

亲子朗诵活动主持稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

亲子朗诵活动主持稿篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家收集的诗歌朗诵比赛活动总结，欢迎大家分享。

这个学期的第七周和第九周，我们xx读书社组织了主题为“师恩难忘”的诗歌朗诵比赛活动。第七周周四（10月18日）中午，我们进行了预赛，最后12名选手入围决赛，决赛于第九周周四（11月1日）进行。本次比赛由我和钟伟峰及郑xx负责，在老师的指导下，在社长和其他副社长以及参与组织工作的同学们的协助下，在广大社员同学的积极配合下，活动最终圆满结束。现将本次活动总结如下：

1、活动方案和主持人稿。

这次活动是从上学期末经老师和管理层一起商量好的，暑假期间就已经开始着手准备相关文件：如本次活动的方案和主持人稿等。准备过程时间比较充足，并且可以参照以前朗诵比赛的格式模板，但由于很多新的因素并不能提前预知，

（如参与活动的评委，社员人数，活动场地等）所以活动方案修改数次才基本定型；制定方案的过程中，社长一直在跟进，并提醒我应该修改和准备的地方，终于在比赛前一周最

后完成活动方案。由于社员变动的原由，本次比赛的主持人稿也又我负责，经过与社长反复多次的沟通，最终也是拖到比赛的前一周才准备完毕。经过多位管理层社员的共同努力，从而保证了本次活动的顺利举行。

2、预赛前准备。

(1) 上传个人朗诵的'诗歌题目到自己的qq空间。《寒假作业》中要求将自己朗诵的诗歌上传到自己空间，由于新的学期不断有新成员加入，所以需要各副社长及时跟进诗歌上传情况。

(2) 海报。本次活动的海报是由钟伟峰副社长与社联沟通，由社联帮我们制作。

(3) 评委邀请。本次活动由唐xx社长负责邀请了预赛和决赛的评委。预赛评委是社团联合会会长杨俊敏同学□xx读书社前社长梁漪涛同学，及xx读书社前副社长李锐填。

(4) 后勤。安排了计时员（彭思源）、计分员（周xx□刘滨豪）、督场（黄xx和吴xx□和秩序维持（王小坤和钟伟峰）。并在周二社长碰头会时给工作人员开了一个会，明确各人的职责。

3、决赛前准备。

(1) 评委邀请。决赛邀请了公共课部的陈仪梅老师、李志梅老师和xx读书社前副社长李锐填同学担任评委。

(2) 号码牌制作。郑xx同学负责制作了选手的号码牌。

(3) 奖品准备。计划是安排副社长陈xx同学在预赛周购买奖品，最后由指导老师帮忙在网上购买。并让许xx同学帮助写

了字（奖项），并盖上了xx读书社的专用章。

□4□ppt的制作。唐xx社长负责制作，每位选手一张ppt介绍及音乐伴奏的链接。

（5）主持人辅导。初赛由我和郑xx主持，（决赛由钟伟峰和郑xx主持）都是由唐xx社长对我们进行辅导，不仅对个别字的发音进行了纠正，而且对我们的站位以及姿态进行了提点。

（6）选手辅导。由指导老师朱老师对每位进入决赛的选手进行辅导，提出对字体的发音，诗歌韵律节奏，感情的把握和肢体动作等方面的正确指导。

1、预赛。

预赛共有35名同学参加。同学们依次上台朗诵。同学们都做了较好的准备，在台上展示着不同的风采。最后，因为名次并列，共有12位同学入围决赛。

2、决赛。

共有12名同学入围决赛，最后共有11名同学参加了比赛。决赛时为了便于评委辨认，每个选手都佩戴了号码牌。同学们在决赛中的表现较预赛有较大的提高。李志梅老师对本次比赛做了点评，李老师肯定了同学们的积极参与，也给同学们指出了努力的方向，李老师幽默的语言，更是让整个教室笑声不断。本次朗诵比赛组织得井然有序，参赛的选手也能全身心投入；主持人表现也有一定的进步，现场表现较为理想；后勤工作也做得很好。

本次比赛共决出一等奖一名（彭思源），二等奖两名（胡梦缘、林柳枝），三等奖三名（唐xx□钟文及严xx□和优秀奖六名（罗青云、杨静莲、李键、徐圳汇和林俊生）。比赛结束后，由朱老师逐一点评价了参赛同学的表现。总体来说，大家都

