

# 最新文明礼貌月活动简报 文明礼貌月活动反思(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 文明礼貌月活动简报篇一

在为期一个月的文明礼貌教育月活动中，我中队全体师生积极参与，唱响了“文明之歌”，一个月以来，全体队员积极响应学校政教处和大队部的号召，做文明人，说文明话，行文明事。我们六(4)中队师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、生活中时时处处严格要求自己，有力地推动了我中队规范文明行为的养成，对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

### 一、加强宣传，营造氛围

开学初，学校发起了“文明礼貌教育月”活动，开学典礼上政教处、大队部发出了倡议书，倡议书要求队员牢记文明礼仪常识，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明行为举止。每个年级都有代表在广播上代表本年级全体队员表了决心，从而振奋了全体队员的精神，全中队队员人人争做好人好事，个个争当文明学生，切实创建了良好的队风和学风。为此结合3月5日学雷锋纪念日，开展了《学雷锋做文明学生》的主题队会，队会课上介绍了雷锋的事迹，并且鼓励学生收集关于雷锋小故事讲给其他队员听，学唱雷锋的歌。使队员们真正理解雷锋精

神的真正内涵，激发每个队员学雷锋的积极性。同时出了一次“文明礼貌我知道”的黑板报和教室布置，召开了一次《文明礼貌伴我行》主题队会，让队员在温馨和-谐的文明礼貌氛围中学习、生活，同时根据学校安排组织了一次“学雷锋做好事”慰问孤寡老人、清扫城市街道卫生活动。活动中何皓天、雷萌宇等同学用自己的积蓄买了营养价值很高的慰问品，全中队共有36人带了礼品，6名同学代表全班同学参加了政教处组织的慰问活动。48人参加了大队部组织的学雷锋做好事清扫城市卫生的活动，队员们自带卫生工具，认真按学校的安排不怕脏不怕累彻底清扫。

我中队以文明礼貌活动月为教育契机，在全体队员中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教。对队员良好习惯的养成起到了很好的.促进作用。从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过队会课进行分组评比以及个人评比，保证了活动效果。

## 二. 具体行动，初见成效

在文明礼貌月活动中，我中队将学雷锋活动与学生的文明礼貌习惯及班级日常管理结合起来，引导学生说文明话，做文明事、当文明人，寻找身边“道德榜样”，校园活雷锋不断涌现。班干部、少先队员模范带头、身先士卒，全体同学积极响应。何皓天同学多次用自己的零用钱为班级买黑板漆，并不怕脏不怕累每2周刷一次小黑板，在布置教室时他主动为班内打出文明礼貌用语，让老师贴在教室墙上，时时提醒全中队队员积极使用文明礼貌用语。马倩、蔡嘉泰.李倩.姜瑞等同学见校园内.楼梯上有垃圾、塑料袋等，便主动清除；王凯欣、李亚玲.张一凡等学生拾到钥匙和钱物都主动交公。在他们的带动下其他队员主动拾起路边的垃圾，主动向老师问好，主动清扫环境卫生等等。何涛.徐家伟等在学校开展的周二大扫除活动中不怕脏、不怕累，坚持把整个电教室打扫得

干干净净，地面拖得清清洁洁。由于最近学校搞课堂教学活动电教室天天在使用，何涛、蔡嘉泰、马倩等同学主动每天利用课间时间打扫教室、走廊的卫生，天天如此，毫无怨言；有的主动帮助有困难的同学，宁可自己吃亏，也不让同学吃亏；有的拾到人民币主动交给失主。有的不管是在家还是在学校都乐于助人，班上的大小事他总是主动去做。有的看见一片纸或垃圾，都能弯腰伸手把它拾起来。通过这次活动，同学们学会了尊敬师长、主动问好、不随地吐痰、把纸屑扔进垃圾桶、爱护花草树木、爱护一切公共设施、不乱涂乱画或毁坏、不说脏话、语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让。据统计我中队学生共做好事60件。

#### 四、落实规范，巩固成果

在开展“文明礼貌教育月”活动的同时，我们中队还认真学习了《小学生日常行为规范》，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，不良习惯进行了纠正，乱扔垃圾的同学进行了批评教育，对于不积极主动佩带红领巾、说脏话的同时适当的进行惩戒，促使队员们养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，建立了队员轮流值勤规章制度，加强对每日常规活动的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时进行处理，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。

另外，为进一步培养学生自我教育、自我管理、自我约束的能力增强争做文明学生的意识，帮学生认识自我，树立自信，养成良好品质根据学校政教处“五星级”评比要求和标准，我们设立了评比台，对“礼仪之星、孝德之星、诚信之星、友爱之星、学习之星”每周评比一次，因而队内兴起了文明礼仪之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，通过本次文明礼貌月活动，我中队许多学生在礼貌待人方面取得了可喜的进步。同学们从平常的点点滴滴做起，从很小很小的事开始，将文明礼貌教育实践活动落到了实处。文明礼貌月已经结束，中队里涌现出了许多感人的事迹和先进典型，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。我们应总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。让我们携起手来，让文明礼貌之风永驻校园！

