

小学语文组教研第一学期计划方案 小学语文组教研工作计划第一学期(优秀8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学语文组教研第一学期计划方案篇一

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

工作要点

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性，迫切性，从而转变

思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1400字的学习摘记(每月收交教导处检查),学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流,用新的理念来审视自己的教学,反思自己的教学行为,研究教法,把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,建设开放而有活力的语文课程,从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究,推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主,其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间,要关注学生的学习过程,尊重学生的需要,保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位,以交往互动的教学活动促进学生发展,建立积极、和谐的师生关系,沟通教学与生活、社会的联系,改革课堂教学结构,提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效,不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动,继续开展评课活动,继续开展新老教师结对活动,互帮互学,催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文,参加论文评比。本学期,我们

要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高学语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4) 批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导：主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优

秀学生并形成群体。

代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

8. 加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文组教研第一学期计划方案篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。下面是小编带来的第一学期小学语文教研组工作计划，欢迎阅读参考！

本学期我们语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期提出的“目标导学，质疑探究，当堂反馈”的教学模式展开教研

工作，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生的语文综合素养。以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

（一）总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从

而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

（二）常规要求

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

- 1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。
- 2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元（章、节）教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案□

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于2次。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，充分阅读“语文读本”。本学期初一、初二的课本教学严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个

发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

（1）改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（2）提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路

同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学的质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠。那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记□

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）示范引路，探索教学模式。抓好青年教师的培养、培训工作，扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助

新教师尽快成长起来。总之，全体教师要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

九月份：

- 1、教研组工作计划制定
- 2、识字巩固率检查汇总分析
- 3、集体备课计划
- 4、教研活动

十月份：

- 1、进行集体备课
- 2、趣味百科知识竞赛
- 3、教研活动

十一月份：

- 1、期中考试复习、阅卷及质量分析
- 2、备课作业检查
- 3、教研组活动

十二月份：

- 1、教学经验交流
- 2、教研活动

一月份：

- 1、教研活动
- 2、备课及作业检查
- 3、期末考试的复习、阅卷及质量分析

小学语文组教研第一学期计划方案篇三

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第一学期模板2019,更多小学语文教研组工作计划第一学期模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作

指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的. 抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

渐走向成熟并成为学科骨干。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会（政治、经济、文化、环境）状况及科研究活动。

小学语文组教研第一学期计划方案篇四

本学期，我校继续坚持德育为首，紧抓教育质量的生命线，教研工作将继续以建设高效课堂工程为抓手，以提高教学质量为核心，以市教育局、镇教育局的“慧教育”、“慧教研”、“慧课堂”理念为指导，结合慕课及我校“xx文化特

色”教育开展“智慧课堂”等研究活动。落实在教学中渗透“社会主义核心价值观”、法制及环境教育，提升学生心理健康素质，加强教研队伍建设，进一步调动教师参与教研的积极性，切实履行“研究、指导、服务”职能，促进教研和谐、均衡、优质发展，将社会主义核心价值观和“xx文化特色”教育融入学校常规教育教学中。

二、具体工作

1. 继续以打造具有“xx文化特色的人文与科技教育”的品牌教育指导教育教学。要特别注重专题教学研究，提高教学效率。组织教师进行特色教育专题研讨，加大对新教师的培养与锻炼、开展专题教学研究，打造高效课堂。

2. 继续抓学习，重实践。继续组织教师认真学习《新课程标准》，转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，本学期初学校将继续分科组组织开展教材培训活动，尤其是一二年级语文的新教材培训，一年级道德与法治、科学学科的培训。合理安排科组业务学习内容，探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

3. 扎实抓好教学常规管理

(1) 加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

(2) 写好教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

(3) 加强年级、科组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

(4) 为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出学习，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(5) 继续开展班风学风、平常教学评议活动。

4. 狠抓教学质量

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点，教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施，包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。要重点做好六项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。在新教学技术的辅助下，始终坚持以人为本，抓住保证教学质量的本质，引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，积极构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境，研究新的教学方法、手段，探索符合教学规律和学生学习规律的教学模式，减负增效，打造高效课堂。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处，师生智慧齐迸发，实现高效而新颖的“智慧课堂”。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，讲究实效，切实减轻学生课业负担。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。六是积极挖掘教材中的德育内容，把德育有意识地渗透于学科教育中，做到既教书又育人。本学期学校将进行不少于两次常规检查。

