

幼儿园花儿好看我不摘教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园花儿好看我不摘教案篇一

【活动目标】

- 1、通过直观的故事、儿歌形式，培养幼儿爱护花草树木的良好习惯。
- 2、增进萌发幼儿爱护环境，保护树木的良好情感。

【活动准备】

开满鲜花的大树一棵，上面的鲜花可以活动（用母子扣）、各种颜色的花朵。

【活动过程】

一、引题，已有经验回顾，激发幼儿兴趣。

- 1、小朋友，你们喜欢去公园吗？公园里有什么？
- 2、你看到了什么颜色的花，你喜欢吗？

小结：公园里有许多的树、花和草，让公园变得很漂亮。

二、出示教具，情景讲述。

春天到了，开满鲜的大树真美丽。许多鸟儿飞过来，落在大

树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，在树上做游戏，非常开心。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”。

此环节：老师一边讲述一边活动教具，让幼儿感受花被摘完后，大树伤心难过的情感体验。

出示小朋友为小花小树浇水的场景图片和小朋友围在小花旁边欣赏小花、闻小花的场景，通过图片出示肯定爱护花草树木是文明的行为，花儿好看我不摘。

三、我让大树笑起来。

刚才大树伤心，现在让我们把小花送还给大树吧。

幼儿用花朵打扮光秃秃的大树，并和大树说：“大树不要哭，花儿好看我不摘。”

老师用大树的口吻说：“谢谢小朋友，你们真乖”

四、大胆阻止摘花行为。

如果你看到有人要摘花，你会怎么做？

总结：是的，花儿这么好看是让我们欣赏的，我们都要爱护它，不能摘。

幼儿园花儿好看我不摘教案篇二

1. 感受园内春天的景色，激发幼儿爱花的情感。

春天到了，我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？

这些花好看吗？你喜欢这些花吗？为什么？

这些花是谁种的？为什么种这些花？

小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。

2. 出示教学挂图，引导幼儿观察，讲述挂图的主要内容。

这是什么地方？

小朋友在干什么？

花儿这么好看，我们摘一朵行不行？为什么？

3. 欣赏儿歌。

教师有表情地朗读。

幼儿园花儿好看我不摘教案篇三

活动过程：

（一）问题导入：感受园内春天的景色，激发幼儿爱花的情感。

1、我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？

2、这些花好看吗？你喜欢这些花吗？这些花是谁种的？为什么种这些花？

小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。

（二）讨论分享

出示教学挂图，引导幼儿观察，讲述挂图的主要内容。

- 1、这是什么地方？小朋友在干什么？
- 2、花儿这么好看，我们摘一朵行不行？为什么？

小结：叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的花、让人们欣赏它们、喜爱它们，小朋友也爱这些花，但我们只能看、不能摘。

（三）学习儿歌

- 1、老师啊把刚刚小朋友们说的话呀编成了一首很好听的儿歌。
（教师朗诵儿歌）

幼儿园花儿好看我不摘教案篇四

一、活动目标：

1. 通过直观形象的故事让幼儿了解花、草等植物对人类的重要性。
2. 了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

二、活动准备：

三、活动重点：培养幼儿在日常生活照爱护花草

四、活动课程：一、导入

（1）师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？幼：春天！

请幼儿观察大树妈妈的表情（笑），因为它有很多漂亮的花宝宝，

可是，有一天有个小男孩来到大树妈妈的跟前，一看，“呀！大树妈妈长着这么多的花朵，好漂亮啊！我要把它摘一朵，把它带回家去”。于是，小男孩就摘下了一朵花（边说边把一朵花摘下），拿回家。过了几天，来了一个小女孩，走到大树妈妈的跟前，看到大树妈妈有这么多漂亮的花宝宝，她说：“哎！我摘一朵戴在我的头上，多漂亮啊”！于是，这小女孩也摘了一朵。又过了些日子，有一群小宝宝，来到大树妈妈的跟前，说：“哇！这么多漂亮的花啊！有红的，白的、蓝的、黄的、紫的，好漂亮啊”！于是，每个小宝宝都摘下了一朵花，不一会儿，你一朵，我一朵，大树妈妈身上的花都被摘完了。

三、游戏：打扮树妈妈。

小朋友，你们都说得真棒。可是现在大树妈妈这么难过，我们该怎么办呢？

现在老师给小朋友每人一朵花，我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？

四、教师和幼儿一起总结

教师带幼儿到公园里去欣赏春天的景色和漂亮的花。

幼儿园花儿好看我不摘教案篇五

活动目标：1、知道美丽的花朵是给大家欣赏的，每个人都应该爱护它们。2、激发爱护花草的情感，能做到不采摘花草和树叶。活动准备：1、活动场地：教室2、纸质教具：一颗大树；几朵小花。活动过程：一、引出教师：“老师看到幼儿园里有很多漂亮的花，有小菊花、蝴蝶花，还有很多漂亮的大树。可是今天，老师居然听到他们在哭，你们知道为什么吗？让我们一起来听听它们到底有什么伤心的事。”二、它们为什么哭了？教师拿出一颗大树，上面粘着花朵：“树妈

妈有很多可爱的宝宝，大家都说这颗树真漂亮。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花朵就摘了一朵，”教师边讲边从树上摘下一朵花，“又有一天，一个小女孩来到大树下，见到了树上的小花，也摘了一朵。”教师再从树上摘下一朵花。“这一天，大树前来了一群小朋友，一见树上这么多小花，他们你摘一朵、我摘一朵，不一会，树上的花就快被摘没了。”教师边讲边把树上的花摘下来，“于是，小花和大树妈妈都伤心的哭了，被摘走的小花说：‘好痛呀，我要回家！’”出示摘下的小花背面的哭脸，再把大树的脸变成哭样，“大树妈妈没了宝宝，心里很伤心，被留下的小花没了哥哥姐姐，觉得很孤单。所以它们都哭了起来。”三、让大树开心小朋友们，现在你们知道大树妈妈和小花为什么哭了，那么我们一起来打扮大树，让它们笑起来，让小花还有树妈妈不要再伤心了。请幼儿把小花贴到大树上。教师：“宝宝们回来了，大树妈妈又变漂亮了，你们看它笑得多么开心。”教师把大树的脸变成笑脸。小花回到了自己的好朋友身边，也不孤单了。四、讨论提问：（1）小朋友们，你们在哪里见到过小花？你喜欢这些花吗？（2）这些花是谁种的？为什么种这些花？（3）花儿这么好看，我摘一朵行不行？为什么？小结：有些小花不住在大树妈妈身边，它们有的住在幼儿园里，有的住在公园里，有的住在马路旁，叔叔阿姨种下这些花，是为了给大家看，让大家欣赏的，有了这些花，我们的幼儿园、我们的公园还有马路才会更美丽。小朋友们爱这些花，我们大家也都爱这些花，如果被摘走了，别人就看不到了，而且小花很怕痛，所以我们只能看，不能摘。活动拓??：教师：“刚才我们知道了，小花是很怕痛的，其实，除了小花以外，小草、小树叶也是很怕痛的。所以幼儿园里的小草和小树叶也需要我们来关心，如果有小朋友摘小花小草小树叶，你会不会去阻止他？”“你们看到小花小草小树叶的时候，可以跟它们打个招呼，跟它们聊聊天，说说悄悄话。现在我们出去，跟幼儿园里的小花小草小树叶打个招呼吧！”