

2023年幼儿园秋天的活动方案及流程 幼儿园秋天教学活动方案(优质10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇一

教师：

活动过程：

“小朋友，你看到的秋天是什么颜色的？”

1、教师朗诵散文诗至“秋天是绿色的”提问：

诗歌理有谁？他们说，秋天是什么颜色的？

（教师根据幼儿回答画出相应的画面，逐步形成完整图谱）

你们说秋天究竟是什么颜色的？

3、教师朗诵：我问大地，大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的。”

4、教师完整朗诵诗歌。

1、轻声地跟教师完整朗诵诗歌。

2、分角色朗诵诗歌。

3、跟着录音朗诵诗歌。

反思与改进：

活动开始我提问导入，我问小朋友：现在是什么季节？小朋友说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然有什么变化？这个问题是发散小朋友的思维。小朋友回答出了秋天各种景色和事物的颜色。

接下来的一个环节是请小朋友欣赏散文诗提问：秋天除了散文诗里说的红色、黄色……还有什么颜色呢？按散文诗中的句子说出来。小朋友的回答还是相当不错的，整个活动孩子们情绪很高涨，很积极的动脑，都能用好听的词语形容秋天。不足之处是：应该让幼儿有更多时间的仿编散文诗。孩子们肯定会很感兴趣。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-林中漫步

教学目标：运用多种感官感受秋天的特征，发现秋天树林的美丽和多姿多彩。

观察、发现秋季树叶的变化。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇二

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，

天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己的对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

- 1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。
- 2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。
- 3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。
- 4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。
- 5、初步学习用统计方法；了解5的组成。
- 6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走；练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

- 1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合

1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种.种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

幼儿园秋天的活动方案及流程篇三

活动过程：

看看、听听、闻闻、摸摸树枝、树叶、小草、小花等自然物。

1、你们在树林中有什么感受，有什么发现。

2、教师引导幼儿。

做一次深呼吸，感受树林中清新的空气和树木特有的清香，体会初秋的丝丝凉意。

静静地听风吹过小树林发出的声音，听听脚踩树叶的声音，可以让幼儿在铺满落叶的声音，让幼儿在铺满落叶的草地上滚一滚，进一步感受落叶。

欣赏树林丰富的色彩：树叶是怎样变黄、变红的？

观察树叶随风起舞和随风飘落的姿态。

1、边捡边观察：哪些树的叶子落光了？

2、说一说，你找到的'树叶是从那棵大树妈妈的树枝上落下来的，请你去找一找。

反思与改进：

我把这个活动放在了饭后散步的时间去完成的。把教学活动更加生活化，在这样随机性的活动中孩子们都显得很放松，在这样放松的活动中让孩子充分去感受秋天到了，树叶飘落的自然景象。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-野外郊游

