

最新小班教案咕噜噜活动反思(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案咕噜噜活动反思篇一

活动目标：

- 1、通过模仿象声词，初步唱出歌曲中的休止符。
- 2、能根据词意做相应的模仿动作。
- 3、爱爸爸妈妈、爱周围的人，体会表演活动的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

观察手指的特征，认识大拇指和小指；红五星若干。

活动过程：

一、复习歌曲《我爱我的幼儿园》

二、复习音乐游戏《小手爬》

- 1、老师与幼儿用较慢的.速度，随乐边唱边游戏
- 2、改变游戏速度，教师引导幼儿能较合拍的改变动作速度玩

游戏。(教师应较好的把握前奏的速度，用较快或较慢的速度暗示幼儿。)

三、学唱新歌

- 1、玩手指游戏：幼儿根据老师的提示，伸出相应的手指，
- 2、教师问：大拇指像家里的谁啊?(像爸爸)爸爸旁边这个手指猜猜像谁?(是妈妈)个子最高是谁?(哥哥)，哥哥旁边是谁?(姐姐)，小小指头就是谁?(我)，老师边说边检查幼儿伸出的手指是否正确。
- 3、引导幼儿说说每个人爱做的事情，了解歌词内容。
- 4、幼儿欣赏歌曲《拇指歌》
- 5、教师做开汽车等模仿动作，并发出相应的象声词，请幼儿猜老师做了哪些事情?
- 6、幼儿学习做各种模仿动作并发出相应的象声词声音。
- 7、幼儿完整说歌词
- 8、幼儿学唱歌曲，注意唱出休止符。

四、边唱歌曲边做动作

- 1、鼓励幼儿做开汽车、洗衣裳、打篮球、敲小鼓的模仿动作。
- 2、集体边唱边慢速做动作
- 3、听着音乐边唱边做动作
- 4、请个别幼儿在集体面前演唱，表扬唱的好的幼儿，给她们贴上一颗红五星。

小班教案咕噜噜活动反思篇二

活动目标：

- 1、在唱唱，玩玩，说说中初步认识大拇指。
- 2、在音乐活动中体验完游戏的快乐。

活动准备：音乐、自制大拇指指偶若干

活动过程

（一）导入（价值取向：通过画有笑脸的大拇指，引出幼儿的兴趣。）

- 1、你们听到老师唱了什么？还听到了什么？”
- 2、你们谁愿意做我的好朋友呀？
- 3、小结：我们和大拇指做好朋友，真开心！

（二）歌曲欣赏（价值取向：通过歌曲欣赏，初步认识自己的大拇指。）

- 1、和大拇指打个招呼。
- 2、我们小朋友有没有大拇指？老师与小朋友一起唱大拇指、小拇指的歌。帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、小结：我们的宝宝都认识了自己的大拇指，也都知道了小拇指在哪里，你们太棒了！

（三）游戏（价值取向：在音乐中体验拇指游戏的快乐。）

- 1、老师出示小指偶。

- 3、幼儿自选一个指偶套上，边唱边玩。
- 4、再选一个指偶，两个大拇指套上后玩游戏《大拇指》。
- 5、幼儿自由分散玩大拇指游戏。

小班教案咕噜噜活动反思篇三

一、活动目标：

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行排序。
- 2、体验数学游戏的乐趣。

二、活动准备：

教具：多媒体课件，胸饰人手一份（猫、狗）分颜色与大小。

学具：

- （1）鲜花铺（分颜色、分大小）
- （2）服装铺（分颜色、分大小、分款式）
- （3）日用品架（餐具）（分大小、分颜色、分种类）
- （4）食品架（薯片）（分颜色、分高矮）
- （5）课件
- （6）图书架（分大小、分颜色）

三、活动过程：

- 1、实践感知：（听音乐进场）

想一想，商量一下，怎么排？咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的？再来看看咪咪是怎么排的？（幼儿集体说，教师总结）

排一排。

2、幼儿分组操作：

3、集体参观百货商店，

讨论：

咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀？（讨论，如有错误，集体修改）

4、运用迁移

马上就要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？（先讨论）然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班教案咕噜噜活动反思篇四

