

2023年高二体育备课组工作计划 高二备课组工作计划(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二体育备课组工作计划篇一

从开学到期末结束的时间里，高二英语备课组做实了以下几个方面的工作：

一、根据本学期的教学时间分配和计划要完成的教学任务，结合本年级各班英语教学实际，备课组成员共同制定了详实的备课组活动计划，并按计划认真务实开展每周的备课组活动。

二、备课组活动提前指定的心发言人及发言专题任务基本能保质保量完成。活动中全组成员积极主动参与，认真做好活动的内容记录，形成了一定的研讨、学习、交流、合作氛围。

三、备课组活动的重点内容是对教材教学进行分析，就每一单元教学目的、能力目标、课时计划分配、教学重点、难点、教法、学法、教材内容的删减重新组合、课本相关练习题、配套练习册的试题、综合训练套题的选择性处理，写作素材的选择性使用等方面进行认真分析，研究和交流，教学始终依据学生学情和高考要求。

四、开展各项活动促进学生学习的积极性

11月份，本组进行了高二年级的英语阅读比赛，然后进行集中阅卷，评出了三个等次的奖项。

12月份，为准备期末考试，由组命题各班统一利用第八节课进行了英语单词竞赛，取得了一定的效果。

五、成功的完成了每次校测试的阅卷、试题和成绩分析，存在的问题的分析、应对策略的提出和实施。同时对期中考试试题成绩也进行了及时的分析总结。

六、本组四位年轻老师的听评课活动，备课、上课、说课、自评、整理材料等方面来讲，体现了青年教师良好的工作态度。

计划下学期开展的工作

1、继续开展词汇、阅读等竞赛以使学生高度重视高考对词汇量的要求，调动学生冲刺英语学科高分的积极性。

2、继续本组教师的集体备课及中心发言人的制度。

3、继续课堂研究的开展和结题相关资料的收集、整理、汇总分析和存档。

4、加强学生的英语阅读能力训练，加大训练量。

5、在网络教研方面要投入一定的精力。

总之，前半学期的备课组活动，由于各教师的积极主动参与配合研讨教学，各项工作基本按计划顺利有效实施。良好的开端为后半学期的工作开展奠定了坚实的基础，我们坚信在学校的领导和支持及大家的共同努力下，后半学期的工作一定会做得更实。

高二体育备课组工作计划篇二

以教育的三个面向指示精神和新课改的重要思想为指导；坚持

以学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展为教育课程改革核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬团体作战精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量思想和理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在落实二字上下足功夫，向落实要质

量，向落实要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

(附活动进度安排表)

周次活动内容参加对象

1第一次会议(制定本学期计划)讨论本学期教辅材料的选择，
全组教师

2学习新课改理论，参加市名师大讲堂全组教师

4数学组教研活动(安排数学竞赛辅导，及公开课)全组教师

6集体备课与教学观摩课(内容另定)执教，李秀珍

吴欢燕

7理论学习《新课程，新理念》课程开发部分教师

8集体备课全组教师

10观摩课(内容另定)执教，徐成浩

胡冬雪

11期中考试及质量分析全组教师

12集体备课与公开课执教，刘峰，

陈建尧

14理论学习相关教师

17集体备课与公开课执教，吕永吹，祁炳利

20期末考试及评卷全组教师

高二体育备课组工作计划篇三

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

担任高二生物教学的五位老师中，有两位是年轻教师，教学经验不足，但勤奋苦干。年长一点的教师几乎是手把手的教年轻教师如何上好课，如何批阅试卷。在良好的氛围内，年轻教师进步很快。

2、讲练并重，精讲精练。

3、及时检查批改学生试卷，发现问题及时解决。

4、进一步加强弱科学生的补弱工作，补知识点，补学法，补思想。

5、加强集体备课，集中全备课组教师的思想智慧。

6、全面掌握高二生物课程的教学内容及其结构，明确所教章节的内容在本学科中所处的地位，了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系，确定各章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决，制定有效的评价标准。