教学目标：欣赏秋天的田野，感受秋高气爽、五彩缤纷的秋季景色。

知道秋天是农作物成熟、丰收的季节。

教学准备：请家长在前期带孩子去野外走走，为孩子积累前期的经验。

活动过程：

1、周日和爸爸妈妈一起秋游后讨论。

2、大家谈论秋天的田野是怎么样的。

（1）在野外，你们有什么不同的感受。

（2）在田野里你们看到了哪些农作物。

（3）这些农作物，到了秋天发生了什么变化呢？

3、交流野外郊游后的收获。

（1）秋天的田野究竟是什么颜色的？有哪些农作物熟了。

（2）在郊游中，你们还有什么发现？

(3) 在野外你们有什么不同的感受。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-秋天

教学目标：

1、感受歌曲所变现的秋天落叶美的意境，能用较流畅的歌声唱出树叶飘落的舞动感。

2、学习邀请舞。能用身体动作表现落叶飞舞的轻盈姿态。

教学准备：

1、磁带及录音机。

2、落叶头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

(1) 播放歌曲录音一遍，提问：

你听到歌曲里长了什么？

树叶是怎样飞落的。

(2) 播放歌曲录音第二遍，请幼儿跟着歌曲做树叶飞舞的动作。

秋天，树叶飞到哪里？（引导说出“到处”）“到处”是什么意思？（很多地方，每一个地方）

三、幼儿跟唱。

(1) 第一遍跟着老师轻轻唱。（教师配伴奏陪唱）

(2) 第二遍边唱边随歌曲做树叶飘落的动作。

四、学习邀请舞。

(1) 幼儿集体坐成圈，教师示范邀请舞动作。

(2) 教师重点讲解邀请舞伴的方法。

(3) 请1~2位幼儿学习并示范。

五、幼儿集体跳邀请舞数遍结束。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇四

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

秋天景象的图画。

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节？你是怎么知道的？

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么？

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么？

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么？

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了？

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

关于秋天的手工作品幼儿园

秋天手工制作幼儿园

幼儿园秋天的活动方案及流程篇五

1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。

2、学习词语：秋天、凉爽。

检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

1、交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

2、带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节？（学习词语：秋天）

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化？（引导幼儿观察景物）

秋天到了，一些树叶有些什么变化？落下来的树叶是什么颜色的？地上的草怎样了？哪些水果熟了？天气变得怎样了？秋风吹在身上有什么感觉？秋天到了，人们穿上了什么衣服？（学习词语：凉爽）

3、回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇六

秋高气爽，硕果累累，又是一个丰收季节的到来，本节活动《我知道的秋天》从秋天这个季节入手，涉及了秋天的美景、秋天的动植物和秋天的果实，展示了秋天的一幅幅美景，使幼儿在观察、交流中从各个方面进一步了解秋天，体会秋天特有的美。重点是能用较连贯完整的语言，清楚地表达自己在秋天的所见和所闻，难点是尝试在讲述过程中运用生动的形容词进行简单描述。

能力基础：大班的孩子能用自己的语言表达自己的意见。但是有的小朋友不敢在集体面前表达，有的幼儿讲述语句不连贯，同时也有小部分孩子注意力不集中，需要及时提醒及适时表扬。

经验基础：随着秋天的来到，幼儿对秋天的变化具有一定的认识。知道秋天来了，秋叶黄了，天气冷了，人们的衣服穿的多了。对于秋天的果实，大多数幼儿都了解一些相关的水果或植物，能说出他们的名称。但是幼儿有关秋天的知识经验是零散的，对秋天的认识也比较片面。

情感：大多数幼儿知道秋天的美，喜爱秋天。部分幼儿可能对秋天的喜爱比较欠缺。

1. 能用较连贯的语言清楚地表达自己的所见和所闻。
2. 通过说说、看看，知道秋天的主要特征，尝试运用生动的形容词进行简单的描述。
3. 感知秋天的美，萌发热爱秋天的情感。