## 文明礼貌月活动简报篇二

文明礼仪，不仅是中华民族的优良传统美德，还是现代社会健康发展、繁荣进步的重要标志，更是每个公民都应遵守的基本道德规范。学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明礼诚信、明荣知耻的复合型人才，是我们每一个人成长的目标。

为进一步净化学生思想，优化学校环境，我校将三月份定为“文明礼貌月”，号召全校师生开展文明礼貌活动，促进师生整体素质的提高。

在这个月，我中队主动配合学校工作，并对同学们做了积极地宣传与动员工作，开展了一系列活动。不仅使不文明、不礼貌的行为得到及时纠正，班内还涌现出许多好人好事，使班级的氛围更加和谐，同学们的精神更加饱满，从而进一步加强了我班的班风和学风的建设。

我中队开展了“文明礼仪伴我行”的文明礼貌月主题班会，积极宣传倡导了文明礼貌活动。

首先，对班级墙报更新进行了安排，要求体现文明礼貌主题，

内容充实，对同学们有一定号召力。

组织队员学习了“文明礼貌十个一”、“班级课堂常规”、“班级文明公约”等条例，要求队员书本、桌凳摆放整齐，校园内说普通话，时刻管住自己的嘴，管住自己的手，对队员的日常行为进行了强化训练，使队员的语言文明了，行为规范了，更有礼貌了。

创建文明教室，按时上课，尊重师长，认真听讲，保持室内卫生，课间轻声细语，营造浓厚的学习氛围。

提倡文明交往，自觉维护校园风气，提倡文明风尚，组织同学们在班级进行广泛讨论，积极倡导语言美，心灵美，对大家进行“仁、义、礼、智、信”的传统教育，并针对平时的不文明行为进行纠正，培养同学们的文明礼貌意识。

总之，我中队这次开展的主题活动收到了良好效果，使同学们深刻的了解到文明在我们生活中的重要性。因此，作为一名学生，一定要自觉遵守各种规范，树立现代文明意识，从自身做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，用文明改变你我，用文明改变校园！

## 文明礼貌月活动简报篇三

2020年4月19日

文明礼貌月活动方

动力中心 文明月活动方案

一、指导思想

讲文明 见行动 强素质 树新风 三、文明礼貌月活动范围

1、文明修养。重点培养职工的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。

2、团队精神。重点培养职工尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。3、社会责任。重点培养职工的诚信意识、法律意识、爱厂精神和奉献精神。

4、理想信念。重点培养职工的爱厂如家和爱岗敬业精神、树立远

2020年4月19日

大理想，充分实现自我价值理念。

1、创文明新风，建和谐动力

认真落实践行“一个目标”，强化“二维管理”，做好“三件大事”，实现“四个转变”管理思路。，深入贯彻落实《中心扩大会议》精神，突出活动重点，加大文明礼貌活动月的宣传力度，稳步推进中心素质教育工作，全面提升职工综合素质，构建健康文明和谐动力。

2、进行爱岗敬业、勤俭节约教育。

开展清洁岗位、规范工房、备件有序存放活动；节约用电用水，开展构建节约型和谐动力活动。3、开展“五文明”教育  
(1) 文明寝室。

保持卫生清洁，爱护公共财物，用品摆放整齐，无乱贴乱挂，无违章用电，无吸烟赌博，无打架斗殴现象，“寝室文化”格调高雅。

(2) 文明值岗。

认真遵守上下班时间，不迟到、不早退、不旷工，规范作业，细心点检，文明值岗，设备稳定。

2020年4月19日

### （3）文明就餐。

遵守纪律，文明就餐，自觉排队，尊重餐厅工作人员的劳动，爱惜粮食，节约用水，用餐后自觉将餐具放到指定位置。（4）文明动力。

爱厂如家，自觉维护公共环境，提倡文明风尚，不做有损动力声誉的事。（5）文明职工。

（1）采取树典型、严肃纪律等措施，引导职工养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改进中心的爱岗敬业、文明值岗和班组建设。

（1）推行使用文明用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“请原谅！”等。

（2）遵守厂规厂纪，做文明动力人，养成良好的生活与工作习惯；遵守公司公共场合秩序，公共场所杜绝吸烟、搂搂抱抱过分亲昵的不文明举止；遵守公司文明秩序。

2020年4月19日

（3）倡导“五心”，即忠心献给中钢、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给岗位、信心留给自己。（4）积极开展志愿服务活动。

