

(空2行)

参考文献 (4号宋体, 居中)

[1] ×××××××× (5号宋体, 行距18磅, 标准字间距) ×××××

[3] ××××××××××××××××××××××××××××××××

.....

例如:

[12] 唐若昕·出口信用保险实务[m]·北京: 中国商务出版社·2019

.....

[5] 范燕·出口信用保险为企业撑起保护伞[n]·北方经济时报·2019-7-18 (4)

[17] 孙静·我国出口信用保险发展研究[d]·四川: 四川大学经济学院·2019

学年论文 (5号) (论文题目) (5号)

历史论文参考初中篇二

清末民初, 天津是北方最大的商业城市, 晋商多在此设号, 因此, 山西戏班及名伶来京演出必到天津。

上海的丹桂茶园、群仙茶园、大观园等戏院也经常演出梆子戏, 并邀请山西名伶十三旦、水上漂、人参娃、自来红等来沪演出, 以满足晋商观看家乡戏的需要。

张家口是内地与蒙俄的通商枢纽，在这里经商的晋商尤多，所以山西戏曲在张家口颇受欢迎。

此外，随着晋商商路的拓展，北到多伦诺尔、归化、库伦，南到四川、云贵，西到甘肃、宁夏、青海，均有山西戏曲的足迹，并且在一些地方曾风靡一时。

有人说：凡是有晋商活动的地方就有山西戏的演出。

此话反映了山西戏曲的发展与晋商的密切关系。

晋商除邀请戏班演出外，还经常出资自办戏班，到各地演出，使山西戏曲在艺术上有了更多的创新与提高。

第一个组建梆子戏班的是榆次聂店富商王钺，他在咸丰年间组建了“四喜班”，不仅请来了盖山西、秃红、一杆旗、一条鱼等名角，还从苏州置办了戏服、行头，该戏班轰动一时。

此外，榆次王湖村富商创办的“三合班”、清源县东罗村富商时成盘创办的“小梨园”、太原济生馆药店创办的“太平班”、张家口一带的晋商创办的“狼山戏班”等也名噪一时。

除了爱听戏、看戏，有的晋商还会唱戏，晋中商人从掌柜到伙计，多会唱几句山西梆子，有的晋商甚至还成为票友，粉墨登场。

此外，一些晋商还研究戏曲，创作剧本，为山西戏曲的改革、发展做出了很大贡献。

祁县富商渠源滢是著名的票友，他对梆子腔极为迷恋，在渠家大院中建有一座造型精美、布局合理的戏台，在这里组建戏班，聘请名师，常年演出，并经常亲自登台献艺。

咸丰年间，他聘请当时最有名的蒲州戏曲演员，组成晋中最好的戏班子，承前启后，推陈出新，对音乐唱腔、伴奏技巧等进行探索和改良。

祁县富商韩子谦痴迷戏曲，置家族商业于不顾，终日与梆子腔、木偶、秧歌艺人往来。

他不惜重金购买全部戏装行头，于每年冬季辟锅灶、设暖房，专门邀请晋剧(中路梆子)名流聚会，切磋技艺。

1925年，韩子谦同时考取北京大学艺术学院戏剧系和北京平民大学新闻系，四年后同时获取两校毕业文凭返晋，专心致力于晋剧艺术的研究和改革。

在他的支持下，成立戏曲研究社，对晋剧的剧本、音乐、声腔、表演等都进行了深入系统的研究和改革。

山西的梆子腔在京师的命运与晋商的命运紧密相连。

辛亥革命后，晋商衰落，无力再为梆子腔捧场，梆子腔失去最有力的资助者和最热心的观众群，于是随着晋商的衰落走向低潮，在京师戏曲界的地位逐步为京剧所取代。

但是，发源于三晋大地的山西戏曲仍旧在这片古老的土地上生生不息地繁衍，20世纪30年代，当留声机成为一种时髦的消费品时，第一批灌制唱片的剧种中就有山西梆子，这时山西梆子从晋商的大院、会馆、戏台中走出来，在更广阔的天地间舒展着身姿。

