

小班社会活动大家一起玩教案 小班社会活动的教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班社会活动大家一起玩教案篇一

活动目标：

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

活动过程：

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

（1）看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

（2）出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

（3）出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

（4）教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

小班社会活动大家一起玩教案篇二

- 1、在游戏中感受与同伴共同分享的快乐。
- 2、大胆的介绍自己的想法，能有礼貌的与同伴分享。
- 3、知道郊游所需物品，会主动与同伴交换、分享好吃的。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

音乐《一起去郊游》，课件，每个幼儿3—4种食物

- 1、今天小猪要去郊游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？
- 2、出示图片：看，妈妈给小猪准备了一大包好吃的东西，都有些什么呀？

1、猪妈妈给宝宝准备了哪些食物？

2、为什么要准备这些呢？

3、理解事物的关联性。

如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备水，因为旅游时会累，会口渴，准备饮料，告诉孩子我们要少喝饮料等。

4、出去郊游的时候除了带吃的还要带些什么呀？

5、教师小结出去郊游还要带上擦手的湿巾；遮阳的帽子；小背包，垃圾袋等，外出我们还要注意安全呀！

2、引导幼儿想办法，如：把小猪的面包给小鸟吃，把自己的面包给小猪；或者大家一起分着吃等，学会分享。

1、小朋友们看又有谁来了？（小猴子、小猫、小狗等）

2、“来了这么多小动物，他们都没有食物，怎么办呀？”你怎样和小动物说呢？

3、我这里有很多糖果，小朋友们一起吃吧？老师把糖果分给小朋友

4、你想和你的好朋友分享什么好吃的？

5、讨论：好东西大家一起分享你们心情怎么样？

把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。引导幼儿互相交换好吃的。

小班社会活动大家一起玩教案篇三

- 1, 让小朋友们了解什么是生活垃圾, 生活垃圾是怎么产生的, 生活垃圾有哪些危害。
- 2, 让小朋友们认识清理垃圾的重要性, 清理垃圾工作人员的辛苦。
- 3, 让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯, 并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。
- 4, 培养幼儿的合作意识, 学会团结、谦让。
- 5, 学会与同伴协商合作游戏。

生活垃圾有哪些危害, 这个是比较难讲的, 而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口, 尤其是他们曾经有过的经历。例如, 被香蕉皮滑倒过, 被碎玻璃划伤过等等。

活动的. 难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯, 这个是需要长时间进行操作的, 并不是说你讲这么一堂课, 就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片, 包括工人处理垃圾的照片, 以及垃圾焚烧, 处理过程中, 给环境造成的污染和伤害等的照片, 尽量全一些, 再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

- 2, 看完图片后和孩子们一起讨论, 这些生活垃圾到底是怎么产生的。
- 3, 老师总结性地告诉孩子们, 生活垃圾的产生过程, 尤其是多讲孩子们生活中, 常会制造出来的生活垃圾。

4, 孩子们自由发言, 再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

带孩子们开始整理室内及室外的卫生, 老师和孩子们一起动手清理垃圾, 并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们, 我们在幼儿园里都有这么多的垃圾, 那家里肯定会有更多的不需要的垃圾, 是不是? 那么你在家里看到垃圾时, 你要怎么做呢? 对, 扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有, 孩子们在外面有垃圾时, 要不要随便扔在大街上呢? 对, 孩子们回答得太棒了。那, 我们要做什么样的好孩子呢? 没错, 我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

通过进行“垃圾”的系列活动, 孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的?”的问题时, 孩子们根据已有的生活经验, 纷纷抢着发言, 说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出: “我们吃鱼时会吐出鱼刺, 鱼刺就是垃圾, 鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出: “孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉, 这也是垃圾。”细心的苗承稷说出: “我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出: “老师给小朋友吃药, 丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥!”当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现?”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头, 嘴里还嘀咕着: “脏死了。”“真臭!”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧, 在回答“有了垃圾怎么办?”的问题时, 孩子们都异口同声地说道: “送到垃圾箱里!”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习, 我发现, 孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了, 看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶; 乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少, 有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来, 家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现, 我们的教育取得了满意的效果。

小班社会活动大家一起玩教案篇四

教材分析：

本次活动的重点是让幼儿认识自己的标记图，难点是鼓励幼儿大胆用普通话地说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“这是我的××。”

活动目标：

- 1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

活动准备：

- 1、各种小动物形象标记图，每人两张（同样的）
- 2、录音机、磁带（肉录“找朋友”音乐）
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

活动过程：

一、认识标记图

- 1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友（两张）。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师

巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。（玩两遍）。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”（启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等）

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在哪里？并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：“这是我的毛巾”，“这是我的杯子”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

活动延伸：

游戏活动。如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友（可在毛巾处，也可在杯子处。）

日常教育活动渗透：

日常生活谈话、请幼儿说说自己的动物朋友喜欢吃什么，长得什么样等。

家园配合：

- 1、让幼儿从动物标记图中找到自己的动物朋友，并带回家放在自己的毛巾、杯子处。
- 2、请家长向孩子介绍“动物朋友”的习惯或特征。
- 3、在“家园联系栏”内谈毛巾分杯杯必要性。
- 4、要求幼儿在家里也能做到分巾、分杯。

创新教学方法与策略：

改变过去老师先贴好标记图再按座位等顺序分配给幼儿，然后教其认识的做法。采取“自选—练习—寻找”的方法，让幼儿有更多的自主权。这种尊重幼儿的方法，调动了幼儿的学习的主动性，并使幼儿尽快熟悉了周围环境。

