儿角度出发、从教师角度出发，两者角度要统一)

活动目标是我们设计活动内容、选择活动方式、推进活动过程、评价活动结果的基础与依据。我们要有强烈的目标意识，只有这样才能使各个活动环节紧密联系，形成一个整体，以确保活动的效果。否则，教师天马行空地发挥，无法使幼儿得到切实有效的发展，当然，教师在活动进行过程中根据幼儿当时的兴趣灵活地作些调整是必须的。

目前目标制订中存在的问题：

### 1、不够具体明确

比如一个老师将某一个语言活动目标表述为：“让幼儿说起来，敢于畅所欲言”，这一目标表述很含糊，在什么条件下说“畅所欲言”的具体标准是什么，都没有表达清楚。又如老师常常用描述幼儿内部心理状态的语言来表述活动目标，比如“发展幼儿的想象力；“发展幼儿的口头表达能力”；“加深对、、、的理解”等，但教师如何人判定幼儿提升了能力或加深了理解呢？显然这样的目标不够具体明确，缺乏可操作性和对活动过程的向导作用。比如中班语言活动“家”的教学目标中原订“发展幼儿的口语表达能力”，可以具体描述

为“学习通过词语替换，用、、、、、是、、、的  
家这一句式仿编诗歌。”

## 2、不够全面

教学目标要涵盖三个方面的发展目标：一是认知；二是情感与社会发展；三是技能与能力的培养。比如对大班的科学活动“给粮食分家”设计这三个目标：

1、在分离粮食的过程中了解筛孔大小与粮食大小的关系。

2、学习比较与测量的方法。

3、自制分离粮食的筛子。其中1是认知方面的目标，2和3都属于技能和能力培养方面的目标，没有涉及情感与社会性发展方面的目标。当然，就某一次具体活动而言，三个方面的目标可以有所侧重。

## 3、行为主体不一致

在同一个活动中，有的目标以教师行为为主体，有的目标以幼儿行为为主体。如：健康教育活动“单脚站立的小公鸡”的目标为：(1)学习在不同的物体上站立。(2)、通过有趣的游戏活动培养幼儿的耐力。(3)、能积极愉快地参加游戏活动。其中(1)和(3)是从幼儿的角度出发的，(2)是从教师的角度出发的，行为主体不一致，使得目标在指导活动评价时对象不明，缺乏针对性。

## 4、难度不适宜

有的教师在制订活动目标时，常常忽视幼儿的年龄特点和幼儿活动的特点，将目标定得太高，难以在一次活动实现。如：大班社会教育活动“地球妈妈你别哭”的目标为：(1)让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找出地球妈妈哭泣的原因。

(2) 让幼儿说出让地球妈妈变得干净的方法。(3) 鼓励幼儿利用废旧物品进行想象与创造，拼搭出标记牌。(4) 培养幼儿的环保意识。在这个活动中。要求大班幼儿找到并理解地球妈妈哭泣的各种原因，恐怕难度很大；说出各种让地球妈妈变干净的方法，也是在一次活动中难以企及的，，所以不如将目标修改为“让幼儿根据自己的经验以及通过查阅资料找到他们所知道的地球妈妈哭泣的原因；说出让地球妈妈变干净的方法，”这两个目标。

1、通过活动使幼儿知道比较与测量影子的一般方法。2、在观察与比较中初步学会思考和探究问题，尝试大胆地提出问题。(以上目标在表述上缺乏统一性，而且目标定位比较空乏，不够具体，过分突出认知目标。)

1、尝试用同一种材料首尾想接的测量方法比较影子的长短，解决在比较与测量影子过程中产生的问题。

2、在画影子与比较、测量与影子的活动中对探究活动产生兴趣，学习提出问题。(调整后的目标都从幼儿的角度出发进行表述，较为统一)。

出现这些问题的根本原因，是教师的教育理念上的偏差。有些教师把活动目标订得过大或过低，起根源是不了解幼儿的原由经验和水平，没有从幼儿的学习需要出发来确立目标。脱离幼儿的实际情况的活动目标不、具有可操作性和指导性。因此在制订活动目标时，我们必须了解幼儿的知识、经验与兴趣，以此为基点展开教学，梳理幼儿原本零散的经验。