9、2—9、6孟德尔的豌豆杂交实验（一）

9、9—9、13孟德尔的豌豆杂交实验（二）

9、16—9、20减数分裂和受精作用

9、23—9、27基因在染色体上，伴性遗传

9、30—10、11巩固复习，单元检测

10□14—10□18dna是主要的遗传物质□dna分子的结构

10□21—10□25dna的复制，基因是有遗传效应的dna

10、28—11、8巩固复习，模块检测

11、11—11、15基因指导蛋白质的合成

11、18—11、22基因对性状的控制，基因突变和基因重组

11、25—11、29染色体变异，人类遗传病

12、2—12、6杂交育种与诱变育种

12、9—12、13基因工程及其应用

12、16—12、20现代生物进化理论的由来，种群基因频率的改变与生物进化

12、23—12、27隔离与物种的形成，共同进化与生物多样性的形成

12、30—1、10回扣复习提纲，练习检测

1、13—1、24复习巩固，模块检测

高二体育备课组工作计划篇四

立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，从而提高课堂教学质量。

1. 统一进度，统一备课，统一练习，统一教案。
2. 加强集体备课，改进教学方法，强化学法指导，促进学生自主学习，让学生积极参与，乐于探究，勇于实验，勤于思考。
3. 做好教学反馈工作，及时发现教学中存在问题，以便加以改进，达到教学相长目的。

1. 第一周：领取教材，学习《大纲》。
2. 第三周：组织学生参加全国物理竞赛。
3. 第五周：组织月考及阅卷工作。
4. 第七周：组织期中复习模拟训练。
5. 第九周：期中质量分析。
6. 第十一周：组织周玉芝老师的'公开课及分析。
7. 第十三周：组织周玉芹老师的示范课及分析。
8. 第十五周：组织月考及阅卷工作。
9. 第十七周：组织期末复习模拟训练。
10. 第十九周：学期总结。

高二体育备课组工作计划篇五

本学期教学内容：学考复习以及《论语选读》全本。学考复习内容为高中语文必修五册的范围，学考篇目29篇，专项突破四大版块，以《夺冠方略》一书为纲。做好学考复习工作非常重要，可以促使学生学业水平检测a等率的提高，也能为高三专题复习打基础。4月学考过后重抓《论语选读》教学，完成必教篇目十篇。

二、学情分析

- 1、教师：高二数学备课组共8人，其中中学高级教师2人，中学一级教师6人，都是责任心强，特别有干劲有经验的老师。
- 2、学生：本年级共有15个班级，分abc层次，因此学生的水平差异较大，学生基础差，且对语文重视程度不够。

三、教学目标

- 1、适应本学期学考需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。
- 2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。
- 3、认真备好每一堂，增加知识容量，提高教学效率。
- 4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，为暑期的高考专题复习奠定基础。

四、工作措施

1、做好备课组常规工作，认真完成每周的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

2、精选练习，精选试题。练习选择注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

3、明确职责，分工合作，同心协力。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

4、要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文6到8次（含考试作文3次），课外练笔以写随笔为主。

四、提高质量措施

单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的'集体智慧才能把高考考好.这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件，具体的教学措施如下：

1、学习新课程，建构新理念.理念是行动的先导，是创新的源泉，是新课程改革的灵魂.面对新一轮的高中新课改，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程.

2、钻研新课程，掌握新内容.教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题.充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程.

- 3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式.
- 4、坚持集体备课，发挥团队作用.
- 5、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习.
- 6、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验.

五、备课组活动安排

（要有体现新课程学习、理念、选修课开发的内容，建议安排在专题学习中）

高二体育备课组工作计划篇六

在教务处和年级部的领导下，依循《课程标准》，强化教研意识，注重团队合作，继续开展课堂有效教学研究，着眼学生的人文素质培养，倡导“绿色”理念，立足学生的终身发展。

1. 加强集体备课，备教材，备学生，备思路，备有效性。认真做好理论学习活动，研究新课程理论，相关教育理论，理解、接受、消化、执行新课程标准。
2. 认真做好专题研讨工作。围绕“有效教学研究”的专题展开研究，问题会诊，案例分析；利用课堂完成教学任务。
3. 开展阅读活动，将阅读课落到实处，有明显成效。