5. 在教育教学中践行社会主义核心价值观

教师在教育教学过程中善于挖掘教材中的有关社会主义核心价值观的题材或创设情境等，通过多种形式的教育活动，让学生认识社会主义核心价值观的含义，推进社会主义核心价值观被学生及社会所感知、所认同、所接受，内化为人们的思想观念，外化为人们的自觉行动。要求教师在教育教学过程中做到：一是弘扬爱国主义，增强爱国主义责任感。二是以学生为本，促进学生的全面发展。教师要用社会主义核心价值观武装头脑，指导实践，帮助学生从点滴做起，培养人生品格，弘扬友爱互助的精神，塑造正确的世界观、人生观和价值观。

6. 开展多形式教研活动，提升教学的实效性。

一是各科组在教学教研上多进行专题研究，以研讨课、汇报课等为研究平台，通过反思、评价、分享、交流等提升每位教师的专题研究能力，为打造高效课堂奠基铺路。二是做好已有的高效“金点子”交流、分享活动。提高教师的教学水平和课堂教学效率，打造高效课堂。三是做好骨干教师的示范作用，各科组要结合实际，除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。四是在大数据时代下的课堂教学对我们提出新的挑战，我们要与时俱进，不断地进行课堂教学研究与创新，要用好现代技术与互联网：翻转课堂、慕课、微课、云计算、互联网+等等，让新技术新媒体更好更优地促进教学，提高课堂教学质量，让高效课堂成为常态。

7. 关注青年教师的成长和发展，重视对新教师的指导和培养。

为了让新教师更好更快地适应教育教学，提升专业水平，更好地为教育教学服务，为学生服务。在提升新教师专业水平上，主要从这几方面入手：一是加强学习，充实自己的专业知识与理念水平。二是定期组织新教师认真学习研读教材教参，《新课程标准》，提高新教师对教材的解读与把握力；三是多研读或学习观看优秀课例，多提供外出听课学习机会，

提高自身的课堂教学艺术。四是继续通过各种教学竞赛、交流课、汇报课给青年教师提供锻炼的舞台。

8. 继续加强与民办学校结对研修及送课到民校活动

根据镇教育局的要求，继续开展与潮信小学结对活动及送课活动，开展“双师教学”，务求通过结队研修，发挥骨干教师示范、引领、辐射作用，共同提高民办学校教育教学水平，促进全镇小学均衡、优质发展。

在今后学校工作中，我们一定要强化职责，细化目标，加大监控力度，力争使学校的管理水平再上一个新台阶。

本学期教导处主要工作点：

- 1、做好新学期一年级新生、插班生分班工作(第1周)；
- 3、配合市继续教育及教师信息技术能力提升工程，打造网络平台，开展校本研修活动；同时，走出去，引进来，多渠道学习提升；（第2—8周）
- 4、做好帮扶结对规划，实现多形式的对潮信小学教学质量提升帮扶；（第5——16周）
- 5、做好新、青年教师的培养工作，加强教师教学教研，开展好汇报研讨课；（第4周、第7、8、9周）
- 6、按市文件要求，做好少年宫活动开展落实；（第5周）
- 7、全面贯彻省市要求，落实德、体、美、音、艺教育课程，全面提升学生综合素质；（全学期）
- 8、组织好教师、学生，积极参加各级、各种竞赛活动，活跃师生教与学；（看各科组）

9、各科目按市镇教育局安排，结合本校实际开展学科教学教研，组织各种竞赛活动。（第5周开始）

小学语文组教研第一学期计划方案篇五

本班级学生共有8人，男生占大多数6人，女生2人。思维不够活跃，课堂气氛比较沉闷。在这学期，应抓实基础，培养良好习惯，提高写话能力，全面提高学生的语文素养。在培养优秀学生的同时，建立学困生档案，促进整个班级语文水平的提高。

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明文，生活的.启示，父母的爱，不忘国耻。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除2个重点训练项目，体会句子含着的意思、阅读要有一定的速度，体现由扶到放的设计思路。

2、教材的主要特点

（一）专题组元的角度更加灵活多样。

（二）加强整合的编写目的更加明确。

(三) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四) 强化导学功能，引导学生思考。

(五) 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(六) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

(一) 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六) 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

4、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

5、营造自主学习的情境。重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

7、加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上。

8、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子。

9、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

10、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作

业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

11、促进学习方式的改变。发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，重视班干部的培养，班集体的建设。重视学生的德育。

