

托班新学期班主任计划及总结(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班新学期班主任计划及总结篇一

学期指的是一学年中上课时间的一个单位。以下是小编收集的托班的新学期计划相关内容，欢迎查看！

一、：

本班现有幼儿21名，男孩13名，女孩8名，其中有7名幼儿是新生。经过一个学期的集体生活，大多数孩子的生活自理、与人相处方面等都有进步，但还有许多需要努力。如：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。还有部分幼儿的进餐问题需要继续培养。

二、：

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

(一)：

1. 喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。
2. 在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。
3. 愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。
4. 能运用器械进行简单的活动。
5. 在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。
6. 在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）：

1. 乐于模仿成人的提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。
2. 能听懂成人的双重语言指令并完成任务。
3. 在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。
4. 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。
5. 在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。
6. 能听懂并学说普通话。

（三）：

1. 在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再

见”。

2. 愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。
3. 乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的玩具。
4. 愿意并参加教师组织的活动。
5. 在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。
6. 在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）：

1. 在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。
2. 乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
3. 能辨别物体的气味和其他明显特征。
4. 能认识3~4种颜色，认识三角形。
5. 能区别“1”和“许多”。

（五）：

1. 喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

2. 能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。
3. 能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

三、：

1. “家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
2. 个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
3. 利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利的进行，才能更好的为我们的教育教学服务。

四、

五、：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1. 严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

2. 加强一日生活各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

4. 教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、电、水，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

六、：

2月份： 1. 教育教学活动计划；

2. 召开家长会；

3. 区角活动创设活动准备；

3月份： 1. 常规律动检查；

2. 全园教师赛课观摩；

4月份： 1. 亲子活动；

2. 加强安全常规教育，文明纪律的养成教育，形成幼儿的良好行为习惯；

5月份： 1. 参加全市语言领域赛课；

2. 母亲节的主题活动；

3. 筹备六一活动；

- 6月份： 1. 六一庆典；
2. 半日开放活动；
- 7月份： 1. 新生家长会；
2. 学期各项工作总结；
3. 假期工作安排。

托班新学期班主任计划及总结篇二

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要求班主任在日常生活有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力和班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的‘难点’。同时本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生在文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天以与学生对话的方

式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”的班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化学困生。学困生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好学困生转化工作是值得我们共同努力的。我把学困生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助学困生更好地学习。接着我注重每一位学困生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注学困生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养学困生的自信心。同时加强学困生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的‘灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能多的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好地为学生的全面发展服务。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

托班新学期班主任计划及总结篇三

3, 面向全体学生, 顾全大局, 做到抓两头, 促中间, 争取全员进步. 成绩好, 表现好的学生要经常鼓励, 既要肯定成绩, 也要不断督促, 使他们不断取得进步; 对表现较差的学生要经常关注, 及时表扬他们的每一点进步, 鼓励他们跟上班级的整体步伐; 中间力量尤其不能忽视, 也要紧抓不放. 本学期将实行“一帮一”, “二帮一”的学习活动, 即优, 差生结对子, 实行学习责任小组, 互相帮助, 互相学习, 互相竞争, 共同进步.

三, 其它方面 1, 加强思想教育

充分利用班队会,晨会,夕会,对学生进行思想教育,深入了解掌握学生的思想,每学期至少与每位学生有一次认真的谈话,了解学生的心理变化,发现问题,及时弥补.力争作好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进.

2, 紧抓卫生工作

抓好班级卫生工作,力求责任到人.班级建立卫生值日组,建立卫生轮流制度,以小组为单位,担任一天的卫生任务.教室要一天两次清扫,每周进行一次卫生大清扫;卫生区的卫生做到天天清扫并保持清洁.班内设立卫生委员,协助班长负责卫生安排与督促,检查,评比,评比结果纳入各小组的综合评比中.