还是有进步的，希望能够在以后的活动中继续进步。

(1) 社员准备充分。每位同学在寒假就积极准备自己喜欢的诗歌，并上传qq空间，积极为比赛做好准备，保证了比赛的顺利进行。

(2) 每位同学都能做到朗诵脱稿，并且每位同学都有伴奏，有ppt背景。

(3) 组织井然有序。本次活动，各项工作都能提前到位，按部就班完成。活动过程中，一切井然有序，按时开始，按时结束，不拖延。

(1) 由于新社员没有及时上传和准备朗诵的诗歌，而负责的副社长没有能够及时发现并跟进，而导致后面的工作不能很好的完成。希望以后避免此类情况发生。

(2) 预赛的时候很多社员不够重视这次比赛，准备的不够充分，并有个别同学迟到。

(3) 预赛的主持过程中对选手得分的及时通报没有做好，即在每个选手上场前需要介绍前面选手的得分，但由于与计分人员的沟通不够。而没有做到。希望在以后的类似活动中能做好，不要出现疏漏。

“师恩难忘”诗歌朗诵活动圆满结束了，不仅让同学培养对朗诵的认识，也教会了大家对待自己以后的生活应该怀着感恩的心，同时从一定程度上也提高了普通话的朗诵。我们倍感荣幸地在决赛时请到老师们来担任评委，这使我们认识到老师们对我们读书社的重视、关心和爱护。更要感谢我们读书社的指导老师朱英梅老师和社长唐xx社长，在各个方面给予我们的指导和帮助。同时也要感谢各位工作人员的协助以及各位同学的配合。相信每位同学都能从本次活动中获益匪浅，也相信读书社在大家的共同努力下一定会越办越好！谢

谢大家。

亲子朗诵活动主持稿篇二

我爱祖国诗歌朗诵比赛

xx年5月30日晚

g203班全体同学

5月30日晚，语教g203班的同学以“我爱祖国”为题举办了一次主题班会活动。活动由诗歌朗诵比赛的形式展开，同学们积极踊跃，展现了当代大学生的爱国热情！

首先在一阵气势磅礴的音乐声中，张迎利带领着第七组的同学慷慨激昂的朗诵了《祖国，我爱你》深深表达了对祖国母亲的热爱之情，紧接着陈大曼，郑鸿日两位同学声情并茂的朗诵了《心中的祖国》，其他同学又分别朗诵了《我和我的祖国》、《我的祖国》等诗歌，在比赛的最后班长带领大家，朗诵了自己的原创诗歌《铭记》，整厂比赛，同学们都以十分严肃认真的态度对待，即是表演又是比赛！

通过这次主题班会，让同学们认识到拥有爱国主义感情的重要性！提升了我们的人生观，价值观！增强了我们的社会责任感与使命感，宏扬爱国主义精神！通过爱国主义朗诵，表达了我们对祖国的热爱，达到加强爱国主义教育的目的，增强了对祖国的自豪感！

最后祝福祖国母亲越来越繁荣、昌盛！

亲子朗诵活动主持稿篇三

为庆祝新中国六十周年华诞，推进我市创建文明城市工作，

深化中小學生“我在祖國懷抱中快樂成長”主題活動的開展，為了提高學生閱讀的興趣、朗讀的水平，努力營造書香校園的讀書氛圍，做好從化市溫泉鎮中小學生誦讀中華經典美文表演大賽的準備，9月22日下午，我校舉行了“一至六年級誦讀中華經典美文表演大賽”。9月28日下午，五(3)班參加了我鎮的比賽，獲得了一等獎。

對本次活動，我校教導處和語文科組非常重視，提前擬定方案，做好準備，經過老師們的精心指導，學生們的認真準備，校園“中華經典美文表演大賽”終於取得了圓滿成功。當天下午，同學們聲情并茂的朗讀引起了一陣又一陣的掌聲，各班精彩的表演可謂其招百出！現對我校開展本次小學語文中華經典美文表演比賽活動總結如下：

