

# 2023年信息技术师徒结对活动总结与反思 (优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇一

进入中和中心小学这个大集体已经有两年多了，非常地感谢中和中心小学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课、做人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去两学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的学习成绩，师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合两学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事。我将通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。

这学年的工作计划作了如下的安排：

1. 注重教师素质修养。师德好，是当一名好教师的前提，在业余时间，认真观察老教师如何对学生进行德育教育如何严格自己的，从而提高自己的德育能力和自己的师德。

2. 积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
3. 每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及训练中有疑惑的地方及时请教师傅。
4. 课后能做到及时反思，积极撰写课后反思。
5. 积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究。
6. 了解学生、热爱学生，以良好的师德影响学生，特别是优等和学困学生，要以耐心细致地做好学生的思想工作。
7. 不但要注意总结师傅好的经验，进行总结，较多较快地了解、掌握新的教育教学理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇二

当师傅，我觉得身上担子很重。主要是自己各方面的经验还不足，没有做师傅的经验。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。杜丽丽、康春妮两位老师上进心强，工作热情高，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她们自己的想法，教学的基本功相当扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，徒弟在学习，师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇三

本学年的师徒结对活动中，我的师傅仍是xxx老师。现制定师徒结对计划如下。

### 一、学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

## 二、学习内容：

1. 本学期多邀请师傅来听课，自己也多去听师傅的示范课。在交流中升华理念。
2. 和师傅一起备课，一起讨论，深入领会教育教学理念。
3. 邀请师傅指点备课，争取完成优秀的校内汇报课。
4. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 与师傅同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

## 三、徒弟成长目标：

### （一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

### （二）促进成长的措施：多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的专业素养。
2. 定期观摩名家的课，学习名师的`教学理念、教学方法。
3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇四

时间过得真快，转眼间我与老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，在中心园也是一直专注于健康领域的教学，但我毕竟是从小学教育转入到学前教育，中间也只经历一年有余，对学龄前儿童的生理心理特点也处于一个摸索与熟悉的过程，这一点上，由于老师是学前教育科班出身，在基础的理论知识是不弱于我的，但既然是做了老师的师傅，那么我有责任在自身的整体素养上要加以提高。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在学前教育基础理论等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一次展示课都精心对待，尽管是健康领域的教学，教学形式较为宽松自由，但我也是充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕教学目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的活动环节，精心设计有层次有弹性的“动静结合”，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她上课时和学生互动、语态亲切自然、关注个体差异等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如重点难点不够突出、活动中缺少激情，评价语言较少，运动量的强度和密度分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师年轻好学、比较有潜力，她不但在学科领域中积极向我求教，在我平时在做的宣传工作上也能积极与我探讨。如在文字的处理上，以及在规范化口语的应用上等，她都能做到有问及时向我发问，有想法及时与我交流。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇五

本期我担任的是五年级语文、思品、地方课程、校本课程的教学工作和五年级三班的教育工作。在上级领导的关怀下，在教务处的'指导下，已圆满画上了句号。

现将本期工作作如下小结：

针对本班学生的特点基础差，我对症下药坚持课课过关，单元小结，期末巩固的原则，来教会学生学习。

经过一期的训练我发现书写、排版的情况喜人，学生自觉、独立学习的能力也得到了很好的锻炼，学生完成作业的情况良好。

我发现本班学生学习起来很盲目，为此，在阅读方法方面我做了一些尝试，效果明显。

1、把握教育的规律、从基础入手

2、联系生活来思考

3、灵活对待

总之，在本期的工作中我是兢兢业业的，是一丝不苟的，我班上的成绩已从原来的优生率23%，上升到43%；及格率从原来的93%上升到95%。对于学生我是全身心的付出，捧着一颗心来不带半根草去。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇六

本学年的师徒结对活动中，我的师傅仍是xxx老师。现制定师徒结对计划如下。

## 一、学习目标：

1. 学习师傅先进的'教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

## 二、学习内容：

1. 本学期多邀请师傅来听课，自己也多去听师傅的示范课。在交流中升华理念。
2. 和师傅一起备课，一起讨论，深入领会教育教学理念。
3. 邀请师傅指点备课，争取完成优秀的校内汇报课。
4. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 与师傅同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

## 三、徒弟成长目标：

### （一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。



## （二）促进成长的措施：多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的专业素养。
2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇七

时间过得真快，转眼间我与李秀英老师师徒结对已近一年了。通过这一年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析杜老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示

给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她的普通话说得比较好，课堂安排合理，重难点突出等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少。我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一年的师徒结对活动，我感到李老师比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，她教育教学水平有了明显的提高，真为她感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们

作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 信息技术师徒结对活动总结与反思篇八

1. 听课，并进行课后交流。
2. 备课指导，要求讲课时必须有全局意识，讲一节课必须备好一章的课，同时要做2本练习册，研究课后习题与辅导书，恰当用好教材和辅导书。

3. 指导学习教育新理论，道德课堂理论知识。
4. 在两次汇报课期间，交流学习目标的设置、展示，课堂情境的导入，小组合作交流的形式与内容，课堂环节设置，学评一致性及结尾升华等内容，上好汇报课。

## 二、 我的收获

1. 指导交流过程中我对新课程比如学习目标，学习设计进行了梳理，我对课堂内容的又一次深入理解非常受益。
2. 从她哪里学习到了认真的学习态度，踏实肯干和虚心求教的精神。
3. 她的很多上课优点值得我学习，如上课节奏感，语言简练等。

## 三、 下学期她应该努力的方向

1. 上课要提出更多有思考价值的问题。
2. 在寒假里，要做近三年的必修3和4的期末试题，把握课程内容难易程度，与习题的关系，找准知识点，延伸点。
3. 每月做一套高考试题，总结归类，考查知识点和解题方法。
4. 多听同备课组老师的课