

最新科学下期备课组工作计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科学下期备课组工作计划篇一

本备课组现有教师3名：中教二级教师1名，新教师2名。对于新教材七年级上来说，我们三个都是新教师，虽然工作经验不足，但是我们在教学方面比较认真、专研。

七年级现有学生265多名，绝大部分都是农村小学毕业。从年龄特点来看，七年级学生好动、好表现，应采用形象生动、形式多样的教学方法去激发学生学习的兴趣。从知识结构方面来看，虽然小学阶段接受过4年的科学课程教育，学生具备初步的学习观察问题、分析问题的能力，但是，在小学科学是副科，没有引起足够的重视，知识结构比较单一。此外，学生来自各个小学，不少学生来自山坑、应坑、茗岙、邵园的村小，学习习惯、学习能力和知识基础都比较薄弱，提高他们学习的能力，对于他们来说显得尤为迫切。同时，我校学生理论知识比较薄弱，动手能力不强，特别是读图分析能力和动手操作能力很弱。在教学中应多考虑到这一点。所以本学期要力求面向每一位学生，夯实基础，特别要加强学生基本技能的培养。

1、仔细研读、全面贯彻新课程标准

科学课是一门综合性的学科，特别是经过课改，内容在不断的更新中，所以我们每一位教师认真研读《考试说明》的内容，在教学过程中加强研究学习，全面掌握所教课程的教学

内容及其结构，提高自身的教学素养。

2、认真执行学校的集体备课制度，提高教师业务素质

按时开展每周一次的备课组活动，每次都有活动主题。集体备课时要注意是在个人准备的基础上，定内容、定中心发言人，教师间相互听课、评课。加强说课制度的落实，一人主备，充分发挥实践共同体的作用。对本组公开课进行集体研讨、分析、修改、评价在备课组活动中可以讲学稿为中心进行多种形式的教学研究活动，如讨论讲学稿内容、说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动。。

3、以实验教学为主，培养学生的实验操作能力。

科学教学中应以《科学新课程标准》为依据，以科学探究为课堂的中心，帮助学生在探究中构建科学概念。科学概念是抽象的，它必须通过具体的探究过程与方法才能得到落实，而这种过程与方法就是实验。因此培养学生的实验操作能力、观察能力与创新精神成为课堂教学的重要环节。

4、关注课堂教学，促进教学质量提高

开展课堂教学研究及教学观摩等活动，探讨知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合途径与方法。与教师一起建构教学模式，优化教学过程，提高课堂教学效益。

科学下期备课组工作计划篇二

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，为学生提供优质的教育服务。在科学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得科学知识和技能的过程成为理解科学、进行科学探究、联系社会生活实际和

形成科学价值观的过程。加强备课组建设，学习其他组的工作经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使备课组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

1、备课组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对新课标进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥备课组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保集体电子备课的正常开展。集体电子备课活动做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，课件和教案的统一配套，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、评课。听课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。

5、做足、做好科学实验，体现科学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、统一、完善科学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在科学教学质量上取得新的突破。

科学下期备课组工作计划篇三

本学期我们科学备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教学研究。

二、目标和任务

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
- 3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要工作

(一)加强学习，适应课程改革

随着课程的改革，科学教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养。改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

(二)突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。本学期将从以下几个方面来努力。

- 1、探索新的教学方法。在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。利用周四业务学习等机会，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法。
- 2、重视实验教学。实验是学生学习的關鍵，同时也是培养学生能力的好机会，为此教师实验教学中必须要做到：精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。

(三)教研结合，抓好教研组建设

1、继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，进行创造性的教学研究，为提高科学教学质量而努力。

科学下期备课组工作计划篇四

本备课组共有八名科学教师，这八名教师各有特色、各具风格。陈晶、陈先卫、王玉敏老师是老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在中考中取得了优异成绩。黄章平老师虽然刚调入时间不长，但是这位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快。李绍坤，黄国峰，陈凡老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时李绍坤兼任教研组组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

