

2023年体能小乌龟背果子教案(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学党支部年度工作计划篇一

本学期英语学科教研工作，要以“三全五优化”为中心，组织全体英语教师参加“三全五优化”的理论学习和培训，组织“三全五优化”的研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

1、本学期要重点学习“三全五优化”、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

1、精心组织，认真辅导，组织英语节活动。

2、组织“词汇王”竞赛活动。

3、合理安排和组织英语晨会和英语大课间活动。

第三周 六（3）上午第一节6a unit 3 it was there! □a□

研究主题：“三全五优化”在高年级英语课堂中的应用

第五周 五（3）上午第二节 5a unit 3 at a music lesson (bc)

研究主题：五年级英语学习目标的优化

第七周 六（3）上午第一节6a unit 4 review and check

研究主题：“三全五优化”在高年级英语复习课中的应用

第九周 五（3）上午第二节 5a unit 5 review and check

研究主题：复习内容设计的有效性

小学党支部年度工作计划篇二

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20xx-2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教

学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师

从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

让学生人人参与校外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学

生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班

级要结合重大节日、纪念日开展活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

小学党支部年度工作计划篇三

本学期，我市小学英语教研工作的思路是：认真贯彻执行太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“团队即质量，过程即质量，改进即质量，干净即质量”的思路做好小学英语与中学英语的教学衔接工作。本学期小学英语教研工作将以教师层面的备课组、学科发展共同体建设和学生层面的学习共同体小组的建设为抓手，以课的研究，学生学法指导为突破，激发小学生对语言学习的兴趣，打好第二语言学习起始阶段学生的基础，提高学生的语言能力、学习能力的同时培养思维品质，突出强调培养学生的文化意识，增强文化自信，使学生初步具有家国情怀、国际视野和基础的跨文化交际能力。继续坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，深入课堂，做好研究、指导、服务工作，促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师与学生的共同发展，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

（一）团队建设，打造高质量师资队伍

1. 继续加强备课组建设，促进教师教研共同体的发展

加强学科发展共同体建设，努力搭建教师发展的平台

本学期还将继续坚持以“改进课堂教学方式，提高课堂教学质量”和形成“教师易教、学生易学”的研究成果为学科发展共同体工作的建设目标，将组织学员围绕低年级的自然拼读课、语音教学课和中高年级的阅读课、高年级的写作课和复习课进行理论学习、上课评课等活动，逐步形成可推广的课堂教学模式；指导学员研究课堂教学问题，撰写活动反思，积累教学经验；鼓励学员参加各级各类竞赛与论文评比活动。促进青年教师在“教与学”中成长。

（二）以课例研究为抓手，上“干净”有实效的课堂

在集体备课和共同体小组研讨活动中都将持续推行课堂观察研究和课例研究，从科学制定目标，确定重难点，课堂活动的设计，活动单的编写、作业练习的设计等方面对课堂进行总一分一总的研究，形成“设计—研讨—上课—议课—改进”的课例研究基本模式。同时，结合教师发展中心组织的学校调研，教研员将继续深入学校备课组活动，希望教师在平时的教学中对如何做好“教学准备、教学设计、教学实施、教学拓展”有更深入的了解和认识，并在备课组建设过程中，努力打造团结合作的英语学科团队，为我市的英语教学的发展提供经验。

以“学习共同体”为研究方向，改进班级团队学习质量

借鉴7-9年级学习共同体的研究成果，尝试在小学英语课堂内积极实施和开展学习共同体学习活动。在合理地教学设计和教师指导下，培养学生倾听的习惯，思考的习惯，讨论的习惯，表达的习惯，使得学习真正地发生。在有效的共同体小组成员的学习活动中，小学生爱说、爱动的个性得以张扬，让学生更乐意和同伴平等自主交流，表达情感，学生的语言能力得以个性化的操练。

（四）坚持扎实有效的常规调研，做好一线教师服务与指导工作

深入一线课堂，观察、记录、交流、探讨、反思、改进，寻找教学工作中的改进点和教学质量提升的增长点。通过线上线下的交流方式，加深与教师的沟通，真诚为教师出谋划策，成为教师教学和专业成长之路上的上马石和铺路人，扎实有效地做好各项服务指导工作。

