

最新个人简历规范 个人简历技巧心得体会 (优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级语文语文计划篇一

明天就要开学了，我就要是三年级的学生了，我非常高兴。我给自己制定了一个新的学习计划。

- 1、老师布置的.作业要按时完成。
 - 2、每门功课的考试成绩都要在98分以上（争取吧）
 - 3、仔细、认真的听老师讲课
 - 4、老师上课提问时，要积极、大胆的举手发言，哪怕是发言错了，老师也不会怪你。
 - 5、学习新课的时候，要做到课前预习，课后复习。
- 1、上课坐端正
 - 2、上课不开小差，不说话，不打闹
 - 3、老师在讲课时，不要乱发言
- 1、这个学期我要在闲暇时间多读书，读好书

2、每天写日记、争取多写博文

跟同学之间要互相帮助，团结友爱。多向那些学习好的同学学习，学习他们的优点。体育方面：我每天要争取锻炼半个小时，在体育各方面都要达标。新学期新的我，我会按照新计划执行，我相信三年级会有一个崭新的我展现在大家面前。

三年级语文语文计划篇二

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会解决问题的探究策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册内容由“植物的生长变化”、“动物的生命周期”、“温度与水的变化”、“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构，结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。“温度与水

的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设(解释)—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

本人是新接手三年级教学，通过第一周的观察和了解，发现学生对科学学习兴趣很高，学生的基本素质和学习态势较好，这对科学教学的实施有很好的基础，学习也比较认真，但科学课堂常规还有待进一步完善和强化。

四、教学目标

(一)、科学概念

1

1、植物生长具有一定的生命周期，生长需要适宜的条件，都有相应的器官，每个器官有自己特殊的结构，并具有自己的功能，结构与功能相适应。

2、人和动物都是不断生长变化的，都有自己的生命周期，寿命的长短与生活环境有关，通过繁殖使其物种不会随着个体的衰老死亡而灭亡，并得以不断延续。

3、什么是温度，温度是可以测量的；温度与物体的热量变化有关；水有三种状态，三态之间的变化与热量有关；三态变化，使水在自然界循环运动。

4、认识磁铁的性质；磁铁的两极及其相互作用；磁力大小的变化；磁铁的用途；用途与性质是相联系的。

（二）、情感态度和价值观

1、形成用事实说话的意识，树立科学要讲求实证的思想；激发关注和研究生命现象的兴趣；培养坚持性和合作能力。

2、认识到较长时间坚持不懈进行观察记录的重要性；领悟生命的可爱和可贵，认识到动物和人的生长变化，生命周期是有规律的，是不可违的；生命周期与环境因素及其疾病有关，养蚕缫丝是我国劳动人民的伟大发明，值得我们自豪。

3、认真、细致的观测、记录，认识到观测数据对科学研究的意义和价值；初步认同物质是不断变化的观念，初步建立物质不灭（循环）的认识。

4、培养乐于表达和交流的态度，体验认真实验、收集证据，根据证据寻求结论的科学过程和尊重证据的科学态度；体会在探究中学习合作的必要性和重要性；在了解我国古代指南

针的发明和应用中，增强热爱祖国的感情；培养发展动手制作的兴趣，激发创造精神。

五、主要措施

1、提高课堂效率

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

(5) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(6) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(7) 科学课堂教学要兼顾实与活。

2

二〇一三年二月

3

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养的好奇心和探究欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略，为终身的学习和生活打好基础。

二、班级基本情况分析：

上一学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，具备的探究能力，对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调合作必要性，学生的合作意识和合作能力加强了。

三、任务目标：

2、科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，学会科学地看问题、想问题。

3、学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，是控制变量、采集数据，并对实验结果的解释，学习解释模型，以验证的假设。

4、和发展对周围世界的好奇心与求知欲，大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，资源和环境的保护，现代科技的发展。

四、方法措施：

1、课堂措施：

(1)、教材及学生的备好课，好活动材料，吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生教学，努力关注每位学生的个性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时教育。

(3)、确立学生的主体意识，对学生的回答和作业反馈，以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生 阅读量，多看有益的课外书籍，并提倡学生参加（社会）实验、小发明、小制作活动。

(2)、帮助后进生自信心，继而表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，课内与课外相 。

(4)、优生与后进生的互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)、学校设施优势，采用现代教育技术课堂教学，既激发学生的学习兴趣，又可以学生在多样化的环境中灵活知识。

