

最新中班语言冬天说课稿 幼儿园中班语言教案冬天来了(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校科技工作计划篇一

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的

核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九月：

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比（“小论文”由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比）

十月：

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间：10月8日—10日学生创作

10月11日—12日组织教师筛选

10月14日 展出作品

十一月：

开展“五个一”活动：

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得，或做一件小制作的体会

(3) 学做一件科技小作品

(4) 开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5) 画一幅“异想天开”发明设计图

【各班级围绕其中一个主题开展活动，并于22日前上交书面材料5份于大队部】

十二月：

科技小制作比赛

一、二年级：橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

小杜家小学

学校科技工作计划篇二

1. 强化科普宣传，组织师生开展各项科技活动，全面提高学生科学素养，丰富师生学习生活。
2. 组织师生参加株洲市第37届青少年科技创新大赛，进一步提高成绩。

二、工作措施

1. 加强科普宣传，营造科技氛围。利用晨会课、广播站、黑板报、启思廊、科技角、宣传栏、实验室等进行科普宣传、展示，营造科技氛围，提高学生科学素养。
2. 做好学科知识与科技教育的整合。把科技教育做到点面结合，推动科技教育向纵深发展。结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好科学、语文、品社、计算机等各学科的科学实践活动，让学生系统地学习科学技术知识，了解科技的进步给我们人类带来的便捷。
3. 开展好科技兴趣小组活动。积极组织，认真训练，培养学生动手动脑能力和创新能力。
4. 积极参加株洲市第37届青少年科技创新大赛。并以大赛为契机，积极组织师生参加各项科技竞赛，提高师生的科技素养，力争竞赛成绩有所突破。