1. 重视学习习惯的养成

听课习惯（倾听、捕捉信息、表达不同意见、做课堂笔记、及时归纳、整理笔记、当堂消化、巩固知识要点）；书写的

习惯，从低年级抓起，做到字迹整洁美观，本学期将组织三年级书写比赛；课外阅读和摘抄的习惯；进行语言实践的习惯（特别是写句的习惯）；使用工具书的习惯等。

2. 开展课外阅读，拓宽学习视野

研究课内教材和课外教材，寻找结合点和阅读教学的生长点。指导学生阅读过程中要留下阅读的痕迹。可通过阅读笔记、词汇手册、英文手抄报组织展示活动、课本剧表演、演讲比赛、板报评比、歌曲演唱、讲故事大赛、英语文化节、英语晚会等活动来使得阅读结果可视化和拓展学习的视野。

3. 在各年级段尝试自然拼读教学

单词的拼读，辨认和背诵记忆一直是中小学英语学习的拦路虎，很多学生到了高中依然不会读不会写，背默单词成了很多孩子学习语言的噩梦。原因在于初学时没有有效的单词学习方法。自然拼读教学是英语为母语国家的儿童学习语言的方法，也是能使语言学习者学到地道外语的最有效的方法。在分阶段学会26个字母的前提下，以课标的要求为指导，开展以教材为基础和以分级拼读读物为拓展的自然拼读法教学，努力在轻松活泼的游戏课堂中把拼读规则介绍给学生，指导学生在不同的情景中创造性地运用规则，从而达到熟练掌握，见词会读，听词会写。

4. 进单元整体教学理念

以话题为主线以story time为主体，以mind map为工具以单元为整体进行ptp阅读教学□pre-reading□while-reading□post-reading□突出思维训练：感知—理解—分析—运用—综合。具体做法□pre-reading:了解语篇背景，初步感知话题信息pre-reading:清楚单元任务，明确单元整体目标让学习“可见”让学生知道要到哪里去，怎么去，接下来要去哪里□while-reading:以话题为主线，分层阅读关注与活

动相关的短语、表达；引导学生学习用目标语表达事件信息，在读中突破重点，内化语言。不仅要掌握教材中已有的用法，更要有基于教材的创造。分类训练，落实记忆。关注意义与形式，鼓励学生大胆表达。

在语法学习中巩固，强化思维训练；在fun time实现个性化操练，内化语言。

如六年级“节日”这个单元鼓励学生选择自己喜欢的节日制作自己的思维导图，运用本单元的语言知识（鼓励拓展与创新）。在cartoon time中温习、拓展；在check out time中综合运用。总而言之，要做到：关注内容，培养学生的信息处理能力；关注语言，发展学生的语言学习能力；关注情感，提升学生的语言文化素养。

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。

小学党支部年度工作计划篇四

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育教学理论，加强数学教学的课题与课堂教学研究，积极推进数学新课程的实施，提高小学数学教学的质量。本学期的小学数学教学研究工作的重点，要进一步更新教育教学观念，突出校本教学研究活动和课题研究，改进数学课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1. 认真学习教育教学理论。

(1) 各镇（小学）应继续采用多种学习形式，组织数学教师进一步学习关于新课程的理论和《数学课程标准（实验稿）》，以及教育教学的相关理论文章，促进教师的专业发展，

推进数学课程改革的深入发展。

(2) 各镇（小学）还需要组织四年级以上的数学教师继续学习《数学教学大纲（试用修订版）》，按照修订大纲的要求，结合数学课程改革的新理念，切实有效地改进教学，提高课堂教学的水平与效益。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，在加强数学基础知识和基本技能教学的同时，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。要重视教师的教学反思和总结，组织教师积极撰写教学论文，使他们在专业化方面获得更好的发展。

1. 认真做好新教材分析培训工作。

(1) 开学初进行三年级上册教材的分析培训，帮助全区三年级数学老师了解教材的内容编排及意图，理解教材的教学指导思想，明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2) 各镇（小学）由分管数学教学的教导主任和一、二年级数学教研组长负责，结合本镇（小学）实际，采用恰当形式进行数学一、二年级上册教材的分析培训。

2. 切实开展课堂教学研究。

(1) 当前既要重视课堂教学中数学活动的展开，又要注重数学活动的实效性。区拟在9月份开展新教材课堂教学研究活动。要通过观摩现场教学，交流教学经验，增强数学活动的实效。各镇（小学）要重视校本教研活动，认真组织新教材的的专题教学研究活动，促进教师提高教学水平，改进课堂教学。

