

2023年学校对口帮扶标语(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校对口帮扶标语篇一

为充分发挥城市学校在教育帮扶中的用心作用，培养广大青少年乐于助人的情感和强烈的社会责任感，引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出用心的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

一、活动背景

透过与乡镇小学结成“手拉手”对子，为乡镇小朋友送爱心，引导少年儿童为社会、为他人、为有困难的小伙伴献一份真诚、献一份真情，帮忙少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的群众主义精神；帮忙队员在关心他人、服务他人的同时，构成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

二、活动主题

携手心灵伙伴、共同快乐成长

三、活动方针

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

四、活动资料

- 1、开展向乡镇小朋友捐献活动；
- 2、我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
- 3、我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

五、活动环节

- 1、在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。
- 2、在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同成长。
- 3、有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

六、具体安排：

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

要求：

- 2、各班级把学生捐赠的.文具和制作的卡片进行整理和统计；
- 3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：

- 1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时到达和离开活动地点。
- 2、遵守学校集会的纪律，持续会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

七、活动要求

1、高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织用心响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。

2、自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的用心性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3、及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，个性是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

学校对口帮扶标语篇二

“用真情点燃希望，用行动播种阳光”爱心系列活动自20xx年2月启动至今整整十次了，学校先后次为南方雪灾、汶川灾区、西南旱灾等地方捐款，与西藏、新疆地区小朋友手拉手献爱心，为白血病患者李瑞小朋友、为我校受伤学生路智慧捐款，在新年来临之际、六一儿童节等特殊的日子，为身边困难的小伙伴献上爱心，送去祝福。爱心的接力棒在我们二号桥小学师生手中传递着，我们全校师生用实际行动传播爱、奉献爱。今年，我们也将继续走在“用真情点燃希望，用行动播种阳光”的爱心路途上，用微薄的力量去温暖更多的人……在今年六一儿童节来临之际，经学校研究决定，我们将与甘肃省岷阳县东关小学开展一次“情系山区小伙伴，携手未来共成长”手拉手爱心捐助活动。吉东校长将亲自远赴甘肃省岷阳县东关小学，把师生的捐助与祝福送到千里之外的甘肃。

一、活动目的

通过“手拉手”活动，传递爱心，增进城乡孩子双方的了解，加深彼此间的友谊，让山区贫困小伙伴真切地体会一份真挚的友谊，感到祖国大家庭的温暖，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验，使之快乐成长。

二、活动主题：

情系山区小伙伴，携手未来共成长

三、活动时间：

4月15日——4月19日

1、宣传发动：4月15日（周一）利用校会对手拉手活动进行宣传，引起全体师生对活动意义的重视，激发师生积极参与的热情，自愿加入到活动行列中来。

2、爱心募捐：4月16日（周二）一至六年级学生以班级为单位，组织学生捐款。班主任认真做好捐款记录。

3、爱心祝福：4月15日（周一）—4月17日（周三）二至五年级学生为手拉手的小朋友diy一张“友情卡”或精美书签，向山区小伙伴送去祝福。（卡片背面写上一句祝福的话语，自己的学校班级姓名，每班至少5份）

4、两校分别以少先队全体少先队员的名义向双方学校全体学生发出一封贺信，表达两校结为手拉手学校的激动心情及对对方的祝愿。

5、有机会走进甘肃岷阳县东关小学，了解山区孩子的生活，加深彼此间的友谊，和小伙伴手拉手共成长。

四、活动要求：

1、全校师生高度重视。

2、各年级各班要认真做好宣传发动工作，但要根据学生实际，坚持自愿，避免加重家庭负担。

3、大队部要做好活动资料整理、公示，和归档。

学校对口帮扶标语篇三

共架连心桥，用爱心托起明天的太阳；城乡手拉手，为孩子找一个成长伙伴。

二、活动理念

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥两校之间的教育优势，互通有无，取长补短。

三、活动目的

- 1、让城乡的两个班级学生结成手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。
- 2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。
- 3、通过送教下乡活动，促进我校教师的专业成长，为对方学校教育注入新鲜血液。

四、活动内容

- 1、两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。

通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、

主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 时机成熟时组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

五、近期具体活动安排：

1、手拉手找朋友：了解双方教师与学生情况

2、手拉手交朋友：（两校学生通过相互通信结交朋友）

(1) 时间□20xx年9月

(2) 地点：二小

(3) 对教师的要求：送两节优质课，积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

(4) 对学生的要求：要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书（或一份报纸、一件文具、一张贺卡），为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识（或新本领），后两项可作为后续活动，目前，只开展“三个一”活动。

学校对口帮扶标语篇四

1、要关心、爱护后进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

(2)做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会让他们实现向自我学习、自我管理的转变。

生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

学校对口帮扶标语篇五

1. 加强思想教育 许多贫困生和学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每次结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度 在平时的教学中，多关注贫困学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备 每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节 首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是

学习成果。

(3)练习环节 课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。 4. 鼓励学生帮助 通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。