三、活动时间表

九月：

- 1、拟定科技教育工作计划。

2、积极筹备第37届科技创新大赛。

3、科技活动兴趣小组制定活动计划。

十月：

1、37届青少年科技创新大赛的准备工作。

2、科技角换展

3、实验室宣传栏更新。

十一月：

1、布置美化科技宣传栏。

2、展示科技活动作品。

十二月：

1、科技知识讲座。

2、选送作品上交科技创新大赛组委会

3、科技教育工作小结。

20xx年元月：

做好科技活动期末总结，做好下一学期科技教育工作规划。

庆云山小学 郭志平

学校科技工作计划篇三

一、指导思想：

以科学发展观为统领，以学校科技校本课程建设为抓手，促进学校 尚新 教学内涵发展，打造学校科技教育品牌。在品牌化发展中，培养 高素质、善思考、能创造 的学生品格。

二、工作目标：

1、进一步完善学校科技基地建设，给学校所有植物挂牌，完善学校植物系统管理。

2、围绕各个科技基地开展班级小课题研究活动。

3、参加南京市 四个一比赛 ，争取能获得十个以上奖项。

4、协助江宁区教育局，组织好 江宁区20xx年科技创新大赛活动，利用我校承办的优势，鼓励全校师生积极参加，争取多获奖。

5、积极参加南京市第xx届青少年科创大赛，争取能有好的名次。

6、精心设计办好以 创意扮靓生活 为主题的第xx届铜小科技节。除传统的活动继续保留外，注重废物利用，创意展示的主题活动。

7、做好航模辅导工作，参加江苏省纸飞机比赛。

8、与其他处室通力合作，编制好《科技教育实施纲要》，发挥纲要对科技校本课程的指导作用。

9、继续加强学校少科院的建设，开展常规活动，积极参加各级少科院举办的的评比活动。

10、配合校长室，积极筹备 郭荣幸劳模工作室 的有关工作。

11、加强对全校科技教师的培训工作，建立三级科技辅导员机制，完善有关奖励制度。

12、做好科学新课标的培训工作，尤其是兼职科学、科技教师的业务培训活动定期开展。

13、做好本学期的科学赛课工作，推出新人，力争能进入区级比赛。

三、工作措施：

1、积极发动全校教师，开展辅导学生发明创造活动，为新一轮的省市区科创大赛做准备。

2、加强各个科技基地的管理，尤其是结合科技基地开展校级小课题的研究，以校级研究带动班级研究，培养学生的爱研究的兴趣。

3、成立新一届班级种养殖活动领导小组，开展班级种养殖活动观察日记评比，培养学生勤于观察、忠于事实的科学品质。

4、继续加强黑色育种基地的建设工作，做好基地的管理，积累黑色植物的种植经验。

5、继续保持国际生态学校创建成果，发动全校师生继续开展低碳生活，保护学校环境活动，继续开展 废纸回收 、 废物利用 等环保活动。

6、办好第xx届科技节。围绕 创意扮靓生活 的主题开展一系列的活动，用小发明、小研究来改变我们的生活，开展创意画展、创意大比拼等专题活动。

7、开展好校本教材的课堂教学研究，加强科技、科学课堂听课的力度，扎实有效的落实课程实施计划。

8、在五、六年级开展3期主题科普小报的创作评比活动，（三期科普小报活动主题分别是：《创意生活秀》、《我的创意我做主》、《创意改变生活》。）

9、开展校内外科普宣传活动，主题为 废物再利用 、 垃圾分类好处多 等。

10、全力以赴配合校长室设计、筹备好学校 校本课程现场会 以此提高学校 科教特色 知名度，打造学校 尚新 教育品牌。

四、具体安排：

九 月 份

1、全校植物插牌，做好资料收集。

2、出一期主题为《创意生活秀》的科普小报。

2、加强养殖基地管理，继续进行 提高鸡兔同笼存活率的研究 ， 做好过程性资料的收集。

3、加强种植基地管理，收集 黑色植物育种研究 的有关数据，为后期研究总结做好准备。

4、发动全体教师辅导学生开展小发明创作，为江宁区、南京区市新一轮科技创新大赛做准备。

5、开展 废纸回收 、 废物再利用 等活动，巩固国际生态学校成果。

6、配合江宁区关工委，承办南京市 四个一 比赛。

十 月 份

1、配合江宁区教育局办好 江宁区20xx科技创新大赛 活动。

遴选优秀的科技作品，参加区、市科技创新大赛，争取能有一等奖作品参加省级比赛。

2、成立航模小组，购置纸飞机比赛材料，辅导学生开展航模比赛训练，积极参加区、省航模比赛。

3、开展班级小研究申报活动。

4、撰写第xx届铜山小学科技节活动方案，成立科技节活动领导小组。

5、出一期科普小报，主题为 我的创意我做主 。

7、开展一次科普宣传活动，主题为 废物再利用

十一月份

1、继续完善科技基地建设，做好科技基地、科技场馆的利用和展示工作。

2、举行第xx届科技节开幕式，开展主题为 创意扮靓生活 的科技节活动(具体见科技节方案)。

3、科技节活动中期检查指导。

4、科技节活动总结、评比、表彰。

5、出一期主题为《创意改变生活》的科普小报。

6、参加南京市科技创新大赛。

十二月份

1、组织班级学生进行小课题研究。

- 2、校级小研究进行结题准备。
- 3、完善提高学生的小发明作品。
- 4、带领学生走出校园，开展一次校外科普宣传活动，主题为垃圾分类好处多。
- 5、参加省航模比赛。

一 月 份

- 1、进行三期科普小报总评、表彰。
- 2、配合校长室做好校本课程建设的有关资料总结。
- 3、评比小课题研究先进班级，组织学生撰写小课题研究报告。
- 4、做好科技节活动材料收集归档工作。
- 5、进行学校科技教育活动总结，撰写小学科技教育总结报告。

学校科技工作计划篇四

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育。大力开展科技教育活动，爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施：

(一)采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识，营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利开展。

领导小组名单：

名誉 组长：赵守前

组长：孙全献

成员：各班主任，科学学科教师，少科院辅导教师，信息技术教师。（名单略）

2、加大投入，确保科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、充分发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

(二)开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

1、将科技教育活动纳入班级月查管理，发动学生广泛参与。

常规性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各类电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：根据新课程标准设置相关实验教学；

学习考察类：参观考察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。

为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、开展“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生完成“五个一”，内容是“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；会员学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

学校科技工作计划篇五

学校要积极推进青少年科技教育改革，培养新世纪人才，在全校师生中形成 爱科学、学科学、讲科学、用科学 的浓厚氛围，制定工作计划能够让工作开展的更加顺利。以下是本站小编为你精心整理的关于学校20xx年科技工作计划范文的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

以“普及与特色齐抓”为我校科技教育工作的中心，在区科技特色学校的基础之上，寻求新的增长点中进一步提升科技教育水平，加强基础学科渗透、蓬勃开展全校性科技主题活动，使学校科技教育在普及中夯实科技群体基础，从而实现全面提高师生科学素养的总目标。

二、现状分析

(一)基础与优势

1、管理网络化

我校有清晰的科技教育管理网络，由卢教导主管科技教育工作和处理日常事务；科技辅导员顾云中老师全面负责校级科技活动，制定学校科技教育工作计划；由赵弈、李云玉、赵骏、肖云峰等科技老师负责开展各特色项目活动，各位科技教师在学校科技教育中发挥着自己的作用。

2、师资队伍建设

我校利用多种渠道建设科技教师队伍，通过组织教师参加各级各类学习与培训，聘请科技专家带教与学校导师团带教，有针对性地培养科技教师，增强教师在科技教学、活动组织、

科研等方面的能力，起到了良好的效果。

3、评价与激励机制

评价与激励机制的完善保障了我校科技教育工作的不断发展。我校制定了针对课程教学、科技竞赛、课题研究等方面的评价和激励制度，保证了科技教育工作的有效开展。

4、特色项目建设

在教育主管部门的关心、支持下，在学校领导的重视下，我校已形成了一批在新北区有一定影响力的特色项目如科技制作、机器人活动等，在各级各类科技竞赛中，取得了丰硕的成果。

(二)问题与挑战

1、特色项目有待深化

科技制作及机器人活动是我校的特色项目。我们通过兴趣小组和第二课堂等形式推进特色项目的发展，但是，我们对特色项目活动挖掘得还不深，活动开展仍以竞赛为目的，缺少系列化的层层递进，特色深化有待加强。

