

最新大班踩影子教案及反思 幼儿园大班 活动区教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班踩影子教案及反思篇一

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市活动过程：

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不

在教室中间奔跑。

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

大班踩影子教案及反思篇二

仙人掌(水墨画)

【活动经验】

1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。

2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

【活动建议】

1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。

2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。

3、浓墨点画仙人掌的刺。

4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。

5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

大班踩影子教案及反思篇三

树是动物和人类的好朋友，我们应该保护和爱护树木。我发现孩子们对生活中常见的树认识不清，有的孩子喜欢摘树叶，折树枝玩，拿小刀在树上乱刻乱画等。于是，我抓住了这一教育契机，设计了这节科学活动课，意在激发孩子认识树，爱护树木的情感。

活动目标

- 1、幼儿能简单认识生活中的常见树木，知道它们的名称。
- 2、幼儿能简单认识树的作用。
- 3、培养幼儿爱护树木的积极情感。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

重点：认识生活中的常见树木及保护树木的措施。

难点：乱砍树木对动物和人类造成的危害。

活动准备

课件、《小黄莺的故事》录音、录像片段。

活动过程

一、激发兴趣，引入课题。

小朋友们，今天老师想带你们到大森林里去玩，你们想去吗？那我们就出发吧。（放音乐）孩子们，大森林到了，我们先坐下来歇歇小脚吧。大森林里的树可真多呀，我们就来欣赏欣赏这些可爱的树吧。

二、认识生活中常见的树。

1、给幼儿播放树的课件，让幼儿对树有一些认识和了解，感受树的美。

2、出示各种树的课件给幼儿观察，并说出树的名字和树叶的外形特征，加深幼儿的认识。

3、让幼儿说说自己认识的树的名字以及树叶的样子。

三、简单认识树的作用。

1、引导孩子知道树木与小动物的关系。

小朋友们都有一个温暖幸福的家，你们知道小鸟、小松鼠的家在哪里？（树上）对，小鸟、小松鼠的家在树上，小鸟喜欢在大树上飞来飞去，小松鼠喜欢在树枝上蹦来跳去，大树是它们的家，它们非常爱自己的家。

2、让幼儿知道树木与人类的关系。

大树可以做小动物的家，树木能为人们做些什么事情呢？

（果树上结出的果子能让人们吃；树木可以做成许多家具和生活用品；夏天，人们在树荫下乘凉；树把人们的生活环境

打扮得更漂亮；树是自然界的空气净化大师，能把人们呼出的废气变成人们需要的新鲜空气）

四、引导幼儿懂得乱砍伐树木给人们带来的危害，激发幼儿爱护树木的情感。

1、放录音《小黄莺的故事》

小朋友们，听了小黄莺的故事，你们有什么想法呢？（小动物们失去了家，真可怜；我们不能乱砍树木，破坏小动物的家）乱砍树木不仅给小动物带来了灾难，也会给人们带来危害。

2、看“风沙的危害”录像片段，了解风沙对人类的危害，懂得要多种树。

3、看“洪水”录像片段，了解洪水对人类的危害，提问：为什么会发洪水？使幼儿懂得：树根像爪子一样紧紧抓住泥土，不让水把泥土冲走，如果雨水较多，树木又被人们砍掉了，树根就抓不住泥土，就容易发洪水。

4、结合实际，启发幼儿说出保护树木的措施。

树的作用可真大呀，它是人类的好朋友，在生活当中，我们怎样保护树木呢？（给树浇水，不摇小树，不折树枝，不在树上荡秋千，不拿小刀在树上乱刻乱划等）如果看到有人折树枝或乱砍树，我们应该怎么做呢？（去制止他们，告诉他们要爱护树木）

五、活动结束。

爱护树木要从小做起，爱护树木要从我做起，我们快行动起来吧，表演《爱护小树苗》，自然结束。

教学反思

这节课遵循了孩子的认知特点及已有经验，符合孩子的年龄特点。活动中，通过对课件和录像片段的播放及老师的启发引导，提高了孩子的学习兴趣及探索欲望，拓宽了孩子的知识面，激发了孩子的情感，使孩子想说、敢说，勇于表达自己的想法。课前精心的设计，周密的考虑，而在实际的教学过程中，往往会留下许许多多的遗憾。教学中对有些环节处理的不够细腻，孩子的表现和老师的预想有一定的差距，今后要注重既要照顾到集体，又要考虑到学孩子个体。