12、习作教学要注意以下几点：

(1) 启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣。

(2) 感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯。

(3) 让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。

(4) 习作交流和评价，重在鼓励。

小学语文组教研第一学期计划方案篇六

本学期时间短，任务重，教务处全体工作人员在校长室的领导下，在六位教研组长的协助和全体教师的支持下，与时间赛跑，着眼于学校发展，着眼于教师发展，着眼于学生发展，逐一完成了开学初期的教务处计划，使计划中的事情一件件得到落实。

一、着眼于学校发展

为了学校长足发展，我们教务处尽着自己微薄之力。

1. 维护了正常的教学秩序

由于工作性质，教务处琐事比较多。从开学初的教材教辅以及各类教学表格的发放，到学期末业务考核等资料的收集和整理，教务处按部就班的为教师服务。电话打了一遍遍，楼层爬了一回回，大家都毫无怨言。

由于某些特殊原因，临时病事假的增多，教务处也承受了巨大的压力。特别是课程安排上面，本学期学校喜事连连，学期中、后期一共有5位怀了宝宝的教师请了累计8个月的假，还有两位当了爸爸的教师休了陪护假临时安排了444节课和45个早读，安排了200节长期代课。

在全体教师和学校领导的支持下，教务处顺利度过了难关，维持了正常的教学秩序。感谢相关年级和电教中心的老师，感谢你们的鼎力援助：特别感谢田昊、钱世明老师。我们的周小兰校长，现在是走到哪个年级，都能叫出一些孩子的名字，说明滚过的班级多。

2. 通过接待活动，提升了学校的影响力。

4月16日，接待了北京朝阳区校长培训班学员一行36人，张校长代表全体教职员工热烈欢迎校长培训班学员来我校参观。在交流会上，张校长详细介绍了学校基本情况、办学目标、办学理念、办学特色及正在开展的特色活动。教务处李丽娟主任、英语教研组长伍姿老师分别就学校教学管理、英语小班教学等方面内容与各位学员进行交流。张校长和周校长现场回答了他们的提问，她们精彩的发言获得大家一阵阵掌声。

6月12日和6月16日，我们又接待了市政府幼儿园和小金星幼儿园的70多位小朋友们。高磊老师的接待课和讲座得到参观的教师和小朋友们的好评。课后，我们还领着小朋友们参观的我们的功能教室和校园文化墙，小朋友们都说上学就来长虹小学。

3月22—26日，我们顺利举行了第五届开放周。活动以“展示学校、展示教师、展示学生”为主题，向全校所有家长开放了学生在校半天的活动。一共接待了500名左右的家长，开放了78节课。让家长看到了孩子在课堂活动中的表现，了解了教师在日常教育教学中是如何辛苦又幸福地工作的，关注了我校办学理念和策略。这一周里，我们随时都能看到这样的

情境：数学课堂上，家长和学生一起答题；语文课上完了，掌声和下课铃声同时响起。

在这些接待活动中，我们精心准备，利用一些可以利用的机会，宣传学校，提升了学校的影响力。

二、着眼于教师发展

在教的活动中，教育实践的主体是教师。这个地位决定了教师的职能和作用——教育目的的实施者，教育活动的设计者、领导者和组织者。这就是说，教师是教育活动的原动力。教师在课堂中领导和推动着整个教育过程的发展和教育目的的实现。

教育活动的成功与否，很大程度上取决于教师。因此，我们把青年教师的培养放在了第一位。

1. 创设活动，与专家面对面。

为了让全体教师参加有效的培训，我们学校还将专家请进校园，让大家都能直面专家，得到最快的提升。

4月21日，我们特邀省教研室徐承芸老师和市教研室万春华老师走进学校参加语文组的“专家引领共建高效课堂”的主题教研活动。活动为期半天，由梅佳老师执教展示了一节略读课《彩色的非洲》，课后徐承芸老师就本课进行了针对性的点评。其次，徐老师为我校老师进行了《课堂教学设计的策略与实践》的专题讲座。讲座深入浅出，理论联系实际，现场专家与教师互动，气氛热烈。聆听了徐承芸老师的指导，我校教师很受鼓舞，更明确了今后的教学努力的方向。