第一阶段：策划上报阶段（2月28日—3月4日）

结合中心部门、专业、职工等特色，按照科学、有序、规范的活动执行原则，根据实际，制定“文明礼貌月”创先争优

活动实施方案，目标要明确、活动要具体，创新活动内容和载体，确保各服务站、班组、部门所开展的活动质量高、效率优、意义广。第二阶段：宣传发动阶段（3月1日—3月10日）

广泛利用班组墙报、橱窗、站班会、等多种形式，搞好宣传发动，使职工了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、中心综合部组织起草“讲文明 见行动 强素质 树新风”倡议书。

2020年4月19日

议记录。

3、各班组出一期以“文明月”活动为主题的板报（3月9日前完成），要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力，中心将进行评比检查。

第三阶段：自律与实践阶段（3月1日—3月31日）

1、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约美德。针对职工中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、夜不归宿、仪表不合职工要求、违章作业等陋习，进行加强文明养成教育；思想上存在依赖性强、脆弱、缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班组以此为内容，开好站班会，做好记录，抓好整改。

2、职工中开展好结对帮学活动，各站长、工段长要掌握具体情况，以此为契机，促进员工技术进步以及员工团结友爱。

3、各服务站、部室、各班组根据具体实际情况在单位内自行组织活动，并做好记录与影像资料。经过宣传教育和活动的开展，引导教育全中心职工都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人，掀起文明月活动的高潮。

## 第四阶段：总结表彰阶段（3月底）

2020年4月19日

1、各单位要遵照此方案，结合各自实际情况制订实施方案和活动计划，于3月3日之前将材料报于综合公室王书明。2、综合部可因时因地制宜，形成各自亮点，充分利用中钢动力、动力时讯、宣传板、条幅、黑板报、等各种宣传渠道开展宣传，要对活动中涌现的新人、新事、新风尚及时报道，营造良好的人文环境。3、各单位要积极引导劳动模范、技术骨干、班组长在活动中积极发挥先锋模范作用，重视发动职工的积极性和主观能动性，注重活动开展的实效性。

4、文明礼貌月活动结束后，各单位要对活动进行认真总结，于3月28日之前将相关活动影像资料及材料形成系统文档以电子稿形式报至综合部；中心将根据事迹材料和各单位情况进行评比，对文明礼貌活动月中表现比较突出的集体和个人将进行表彰。

动力中心 综合部 2月20日

2020年4月19日

## 文明礼貌月活动简报篇四

### 本文目录

1. 文明礼貌活动总结
2. 学校文明礼貌月活动总结
3. “文明礼貌月”活动总结

三月的春风吹遍了神州大地，各地也掀起了向雷锋学习的热潮，我校也利用大好时机，通过开展主题班会、办板报、为矿区服务等活动，向学生宣传雷锋事迹，希望学生能向雷锋

一样，有为他人服务的意识。现将本次活动总结如下。

一、加强宣传，舆论导向。

二、活动开展，有序进行。

2、清洁校园，美化教室。

3、主题班会（队）会，彰显教育深意。

4、落实规范，加强考核。

三、树立典范，表彰奖励。

通过本次活动的开展，学生在许多方面都取得了可喜的进步，校园里也涌现出了很多感人的事迹和先进典型，但仍存在个别同学文明习惯差的情况，如随地吐痰、乱扔纸屑、出口成脏等不和谐的现象。针对这一情况，我们将把文明礼貌养成教育作为一项长期工作坚持抓下去，让我们的校园越来越美，让我们的行为越来越好，让文明之花常开校园！

文明礼貌活动总结（2） | 返回目录

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

一、工作思路：

二、加强宣传，营造氛围

三、主题明确，循序渐进

四、好人好事 层出不穷

五、实践活动 有声有色

六、落实规范，巩固成果

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明礼貌活动总结（3） | 返回目录

我校三月份开展了“文明礼貌月”的活动。一个月以来，全校师生积极响应学校的号召，做文明人，说文明话，行文明事，使班风、学风有明显好转。我们一班全体师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、工作、生活中时时处处严格要求自己，工作内容及成效如下：

一、多方宣传，氛围浓厚

1、三月初，学校发起了“文明礼貌月”活动，号召全校学生人人争做好人好事，个个争当“文明学生”，班班争当“文明班级”，切实创建良好的校风、班风和学风。

2、我班召开主题班会，出了一次“让文明之风吹进校园”的黑板报，组织了一次“学雷锋做好事”的主题活动。

3、每天对学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查。

通过宣传、动员和系列活动的有效开展，我班同学热情高涨，积极参与。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。

## 二、文明礼貌，蔚然成风

1、在这次全校性的“文明礼貌月”活动中，我班的好人好事层出不穷，文明风尚不断涌现。很多同学见校园内有垃圾，塑料袋等，便主动清除；还有很多学生拾到钥匙甚至是钱物都主动交公。