重点——主要期望幼儿获得的经验

难点——幼儿学习的难点，教师教的难点(生理、心理、经验等方面的原因——分析形成的原因，提出解决的策略)

教师应根据幼儿的发展水平分析活动难点，尝试把难点切割成几块，用小步递进的方式进行，让幼儿愉快地、自然地学习。如在教学活动“书”中，我从书的形状、内容、画面、页码等角度选择教学内容，相对而言，页码涉及数、排序等概念，是活动中的难点。为了让幼儿了解页码及其作用，首先应有意识地了解幼儿的相关经验，把关于页码的知识分成几块，如什么是页码，页码有什么用处，页码在书上的位置以及页码的排列方式是怎样的，然后将这些内容放在几个教学环节中，由易到难逐步进行，以适应幼儿的认知水平。

### c□如何进行环节设置？

教师应切记：每一个教学环节的设置都要为教学目标服务，教学中心时刻有目标

### d□如何进行教学反思：

教学反思是教师以他人的时间过程为思考对象，对所作出的行动、决策以及由此产生的结果进行审视和分析并进行调整的研究方式。教学反思被视为促进教师专业发展和自我成长的核心要素。

可现有的教师反思也存在问题：

问题一：没有确切的反思点，反思不够深入。

如：老师对“伞可以做什么”——反思：本活动结合了语言、科学、社会等领域，幼儿在帮助小动物想办法的过程中，运用句式“伞可以做什么？”编成了儿歌。

这一反思比较空乏，缺乏对教学现象和教学本质的深度思考，因而成效不大。

问题二：反思中没有坚固对幼儿的分析思考

小卤蛋的教学反思——在第一环节中，我问了一个问题“你们知道卤蛋是怎么做出来的吗？小朋友回答不到我的点子上，后来我只好说了，看来以后对问题的设计还要多推敲。

去思考活动情况，反思自己的教育策略和手段是否合适。

大树妈妈的教学反思——今天的活动很成功。我的教学态非常亲切自然，体态语比较到位，而且为幼儿创设了一种和谐的学习气氛，最重要的是我为幼儿提供了节奏图谱，帮助他们很好地解决了本次活动的难点。

问题三：反思呈现“个人行为”，缺少系统的交流与研讨。

虽然我们会对教学活动在课后进行交流与研讨，但这只作为教学观摩活动的一般程序，并没有把反思作为一种形式进行系统的研讨，从而发挥发它的作用。

教学反思贯穿于整个教学过程，而不是课后只做的事情，比如活动前可以反思目标，明确目标的指向性与可操作性；活动中进行反思。可以调控教学行为，提高教学效果；活动进行后反思，可以促使教学经验理论化，促进教师的可持续发展，要做到时时处处都可以反思。

在教师的反思可以看到，教师反思的焦点比较集中在自己身上，更多的是以自身的角度去思考，比如制订的目标是否合适？我运用的指导策略是否激发幼儿的学习兴趣等等，这虽然说是必要的思考问题，但如果加上关注幼儿的学习行为和学习方式能更好地帮助我们调整和改进教学行为更好地促进幼儿的发展。反思中要关注幼儿，幼儿的发展水平不一样，教师的关注焦点应对准幼儿，在活动中观察幼儿的情况，根据幼儿情况调整自己的教学行为。

□

“镜子在你平常的生活有什么作用呢?你知道镜子还有哪些作用?”活动一开始就利用快速的提问激发孩子思维并搜索孩子已有经验中有关镜子的所有经验。孩子关于镜子的经验大多是镜子可以梳头,可以照出自己这些平常的经验。孩子的意识中还知道镜子照自己的时候镜子中的人是自己。所以我觉得平常活动中“请幼儿拿出镜子,照照自己,看看镜子前的东西和镜子中的东西有什么异同?”这样的操作活动设计是对大班孩子已经能够搜索头脑中相关表象能力的不够信任。当然对孩子的思维的发展没有促动的动力。