（材料、环境、知识准备）

材料准备□ppt□调查表

环境准备：正常座位

知识准备：每个幼儿已经跟随家长一起去寻找了秋天并完成了秋天调查表。

一、谈话导入

提问：现在是什么季节？你怎么知道的？

小结：现在是秋季了，天气变冷了，树叶变黄了，人们身上的衣服也变厚了。

二、了解秋天的主要特征

（一）小组交流，自由讲述，初步了解秋天的特征。

讲述要求：小声地向同伴讲述自己观察到的秋天。

倾听要求：认真倾听同伴的讲述，并思考同伴发现的秋天和我一样吗？

2. 幼儿小组交流，教师巡回指导。

（二）集体交流，进一步了解秋天。

1. 提问：秋天来了，秋天来了，秋天是什么样子呢？请把你知道的秋天说出来和大家一起分享一下。

讲述句式要求：我找到了秋天的xx[]有xx,xx,xx.....秋天真美丽。

小结：从你们的回答里，我感受到秋天真的很美丽。

（三）结合课件，了解秋天的美景，植物的变化和秋天丰收的果实。

过渡句：我也找到了很多秋天的图片，看看我找到的和你们找到的一样吗，我们一起来欣赏一下。

播放课件，引导幼儿欣赏。

秋天的天气：渐凉，干燥，早晚温差大，白天越来越短；人们要穿长袖了。

秋天的美景：

1. 树上的叶子黄了，从树上飘落下来，像是给大地铺上了一层金黄色的地毯。

2. 秋天的枫叶比二月里的鲜花还要红艳。

3. 秋天的湖水清澈见底，很干净，就连空气也给人干净清爽的感觉，我们可以给秋天送上四个字的成语：秋高气爽。

秋天的植物：金黄的银杏、红色的枫叶。鸡冠花、桂花、蒲公英、菊花、棉花、一串红。（在植物方面，可以用上好听的比喻句如小扇子、棉絮、姑娘的卷发等）。

秋天的动物：鸟类换羽毛，哺乳动物换毛絮；秋季的昆虫有蚂蚱、螳螂。

秋天的蔬果、粮食：水稻、橘子、苹果、梨、石榴、柿子、大栗、花生、向日葵、山芋、高粱。（果实方面，用一些形容词如金灿灿、沉甸甸、压满枝头、红扑扑的、咧开了嘴等）。

小结：秋天是一个丰收的季节，许多蔬果、水稻成熟了，秋天更是一个多彩的季节，有红色枫叶、有黄色的银杏叶、绿色的青菜、黄色的橘子等。

三、活动延伸

情感提升，再次感受秋天的优美意境。

提问1：你喜欢这样的秋天吗？为什么？

欣赏视频小结：在秋天小朋友们可以吃到美味的蔬果，看到美丽的景色，秋天真是一个美丽、丰收、充满欢乐的季节。

2. 这么美丽的秋天，我们可以用什么方式把它留在教室里呢？

小结：我们可以用五彩笔把心中美丽的秋天画出来，装扮我们的教室，让它变得更美丽。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇七

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

幼儿园秋天的活动方案及流程篇八

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情地朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与

大家一起分享，看谁写的。

4， 游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

幼儿园秋天的活动方案及流程篇九

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

1、悠扬的'音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方),引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内,让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上,引导幼儿打开幼儿用书,让幼儿欣赏画面,进一步观察秋天的树叶,引导幼儿说说:画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过,树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌,让幼儿了解儿歌的内容,进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌,鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐,启发幼儿想一想:假如你是小树叶,听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作,大家学一学,再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞,充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园秋天的活动方案及流程篇十

活动目标:

1、理解散文诗的内容,知道秋天是美丽多彩的,学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物,进行诗歌仿编活动;

3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚

才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

?(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

幼儿园秋天主题活动方案3

活动目标：

- 1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。
- 2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

活动准备：课件，蜡笔，白纸。录音机、钢琴曲《秋日私语》、下雨的音乐、水果

活动过程：

一、听音乐(雨声的音乐)，带领幼儿进入秋天的意境。

1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么？听上去感觉怎样？(轻轻的，柔柔的)秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪里呢？请小朋友一边听一边想(继续听音乐)

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里？(指名幼儿说)

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样？(很优美，很好听。)那散文诗里说了些什么呢？(幼儿说)

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢？我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子？（先个别幼儿说）还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

(1) 那为什么说秋天是一把钥匙？

(2) 那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢？（因为秋雨下过后，花儿都开了；我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……）解释“温柔”。

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

(1) 师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料？（因为秋天的雨落到田野上，田野变得金黄；落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……）

(2) 师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀！闻一下（做闻的动作）好香好香噢！“，你闻到了吗？”秋天的雨还有好多好闻的气味呢……不信！你们闻闻看！闻到什么啦？（我闻到了烤山芋的香味，我闻到了糖炒栗子的香味，我闻到了梨子的香味……）

3、欣赏第四个画面：

(1)师：他还带来了什么?(一支金色的小喇叭)小喇叭在告诉大家……播放画面。

(2)你们听了以后有什么问题吗?(幼儿提问：为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭?……)

4、欣赏第五画面：

师：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌呢?

5、秋天的雨，滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴，你会带给大家一首怎样的歌呢?你会怎样做呢?(幼儿说一说)那好，我们用小蜡笔把它画下来，画好后把你的图画分享给其他小朋友听!

四、幼儿作画，进一步感受秋天的美。

五、水果品尝会。