科学是我校的强项科目，在刚刚结束的第一次五校联考中，科学学科优势最为明显，接下来备课组要协同互助，更好的发挥优势作用，更好的为中考服务。

1、看准教材中的教学内容，做好准备，扎扎实实抓好课堂教学。

科学课是一门综合性的学科。充分利用教学资源，鼓励教师自己组建教学资源，可以是文字、图片、音频、视频、幻灯片等课件。利用u盘搞好电视教学。复习要做好计划和复习资料。备课活动要到备教法，备学法，充分发挥实践共同体的作用，群策群力提高教学质量。组织好相互听课活动，夯实备课、说课、听课、评课、反思等教研环节。做好复习材料

和复习计划，优化复习过程和方法，提高教学成绩。

2、以实验教学为主，全面提升教学质量。

科学教学中应以《科学新课程标准》为依据，以教材为基准，以科学探究为课堂的活动路径，帮助学生在探究中构建科学知识，形成六大能力。科学知识是抽象的，它必须在一定的条件下通过具体的探究过程与方法才能得到落实，而这种过程与方法就是观察、实验、调查、访问、查阅资料等。要充分利用实验室、多媒体和实物投影仪等教学设备。培养学生的实验操作能力、观察能力与创新精神成为课堂教学的重要环节。

3、关注每位教师的平时课堂教学，全面提升教学质量。

与教师一起建构教学四环节教学下的学案制教学模式，优化教学过程，提高课堂教学效益。教师教学资源协调好，做好分工合作，取长补短。

科学下期备课组工作计划篇五

以党的xx大精神为指导，贯彻提出的科学发展观，依据新颁布的《义务教育法》，全面推进素质教育，学习教育教学理论，查阅相关资料，提高本组教师的专业基本功和教学科研水平。以课堂教学为阵地，以实验教学为重点，培养学生实验操作能力与创新精神，确保优良率是科学教学的主要任务。

二、工作重点

本学期以实验教学为中心，以培养学生的实验操作能力为重点，探索新的教学方法，提高课堂教育教学效果，全面提高教学质量。

三、主要工作任务及措施

1、更新教育观念，寻求新的教学方法。

社会的发展已带来观念的改变，教师必须树立新的教学思想，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的科学素养，促进我校科学教学适应新形势的要求。因此，教师必须寻求适合科学教学的方法。哪里有生活，哪里就有科学，只要把有限的文本材料与无限的生活载体结合起来，才能把科学这门课学好、教好。

2、结合新课程标准，扎扎实实抓好集体备课

科学课是一门综合性的学科，而且在不断的更新中，我们每一位教师都需要在教学过程中加强研究学习，取长补短，才能有所提高。备课活动要从传统的备教材转换到备教法，备学法，加强说课制度的落实，一人主备，充分发挥实践共同体的作用，群策群力提高教学质量。具体的做法是：组织集体备课活动，集体备课时要注意是在个人准备的基础上，定内容、定中心发言人，教师间相互听课、评课。

3、以实验教学为主，培养学生的实验操作能力。

科学教学中应以《科学新课程标准》为依据，以科学探究为课堂的中心，帮助学生在探究中构建科学概念。科学概念是抽象的，它必须通过具体的探究过程与方法才能得到落实，而这种过程与方法就是实验。因此培养学生的实验操作能力、观察能力与创新精神成为课堂教学的重要环节。

4、关注课堂教学，促进教学质量提高

开展课堂教学研究及教学比武活动，探讨知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合途径与方法。与教师一起建构教学模式，优化教学过程，提高课堂教学效益。

四、主要活动安排

1、专题讲座：加强实验教学，提高教学效果。

时间：1-2周

责任人：邓银华

2、科学课集体备课

时间：3-4周

责任人：刘涛

3、教师科学实验创新比赛

时间：5-6周

责任人：黄君

4、第三届校园科技节

时间：7-8周

责任人：刘涛

5、小院士论坛活动

时间：9-10周

责任人：黄君

6、教研课