

最新幼儿园六一亲子活动策划(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园六一亲子活动策划篇一

在这阳光灿烂的日子里，国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11:30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

幼儿园六一亲子活动策划篇二

家长朋友下午好！

马上就要到了一年一度的“六一”儿童节了，今年咱们的活动与往年有些不一样，增添了很多趣味亲子活动，通过开展庆祝“六一”活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的快乐，同时也增进亲子之间的情感交流，初定下周三开展“六一”庆祝活动，需要家长做以下准备：

1、拍卖活动(幼儿上学期末动物粘贴画)，需要家长准备1—10元零钱，届时我们会将竞拍募捐款由家委会成员收集起来一起送到就近的养老院。

2、为了培养幼儿养成良好的阅读习惯，我园开启“我爱我家，同悦书香”绘本漂流活动，每周四回收、周五统一下发不同绘本，因幼儿年龄较小，请家长做好监督，保护绘本，人人有责。如有丢失损坏等现象，请家长自觉补齐。温馨提示：绘本统一由幼儿园提供，每本绘本最后有一张借阅卡，请家长届时如实填写。

3、《欢乐水战，大派对》活动当天，需要家长为幼儿准备雨衣、水枪、穿凉鞋(以免弄湿鞋袜)另外，帮幼儿备一套备用衣服以免弄湿(活动当天，幼儿上身穿夏装园服，下身不做要求)活动时，家长也要参与其中，所以家长也需要自制雨衣、水枪，玩的过程中要确保幼儿安全。

下周三校车不接，家长与幼儿吃完早饭化好妆后7：40前到园(请大家一定要准时到)下午校车正常送。

幼儿园六一亲子活动策划篇三

尊敬的全体业主：

你们好！

孩子是国家的未来更是每一位父母、家庭的'希望，望子成龙更望子平安、快乐一生。如何让孩子面对未来生活与工作的压力，提高对不断变化的生存环境的适应能力，让孩子在成长的磨砺中体会快乐，是父母永恒的话题。为搭建服务中心与业户沟通的和谐平台□ee家园项目部将举办“把快乐带回家亲子”活动，欢迎各位业主踊跃报名参加。

活动内容：

- 1、绘画、手工制做等。
- 2、游戏：小小舞会、兔子蹦等。
- 3、活动结束后，并赠送纪念品。

活动时间□20xx年x月x日上午：10：30----12：00

活动地点：家园会所x层居委会

活动细则：本次活动只限8岁以下2周以上的小朋友参加，如超出年龄规定的无效。

报名时间：自20xx年8月26日至20xx年9月2日下午17：30

报名电话：转808

因受场地限制，活动限报名额50人，额满即止。

“把快乐带回家亲子”活动。欢迎广大业主积极参与!

物业管理有限责任公司

家园项目部

20xx年x月x日

幼儿园六一亲子活动策划篇四

各位家长:

你们好!

节即将到来,我园计划举办一场爱心义卖活动。从现在开始请家长与孩子共同收拾整理宝贝们一些闲置的玩具、书籍、衣服等,请于本月11日前将物品交与班级老师或前台处,以便于我们做好统计工作。

本次义卖所得,由本园一起组织去敬老院看望老爷爷老奶奶,让孩子明白他们也有能力可以帮助到有需要的人。懂得感恩父母,孝敬父母,并从中得到快乐。

【活动意义】

1. 言传不如身教,身教和让孩子力行是对孩子最好的教育。丰富幼儿角色体验,提倡低碳生活、绿色环保,同时提高幼儿的交际能力。
2. 培养幼儿乐于助人、乐于奉献的精神,体验奉献带来的快乐;激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起,把自己无私的爱奉献给身边需要帮助、需要关爱的人。

【活动时间】 20xx年4月13日(本周日)下午16点-18点

【活动地点】 厚街体育公园广场

【物品要求】 本次活动是在公园面向所有人的义卖，义卖的物品建议有如下相关：

a.孩子闲置的书籍和玩具，要求7成新以上。（不建议另外购买，因为这样就没意义了!）

整理书籍和玩具时，请让孩子一同参与进来，同时告诉他为什么要这么做；

b.家里闲置的公仔或娃娃，请小朋友一起帮忙清洗干净；

c.其他合适的物品（不建议带食品）。

【活动建议】

1. 请让孩子发动亲戚、朋友、邻居、甚至陌生人，共同参与爱心义卖活动！

幼儿园六一亲子活动策划篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境□xx月xx日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧□”□xx前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）。

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备xx检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

xx月xx日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

xx月xx日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

xx月xx日：“二幼之星”比赛；

xx月xx日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”

亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛。

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛。

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛。

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的

进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在xx月xx日进行。

5、游园活动。

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游

戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

幼儿园六一亲子活动策划篇六

8: 00 由医院儿保医生为家长做讲座。

9: 30 以年级组为单位进行亲子游戏。

11: 00 结束活动。

各班搬小椅子到活动场地，大班过小河，中班借我一双眼睛，小班搭房子，一个游戏完后按从小到大循环。椅子不动。

游戏内容：

(一) 过小河

方法：幼儿从后一个圈跳到前一个圈，家长帮忙把后圈拿到前面，变后圈为前圈，幼儿再跳，一路跳到终点，到终点后，家长和幼儿交换角色，由家长跳，幼儿搬圈。

(二) 搭房子

方法：家长和幼儿成接力状态，从起点开始每次运一块积木到终点，运完十块积木后搭成一幢三层楼，以速度快的为胜。

(三) 借我一双眼睛

方法：幼儿戴上眼罩家长拉着孩子的手站在起点。当游戏开

始时，幼儿由家长带着跑向终点，到终点后，家长仍拉着孩子的手一起拿起塑料筐中的皮球，这时家长抱起孩子，把球投入篮框中。之后幼儿摘掉眼罩，由家长戴上眼罩幼儿拉着家长跑回起点。以速度快的为胜。

搭房子：小（2）班教室

借我一双眼睛：塑胶跑道

过小河：大班做操场地

过小河：小班组

借我一双眼睛：大班组

搭房子：中班组

幼儿园六一亲子活动策划篇七

一、设计思路：

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期，也是大脑发展的关键期，适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

结合以上特点，我园大、中班全体教师共同策划了本次庆“六一”亲子游艺活动。

二、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：各班教师。

四、活动安排：

中（1）班

保龄球

1. 给每位幼儿家庭发4个球。
2. 站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷。
3. 击倒8个保龄球以上算优胜。

中（2）班

套圈

1. 每位幼儿发5个圈。
2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

中（3）班

投飞镖

1. 家长和幼儿站在不同距离的靶子前。

2. 每人投3镖，累计得分后发奖。

中（4）班

钓鱼

1. 参加的家庭每人拿一根钓竿。

2. 站在规定线后进行钓鱼活动。

3. 2分钟内钓满12条鱼为优胜。

大（1）班

抢椅子

1. 幼儿8人一组进行游戏。

2. 音乐开始，幼儿绕椅子转圈走。

3. 音乐停止，马上抢到位子并坐好。

4. 没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者获奖品一份。

大（2）班

走迷宫

1. 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
2. 家长在旁指挥幼儿行走的方向。
3. 在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

大（3）班

迷迷转

1. 幼儿站在家长的脚上，音乐起，一起在圆圈中转圈。
2. 音乐停，没转出圆圈的家庭为优胜。

大（4）班

夹弹珠

1. 在规定的时间内用筷子夹弹珠。
2. 按数量多少评奖。

幼儿园六一亲子活动策划篇八

一、活动目标

- 2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，

在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》（幼儿和家长）
- 7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配（以家庭为单位分组）