2. 提供机会，与教改前沿近距离。

为了让每一位教师得到很好的培训，本学期是学校每两年一

次外出学习的最后一个学期。教务处为教师甄选学习地点，做好联系工作。使得教师得到很好的培训，与教改前沿近距离。

3. 搭建平台，让教师展风采。

除了让教师走出去学习，我们还为教师的成长搭建平台，让教师一展风采，在具体行动中得到实践、提高。

3月26日，我校举办了首届青蓝工程报告会会上，谈隆老师、张敏老师、宗丽丽老师和陈波老师作为“八个一”达标教师代表，介绍了自己成长经历，师傅对自己的培养。闵支农老师、李丽娟老师、伍姿老师和陈智强校长也谈了自己徒弟的成长历程。“青蓝工程”是长虹小学教研的特色之一，即在学校范围内开展拜师活动，同学科的青年教师和教育教学经验丰富的教师自愿结成师徒关系。师傅在教育教学方面言传身教，帮助、辅导徒弟，对徒弟敞开课堂的大门，同时走进徒弟的课堂听课，帮助青年教师成长。教学实践证明，“青蓝工程”的实施是提升青年教师教学素质的有效途径。

6月17日，举行了第十届青年教师粉笔字比赛，冯美丽教师荣获优秀奖。

6月25日，开展了长虹小学首届以“我讲我的教学故事”为主题的教学研讨活动。活动分语文组、数学组、英语组及术科组，共有七位教师和我们一起分享他们的教育故事，教学心得。闵支农、谈隆、、冯美丽、王楨贞、王幸荷、陈波老师富有激情、热情洋溢的演讲打动、感染在座的每一位教师。让我们收获不少教学中的宝贵经验。大家达成共识，我们做教师这个行业的，就是要用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。

4. 提供服务，与骨干教师共进步

这个学期来，所有学科一起积极开展“课堂教学有效性”的探索，能从备课、上课和辅导三个方面抓起，注重教学信息反馈，引导教师减负高效地开展工作。特别是在考试成绩和业务检查方面，及时组织教师分析，提出改进意见，为教师做好向导。

但是，青年教师的成长除了要一些理论上的支撑外，还需要手把手的指导。我们这个学期结对师徒都能很好开展师徒相长。我们教务处还结合年级组推出的公开课活动，开展了骨干教师点单课。一共有15位教师上了点单课。给青年教师示范。活动中充分发挥学校骨干教师的引领作用。为青年教师的课堂教学成长搭建了学习和借鉴的平台。提高了课堂实效，解决了青年教师教学中的困惑。

5. 诊断性的校本教研。

学校针对学校教学现状，开展诊断性的校本教研活动。如：写如何写价值的反思，有效课堂研讨等。这样的活动对于青年教师的培养是最有效的。因为教给了他们迫切需要掌握的教学本领。

为尽快提高教师的课堂教学能力，深化教学改革，本学期继续开展听课活动，全校教师共听课1154节，所有教师都达到并超过了听课节数。课后每位教师都能有针对性的写出听课评价，在备课组和教研组内进行交流。

6. 鼓励教师参与课题研究

全校已有60%的教师参与了课题研究。分别是省级课题：《小学生语文发展性评价研究》《认同差异和谐发展》《小学语文读写结合教学内容生活化》《基于体验数学知识显于探究实践活动》、《计算能力培养初探》《家校互联互通实施策略研究》《信息技术环境下综合实践活动课的研究》；市级课题：《小学生数学发展性评价研究》小学课堂中声乐教学探

索》《科学课中注重学生观察能力培养》等。

7. 鼓励教师参与教辅编写。

12位老师参与了《精彩课堂同步习案》及《能力测试复习卷》的编写。

三、着眼于学生发展

教育的本质就是培养将来社会合格的公民。提倡了多年的素质教育在长虹小学得到了有效的落实。我们学校提倡“好习惯的学生就是好学生”。这些习惯体现在学习上就是参与、自信、阳光、进取！

1. 语文活动月

本学期开展了语文活动月，所有学生参与其中。孩子有了一个自己的舞台，他们大方地展示自己，展示班级学习风采。他们就是这些节日的主人。

语文活动月围绕古诗专题，突出“趣味性”、“知识性”、“可操作性”，给学生以耳目一新之感，激发了学生学习古诗的兴趣。充分发挥了学生的积极性、主动性，让所有的学生都有所得，有所思，有所感，快快乐乐地学语文。