“镜子里怎么会有自己的呢?”虽然大家天天照镜子,但孩子们却从来没有想过这个问题。人们常常不知道生活中处处浸透着科学。这个问题引发了孩子的疑惑和思考。“因为它是铁的。”我随手拿一个贴制的东西:“照得出我吗?”孩子们笑。“因为它是玻璃的。”孩子说到了玻璃,我往玻璃前一站,咦,真的玻璃里面有我。“那用玻璃照和用镜子照那个更清楚一点?”孩子们说是镜子,我顺势问为什么?孩子们的回答五花八门,最后大家一致认为是在玻璃的后面涂上了一层什么东西。我告诉孩子们这样的知识在小学里的自然活动里都有,孩子的眼中又立刻充满了对小学的憧憬和期盼。我们继续探索了怎样利用镜子把黑板上的半个蝴蝶变成整个的蝴蝶;两个镜子合在一起照一个人会出现几个人;三面镜子放在一起又有怎么样奇妙的现象发生。

我们不可否认,我们的思维方式决定了一个人的做事方式,决定了一个人的工作效益。那么不管接触什么,我们需要的不是机械的去认识、去把握,而是需要多种思维方式的大脑思考的参与。或许最终学习了什么并不重要,重要的是你在这个过程中有了一种什么样的思维方式,把握了什么样的学习方式,通过这样知识拥有了怎样去认识另外一样知识的能力。当然我们在这个学习的过程中能够拥有了这些能力,那么这个知识本身当然也能够把握了。

好奇、追问、思索、猜想各种结果、通过各种资料查询各种

结果、敢于分析出自己的结果、拥有了脱离老师自我学习的能力等等一系列都是一个人在学习一样新事物中努力拥有的学习品质。所以我说我们学习任何一样新事物的过程也应该是灵活的、睿智的。如果教学方法也讲究了统一，那么也就失去了学习本身的意义，更将失去了人们所知道的更多的诸如创造、个性风采等等美好的东西。（摘自瑞拉）

本次学习对如何备课对大家作了更细致的梳理，希望大家在学习后有收获，并能学以致用，使自己的备课更加有效（详细、认真、合理）

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇三

1. 学习常见动物的叫声.，喜欢模拟.
2. 复习学过的歌曲动一动, 激发孩子参与学习的愿望.
3. 学画烛焰, 体会和好朋友一起作画的乐趣.

小花猫小鸡小鸭子头饰; 礼物盒三个

小鸡/小鸭头饰若干

1. 音乐导入, 让孩子坐好.
2. 利用故事开头, 小花猫过生日邀请了小鸡, 小鸡带来了礼物——磁带. 然后请小朋友当小鸡, 戴上头饰, 大家一起牵手唱跳动一动.
3. 小鸭子来了, 带来得礼物是大蛋糕, 但是没有被点燃, 激发孩子用画笔画上烛焰, 老师指导.

小鸡小鸭小花猫一起唱生日快乐歌, 相互拥抱.

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇四

弇山园亲子游活动

二、活动时间

三、活动准备

告家长书、照相机、家长签名表、各班准备好亲子小游戏

四、活动过程

1、各班下发告家长书，事先做好安全教育工作。

2、活动当天老师、保育员8：30集中金仓湖公园门口等候家长，做好点名等工作。

3、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位进入公园，组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览弇山园

活动二：集体亲子小游戏。

4、家庭自由活动，提醒家长看护好孩子。

5、10：45活动结束，将孩子送回幼儿就餐。

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇五

幼儿小班活动方案 幼儿小班活动方案 1 1 活动时间：

20\_\_年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛开始，先让我们一齐来为自己加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结