(2) 各实验小学要注重数学课堂教学研究。区拟在10月份举行实验小学教学研究活动，交流各校教学情况和教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平，形成各自的教学特色。

3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1) 课改小组成员要加强对数学课程改革的研究，了解数学新教材的教学状况，并对本校或当地的教学进行指导。区拟在本学期举行2 ~ 3次交流和研究活动。

(2) 数学学科基地要加强数学教学的研究，形成骨干教学力量的队伍，力争经过几年努力，成为教学示范基地。课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，力争为课程改革的推进提供新的经验。

(3) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，促进教师的专业化成长，增强教师教学改革意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重

点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

1. 做好培养青年教师工作。

各镇（小学）要继续重视引导青年教师努力学习教育教学理论，为青年教师提供教学实践的展示机会，培养青年骨干教师。教研室将探索和研究如何开展青年教师评优课活动的方案，在明年上半年开展青年教师评优课活动。

2. 论文评选工作。

各镇（小学）要组织教学认真撰写数学教育、教学论文，按规定送交教研室参加论文评选。

3. 召开小学数学专业委员会年会。

在各校开展教学改革和教学研究、区评选论文的基础上，区拟在12月份召开小学数学教学专业和会20xx年年会。

20xx年8月25日

小学党支部年度工作计划篇五

为更好地规范、宣传学校教育教学工作，赢得社会各界理解和支持，促进学校持续发展，现制订如下工作计划。

一、指导思想

把握正确的宣传和舆论导向，围绕学校教育教学工作，唱响主旋律，促进学校教育事业健康、协调发展。

二、成立学校宣传工作领导小组

略

三、目标任务

- 1、配合学校中心工作，宣传各阶段重点工作、重要措施，广泛报道具有推广价值和指导意义的工作经验，宣传在教育改革发展过程中涌现出来的先进人物和典型事迹。
- 2、加强校园文化建设，结合阳光校园活动进行大力宣传，不断增强全校师生的对外宣传意识。
- 3、重点宣传教育工作中的新思路、新举措、新方法、新途径。
- 4、抓好对内宣传和对外宣传。完成教育办下达的宣传任务，以提高学校知名度。

四、主要措施：

1、抓好校内宣传

校广播站：宣传教育政策法规，报道学校、班级和学生中的好人好事，解答学生的心理问题。

校报：及时收集整理校园新闻，收集教师和学生中的好作品好文章，丰富校报内容，促进学生成长。

2、加强对校外媒体宣传力度

把丰富多彩的校园文化活动及时向社会、家庭宣传。通过宣传，向社会展现学校的良好形象，让学生及其家长更加贴近学校，了解学校的教育教学工作，从而取得社会各界对学校的理解与支持。

加强与新闻宣传媒体的沟通，要求全校教师主动、及时报送教育信息，一学期每人至少报送1条信息，以教育信息网录用

为准，积极争取媒体对学校宣传工作的支持、指导与配合。

4. 根据学校教师考评细则对通讯报道情况进行考评，同时列入教师考核。（具体为发1条信息计0.5分，每多发一条计0.1分）

5、及时做好统计工作，注意保存发表的报刊原件。学校宣传室建立定期新闻通报制度，每两周更新一次。

6、不断完善激励机制，加强对教师宣传工作方面的考核，充分调动教育宣传工作者的积极性。

小学党支部年度工作计划篇六

本学期，我校德育工作将根据教育局德育工作的重点和学校工作的总体要求，结合学校的办学理念，坚持学校和学生的实际，牢固树立德育第一的意识，深入开展行为规范教育、道德教育、安全纪律教育、法制教育、心理健康教育和疾病预防教育。以提高学生思想道德素质为基点，以创建优秀班集体群体、完善德育管理体系、提高德育队伍管理能力为保障，通过扎实的德育活动，形成良好的教育环境，培养学生的社会责任感，不断促进学生的全面发展。