一些平时沉默寡言、很少参与活动的同学也得到了锻炼，他们积极参与活动过程，大家在活动中实践，在活动中体验，在活动中锻炼，在活动中收获并快乐着。语文活动月是师生展示才华的舞台，是校园文化的亮点，是学生成长岁月中闪光的记忆。

2. 希望杯比赛

组织四、五、六年级的学生参加了全国第八届希望杯比赛。

参与学生达623人。共有27人获得国家级奖励。其中五年级李俊杰，六年级方卓玮获得金牌，四年级王承灿获得银牌。

3. 个性化阅读大赛

为贯彻落实新课改精神，浓厚学生阅读兴趣，扩大阅读面，提高语文阅读品味，中华书局、九江市教研室联合举办第六届全国小学生阅读大赛，我校有1360名学生参加了比赛。28名学生获得一等奖，35名学生获得二等奖，366名学生获得三等奖。

4. 随着李阳疯狂英语在我校开班，我校学生学习英语的热情更加高涨，他们还积极参加李阳在九江举办的教学活动。

5. 我们还积极组织12名学生参加全国举办的“中国青少年语文风采大赛”，紧锣密鼓的进行培训等准备工作，于7月份赴秦皇岛参赛。

6. 学校举行了一、二、三年级的学生数学解题比赛和三—六年级的英语书写比赛。各有71人和103人脱颖而出，获得一、二、三等奖。

这样一些活动的开展，为孩子终身发展打下坚实的基础，落实了素质教育。

7. 认真组织学生参加各级比赛。

(1) 组织10名学生代表学校赴北京参加“首届全国青少年语文风采大赛”，获得小学组团体第六名的好成绩。

(3) 27位学生获得“希望杯”大赛金、银、铜奖。

我们不断学习，不断实践，前进在课程改革的一线上，为“还原教育本质，为孩子终身发展奠基”的教育理想而奋斗

斗!

5月，我校开展了主题为“展示教师、展示学生”的骨干教师点单课活动，共有19位参与这次活动，本次活动让我校教师潜入钻研教材之中，潜身于探究之中，通过备课、磨课、反思等过程，亲身经历实践感知、反思提升，并在同伴互助下突破阻碍自己发展的瓶颈，不断提高自己的教学水平。

在校本培训中，我们为了一人培训，全体受益，学校在周五教师会上挤出宝贵的时间，让所有教师分享外出学习人员的所得。本学期有多位教师面对全体教师作了学习汇报。改变了以往学科组内交流的做法，扩大了收益面。使校本培训实实在在地进行了。

本学期还加大对课件制作的检查，要求教师集体备课要备课件，同年级课件达成共识，资源共享，学期结束整体放入资源库。结合家长开放周，开展了“同课同构”和“同课异构”的活动。

四、业务考核和期末考试通报

业务考核一等奖老师

小学语文组教研第一学期计划方案篇七

指导思想：落实本年度区教师发展中心开展活动的精神——推动儿童阅读工程；发挥中年教师示范引领作用；推进高年段阅读教学策略研究；继续提升青年教师的基本功。

阶段目标：

1、在各联盟、街道乃至区内推出一批具有一定教学风格的中年教师，发挥其示范引领作用，推动课程改革的深化进行。

- 2、推动容桂街道各学校的儿童阅读工程的构建与发展。
- 3、打破“小”语思维，推进“大语文”观的阅读教学改革。
- 4、通过读书、书法等活动继续提升小语教师的综合素质。

具体做法：

项目一：中年教师课堂教学比赛（侧重中、高年段）

第一阶段：10月8日—10月14日校内选拔（各校自行推出一名具有一定教学风格，能起到示范作用的中年教师参加联盟比赛）

第二阶段：10月15日—10月25日联盟内选拔（各联盟以赛课的形式自行推选一名中年教师参加容桂街道的课堂教学比赛，于10月25日前将名单oa给陈翠。需要中心教研组参与联盟赛课活动的请自行邀请。）

第三阶段：10月25日—11月中旬根据比赛结果推送一名教师参加区教育发展中心组织的中年教师课堂教学比赛，中心教研组负责培训、磨课。

参赛老师条件：年龄在40—45之间，即1970年1月1日—1975年12月30日出生的老师。具有小学语文高级教师职称。任教年级不限。顺德户籍。

比赛方式：1、参赛选手自报比赛年级别2、提前三天抽签确定上课时间和课文

3、一课时完成课文教学

评奖名额：特等奖1名一等奖2名二等奖2名；其余参加联盟比赛的老师报教育局颁发三等奖。

项目二：小学语文课文比较阅读材料推荐活动

第一阶段：10月—11月各校利用语文学科组活动时间全面发动教师开展小学语文课文比较阅读材料的搜集推荐活动，并利用活动推动师生广泛阅读。12月30日前，将电子文档通过教育oa发送到詹火濫老师处。