大班踩影子教案及反思篇四

1、 尝试跟画英语字母，并进行英语字母的借形想象。

2、 体验想象的喜悦。

1、 材料准备：8开长方形绿色印泥纸、记号笔、油画棒。

2、 认识汉字：春或英文单词□spring

3、 教师自身经验准备：熟悉春天时苏醒、活跃的动物和植物，准备3张有spring 的单词示范图。

1、 出示示范画，幼儿跟画。

重点跟画□spring ,线条要按住。

冬天过去了，什么季节又来到了？春天

你们知道春天的英文字母是什么吗？

我们一起写一些，这些字母都变成了胖胖的字母宝宝。

要写的大一点，挡住了就跳过去。

画歪了，画斜了都没有关系。

2、 欣赏图片，激发想象。

春天来了，天气越来越暖和，小动物们也都出来活动筋骨了。

蛇睡了一个冬天，天气暖和了，要出来走一走了。

天鹅在水里游来游去，小蝌蚪游呀游去找妈妈了。

春天有很多花开放了，有郁金香、白玉兰、迎春花、桃花，真多呀！公园里、花坛里、，小草都冒出了绿绿的新芽。

3、 幼儿想象和添画

根据观察的动物和植物在字母上添画。

重点：在字母上进行借形想象和添画。

春天真热闹，我们看看spring这几个英文字母中都藏着哪些小动物？

s像什么？像春天苏醒的小蛇、像游泳的鳗鱼，像欢腾的龙。

p像青蛙长大的嘴巴，像飘扬的旗子、像棒棒糖。

i像盛开的郁金香，像个小点点也可以变成大大的花。

n 像跳动的鱼，像蚯蚓的身体

g 像小蝌蚪在摆造型呢

大胆想象，把其他字母都变成春天里的小动物，盛开的花朵，或者发出新芽的小草。

画的跟别人不一样，你就是最棒的。

(2) 点彩法添画背景。

春天的小草被吹得摇头晃脑，我们把小草添画到背景中。

小草可以是斜斜的，也可以是站的直直的。

画纸转一转，小草的方向、风吹的方向就不同了。

4、 作品评价

你的英文字母写得大大的，还有一个调皮的跑到外面去了，真不错。

字母里好多小动物都被找出来了，有天鹅、蛇、青蛙、真热闹。

你的小草长长的、多多的，画面变得丰富了，非常棒。

5、 作品分享与解读。

大班踩影子教案及反思篇五

《城里最漂亮的巨人》是一本有趣的绘本，主题突出，形象生动，画面感染力强，整个故事以“乐于助人”为主线贯穿始终，故事情节突出，教育价值很大。《指南》中也提出，幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。幼儿能够主动去注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现所以在本次活动过程中，所以，本次活动我想利用这样一本有趣的绘本，着重从情感——体验帮

助别人的快乐，感知主人公乐观、善良的个性。

- 1、理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。
- 2、体验帮助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。
- 3、在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

重点：理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

难点：在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

1□ppt□笑脸、哭脸牌。

2、绘本若干。

一、出示图片，引发猜测

导入语：老师收到一张照片和一封信，这封信是给巨人乔治的，信里是这么说的：我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人，这顶金冠跟你的袍子很相配。

提问1：你们猜猜看，巨人和小动物之间发生了什么事情呢？

提问2：信里说这顶金冠和袍子很相配，你们觉得巨人乔治漂亮吗？（幼儿投票并说出理由）

过渡语：到底发生了什么事情呢？我们一起去看看！

二、阅读绘本，寻找答案

- 1、出示图片，幼儿观察，教师讲述。
- 2、阅读p4~6□教师讲述，幼儿进行投票。

教师：这天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了……一件漂亮的衬衫，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一条漂亮的条纹领带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。（教师边说边出示服饰图片）

提问：现在，你觉得乔治漂亮吗？（幼儿进行投票并说明理由）

3、阅读p6□出示图片。

幼儿观察巨人的表情，教师讲述并提问：你觉得乔治会怎么做？

4、幼儿猜测，教师讲述p8~9□揭晓答案。

5、阅读p10□出示图片

幼儿观察，自由讲述图片上所发生的事情，教师小结讲述。

出示对比图片，教师提问：你觉得乔治会怎么做？

幼儿观察，自由讲述。

6、阅读p12□揭晓答案。

7、提问：接下来还会遇到那些小动物呢？他们又会遇到什么困难？乔治还会继续帮助他们吗？小朋友们去书中寻找答案吧□□p14~25□

幼儿分组，自由阅读，从书中寻找答案。

8、共同阅读，幼儿自由讲述，教师帮助幼儿梳理故事内容。

9、出示图片，感受巨人的情绪

提问：巨人怎么了？为什么他会哭？幼儿思考回答。

教师阅读p26~28寻找答案。

10、出示图片，幼儿观察，寻找线索。

11、阅读p29体会巨人情绪并再次进行投票：你觉得乔治漂亮吗？（幼儿投票并说明理由）

12、阅读p30揭晓答案。

三、师幼回顾，共同总结。

教师：虽然乔治失去了漂亮的衣服，但是他喜欢帮助别人，他的心很漂亮，他在帮助别人的过程中获得了快乐，他是城里最最好心眼儿的巨人。小朋友，如果你真的愿意帮助别人，那么这种快乐就是会抑制不住的！

四、帮助乔治、设计服装

师：乔治用自己漂亮的衣服帮助了别人，他自己都没有衣服穿了，小朋友，你们能帮助乔治设计一套漂亮的衣服吗？乔治一定会很开心，很感激你们的！

大班孩子对于“美、漂亮”的概念更多的停留在表面，对于“内在美”的意义还不够清晰。因此，我设计了这一教学活动，让孩子通过乔治遇到的种种问题，与孩子们的思想进行碰撞，让孩子们进行选择，对于“内在美”的含义更加深刻。活动中我让孩子通过3次投票，帮助他们更直观的了解“外在美”与“内在美”的区别以及内在美的重要意义，体会帮助别人的快乐心情。整个活动，根据《指南》精神，整个活动以幼儿为主体，活动氛围轻松，言论自由，在讨论

中达到教学目标。