一、工作目标：

1. 师德合格率高达100%，无违法犯罪事件发生，努力培养一批市级和学校级师德标兵和服务标兵。

2. 学生思想品德合格率100%以上，优秀率30%。没有违法犯罪事件。要努力培养一批尊师重道、热爱学习、奋发向上、品德优良的学生。

3、加强对学生的管理，努力做到安全、纪律、卫生、文明习惯的培养、宿舍管理等工作不断、始终如一，并做好每学期

两次的班级评估工作。

4. 每学期至少举办五次学生安全、纪律、卫生、思想道德教育讲座和竞赛，培养文明进步的学风。

5. 通过迟到和主题班会对学生进行礼仪教育。建议学校在各教学班中利用迟到和主题班会开展学习理解《弟子规》系列教育活动，引导学生成为懂礼仪、懂礼仪、懂欣赏的中学生。让学生养成“八个习惯”（做好习题，扫好地板，写好字，唱好歌，走好路，说好话，吃好饭，收拾东西）并制定明确的规则，说规则，理解规则，按规则办事，学会处理人、社会、自然的基本关系，培养学生良好的道德品质和文明行为，建设好学校。

二、基本模型：

细化舞台的用途，定义工作中心，聚焦点，在线上延伸，在面上展开。从上课到课间，从三餐路团队到公寓，从领导、导演到班主任、老师，编织成一个立体的管理网络，形成一个人人参与、人人管理的强大德育阵容。

三、主要措施：

1、抓好师德师风建设，打造严谨、博学、善导、爱教的教师风格。提高师德，加强全员教育。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的重要组成部分。要通过教育引导、学习培训、考核奖惩等形式，逐步完善制度，不断丰富师德教育内容，加强教师队伍建设。让每个老师都能关心学生，理解学生，尊重学生，永远当老师，处处表现得像老师。

3. 坚持周平衡，特别注重学生文明习惯的培养。坚持每周组织一次不同形式的检查，内容涵盖教室、宿舍和清洁区的卫生、学生的日常学习、生活和纪律等。以便通过视察促进班级管理。期中期末班级评比严格按照每个班的实际情况进行，

并给一面移动红旗。

小学党支部年度工作计划篇七

为了切实加强学校社会治安综合治理和法制宣传教育工作，维护学校正常的教育教学秩序，特制订20xx年我校社会治安综合治理工作计划。

以党的十八大三中、四中和全国政法工作会议精神为指导，紧紧围绕以建设“美好明光”为主线，以创建“平安校园”为载体，进一步强化校园综合治理，加大法制宣传，严密治安防范，维护师生的利益，为师生创设一个安全、舒适的学习、工作环境。

1、领导重视，提高认识，切实落实好社会治安综合治理领导责任，完善治安防范措施。今年学校要把综合治理，综合治校纳入重要日程，选拔责任心强，热心为大家的教师充实到学校综合治理群防组织里，切实担负起维护校园的重任。同时，强化行政值班巡查，做到定期与不定期结合，并做好记载，抓住问题，严肃处理，切实保障教学工作顺利进行。

2、结合学校实际，加强法纪教育。

学校要首先抓好教职工的思想政治学习，严禁参与一切违法、违纪活动，给学生树立良好的行为榜样。大力开展各种形式的治安防范工作，认真做好三月综治宣传月工作和“6.25”禁毒宣传，“11.9”防火宣传活动。德育组、少先队大队部要充分利用红领巾广播站、板报、专栏做好宣传教育，每期协助学校举行一次法制报告会，并结合贯彻实施《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，加大力度对学生进行法制教育，树立“遵纪守法，从我做起”的意识。

3、把校园综合治理与实施小学生《守则》、《规范》、《常规》结合起来。小学生的《守则》、《规范》、《常规》是

学生们的行动指南。因此，各班要结合班级管理对学生加强教育，从小养成良好的行为习惯，不参与赌博，不打架斗殴，辱骂他人，不故意损坏公共财物，不进营业性歌舞厅和电子游戏室，做文明网络小天使，养成良好的社会公德、自觉遵守各种法纪法规，从小就争做一个遵纪守法的小市民。

4、认真贯彻“预防为主”的方针。

为确保学校师生安全和国家财产不受损失，维护社会稳定，促进教育事业健康稳定发展，学校将努力把各项综合治理工作落实到位。学校综合治理领导小组要督促各班安全工作的检查，自觉接受上组主管部门的指导检查，齐心协力，让学校的综合治理工作上新的台阶。

小学党支部年度工作计划篇八

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。培养一个团结向上、活泼奋进的优秀班集体。

本班现有学生40名，其中男生22人，女生18人。大部分学生平时上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。还有的学生上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1. 结合常规教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学天生

为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，培养学生的良好的学习习惯。

2. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

3. 向学生进行思想品德教育，端正学习立场，明确学习目的。进步学生学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。