全員參與，發動面廣。這次活動，以自然班為單位，人人參與，起到了全面提高學生閱讀興趣和朗讀水平的作用，為學校營造了濃濃的書香氛圍。第2周開始，學校領導及時布置，認真籌劃，各語文教師在認真研究、認真篩選的基礎上，均制定各班的誦讀內容，既有我國傳統的古典詩詞，也有近現代的優美散文；既有讚嘆祖國壯麗山河的，也有說明哲理的。總之，內容豐富多彩，歌頌了我們這個偉大的時代。

師生同台獻藝，共同進步。每個班都有老師積極參與，學生與學生之間、師生之間的互動，從而提高大家積極參與活動的熱情。教師的師生關係轉變成新型的伙伴关系、朋友關係，促進了師生共同進步。

提高了學生閱讀的興趣、朗讀的水平。學生們個個精神飽滿，聲情并茂，他們以優美的語言為大家誦讀了名家們脛炙人口的傳世美文，從而培養了小學生對閱讀的興趣，逐步形成良好的閱讀習慣。經過參與，提升了小學生的欣賞品位、審美情趣和文學藝術修養，豐厚校園人文底蘊，培養了學生的愛國情感、民族精神，形成積極正確的價值觀、人生觀，更提高學生的朗誦水平，但是，我們畢竟是農村小學，因為條件

限制，语音存在一定缺陷；其次部分孩子对于朗读的自信心尚未充分培养出来，表现为整体的不协调性。此外，老师的音调，音准，朗诵的水平还有待提高。同时仍有个别年级组的展示还停留于齐诵诗文，形式上略显单调。

比赛虽已结束，但经典诵读活动还应继续，因为博大精深的传统文化是中华民族的灵魂，是中华人文精神的根基，是炎黄子孙永恒的精神财富，是当代实施素质教育的宝贵资源。小学生学习任务相对较少，且处于记忆力最好的时期，学习语言能力强，通过诵读文化经典，可以传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园，促进学生可持续性发展。

亲子朗诵活动主持稿篇四

为了进一步提高我校教育教学质量，提高学生的学习兴趣和丰富学生的学科学习活动，拓展学生的知识视野，培养学生的个性和特长，本校开展了学科竞赛活动，现将活动总结如下：

本着丰富学生的学习生活、提升学校和教研组学科教学水平原则，以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示的自我平台，提升学生的自信心和内在素质，为优秀学生的产生和发展创造条件，并为今后的中考打下扎实的基础。

1、一类竞赛：由教育行政部门（含教研室）组织或参与、需要教师长期课外辅导、限场地进行的竞赛。比赛结果能够使社会对学校的教学质量产生较大的正面评价。如：各级中学数学、物理、化学、英语、信息技术(计算机)竞赛等。

每学科竞赛辅导老师由专任教师担任。同时成立学科竞赛辅导小组，原则上每学科由三名以上指导教师组成，其他教师辅助指导老师参与竞赛工作，具体名单由教务处协调确定，

于每学期开学第一周内上报校长室；允许任课教师对本班学生单独辅导。

学生参加学科竞赛及辅导必须坚持自愿的原则，由各任课教师根据平时学习成绩，结合学校组织的团体竞赛、质量监测和期中、期末考试成绩确定辅导和参赛人选，也可以通过校内上次学科竞赛进行选拔。一类竞赛参加辅导的人数一般为每年级60人（每班5人），一个学生一般参加一门学科的辅导，个别优秀的学生可以参加多门学科的辅导，具体名单由班主任及任课教师协调确定，并及时上报教务处，二类竞赛的参赛学生由各班主任及任课教师视实际情况确定，每班10人，相关要求同上。

亲子朗诵活动主持稿篇五

船模比赛在我们大家的共同努力下终于圆满落下帷幕。每次活动无论我们做得怎么样，都要从中去总结一些东西。就这次船模大赛来说，我们举办的不是很好。在活动中出现了一些问题。

一、比赛时选手出场的次序比较混乱，而且感觉比赛总是断断续续的在进行，有时候出现在一段时间内无人比赛的现象，选手都集中在试航区试航，严重影响了比赛的进程。这种现象一是因为参赛选手自己没有自信，害怕在比赛的时候没有发挥好，所以就一直赖在试航区内。同时在另一方面也说明了我们组织人员的动员工作没有做到位。我们应该鼓励选手积极地去参加比赛，让他们有自信去放出自己的船。第二，这次比赛在中途有些评分细则和比赛的模式都有点变化，所以我们决定初赛没有去淘汰选手，造成有些参赛队伍没有通知到位，最后以初赛30%，决赛70%的比例来统计成绩。经过这次比赛，我觉得在下届的船模大赛，我们就取消初赛与复赛的制度，直接就是一场比赛来决定。