创设宽松、愉快的环境、体验集体活动的快乐。

- 1、以愉快的情绪参加各种活动。
- 2、体验集体活动的快乐，形成和集体一起行动的能力。

晨间来园

要求：愿意向老师问好，与家长道别，热情接待每一位幼儿，仔细观察幼儿的情绪，与幼儿作简单的交谈。

晨间活动

内容：皮球

- 要求：1、幼儿练习用手滚球，发展幼儿手臂力量。
- 2、体验集体活动带来的. 欢乐。

洗手、点心

- 1、观察指导幼儿洗手，并帮助能力弱的幼儿。
- 2、鼓励幼儿能愉快地吃完自己的一份点心。

晨间谈话

内容：指甲不能咬

- 目标：1、知道指甲长了要剪掉、不能咬。
- 2、养成讲卫生的好习惯。

早操

- 1、在老师的带领下开“小火车”排成一个圆形。
- 2、有精神地听音乐与老师一起做操。

活动一语言活动：我们一起玩

- 1、引导宝宝学说短句“我找到了***”。
- 2、感受与哥哥姐姐一起玩的快乐。

重点：引导宝宝学说短句“我找到了***”。

难点：宝宝会说短句“我找到了***”。

准备：

适合于躲的场景布置，食物若干。录音机，录音磁带一盒。

过程：

一、教师和幼儿一起做拍手律动。

二、哥哥姐姐来了，宝宝与哥哥姐姐相互问好后，大家一起表演《朋友你好》。

三、宝宝和哥哥姐姐一起躲猫猫的游戏（哥哥姐姐去躲，弟弟妹妹去找）

四、宝宝和哥哥姐姐去找好吃的。

五、妈妈带着宝宝、哥哥姐姐到草地上吃东西。

六、延伸活动：引导幼儿找找生活中的东西，巩固幼儿学说

短句。

活动二健康活动：蝴蝶飞飞

1、乐意与老师、同伴一起愉快地参加游戏活动。

2、幼儿能听信号向指定方向飞。

重难点：幼儿能听信号向指定方向飞。

准备：

每位幼儿一只蝴蝶胸饰（红黄两种），场地上布置一个有红黄的大花园，录有《蝴蝶》音乐磁带一合，录音机一台。

一、带幼儿在花园里自由飞，玩耍。

二、认识红蝴蝶、黄蝴蝶。

三、幼儿进红黄花园采蜜。

1、宝宝你们肚子饿了吗？妈妈肚子也饿了，妈妈带你们去采蜜好吗？（妈妈提出要求：黄蝴蝶到黄花园采蜜，红蝴蝶到红花园采蜜）

2、幼儿按指令进花园采蜜。

3、幼儿第二次采蜜。

四、教师小结，活动结束。

五、区域活动：

1、幼儿乐意参与区域活动，感受区域活动带来的乐趣。

2、幼儿在

教师的带领下初步学习整理物品。

六、午餐活动：

1、幼儿能情绪愉快地吃完自己的一份饭菜。

教育幼儿不挑食、不偏食。

小班教案咕噜噜活动反思篇五

活动目标：

1、观察比较物体的大小，知道大与小的区别。

2、能用语言清楚地表达“大的给大大熊，小的给小小熊”。

3、能愉快主动地参与活动，感受活动带来的乐趣。

活动准备：

1、大大熊和小小熊图片各一张

2、图片：帽子、衣服、包包、皮球、苹果等大小各一张

3、各种大小不同的毛绒玩具

活动过程：

一、谈话导入。

师：今天我们小（2）班来了两位好朋友（出示大大熊和小小熊）

师：你们猜猜谁是大大熊谁是小小熊？你怎么知道的呢？
（大大熊大，小小熊小）

二、分辨图片中的大和小。

师：今天大大熊和小小熊还带来了许多好东西，我们来看看吧。（教师出示图片请幼儿观察）

师：可是大大熊和小小熊把这些东西都放在一起了，不知道哪些是大大熊的，哪些是小小熊的，你们来帮它们找找好吗？找的时候一定要记住，大大熊用的是大东西，小小熊用的是小东西，要不然它们会不高兴的。

教师让幼儿一一认识图片中的大和小并示范将图片分类

教师示范将大东西放到大大熊那里，小东西放到小小熊那里。请个别幼儿上来进行操作。要求：送的时候要说，如：大帽子个大大熊小帽子给小小熊。

教师小结：我们小（2）班的小朋友真聪明，把东西都送对了，你们看大大熊和小小熊都笑了，来我们表扬一下自己。

三、游戏：玩具送回家。

1、教师交待要求

2、找找比比

师：现在请每个小朋友找一样玩具说说你拿到的是大玩具还是小玩具。

3、将玩具送回家

教师结合社会性进行谦让教育

四、活动结束

教师带领幼儿到户外找找还有没有大大熊和小小熊的玩具
(带幼儿出场)

小班教案咕噜噜活动反思篇六

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现校领导对女教师的关怀同时，将庆祝活动与加强妇女思想教育、创先争优活动紧密结合，激励广大妇女满怀热情投身于工作中去，促进我校和谐发展。

二、活动主题

庆祝“三八”国际劳动妇女节105周年

三、活动时间：201*年3月6日

四、参与人员：全体教师

五、活动领导小组：

组长：李永辉

副组长：王娟 季淑娟

评委：王娟、娄磊

六、活动内容

(一)庆“三八”妇女节妇女问题咨询

1、活动时间：3月6日上午

2、活动地点：心理咨询室

3、咨询师：王世红、王娟

(二) “三八”妇女节趣味活动

1、活动时间：3月6日下午3:30—4:10

2、活动地点：操场

3、活动内容：

(1)、拔河比赛

每组8人，男2女6，单局淘汰制。

(2)、踩气球

方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上捆-绑的气球，直到游戏时间结束。

规则：一个人每只脚捆绑3个气球，5平方米区域。每个人不允许出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。
(每组2人)