4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 培养一群可以帮助老师做事的小干部，加强班级干部队伍建设。

6. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

7. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

8. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，帮助学生树立信心。

9. 加强学校教育与家庭教育相结合，加强与家长的联系沟通，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

10. 加强安全教育，利用晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。

本学期的班主任工作重点学生良好行为习惯的养成以及良好的班集体的建设。

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯，提高学生的道德素养。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学

生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3. 培养班级干部，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4. 重视文体工作。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

5. 积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

6. 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。利用突发事件加强对学生的安全教育。

7. 对学生的安全教育要常抓不懈，经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤，注重学生的安全知识学习。

8. 加强学校与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长的支持配合。

小学党支部年度工作计划篇九

开学四周以来，学校教育教学工作在全体教师的大力协助下，稳步、有序地开展，感谢各位教师的辛勤付出！下一阶段，学校的中心工作是特色建设的积淀，希望全体教师以教学质量的有效提升为切入点，以学生习惯培养为手段，一起为学生的成长担起我们应尽的责任！

1. 教师培训——周二—周五，举行新教师亮相课，具体安排见方案。

2. 乐思课堂——语文、数学、英语、科学学科打磨区大赛课。

3. 学习习惯养成自我展示申报——各年级、学科依据习惯养成目标组织有效训练，十月中旬进行展示。

4. 社团课程——组织社团课程申报及选课活动。

5. 录播室上课的班级：3. 13. 23. 33. 43. 74. 54. 65. 25. 3

1. 学生管理：继续背诵社会主义核心价值观，迎接创城检查。

2. 心理健康课：组织听心理健康同研课。

3. 体育工作：组织第一节排球文化节暨秋季运动会报名工作。

4. 家委会建设：召开新学期家委会启动大会，为家校合作奠定基础。

5. 主题研学：围绕中秋节，探究中西方节日美食文化及制作。（详见方案）

1. 安排国庆节值班表。

2. 开展四类风险排查。

1. 休假安排—国庆节休假时间为10月1日—10月8日休假，9月30日上周一的课程。
2. 周四，部分骨干教师参加威海市小学校本课程建设与实施研讨会，地点：翠竹小学，时间：一天。
3. 一年级新生建籍照相，时间截止周五晚学前，负责人：王翔宇（1.1—1.3班）、綦占龙（1.4—1.6）
4. 本周起，刘晓鹏老师休产假，汤萌老师兼任3.5班语文课。
5. 周五郝凤莲、苗丹丹、姜毅美术苑培训学习。

1. 第五周国旗下中队活动“祖国，我爱您”负责班级：5.2
2. 上午第三节，班队会主题：国庆中秋主题研学课程学习，具体见锦华小学国庆中秋研学旅行方案。
3. 16:50~17:30，召开全体教师会议，布置本学期教师读书推进计划。地点：3.1班教室；参与人员：全体教师。