二、本次比赛是船模大赛，虽说参赛选手比较多，但总的来

说比赛的科技含量却不算太高，主要表现在大家都是那种最简单的船模，并未出现什么比如遥控的之类的那种相对有点技术含量的。其实那种自己设计程序的船模，做起来并不复杂，也不一定就是学计算机，学机械的同学会做。那种简单的程序只要自己有兴趣去学，做起来很简单的。而我们科协做这些活动的目的就是丰富大学生活，提高大家的科学兴趣，所以我认为我们在赛前说明大会上要充分的去调动大家的积极性，可以请一些有这些技术的学长，老师示范性的做些程序。让大家知道每个人都可以做的很好。

三、人手不够，我们比赛是星期三和星期六的下午一点开始，但是这两天我们自己部门里有很多人都有课，向其他的部门借人又没借到，所以我们的做事效率就比较低，就拿开始的搬东西准备工作，一个人都要来回跑好几趟。我觉得这个问题是我们科协的一大硬伤。从本质上来说，虽然船模这个活动在我们内部来说是我们竞赛组织中心在负责，但是在外面就是代表我们的科协的工作。凄清的比赛现场也表现了我们科协的风貌。所以我觉得我们以后无论什么活动，都要每个部门的积极分工配合。发挥每个部门的职能与优势。而且我们这边与东南的活动要连起来办，让东南的负责人把参赛选手带到我们东湖，或者我们到东南去，这个就看活动适合在哪里举行。

四、天气原因与我们赛道的设计。初赛时风太大。对船的稳定性有很大的影响。这个在以后选择比赛时间的时候就要提前考虑。在决赛的时候，除了中间100分的赛道，其他地方都放了一些漂浮的气球。这个想法的本意就是给选手设计一些障碍，没有按照100分的赛道航行就会碰到障碍。虽然确实起到了一些作用，但是没有想到的是船碰到了之后就没有再自己游出来，而是在围着气球打转。最后没有办法只有把气球戳破。这个是我们自己没有考虑到。

吃一堑长一智，在科协里，我们也是在不断地学习，虽然这次工作我们完成的不是很好。但是我相信只要有把科协

的工作做好的想法，我们就一定会越来越好！

亲子朗诵活动主持稿篇六

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。同学们正是读书的时期，记忆力时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者，教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获

奖班级及同学们表示热烈的祝贺。

亲子朗诵活动主持稿篇七

由我校少先队大队部组织的“环保绘画比赛”和“环保征文比赛”活动业已圆满结束，在各位老师的精心配合和指导以及同学们热情参与下，此两项活动取得了预期的效果。绘画比赛中，有来自低年级的学生踊跃参加，提交了很多优秀作品。征文比赛中，中高年级组的同学大显身手，写出了很多优秀的作文。通过这次比赛，我校学生的学习兴趣和兴趣得到了大大的提升。参赛的学生涵盖一至六年级，使学生们不再感觉学习是枯燥的，不再是乏味的，很多学生对于参加这样的展示自己特长的比赛充满了期待。

纵观这两次比赛的过程和结果，现总结如下：

1、学生的绘画水平有了进一步的提高：

从比赛的作品总体水平来看，学生的绘画水平有了显著的提高，在画面布局及色彩的处理以及细部的处理上有了很大的改进，这是美术教师辛勤劳动的成果，也是学生刻苦努力的结果。并且通过绘画，同学们的环保意识有了增强，了解了许多环保知识，并将这些知识进行了广泛的宣传。

2、学生的写作水平大幅度提高：

这次征文比赛中，中高年级同学积极参与，参赛文体多样，用词用语准确丰富。提高了学生的写作水平，并且在写作之前，同学们查阅了很多的资料，丰富了自己的知识储备，开拓了视野。

通过本次活动，丰富了学生的课余文化知识，提高了学生的环保意识，很多同学还积极参与宣传环保。