

学校读书月活动 学校读书活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校读书月活动篇一

优良的家风家训是一种无言的声音、无字的典籍，能够潜移默化地影响孩子的心灵与品格养成。现在“三口之家，孩子至上”的现实，使得传统的家训家风日益弱化，不少家庭对孩子过于溺爱、放纵，缺少必要的家训家风教育。“少成若天性，习惯如自然。”我们要紧紧抓住孩子成长的关键期，积极挖掘和培育良好的家风家训，使孩子养成良好的习惯，形成良好的情感，塑造良好的人格。

二、活动主题：传家风·承家训

三、活动对象：一至八年级全体学生及家长

四、活动内容

1. 读一本名人的家风家训书籍。每一位优秀人物都是成长在一个家风纯正，家训严明的环境里，他们成功的背后都有一则有名的家训。

一二年级学生提倡亲子阅读“家风家训”故事或绘本。

三至八年级学生，根据年龄特点、理解能力和兴趣方向，由语文老师推荐，或者自主选择阅读一本有关家风家训的书籍。

2. 聊一聊自己家族的家风家训。问一问父母长辈“我们家族的家训家风是什么”，了解祖辈传承下来的家风家训、近几年来形成的新家风家训、熟悉的或收藏的其他优秀家训。并与自己祖辈或父辈一起对家风家训进行提炼总结，形成通俗易懂、简短明快、朗朗上口的家风家训语言词句。

3. 以“我家族的家风家训”为题，写一篇短文。三至八年级学生在阅读完名人家风家训

学校读书月活动篇二

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，如《坚守讲台》、《做幸福的教师》、《青少年咨询和指导策略》等，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。

通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲

学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如崔涛老师、郑爱华老师、马秀婷老师、陈夫华老师、庄永红老师、韩永老师等。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

经领导审核，获本次读书活动一等奖的老师有：崔涛 马秀婷。

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

学校读书月活动篇三

大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

学校读书月活动篇四

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第__届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐构成经过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的`知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们经过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康礼貌的学校文化氛围，激发了师生读书的兴趣，经过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我欢乐！

学校读书月活动篇五

为了提高学生语文素养，建设书香学校，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进学校文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香学校”读书活动上我校做了如下工作：

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2) 在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3) 开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

(3) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

学校读书月活动篇六

让读书成为生活习惯，为学生成长奠基

二、活动理念

1、转变观念重视“读”

读书对于人生发展的意义是不言而喻的，早在1970年，联合国教科文组织第16届大会就确立了“阅读社会”的概念，倡导全社会人人读书。无数实践证明：热爱阅读、善于阅读的人比不爱阅读、不会阅读的人工作顺利、发展快，生活也更加多姿多彩。在如今全球信息化、社会多元化的新时代背景下，如何开展有效的读书活动，以培养好学生的阅读兴趣和阅读能力？我们认为，应该建立起“大视野阅读”的新理念，强调在生活、活动、实践中学习，强调开放、多样的阅读方式和自主、合作、探索的阅读过程，让阅读为全面发展学生的素质服务，为学生的生命成长奠基。

苏霍姆林斯基曾说过“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”《课程标准》也明确指出了阅读的重要性。读书，应该立足于“学生的全面发展和终身发展”，围绕“读健康书，做文明人”，努力构建课内外联系、校内外沟通、学科间融合的阅读体系。教师应明确新课程背景下的教学目标，提高思想认识，树立正确的网络阅读教育观念，让学生在读书活动中，不断“积累”，不断“获得”。

2、激发兴趣“我”要“读”

兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到读书活动中去。但农村孩子缺乏阅读的兴趣和习惯，缺乏阅读“眼睛”和“心态”，这就需要我们用研究去点燃学生对阅读的渴望，变“要我读”为“我要读”。

3、创造条件促进“读”

阅读是各学科实践活动的重要形式，学校和家庭，应积极创造条件让学生广泛地“读”，大量地“读”，经常性

地“读”。做到：保证读物、保证时间、推荐读物、改善环境。

4、介绍方法引导“读”

学生读书往往在如何“读”的问题上，并不都很明确。因此，要进一步引导他们不但爱读，而且会读，要读得更好更有收获。

5、开展活动强化“读”

阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，因此需要教师不断地鼓励，不断地指导，绝不能虎头蛇尾。为了能把阅读氛围持续发扬下去，要经常围绕读书开展一些学生所喜爱的活动，并把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

6、落实评价深化“读”

只有通过评价，不断地改进阅读中存在的问题，学生的阅读才能有所获，有所得。要建立家校互动和阅读报告制度，争取家长的配合和督促。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展读书活动，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

4、通过开展读书活动，促进课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

5、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创

建“学习型学校”。

四、读书活动领导小组

组长：杜治发

副组长：郭军平

成员：图书管理员(阅读课老师)、少先队辅导员、全体语文老师

五、应坚持的几个原则

1、加强班、校书库建设，让学生有书可读□20xx年6月，中国青少年发展基金会给学校捐赠了1003册图书；从20xx年秋季开始，学校每学期要投入资金购买一批新图书，图书室每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。要求各个班级小书库天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月定期向各班出借图书2次，为学生读书创造便利的条件。同时，学校要做好电子阅览室的建设工作。

2、创造条件，让学生有时间读书。