1. 晚学前，请各中层领导将本学期重点工作总结打印稿提交给谷昭华。
2. 各级部将研学课程学习内容整理打印上交德育处进行评比，各级部一份

周二

9.26

1. 第二节课邀请市、区教研员听吕昌顺省级公开课试讲。
2. 第三节，语文学科进行《景阳冈》第二轮磨课，地点5.3班；

3. 上午第三节，进行本学期各教研组小课题实施计划交流分享，地点：小会议室，参加人员：各年级教研组长及英科信音体美学科教研组长。

4. 中午12：30在1.6班召开红领巾监督员会议。

5. 下午4:50：锦华小学新学期家委会建设启动仪式暨校长接待日，地点：录播教室，参加人员：各班家委会主任、副主任，参与教师：张伟伟、王祥宇（宣传、照相）。

6. 16：50~17：30，进行教研组集体活动。负责人：学科分管领导。

晚学前，将学校教职工考评方案提交给教育局（纸质+电子）。

周三

9.27

1. 上午语文学科进行教研活动，地点：录播教室。具体安排：第二节徐晓自主识字展示课，第三节二年级联想写话，第四节自主识字、联想写话交流。

2. 1. 第一节，体育教研：研讨第一届排球文化节暨秋季运动会。

3. 下午4:50——5:30，班主任培训主题[6a主题培训（1）做个目标明确的家长与教师，地点：心理活动室。

1. 各教研组长将学习习惯展示方案提交给谷昭华，并带领团队成员依据方案目标、内容、策略有序推进。负责人：各级部主任。

周四

9.28

1. 上午第三节，听汤萌心理健康课，同研人员：三年级班主任，地点：另行通知。

2. 第四节，语文学科进行《景阳冈》第三轮磨课，地点5.5班
周五

9.29

1. 8:00—9:30，召开行政办公会议，地点：小会议室。

2. 第二节，听蔡永勤心理健康课“男生女生两小无猜”，同研人员：五年级全体班主任，地点：5.4教室。

3. 进行一二年级眼操比赛

4. 第三节，语文学科进行《景阳冈》第四轮磨课，地点5.6班；

5. 下午举行语文朗读好声音竞赛。第五节：二三年级，第六节：四五年级，活动地点：综合电教室，观众另行通知。

周六

9.30

1. 上午第三节，听孙艺旗心理健康课，同研人员：二年级班主任，地点：另行通知。

2. 中午前，各班将第一届排球文化节暨秋季运动会报名表交至体育组。

3. 中午举行1-5年级“迎国庆班级特色文化”展示活动。（详

见方案)

4. 下午第二节，进行全校卫生假前评比工作。
5. 下午第三节，一至五年级进行国庆假前安全教育。

小学党支部年度工作计划篇十

为进一步向全社会宣传教育的各项政策、规定，搞好学校精神文明与和谐校园建设，加大外树形象力度，及时全面地报道学校教育教学改革与发展的新成果，加大对优秀教师的宣传力度，为师生提供展示风采的平台等作用。促进教育事业的蓬勃发展，特作此方案。

（一）《七彩宜小》校报

《七彩宜小》是我校师生自办的一分内部交流学习的报纸。读者对象为全校师生。办这样的报纸目的在于：有效地促进了学生课内外知识的衔接，有效地促进了同学们实践能力与创新精神的养成，有效地辅助学生实现了综合素质的全面、均衡与可持续发展。本学年将完成《七彩宜小》第三、四期的出版工作。上学期将围绕“巩固实验小学创建成果，打造书香校园”这一主题进行组稿，力争使校报成为教师和家长的参谋，学生的良师益友。

（二）校园风铃版块

校园风铃是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。

“跟好书做伴”版块主要向学生推荐优秀儿童读物，尤其是对语文教材中提出的推荐数目进行介绍。同时还定期发表学生的优秀读后感，让学生享受书香，徜徉知识的海洋。为我

校打造书香校园以及扬州市课外阅读课题研究拓宽渠道。

“与名人为友”主要介绍名人名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题选择名人名言，十月份以“热爱祖国”为主题选择名人名言。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。

“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，尽量做到每日更换，让学生每天都能了解到历史上的当日，世界上发生的大事，了解历史。

“校园风铃特别版”加大优秀教师的宣传力度，对于学校内涌现出的优秀教师、教学骨干进行宣传，展示教师风采。

将结合学校的中心工作，出版特别版。例如：开学的时候，出版“光荣榜”，将学校一学期以来的教师、学生的表彰、发表、获奖情况公开进行表扬，激励师生以更加饱满的热情投入学习和工作中去，为取得更大的成绩贡献力量。结合教师节，对扬州市爱生模范、优秀教育工作者夏为全、市优秀教师潘文琴以及5名镇优秀教师的先进事迹进行宣传。营造“敬业、奉献、关爱、和谐”的教育氛围，进一步深化教师的职业道德建设。激励教师以先进事迹为榜样，继续发扬人民教师敬业爱生、教书育人、无私奉献的精神，当好一名合格的人民教师。以更加饱满的热情和昂扬的斗志投入到工作中去，为学校的进一步发展作出应有的贡献。

（三）新闻报道

我校是江都市20××到20××学年度教育宣传先进集体。本学年，要在原有成绩的基础上，进一步强化宣传意识，紧紧围绕学校的中心工作，积极主动、及时高效地宣传学校的工作动态，加大对外宣传力度，进一步树立学校良好的社会形

象，扩大学校的影响，形成学校的品牌效应，为学校改革发展提供良好的社会环境和舆论支持。

本学年，教育新闻的采集将要求做到“三少三多”：少写常规性报道，多写鲜活性报道；少写文学性报道，多写记事性报道；少写表面性报道，多写深层性报道。并且要求：人无我有，人有我新，人新我快，人快我深。