3, 搞好师生关系

公正合理,一视同仁,对全班每一个学生负责,做到一碗水端平,不厚此薄彼,爱甲烦乙.课间,多与学生沟通,了解学生的心理动态,做好学生的心理辅导工作,让学生感到老师是他们最亲近的人,努力做学生的良师益友,慈母严父.努力为学生创设被理解,被关怀,被尊重的宽松氛围,让学生深刻感受到“家”的温暖,感受到同学的关心,感受到老师的爱护.

4, 加强公物管理.

《小学生日常行为规范》明确规定:要爱护公物.这也是对青少年的一项基本要求.使学生认识到爱护公共财物是爱校,爱班,爱集体的具体表现,是每个小学生应有的品德.向学生灌输一种“学校,班级是我家,一切一切靠大家”的思想意识.同时,在班队会上,及时开展讨论,演讲等形式的活动,让学生意识到爱护公物的重要性.

总之,计划只是开始,实施才是重要环节.作为一名班主任,特别是一名新的班主任,我将拥有爱心,信心,细心,恒心,还有“将心比心”,努力作好自己的本职工作,为学生创设良好的学习

氛围,尽自己的最大努力管理好班级,做一个“多心眼”的人,让学生开心,让领导放心,让家长宽心.

托班幼儿的年龄较小,自我保护能力较差,安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促,所以教师要加强责任心,时刻把安全工作放在首位,保证每位幼儿的安全。因此,根据托班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下:

(一)教师应做到:

- 1、排除安全隐患:在开学前检查教室每一个角落,将物品放到幼儿触摸不到的地方,发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作,不得将儿童交给陌生人,防止错接。
- 3、进行安全教育:通过安全教育活动,培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数,坚持每天检查幼儿是否带有异物入园,发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前,要检查场地是否安全,儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动,要给予保护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

共2页，当前第2页12

托班新学期班主任计划及总结篇四

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题;是养成还是速成的问题;是内化还是外炼的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标

准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配

合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

7. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

8. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

托班新学期班主任计划及总结篇五

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学

期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的

自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻

放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

《托班下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

(四) 家园互动，互相合作，协调一致。

- 1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。
- 2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。
- 3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
- 4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

- 1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划，丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、参加亲子春游活动。

2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。

3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、开展母亲节教育活动。

3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的31名孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础，为争创“文明班级”而不断努力！

一、班级情况分析

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

《托班下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就

要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

- 1、个别新生入园, 安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划, 丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角, 并根据活动的內容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份: 本月重点是节日教育, 知道三月八日是妇女节, 进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动, 开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动, 树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季, 教育幼儿爱护花草树木, 保护环境美。

四月份: 本月重点是迎接家长半日活动开放, 丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作: 午餐、午睡。

五月份: 本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈, 五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

班级情况:

我班总人数25名,其中男生:18名女生:7名。我们班有二名老师,一起负责孩子的学习,生活。这个学期多了好几个新面孔,全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的,开学一个星期后基本上都已稳定情绪,只有个别孩子来园时会哭着要妈妈,幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活,他们的生活常规习惯还比较差,幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性

强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

一、常规教育：

二、教育教学：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除儿歌，还有故事，讲故事的目的旨在发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作：

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相

互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作：

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划：

二月：

1、家园联系栏、主题墙更新

2、稳定新生情绪

- 3、幼儿信息的完善
- 4、第二周课程的开展
- 5、健康档案的上交
- 6、消防安全教育

三月：

- 1、“我爱妈妈”三八主题活动
- 2、交通安全教育
- 3、小班踏青活动
- 4、月主题墙创设、更新

四月：

- 1、清明节主题教育活动
- 2、森林防火教育
- 3、月主题墙创设
- 4、开展五一主题教育

五月：

- 1、安全教育：防溺水
- 2、月主题墙创设
- 3、小班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育活动

2、月主题墙创设

3、暑期安全教育

4、落实各课程活动

5、上交各类计划