(2)、活动的总结，注重课后交流、单元总结

三年级语文语文计划篇三

三年级2班共有学生39名. 他们已有的语文素养水平参差不齐, 他们中的有些同学有着良好的学习习惯, 课堂上能认真听讲, 提出问题、专心思考, 积极回答问题, 课后作业能按时、仔细地完成, 并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰, 边读边思考, 通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话, 表达自己的意思, 有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中, 做到学以致用。大部分同学都已有的借助字典、词典学习的习惯, 说明他们已有了主动、自觉学习的意识。这些都说明他们已经养成良好的学习习惯。表现比较突出的有于其文、孟令令、李文君、等。与此同时存在的问题仍然比较突出, 在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数, 他们在课堂上被动地接受知识, 不肯动脑筋, 存在懒惰、怕吃苦的思想, 缺乏上进心, 做事拖拉, 懒散, 作业的字迹马虎, 有的甚至, 不能按时完成, 在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学, 学习跟不上大家的脚步, 在本学期, 将根据他们自身存在的问题, 有针对性地进行教育, 争取在新的学期里, 让学生的整体素质再上一个台阶。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革, 全面推进素质教育的决定》的精神为指导, 以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度, 从选文到练习设计, 从编排结构到呈现方式, 有不少新的突破。教师在教学过程中, 不仅要重视学生知识的积累情况, 更要着眼于全面提高学生的语文素养, 增强语文实践能力, 培养创新精神, 促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会

课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学重点

1、继续重视字的教学。

2. 继续加强词句训练。

3. 加强习作的教学。

4. 要加强朗读、默读训练。

5. 转变阅读教学思路，有教师教的思路转向学生学的思路，由文章学的思路转向阅读学的思路。分清主次，抓住重点，

进行探究性学习。

六、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。人教版六册语文教学进度表

5. 学困生辅导：（重点）

新课程标准的颁布，确立了我国基础教育改革的趋势，以培养学生科学探究能力为主的多样化的学习方式正在全面展开。特别是重视知识与技能、过程和方法、情感意志和价值观等方面的培养，是体现对未来公民的科学素养培养的重要标志。本期，学困生工作是重中之重。

1、做“学困生”的知心朋友。

2、树立信心，参与探究。

3、创设良好学习氛围。

4加强与家长的联系和沟通。

6. 优秀生辅导措施：

1. 学会快速阅读

2. 学会快速书写
3. 学会做笔记
4. 独立探求知识的能力
5. 与他人合作的能力
6. 流畅的表达能力

三年级语文语文计划篇四

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.班级工作的开展直接影响着学校工作的开展。班主任是班集体的领导核心。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

二、班级学生分析:

三年级(6)共有学生67人。学生思想较单纯,多数学生个性较强,积极要求上进,思想活跃,具有主动的参与意识,喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定,绝大多数同学能按照学校及班级规定,严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

三、工作目标:

(一)培养良好习惯

- 1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度，使学生将什么该做，什么不该做深深地记在脑海中。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

(二) 打造书香班级

1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共赏。

2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

四、具体活动安排：

三月份：

- 1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。
- 2、开展“让雷锋伴我成长”。
- 3、以三八节为切入点进行感恩教育。
- 4、文明礼仪好习惯养成教育——学会使用礼貌用语。
- 5、中小学生学习安全教育日专题活动

四月份：

- 1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。
- 2、清明节感恩先烈活动：.做一个有道德的人
 - (1) 爱国书籍读后感评选
 - (2) 观看爱国电影并写出观后感
- 3、文明礼仪好习惯养成教育——形象礼仪
- 4、读书节：“亲子共读”故事讲述，推选“书香家庭”
- 5、开展“节水节电、爱护公物”教育活动

五月份：

- 1、继续强化常规要求，养成好习惯。

- 2、文明礼仪好习惯养成教育--集会与活动礼仪。
- 3、开展防灾减灾日活动;举行应急逃生演练。
- 4、艺术节目展演、彩排。
- 5、庆六一节目展演。

六月份:

- 1、开展庆祝六一儿童节活动。
- 2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。
- 3、文明礼仪好习惯养成教育--行走礼仪
- 4、加强网络安全教育
- 5、防雷电、防暴风雨常识教育，增强学生自我保护意识和能力
- 6、做一个有道德的人教育活动--各班召开诚实守信教育班会
- 7、鼓号队员的报名及选拔
- 8、复习，迎接期末考试。
- 9、对学生进行假期安全教育。
- 10、学期总结与评优。

三年级语文语文计划篇五

本班学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较弱，学习习惯差：没有养成认真仔细

的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，我将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

五、课后活动

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□abc不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。