小班社会活动设计——我的一家人

设计意图：

家庭成员是幼儿最亲近的人，让幼儿初步地了解家庭成员特别是爸爸妈妈的工作，感受爸爸妈妈工作的辛苦，是激发幼儿关心父母家人情感的基础。本次活动通过一系列生动、有趣的活动来实现，重在激发情感，通过活动，引导孩子关心家人、爱父母。由于幼儿认识水平的限制，所以，在了解爸

爸爸妈妈的工作时，仅限于知道爸爸妈妈在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。因幼儿间个体差异的存在，教师在准备制作材料时，还要因人施教。

活动目标：

1. 初步了解自己及别的幼儿的父母的工作。
2. 体会父母对自己的关爱。
3. 愿意表达自己对父母的热爱。

活动准备：

1. 幼儿与全家人的合影或生活录像。
2. 父母与幼儿曾交谈过其工作情况。
3. 录音机、摄像机。
4. 彩色皱纹纸若干、橡皮泥及辅助材料。每人一本小册子。

过程建议：

1. 谈话：我的家人。

(1) 幼儿拿出与爸爸妈妈及家人的合影照片或集体观看生活录像。

幼儿相互介绍自己的爸爸妈妈和其他成员，注意用完整的语言进行表述。如“这是我爸爸”等。

(2) 幼儿大胆表述，教师记录在小册子上。讲讲自己的爸爸、妈妈是干什么工作的？在什么地方工作？如：我爸爸是工程师，在工厂里设计机器。

2. 幼儿思考、讨论：

(1)家中成员为你们都做了些什么？

3. 为家庭成员送一件礼物。

(1)说说自己在幼儿园里学到的本领(说、唱)，教师录音记录。

(2)拿出摄像机：你们在幼儿园学到那么多本领，想告诉爸爸妈妈吗？将幼儿的讲述记录下来。

(3)激起幼儿为爸爸、妈妈制作礼物的愿望。教师引导：爸爸妈妈下班回家一定又累又饿，我们能为他们做些什么呢？(制作面条、点心等)

让幼儿自主选择完成。教师可在幼儿遇到困难时，进行帮助指导。

延伸提示：

把幼儿与父母的合影，布置于活动室的墙面，幼儿随时可向同伴介绍自己的父母。家人为小册子添加相关的内容(趣事、爱好)。

小班社会活动大家一起玩教案篇五

活动目标：

2. 愿意探究，能仔细观察，表达自己的发现

3. 能与同伴一起友好地参与游戏和活动，感受有朋友的喜悦

活动准备：

小兔、胡萝卜的图片各5张幼儿活动材料《数学》第13页《朋

友对对碰》

活动过程：

1. 游戏“找朋友”铺垫

师：小朋友们，你们有朋友吗？找到喜欢的.朋友多么快乐！让我们一起来玩“找朋友”的游戏吧！老师一开始唱歌你们就好找朋友了，只用找一个，找到朋友就拉好小手，老师唱完就要停咯！（教师边唱歌边拍手）

师：嗯，我来看看是不是每个人都找到朋友了（事先点好人数，若是奇数则老师加入）。哇，你们都找到朋友了，真棒！让我们抱一个吧！你好朋友！

师：小朋友们先回到位置上去吧。接下来老师要加大难度了。我请几个小朋友再来玩一次，这一回一定要男孩子跟女孩子拉拉手哦！（请4个男孩和5个女孩）开始游戏！

师：男孩子、女孩子都找到自己的朋友了吗？你们发现了什么？那有什么办法让男孩子和女孩子一样多？（引导出“加1”和“减1”的方法）

2. 情境“请朋友吃点心”导入

幼：不是！

幼：加一根胡萝卜！（如果幼儿回答“减去一根兔子，就回应“可是客人都来了，你把这只小兔子请回去不好吧！”）

幼：多了一根胡萝卜！

师：对呀，那怎么办呢？怎样使小兔子跟胡萝卜一样多呢？

幼：减去一根胡萝卜！

3. 朋友对对碰

师：小猪和小猫去商场买了五次东西，你们比一比每次谁买的得多，谁买得少。如果左右两边的物品数量不一样的，就选择相同贴纸贴上，使两边物品的数量一样多。然后我请最快的小朋友说说自己用什么办法使小猪和小猫买的东西一样多。

4. 总结

师：好，今天啊多亏了大家，用你们聪明的小脑袋想出“加1”和“减1”的方法，小熊才能让小兔子一家吃得开心，还帮那么多的物品找到了朋友。我们再来玩一次找朋友的游戏吧！（找到朋友玩石头剪刀布）

小班社会活动大家一起玩教案篇六

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。

1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。

2、难点：体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。

一、激趣引入小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了两位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

二、看一看，说一说

- 1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。
- 2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。
- 3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？
- 4、老师总结男孩与女孩的不同。
- 5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）
- 6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？
- 7、家里谁是男的？谁是女的？
- 8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等

三、评一评，说一说

- 1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

- 2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

- 3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的的优点。

- 4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

- 5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

- 1、出示几张图片，请幼儿观察。

2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

小班社会活动大家一起玩教案篇七

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

- 1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。
- 2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对,把相同功能的物品归放在一起。请你找一找,这里展示的有没有和你手里的是一样的,有的话就放在一起。
- 3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起,可以拿出来请幼儿辨别。
- 4、小组尝试摆放,将同类夏季用品放在一起。
- 5、幼儿数一数已分类的物品,比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

- 2、请幼儿轮流做解说员,简单介绍夏季用品。

小班社会活动大家一起玩教案篇八

- 1、激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。
- 2、大胆说一说自己好朋友的名字,增进幼儿之间的了解。

1、课件:照片—好朋友

2、音乐:找朋友

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来,去找一找自己的朋友。

教师:刚才大家都找到了自己的好朋友,谁愿意告诉老师你的好朋友是谁?

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

活动自然结束。

小班社会活动大家一起玩教案篇九

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩

具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。