

人教版二年级语文计划进度表 人教版二年级语文教学工作计第一学期(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版二年级语文计划进度表篇一

二年级一班大部分学生学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，具有良好的学习习惯和明确的学习目的性。但课程的开放意识不够，把学语文简化成读读记记抄抄写写，属于信息储存的较多，能享受学习乐趣的较少。所以本学期在学生已经有良好的识记习惯的基础上，引导学生感受学习语文的情趣上要加大措施，应时地开展较多的语文综合实践活动。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 准确认读生字。会默写出生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端

正、匀称。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话表达出来。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会祝贺、购物、待客等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、识字教学与语言积累相结合，尽量体现开放课程理念。

2、心情日记继续写，紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

3、加强课外阅读，每月进行阅读展示，通过阅读小明星评比，引导学生对所读之内容有自己简单的看法和评价。

人教版二年级语文计划进度表篇二

二（4）班现有学生82人，其中男生43人，女生39人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年半的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学会有好成绩的。

人教版二年级语文计划进度表篇三

语文与生活天然联系在一齐，语文反映生活又服务于生活，语文是以培养学生阅读、写作、听话、说话能力为主要内容的文化基础课。你是否在找正准备撰写“二年级语文上册教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

人教版二年级语文计划进度表篇四

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

人教版二年级语文计划进度表篇五

以党和国家的教育方针为指针，以《义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身需要与和谐发展奠定基础。在使学生获得基本语文素养的同时，培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格，引导他们热爱关继承中华民族的优秀文化，了解、吸纳人类进步文化的精华。同时指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，他们具备现代社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野，具备阅读与理解、表达与交流运用现代技术收集与处理信息的基本能力。树立学生是学习和发展的主体的教育理念。根据学生身心发展和语文学习的特点，注意激发学习兴趣、求知欲和

进取精神，注重培养创新精神和实践能力，使学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，在综合应用的语文实践中逐步掌握自主、合作、探究的学习方式。

二、学生基本情况

本班共有学生一人，其中男生一人，女生一人，本期有二位外校转来的学生。全班大部分学生积极乐学，力求上进。但有一位同学学习非常之被动，上课不能集中注意力，无心上学。由于低年级学生自控能力较低，所以有一部分同学纪律观念较差，喜好讲话、插话。

三、教学内容

全册教材由识字、课文、语文百花园三部分组成，共编排课文33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。按专题将教材内容分为8个单元，单元主题依次为：“热爱祖国”“革命传统”“爱心”“明理”“爱科学”“保护环境、可爱小动物”“优秀品格”“快乐的冬天”“中外优秀传统文化”。每个单元中有和单元主题相关的课文4篇(第5单元为5篇)，单元前面是单元导入，单元后面是语文百花园活动。

四、本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求会认字450个，会写字250个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

五、教学措施。

先全面了解每人的学习状况，注重从差生的思想根源入手，用抓两头、带中间的办法全面提高学生成绩。

1、教学面向全体学生，因材施教。

2、重视激发学生学习汉字的兴趣，鼓励学生用自己喜欢的方法课外主动识字，培养学生独立识字的能力。在传授书本知识的同时，注意培养学生的创新精神和动手实践的能力，让他们学会学习。

3、每一课的生字、生词都要求学生全部过关，每单元过关。经常进行查缺补漏，一步一个脚印，解决学生反馈的问题，积极辅导“品行偏常生”，争取全体学生共同进步。

4、抓好学生作业质量，要求字迹工整，书面整洁。

5、与班干部密切合作，让他们参与帮助转化“品行偏常生”，争取家长的配合，力求教育教学质量再让一个新台阶。

6、在掌握基础知识的基础上，培养一些优秀学生，做到“培优转差”两手抓。

7、注意培养学生认真细致、勤于思考的学习态度，养成良好的学习习惯。

六、各单元进度计划。

1、第一、三周教学第一单元及语文百花园一。

2、第四、五周教学第二单元及识字一、语文百花园二。

3、第六周预计国庆放假一周。

4、第七、八周教学第三单元及语文百花园三。

5、第九、十、十一周教学第四单元，及识字二。

6、第十二、十三周教学第五单元，语文百花园五。

7、第十四、十五周教学第六单元及识字三，语文百花园六。

8、第十六、十七周教学第七单元及语文百花园七。

9、第十八、十九周教学第八单元及语文百花园八。

10、第二十、二十一周进行复习考试。