2、同学们更懂礼貌了，大多数同学见到师长同学都能问早问好。

3、我班的清洁卫生方面做得更出色。能按班级管理评比细则认真做好班上日常卫生保洁工作。楼梯、走廊、门窗、教室里的清洁工作时时在做，及时清扫垃圾死角等。教室及清洁区的绿、美、净、香的全新面貌天天展现在我们面前。

4、在开展文明礼貌月活动之际，同学们在学习上、功课上也掀起了一种比学赶帮的良好氛围。当文明礼貌标兵，争先恐后；在学习中，同学以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多了。

5、班风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了；团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的人多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了，敢于同不良行为和坏人坏事作斗争的人和事也多了。

三月文明礼貌月已经结束，班级里涌现出了许多感人的事迹和先进典型，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。当我们在总结学雷锋活动

的时候，每个同学可以问一问：我到底学习了雷锋哪些精神？以此激励和鞭策今后的学习和生活。让我们携起手来，让雷锋精神永驻校园，让雷锋之歌在校园越唱越响！

## 文明礼貌月活动简报篇五

在“向雷锋同志学习”六十周年的纪念日子里，我校召开了开学典礼暨学雷锋动员会，同时我利用队会课的形式，通过听雷锋事迹、讲雷锋故事、读雷锋日记，对学生进行传统教育、爱国主义教育、文明礼仪和良好行为习惯等教育。主办了一期“雷锋精神永放光芒”为主题黑板报，与此同时，为了解决我中队分担学校风雨台和两个篮球场之间的卫生区域的清洁问题，各组还实行“雷锋月承包制”，对其结果开展“学雷锋小标兵”评选活动，表现突出的典型进行表奖。班内设立了“雷锋月周记”活动过程中，记录下“我记我自己”、“我记我的同学”、“我记我所看到的……”。整个活动过程，培养了学生积极的生活态度，学会了团结协作的精神，增强了集体荣誉感，为学生的身心健康发展创造了良好的条件。

自开学到现在，我们开展了《学雷锋，树新风》，《文明礼貌我先行》，《法制安全在我身边》主题队会，让雷锋精神的实质真正的走入学生内心。在校园内，开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园的活动。组织“学习互助小组”发扬雷锋叔叔助人为乐的精神开展“把细微的爱献给老师”活动。帮助老师清扫办公室及其它场所等活动。帮助父母及邻居做力所能及的好人好事。班内举行学生读书交流活动。本次活动本着为了让每一位学生都能与好书交朋友，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，活动中，同学们感受到读书快乐，体验成长的乐趣，在读书中，在交流中，在碰撞中，不断提升自我阅读品味。

通过这次学雷锋文明礼貌月活动，也给学生树立了一个好榜样，让大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的

赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖，让雷锋精神永驻。在本月学校少先队举行了讲文明，树新风手抄报比赛，全体学生投入了极大的热情，全班共收集手抄报作品24，占全班学生总数的40%多。虽然在学校没有取得好的名次，但本次活动激发了全体学生的学习兴趣，并且丰富了学生的课余生活。

在“三八”妇女节的日子了，我们要求队员们亲自为妈妈做一件力所能及的家务事，体会做母亲的辛苦。可以为妈妈做一顿饭、洗一次衣服、洗一次脚、说说心里话等，目的让学生懂得尊重女性，孝敬、体谅父母，同时锻炼学生动手、动脑的能力，为增加亲情和拓展知识，以及良好思想品德的养成都有积极意义。使学生知道中华民族的传统美德是仁(仁爱)、义(忠义)、礼(礼和)、智(睿智)、信(诚信)要求学生常记。尤其是在文明礼仪的队会课上，我和同学们一起背诵电视剧《走西口》上的一段台词：“世界大同是为仁，祖国山河是为义，家国天下是为礼，刚柔相济是为智，一诺千金是为信”队员们为止震撼，良好的礼仪习惯油然而生。

雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀品质是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动月即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们会把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长！

## 文明礼貌月活动简报篇六

(1)、文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

(2)、文明就餐：遵守纪律，文明就餐，自觉排队，尊重师傅的劳动，爱惜粮食，节约用水。

(3)、创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

(4)、做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

### 2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉

(1)、采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

(2)、以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

### 3、加强文明行为教育，净化学生心灵

(2)、遵守校园文明秩序，贯彻执行学生文明行为“九不准”规定，即：不进娱乐网吧；不乱丢乱扔；不破坏公物；不乱贴乱挂；不说脏话粗话；不追逐打闹；不打架斗殴；不穿奇装异服；公共场合不大声喧哗、吹口哨、起哄、打闹。

(3)、倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)