2、师资专业化不强

我校拥有一批在科技教育领域实践多年的科技教师，但一些教师还停留在粗浅的层面，没有完全抓住专攻的方向，还需要进一步强化专业知识和技能，提高自主钻研的能力与积极性，学校需加强这方面的引导与培训。

3、课程与活动分离

科技教育活动的开展主要依托兴趣小组和第二课堂，与课程教学的结合还比较欠缺，削弱了教育效果。因此，科技教育

应加强与物理、化学、历史、地理、政治等学科的结合，通过上课、学生演讲等形式渗透科学知识、科学方法、科学思想等内容。

三、发展目标

本着激发学生热爱科学兴趣，培养学生创新能力，提高学生科学素养，以点带面促进我校整体办学水平，扎实推进素质教育，力争通过课堂教育渗透、活动开展、参加竞赛、特色项目建设等途径，并以“新北区青少年科技特色教育学校”细化标准来规范学校科技教育工作，打响科技教育的特色品牌。

四、具体措施

1、 巩固传统特色项目，使强项更强。

开展科技活动须坚持连续性、持续性，所以开展科技教育须因地制宜，充分发挥现有教师的特长，注重巩固传统特色项目，使强项更强。今年我们要积极参加新北区首届科技节活动，使我校的传统科技教育特色项目——“科技制作”、“机器人活动”能在新北区兄弟学校中起示范和辐射作用。

2、 拓展新兴项目，学校科技教育向纵深发展。

科技教育内容丰富、形式多样，我们要确保做大做强特色项目的前提下，面向全体学生，广泛开展科学技术普及教育活动，以“金钥匙科技竞赛”、“科技创新大赛”、“青少年发明家评选”等活动为突破口，引导学生全体参与，学校组织校级比赛，提高我校在省、市各项活动中获奖的“质”和“量”。

3、 充分发挥学科科技教育功能，抓好学科渗透。

学校科技教育最重要的是要抓好课堂教学这一主渠道，充分挖掘学科教学的科技教育功能，抓好学科渗透。首先是在物理、化学、生物等自然学科教学之中，在进行系统的科学知识学习和科学基本技能训练的同时，要加强科学态度、科学方法、科学行为习惯的培养，而且在语文、历史等其它学科中也要有意、有机、有序地渗透科技教育，共同培养全体学生对科学技术的兴趣和爱好，增强全体学生的创新精神和实践能力，引导他们树立科学思想和科学态度。

4、 加强队伍建设，推进科技教育持续、有序发展。

加强培训，着力建立一支高水平的教师科技辅导队伍。我们认为学生的自主发展是要靠教师引导和指导的，而学生在科技活动中的自主发展也必然会促进教师的发展，这是一个互动相长的过程。因此在落实科技教育项目中，学校积极创设条件，加强培训，促进青年科技辅导教师加快成长，激励他们提前达标，早日脱颖而出。

5、加强校园文化建设，办好学校科技节。

我校把今年十月份定为科技活动月，并高质量办好的科技节活动，使科技教育面向每一位学生。在科技节活动过程中，教师要根据学生的兴趣、爱好、知识水平、能力大小，组织学生参加适合他们的活动，使学生的个性得到发展。

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，深入开展科普宣传和科学技术传播活动，进一步提高广大科技辅导员及青少年的科学素质，引导他们形成热爱科学、勇于创新的理念。

二、重点工作

继续与高校合作，选派优秀大学生进校担任校外科技辅导员工作。各校要进一步加强科技教育阵地建设，采取多种方式为学生开展科技活动创造条件，全面推动科技活动的常态化；要普及与培优相结合，全面推进重点项目，逐步形成学校科技项目特色化。

三月：

- 1、选送优秀作品参加第27届省青少年科技创新大赛；
- 2、组织参加市第28届中小学生计算机程序设计竞赛。

四月：

- 1、科技辅导员自身创造发明、论文参加省、全国青少年科技创新大赛；
- 2、科普大篷车、快乐科技一堂课进校园活动。

五月：

- 1、组织参加全国科普宣传周活动；
- 2、区中小学生第九届头脑奥林匹克比赛。

六月：

举办20xx年区青少年科技创新大赛(3—8月准备阶段)。

(1) 创造发明作品

(2) 生物和环境科学实践论文、调查报告

(3) “机器人”创意作品

(4)小学生科学幻想绘画，作品尺寸：38×54厘米

七月：开展科技夏令营活动。

九月：

1、举办区中小學生航空、航海、车辆模型比赛；

2、举办区中小學生计算机程序设计比赛。

十月：

1、组队参加市航空、航海、车辆模型比赛；

2、推荐优秀创新作品、论文、科幻绘画等参加市青少年科技创新大赛。

十一月：

1、组织参加第十一届省青少年电脑机器人竞赛赛区选拔赛；

2、组织参加第19届全国青少年信息学奥林匹克联赛。

十二月：召开20xx青少年科技教育各项活动表彰会。

共2页，当前第1页12