

最新疫情防控存在问题整改报告(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学班主任工作计划六年级篇一

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭！根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一

部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶

小学班主任工作计划六年级篇二

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是班主任的职责。下面，小编为大家整理关于六年级班主任工作计划，欢迎大家阅读。

六年级班主任工作计划一

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学年班主任计划如下：

一、常规教育

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这

学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立“把知识转化为智慧;将文明积淀成人格”的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

六年级班主任工作计划二

班集体是学校的重要组成部分,学校的管理工作重点是班级.为了进一步搞好班级的工作,把班级工作提到一个新的日程,

根据学校的部署，及去年班级精细化管理经验，今年我具体实施了一下下班级精细化管理方案。

一、思想教育为先：

班级中男生居多，20名学生有14个是男生，普遍学习成绩差，随着年段的提高，知识难度越来越大，逐步出现学习放弃现象。此外，王冶、李博、张磊、孙鹏等同学思想复杂、行为积极活跃，虽然人品较好但是难免在本学段出现逆反心理，甚至他们将一些心里所想从孩时的直言不讳转为如今隐形沟通方式，比如建立qq群、微信群等，因此我认为各种教育首先以思想教育作为前提，作为铺垫。途径主要以学生、任课老师、宿舍老师、家长定期沟通侧面了解重点学生思想动态；正面沟通qq、微信进行潜移默化的交流、教育，做到使其想法、行为不出格，正常、健康发展，防患于未然。从而取得他们的理解和支持，产生自我约束和参与的原动力，这对班级良好风气的可持续发展大有益处。

二、制度全面明确，深入人心：

学期伊始我就参照去年制定的各种规章制度重新建立了更加切合实际的各种规章制度并利用班会及班干部会与生们一起学习。结合学校制定的各种表格认真研究了实施措施及量化措施。计划制定了值周班长制度，值日班长制度，本班学生上课制度，卫生制度，宿舍制度。都建立健全并使制度深入人心。 让学生的学习生活时时处处有约束。

三、小组建设： 学期伊始我重新根据学习成绩划分了学习小组，并重选了小组长并定期集中培训了小组长。使小组长明确自己的责任与义务。使其学会了小组管理方法，使其起到很好的带头，管理作用。小组内主要开展了以下下活动：

1、严格执行班务日志管理制度，不流于形式。

让刘珊珊记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

2、人人争当班级管理者，按照学校“志愿者”责任制度进行定岗，扎实落实，特别是容易出现损害班容班貌的“死角”，实行特岗制，启用一些责任心较强的学生担任，比如班级窗帘的管理由李超负责，晚自习放学的清班级和关好门窗、断电由刘田龙负责，争取让大部分人建立主人翁意识，让多数人影响、带动少数人，是班级风气始终朝着正向方向前进。

3、班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

4、在纪律方面

班级继续原有的纪律制度，严格遵守“三上不迟到，三内不打闹”的规定，强化有王冶、刘珊珊组成的记录、监督、管理小组。学期初仍旧强化培训，交给他们面临各种违反纪律的情况处理办法，使他们的工作日臻成熟。

5、卫生方面

继续将班上学生分成四个组，负责每天的室内卫生，走廊卫生、西楼分担区卫生和室外卫生。打破每日只有一个小组轮流制，实行值日全日全员制，实行任务轮流制。具体有王冶、李杨负责。每天早晚各一次，值日组长指挥，掌握值日标准，班主任每天不定期进行至少一次巡查。

四、安全教育常抓不放松

让安全教育成为每周班会中的重要一项，实时通报各种信息提供的学生安全事故，依照事实进行各方面的安全教育，保障学生安全健康成长。

五、及时指导、总评：

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。利用班会及大课间时间及时指导，管理，总结。

总之，一个班级一个家，我就是家长，能从自己孩子角度科学有爱心的进行班级管理，相信会有好的“收成”。

小学班主任工作计划六年级篇三

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订××年上半年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六（1）班共有××名学生，××名女生，××名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，

但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、德育

(1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3) 要求学生认真上好各科功课；

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎

实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学班主任工作计划六年级篇四

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，

做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。

每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。

他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。

本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3) 要求学生认真上好各科功课；

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。

采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行了思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

本班共有学生52人其中女生24人，男生28人。

我班学生经过五年的在校学习和生活，已逐步形成讲文明守纪律的习惯：语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，课间大部分学生不追疯打闹，上下楼梯遵循“轻声慢步，右行礼让”的原则，午间文明休息，同学之间团结友爱，互相帮助，在班上拾金不昧的好人好事不断涌现。

课堂上，大部分学生能专心听讲，积极开动脑筋，举手发言。

但是，德育工作是一项长期而艰巨的工作，学生的良好习惯还没有完全形成，进入高年级也仍需要巩固和加强，因此，本学期德育教育仍然着眼于培养学生良好习惯，加强常规教育，寓教育于丰富多彩的活动之中，使孩子能健康成长。

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。

立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

学校工作计划是本计划的基础。

目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作计划。

(一) 纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二) 卫生方面

讲究卫生很重要。

俗话说，病从口入。

收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，间操勤做。

2) 班级及公共区卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管。

九月份：开展行为礼仪养成教育，促使学生养成良好的学习和生活习惯。

十月份：结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

十一月份：弘扬和培养民族精神教育月，开展法制宣传教育活动。

十二月份：开展“文明出行，从我做起”活动，让学生遵守

交通规则，安全文明出行。

元月份：庆祝“元旦”节，“表彰三好学生”、“优秀学生干部”。

学生品德状况小结。

小学班主任工作计划六年级篇五

一、班级情况分析。

我们班共有学生 人，女生 人，男生 人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

小学班主任工作计划六年级篇六

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下:

本班本学期共有学生49人,其中女生24人,男生25人。大部分学生较聪明,学习态度端正,作业能认真完成,对基础知识的掌握牢固,能按要求去完成学习任务,有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯,自制力较差,课堂参与意识差,对学习缺乏兴趣,缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看,班级总体情况一头沉,优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性,使中等生更上一层楼,鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。
- 4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。
- 5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。
- 7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园□b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆□c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

- 2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。
- 3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。
- 4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。
- 5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。
- 6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。
- 7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。
- 8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。
- 10、经常与各科老师交流，了解学生状况。
- 11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法

值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学班主任工作计划六年级篇七

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学期班主任计划如下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

1、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

2、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学班主任工作计划六年级篇八

6（3）班本教期全班有男生23人，女生25人，共48人。全班全部先生均为借读生，且绝年夜部门去自本志华教校。先生的进修底子、糊口风俗、行动标准等圆面皆存正在必然的不敷。

1、鼎力引导先生干部任务，依托干部及班散体的气力，构成优越的班风、教风。增强落后生的教诲转化任务，用“鼓励教诲”、“胜利教诲”等迷信手腕，引诱、转化落后生。

2、构造先生停止平安、卫生、规律、法造、抱负及爱国主义、散体主义等思惟教诲；普遍展开爱校、爱班等举止；进修“校规”、“校纪”，实在落实中先生守则战中先生平常行动标准实行细则。

3、宽格实行德育，造定值日生支配、班干部值日支配等班规并宽格执行。应用班会课或课余时光展开情势多样的主题班会，丰盛先生专业糊口。

1、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行动标准等。

2、对先生当真背责，常常深刻班级，宽格课上、课间的规律

请求，认真检讨班级战卧室的卫生，勤看、勤管，看重先生的思惟任务。关于一般进修没有主动或进修没有用心的先生，实时找先生交心，实时收现成绩、实时办理成绩。

3、增强落后生的转化任务战经管：面向全部先生，分类施教，增强对落后生的教导，要从关怀、爱惜先生的角度动身，理解关怀先生。多取先生战家长交换实时理解先生的心思变革，控制他们发展路途上的成长状况，争夺使落后生正在进修战规律圆面皆有提高。

4、培育种植提拔先生优越的进修风俗战糊口风俗

优越的行动风俗使一小我私家的毕生长成受害非浅。是以，正在班级停止优越人格的养成教诲是非常需要的。同时也要增强进修方式的引导，进步进修服从是班主任常常的一项任务，也是好生转化的中间，班主任讲浑普通的进修方式，迥殊是它的感化战意义，并要慢慢培育种植提拔先生准确的进修方式，课前预习，当真上课，课后实时温习，频频温习，得当操练。要频频安排，理解后再接纳步伐改正，曲到那个进修习惯养成，还必要针对每科的详细状况对详细科目标进修方式全圆位的引导。织兴致小组，做为进修扶贫小组，让先生讲授生，进步其散体白手起家的才能，同时也让小组的同窗正在进步本身的同时让自己的才能也上一个新台阶。

6、实时理解教情：正确掌握先生对常识的控制，果材施教，正在重面易面高低光阴，以增进全班结果的仄稳、踏实地上升。

7、培育种植提拔班级干部：实时召开班干部集会，针对他们正在任务中涌现的成绩，教给他们任务方式，使他们明白本身的职责，指出他们的劣缺陷战以后勤奋任务的标的目的。特别是班级的树模员，更要请求他们实时辅佐班干部做好班级的平常经管任务。同时，还请求他们注重班干部成员之间的互助，同心合力，拧成一股绳，努力正在同窗之间建立他

们的威望，制造机遇，锤炼战培育种植提拔他们的才能。

8、家教分离：常常连结取否先生家长联络，使教校教诲战家庭教诲无机地分离起去。要没有厌其烦的做好落后生的转化任务，抓两端、促中心，使全班构成一盘棋，真正成为一个联结向上的班散体。

9、看重体裁任务：教诲先生上好全部教校开设的课程，主动加入体育锤炼，主动到场教校构造的文娱举止，看重各项竞赛的主动到场，培育种植提拔先生的到场认识。

10、抓好团队任务：班级任务的一个紧张部门，就是班主任任务，是充沛发扬先生专长、声张先生本性的有用门路。本教期将主动合营教校，分离实践弄好各项举止。

小学班主任工作计划六年级篇九

1、防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带有“四品”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果出现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每两天教室消毒一次。

多给学生做甲流宣传防控知识，让其明白健康的重要性及防护措施。

2、班务处理

首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

各班委、小组长做好自己负责工作每天情况的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

1、在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。

2、在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。

3、在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。

4、学习任务完成情况的评比上采取每日和每周相结合的方式。

1、杜绝思想品德教育的形式主义。

2、加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。

3、加强班级德育队伍建设。

4、培养学生良好、规律的习惯。

5、开展丰富多彩的特色活动。

小学班主任工作计划六年级篇十

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，

我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师?见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈

心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我班现有学生62人，其中女生25人，男生37人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

1、 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。

2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。