高二上学期结束了必修课程，学习了两门选修课程的部分内容。高二下学期即本学期将学完《现代散文选读》与《唐宋八大家散文选读》。本学期三月份高二学生需要参加学业水平测试，测试科目平时比较多，而语文课时少，学生容易放

松语文学学习，语文练习量应减少，但文科班名著名篇的阅读得布置学生制定计划，在学业水平测试前完成较短篇的阅读。

（一）本学期集体备课分专题备课，写作备课两大块。专题备课主要是备专题思路，备合适的教学方法，每个专题主备一篇课文。写作备课主要是备教材要求，确定主题，拿出指导意见，便于教师操作。

（二）具体安排如下（1~19周）

第一、二周：“论辩”由匡利庆主备。

第三、四周：“杂说”由汪中海主备。

第五周：“杂记”由c主备。

第六周：“游记”由李丽莉主备。

第七周：“书序”由夏玲彩主备

第八周：“活生生的这一个”由刘淑梅主备

第九周：“难以忘怀的故事”由唐英主备

第十周：“是什么让我们感动”由郭婕主备

第十一周：“赠序” “奏议”由匡利庆备

第十二周：“书信” “传状”由汪中海主备

第十三周：“祭文” “碑志”由c主备

第十四周：“文字绘出的图画”由郭婕备

第十五周：“人与物的对话”由夏玲彩主备

第十六周：“感性与理性同样有力”由唐英主备

第十七周：期末复习、考试

高二体育备课组工作计划篇七

为了更好的做好本学期的教学教研工作，提高教学质量，提高教师素质。本学期我们将以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。我们备课组共有五位数学教师，有五个理科班，一个艺体班，四个文科班。本着以学生的发展为本的核心理念，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，是我们继续努力的方向。

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

组员：谢秋川马瑜崇杜飞霞寇于宏张永斌(组长)

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作
2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. 抓好每周备课组活动(1) 遵守会议制度。

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法；12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

第一周：算法与程序框图, 基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周;常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法(1)

第十五周：立体几何中的向量方法(2)

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

高二体育备课组工作计划篇八

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神，高二下学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1. 坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

高二体育备课组工作计划篇九

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习“三段教学”和“新课标”，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育

教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1)集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2)每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

二、一些固定工作安排

(1)间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对“三段教学”与“新课标”在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3)每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4) 每月检查一次听课情况。

(5)每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(6)每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨

论,总结,同时下周将要进行的教学内容分层讨论,形成统一处理意见.

(7) 积极组织本组教师参加“三段教学”的理论学习,坚持把“三段教学”的精髓贯穿到课堂教学中去。

高二体育备课组工作计划篇十

工作计划网为您编辑整理初一体育备课组工作计划,欢迎阅读。

初一体育备课组工作计划(一)

一、指导思想 and 目的要求:

结合新课改对体育教学的要求,以《体育与健康》的基本理念为依据,加强学习,更新观念,创建优秀备课组。通过集体备课,精挑细选,努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

二、本学期主要工作内容:

打基础、抓重点,求创新是本学期的工作重点。具体如下:1、初一、初二年级在完成教学任务的同时,积极开展第二课堂活动,培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上,重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

三、主要措施:

有目的,有针对性地进行集体备课,让每一节课都成为一次学习的'平台。通过平时相互学习,交流增进教师间的感情,彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加

省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练(全体教师)

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计(全体教师)

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球(初二年级)

第8周集体备课：足球运球(初一年级)

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会(全体教师)

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排(全体教师)

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑(初一年级)

第13周集体备课：田径：加速跑(初一、二年级)

第14周集体备课：田径：冲刺跑(初一、二年级)

第15周集体备课：田径：中长跑的教学(初二年级)

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练(初三年级)

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

初一体育备课组工作计划(二)

一、工作目标：

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

二、推进高效教学举措：

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
- 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
- 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
- 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。

三、如何达成措施？

1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。

2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。

3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。

4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。

6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划