第二阶段：11月3日前各校分别推送1名教师参加容桂街道课文比较阅读材料推荐活动。（将电子文档发送给陈翠，参赛表格内不写学校、教师等信息，另附封面写相关信息方便评选。）教研组选出10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。

第三阶段：11月14日推选出的10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。（将材料制成ppt□口头推荐，纸质材料每位评委一份。）

现场颁奖：特等奖3名一等奖7名（参加演讲的）二等奖10名（纸质材料的）

注：推荐1—6年级语文课目比较阅读材料，推荐篇数不限，12月30日前将电子文档通过教育oa发送给教师发展中心詹火濫老师。本次活动区里拟根据收集的篇数，分年级评出一等20%，二等奖40%。并予以共享。（表格见附件）

项目三：小学语文高年段阅读教学课堂展示活动

活动目的`□20xx年，《语文课程标准（修订稿）》指出：“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”通过开展高年段阅读教学课堂展示活动，引导大语文教学观，推动语文教材+课外阅读的课堂教学模式，打造语文课堂大格局。

活动做法：学校、教师可自荐参与活动（联系电话：18928672118）。教研组选取其中较有特色，成效显著的个别教师及学校代表参与活动展示及经验介绍。

项目四：小学语文教师读书、书法活动

请各校延续上期教研组开展的“读书沙龙”、“书法大赛”等活动精神，在本校开展丰富多彩的读书活动、书法活动，丰富小语教师的语文生活，提升教师的综合素质。20xx学年第二学期教研组会举行相应的比赛活动验收效果。

小学语文组教研第一学期计划方案篇八

语文教研组1—6年级共有19个教学班，由19位语文教师组成。全体语文组教师都能积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，针对性地开展专题研讨课，促进了教学质量的提高，期末成绩稳中有升。

本教研组工作在学校的总体目标下以新课程标准为指导，以培养学生的创新能力为目标，加大改革力度，引入双自主活动为教研实验内容，继续探索课程教学的新模式。运用多媒体教学手段，以优化教学过程为重点，继续实行教学规范化管理，促进学生全面发展为目的，使我教研组工作扎扎实实地开展起来。

1. 根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
2. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
3. 认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4. 进一步健全教研组活动制度，保证活动时间，每双周周二下午七、八节为教研组活动时间，每次活动认真做好记录。
5. 提高本教研组教师的业务、理论水平，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。
6. 本学期继续坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师按照学校要求互相听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。
7. 组织本组教师分析教材，改进教法，逐步使教学规范化，以教材为授课标准，按照《新课程标准》，不随意降低教学标准，做到课堂教学传授知识准确，方法灵活，练习有层次，让学生掌握基础知识的同时，综合素质得到培养。
8. 围绕课题，开展结题研究课。
9. 根据学龄段的特点，低年级着重研讨口语交际课，高年段着重研讨作文课。

第二周：

- 1、 传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、 研讨本教研组工作计划。
- 3、 明确本学期语文教学、作业的相关要求。
- 4、 上交集体备课计划。

第四周：

- 1、 拼音示范课。
- 2、 上交九月份集体备课。

4、研讨校本教研示范课（何艳春）。

第六周：

1、学习研讨如何上好作文课（主讲人：陈涛）

2、校本教研示范课。（何艳春）

3、一年级拼音验收。

4、迎接区优质课评比。

第八周：

1、4---6年级语文教师开展作文教学基本功竞赛活动。

2、拟订期中复习计划，进行评估。

第十周：

总结“4---6年级语文教师开展作文教学基本功竞赛活动”。

第十二周：

1、1---3年级讲故事比赛。

第十四周：

1、学习研讨如何指导考场作文（主讲人：董爱军）

2、研讨课。

十六周：

1、4---6年级学生进行作文竞赛

2、古诗词背诵检查。

3、学习研讨如何上好口语交际课（主讲人：张金苹）

4、拟订期末考试计划。

十八周： ！