

# 幼儿园护绿活动的内容 幼儿园社区活动方案(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园护绿活动的内容篇一

通过半天社区家长开放日活动，为社区居民提供早教知识与育儿经验，让家长了解幼儿园的学习、生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

□20xx年5月8日上午(8: 15—11: 00)

1、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

2、提供早教知识与育儿经验；

3、通过活动让家长了解幼儿在园半天的学习生活情况。

1、在大门口处签到，领取“社区开放日入园凭证”。

2、新生家长、孩子到保健医生处接受晨检，观看晨间活动。

3、与小朋友一起享用早餐。

4、观看小朋友教学活动，与小朋友一起开展户外活动。

5、家长与孩子自由参观幼儿园。

## 6、活动结束。

1、 5月8日上午的开放活动，家长们可以根据自己情况结合我们开放日的活动流程安排您的观摩时间。

2、户外活动中各班都安排了丰富的亲子活动，家长及小朋友可自由参加。

3、观摩结束后请您对本次活动进行评价，提出您宝贵的意见或建议，然后将反馈表交到门卫处。

## 幼儿园护绿活动的内容篇二

1、培养与激发幼儿运动兴趣、让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件

2、音乐：行走一节奏乐“打猎”、队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”、互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”、放松运动歌曲“亲亲美人鱼”、活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”

一、练习行走，变换队形、

1、幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习、由四路纵队变正方形进行行走练习

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成

## 四个圆圈

### 二、器械操：旋转魔棒、

- 1、幼儿随行乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械
- 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操

### 三、互动游戏

- 2、游戏进行两组，幼儿互换角色
- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏

### 四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈

### 五、集体互动：拉特斯基进行曲

- 1、幼儿两人一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互功变换位子
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演

### 幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场

此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的'热情，积极的态度投身到整个活动中人、活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力、整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情、此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动、活动的成功是喜悦悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让

幼儿自主的选择其他的器械进行活动、放松的活动应放在最后。

## 幼儿园护绿活动的内容篇三

幼儿园内及社区

认识各种树、给树浇水

1. 引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。
2. 能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系

一、关于植树节的谈话活动

1. 你知道3月12日是什么节日吗？（植树节）
2. 你认识哪些树？（引导幼儿说出各种树木的名称）
3. 你知道树木有什么作用？（树木可以制作家具、门窗等；可以美化环境、净化空气；可以结出美味、营养的水果等）
4. 说一说植树节的来历

（1）为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

(2) 3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5. 欣赏关于植树节的儿歌

## 二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶（瓶盖有空可挤出水）

具体安排：

(1) 每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。由邓艳负责拍照

(2) 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3) 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求：

1. 注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

2. 教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3. 活动结束后3月21日之前以活动小结的形式（附活动照片）

提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动

## 幼儿园护绿活动的内容篇四

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如我园参加了社区演出活动，全园家长大力配合个个都积极踊跃的一大清早就带着孩子去参加活动；幼儿举行的体操、合唱、舞蹈汇报表演家长们都从百忙中抽出时间来给孩子加油喝彩；家长开放日活动，我们邀请家长们来园与宝宝们一起参加幼儿园的开放日活动，家长们兴致勃勃地和孩子们一起唱歌、跳舞、做游戏，各个都像回到了童年时代……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

我们要求老师每周根据各个幼儿在园的活动表现、情况进行详细记录，周末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。首先，全面开展了家访工作，我园各班老师利用周末休息时间分头行动，走进幼儿家庭，与孩子的父母家人交流沟通，虚心、诚恳听取家长们对办园和教育孩子方面的意见和建议，通过家访师生关系更加融洽、幼儿行为习惯很大改善、家园共育的氛围更加弄浓厚，达到了预期的效果。

社区是幼儿生活的空间，幼儿对社区中的一切既熟悉又陌生，既亲切又好奇，社区资源作为幼儿教育的“活教材”，有取之不尽的源泉。带幼儿走出社区，将社区教育资源作为幼儿

园教育的一部分，符合幼儿的发展需要。深入社区学习，是以社区情景为课程活动的载体，带幼儿深入社区参观、观察、探究、开展活动，让幼儿在实地情景中学习。我们利用社区资源，引导幼儿开展“我们的社区”“超市”等活动，带幼儿走进社区，展开探究，促使幼儿真正了解家乡，热爱家乡。深入社区学习，让幼儿身临其境中感受、发现、体验，可以使课程更能够激起幼儿的共鸣，从而幼儿获得更多的感性认识，提高幼儿的认知兴趣、发展幼儿的能力。

总之，通过多样的形式和丰富的内容，使家长、社区人员逐渐了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长、社区工作应该说得到了家长的大力支持和社会的肯定。

## 幼儿园护绿活动的内容篇五

摘果子

大树

2个中班家庭

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

## 幼儿园护绿活动的内容篇六

新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理



开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

## 幼儿园护绿活动的内容篇七

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

### 一、目标

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

### 二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

五月：

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月： 1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结