果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿小班活动方案 2 2 活动目标：

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势) 互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间的。

## 二、讨论讲述(分组讨论)互动问题:

1、小鸭子为什么会跑丢? 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的? 3、小鸭子究竟去哪了呢? 教育要求:

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听, 并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时, 可以参与到其中一组, 使幼儿更好的组织语言, 学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

## 三、学说儿歌(集体活动与个别活动)互动问题:

1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌, 幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求:

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作, 使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

## 四、总结(集体讨论)互动问题:

1、我们外出的时候应该怎么做才对? 2、如果找不到妈妈了, 我们应该怎么办? 教育要求:

1、教师要激发幼儿的想象力, 请幼儿结合自己的亲身体会谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

## 幼儿小班活动方案 3 3(一)活动目标:

- 1、教会幼儿 一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备: 布娃娃一个: 音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》  
带领幼儿参观幼儿园, 激发幼儿想上幼儿园的愿望 用积木搭好一个“幼儿园” 活动过程:

### 1、引入活动

t□“看!谁来了?她要和我们一起学习本领呢!”(教师出示布娃娃,让幼儿抱抱、亲亲她)t□“今天布娃娃要上幼儿园了!”(教师带领幼儿来到用积木搭的幼儿园)t□“你们看,布娃娃在干什么啊?”(教师让布娃娃做各种欢快的动作,幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴)2、学新歌 t□“听!”(教师边用布娃娃边示范演唱歌曲)t□“布娃娃高兴的唱起了歌!都唱了什么?”(教师带领幼儿根据伴奏说歌词)t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧!”(教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱,学会一句一句演唱歌曲,听教师的演唱,教师放慢演唱的速度,让幼儿更好的学习)t;“我们用好听的声音演唱一遍!”(幼儿随教师的琴声演唱一遍)(二)活动过程:

1、复习歌曲 幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作 t□“爸妈妈都是怎样上班的呢?”(教师引导幼儿用动作表示出来,其他歌词也同样的方法)t;“我们一起上幼儿园吧!“ (教师综合幼儿的动作,带领幼儿边唱边做动作)t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊?”(教师引导幼儿和自己的好朋友)t□“那你们就去找自己的

好朋友吧!那你们应该对好朋友怎么说呢?”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友,和朋友一起演唱,并为同伴进行喝彩,在学会结伴表演后,鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿,并一起表演)幼儿小班活动方案 4 4 设计意图:

结合我们的课题“利用社区资源,促进幼儿的社会性发展”.我设计了参观我们社区的昌宁菜场,通过活动,让幼儿认识了菜场,认识了常见的食物,观察到市场的人、食物、(有哪些人,有哪些东西,人与人之间的交流),以促进幼儿社会性的发展。

活动目标:

- 1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。
- 2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点.
- 3、鼓励幼儿敢于和摊主对话。

活动准备:照相机、菜场 活动过程:

一、(组织幼儿到菜场)你看到了哪些人,它们在做什么?(菜场有很多人,他们有的在买菜,有的在卖菜....)二、引导幼儿仔细观察,你们看到了哪些食物?(有鱼,虾子,螃蟹.....)(有鸭子,鸡,鸽子.....)(还有好多好多的蔬菜....)三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜,烤鸭,豆腐.....下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜,烤鸭,豆腐.....下面是买鱼的。

(菜场中有不同的菜,菜场的叔叔阿姨把它们归归类,有海鲜类,蔬菜类,肉食类,豆制品类等等,这样就方便买菜的人挑选了。)四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，我们一起询问一下菜的价格.....幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

幼儿小班活动方案 5 5 活动目标 1 通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2 愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3 感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1 ppt 课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1 你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？二、操作比

较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1 幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢? 2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大?他们辛苦吗?都是为我们做什么呢?

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢? 五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1 模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

幼儿小班生活活动方案

幼儿小班语言活动方案

## 幼儿园小班课外活动实施方案篇六

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。