胜负判定：单位时间踩气球，剩下多的队胜。以现场裁判判定的结果为准。时间用一块总表计算。

(3)、袋鼠跳接力

器械：食堂米口袋

参赛队员成一路纵队站在起跳线后。比赛开始，第一人站在跳袋内，手提跳袋的带子向前跳出，绕过标志物返回并将跳袋交给第二人，依次进行，以先跳完的队为胜。(每组6人)

规则：(1)必须绕过标志物。(2)必须在起跑线后交接。(3)队

员若摔倒必须在原地起来，重新再跳。

(4)、夹球跑接力赛

3人一组，每年级组3组。起点2组、终点1组，相距10米站成一路纵队，每组的3个人背背相对，手臂相挽，球夹在3人后背中间。当听到信号后，快速前进，同伴接棒后，采用同样方式重复进行，以各队完成时间多少排定名次。

规则：在走的过程中，球若掉落，须在原地夹好后再继续。

(5)、撕名牌(备用)

在指定区域内，在规定时间内，丝带名牌数量+剩下队员数量，多者为胜。每组4人(2男2女)

注：本次活动记团体总分。每一项比赛第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。

七：奖励办法：

按总成绩取名次：

一等奖：价值40元的奖品

二等奖：价值30元的奖品

三等奖：价值20元的奖品

小班教案咕噜噜活动反思篇七

教学目标：

1、巩固、加深对大、小标记的认识。

2、复习按照图形匹配标记。

3、继续学习按照大、小标记将不同种类的物品进行分类，同时，把同种的物品对应排列。

4、训练幼儿在学习完毕能按要求整理好操作材料。

5、发展目测力、判断力。

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类。

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类并对应排列；边操作边讲述操作过程。

教学准备：

教具：黑板一块；大小标记各若干；磁性图片若干（大小皮球、纽扣、萝卜等）。

学具：第一组，人手一套插有大小标记的分类卡，塑料珠、纽扣、图形片、花片（大、小各一个）。

第二组，人手一套插有大、小标记的分类盒，每人一盘大、小卡片各4~6个（形状、颜色不同）。

第三组，人手一盘装有不同颜色，相同形状的图片，一人一个分类盒，形状标记、大小标记各若干个。

教学过程：

一、集体活动

1、复习按照图形匹配标记：

提问：复习大小标记（这是什么标记？那是什么标记？）

老师今天带来的皮球有什么不同?(有大皮球、小皮球)

让我们一起把标记送给皮球。(幼儿讲，老师操作棗大标记送给大皮球;小标记送给小皮球。)

2、按标记将不同形状、相同颜色的图形片分类:(出示这些图形片)

老师先示范:这是什么片片?该回哪个家?(幼儿讲，老师操作棗大片片我送你到大标记的家;小片片我送你到小标记的家。)

请幼儿把余下的片片送回家。(要求幼儿边操作边讲述操作过程)

3、按标记将不同种类的物品进行分类:

出示分类材料,(大小组扣、大小萝卜、大小皮球)

出示分类卡,请小朋友到前面来取出两个物品比较,然后分别放在大、小标记下。(老师加以肯定或帮助。)

二、游戏活动:《丰收季节》

老师带大家到农场去收水果和蔬菜,然后把它们送回家。(要求幼儿一边送一边讲。)例:大萝卜我送你到大标记的家。

三、小组活动

第一组,按标记将不同种的物体进行分类,并对应排列。(把小篮里不同品种的物品按标记送它们回家,然后把同种类的物品对应排列)(边送边说)

第二组,按标记将颜色、形状不同的物品分类。

第三组，按标记将不同颜色，相同形状的物品分类。

四、活动评价老师小结活动情况。

小班教案咕噜噜活动反思篇八

活动目标：

1. 培养幼儿与同伴分享国庆节旅游的快乐事。
2. 让幼儿了解旅游中怎样保护环境。
3. 培养幼儿对事物的`好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1. 幼儿旅游照片若干。
2. 环保图片。

活动过程：

- 一. 分享趣事。
 2. 幼儿分享交流自己的长假趣事。
-
- 二. 旅游中怎样环保。

1. 我在旅游途中看见很多被丢弃的餐巾纸、空酒瓶、易拉罐被扔在路边，清洁工叔叔和阿姨都忙得来不及清扫。（出示

图片)

2. 你们说说这样旅游会开心吗?

3. 那我们应该怎么办呢?

4. 教师讲“在旅游中应当怎样保护环境?”提问:你们能做到吗?

5. 小结:我们都来做文明小卫士,开开心心、干干净净地旅游吧。