并且，在晋商带动山西梆子向外省发展的过程中，山西梆子与当地的声腔结合演变衍生出一些新的剧种，如河北梆子、山东梆子等，这些优美的声腔与山西戏曲一起，在新的时代继续用那优美的神韵演绎着帝王将相与寻常百姓的悲欢离合。

历史论文参考初中篇三

一篇完整、规范的经济论文通常要由以下项目构成：标题；作者署名；目录；摘要；关键词；正文；注释；致谢；参考文献；附录。以上所列的10个项目是经济论文的全部构成项目。一篇具体的经济论文，既可能包括所有的项目，也可能不需要完全具备这些项目。通常，在一般的用于学术期刊发表的交流性论文中，标题、作者署名、摘要、关键词、正文、注释、参考文献是必不可少的项目，而毕业论文和学位论文，由于其篇幅较长，除要有一般交流性论文必备的项目之外，还要有目录、附录和内容提要(比摘要略微详细一些)等项目。

二、经济论文各项目的写法与要求

1、标题。标题是作者给论文起的名字，它是论文的总代表，作者必须反复推敲、认真确定。其写作要求参见《经济论文的标题》，书写格式参见《经济论文的文面》。

2、作者署名。署名是文权所有和文责自负的体现。只有直接参加了研究工作，并且能对论文内容负责的人，才有权力，也有必要在论文上署名。至于专家、领导或非研究者挂名，则属于不正常现象，是学术研究中的不正之风，必须予以杜绝。其写法和要求参见《经济论文的文面》。

3、目录。篇幅较长的论文应编写出简单的目录。论文目录也就是论文中的各级小标题的依次排列。排出小标题，并标明标题所在页的页码，便于读者从整体上把握文章的逻辑体系，也为读者选读论文的有关部分提供了方便。其写法和格式与一般书刊的目录格式相同。

4、摘要。摘要是论文内容不加注释和评论的简短陈述，是一篇与论文主要信息量等同的完整短文，重点要说明论文的最终结论。其写法和要求参见《经济论文的摘要、关键词与参考文献》，书写格式参见《经济论文的文面》。

5、关键词。关键词是为了文献标引工作而从论文中选取出来的。

6、正文。正文包括绪论、本论、结论三个部分。这三个部分，一般在行文中不必明确地表示出来，但若论文的主体部分分为若干个章节或部分来论述，应尽可能加上小标题表示出各个部分的论述内容。正文的写法和要求参见《经济论文的绪论》、《经济论文的本论》、《经济论文的结论》、《经济论文的引文》、《经济论文的格局》、《经济论文的构段》、《经济论文的表达》、《经济论文的表现》、《经济论文的语言》，书写格式参见《经济论文的文面》。

7、注释。在经济论文的写作中，有些问题需要在正文之外加以阐释，这就需要论文有另一项内容注释。它是经济论文的一个有机组成部分，而不是文章之外的项目。论文的注释有补充内容的注释和注明资料出处的注释两大类。其写法和要求参见《经济论文的引文》中的加注。8、致谢。谢辞是向在本篇论文的撰写过程中，曾给予自己帮助的人表示谢意。它可以写在正文的结论部分，也可以单列出来，使之成为论文中的一个项目。其写法和要求参见《经济论文的结论》。

9、参考文献。经济论文的正文之后要列出使用过的主要参考文献目录。这是作者产生创见的依据，把它列示出来，既是对他人劳动成果的尊重，又能加大论文的信息量，使研究相同课题的读者从中得到启发。其写法和要求参见《经济论文的摘要、关键词与参考文献》。10、附录。附录是对论文正文内容的补充。不便于放在正文中的资料性内容，可以放到附录中去。如全文或几个部分共同使用的图表，帮助读者理解、消化文章内容的补充性资料等等。

历史论文参考初中篇四

1、题目。

应能概括整个论文最重要的内容，言简意赅，引人注目，一般不宜超过20个字。

论文摘要和关键词。

2、论文摘要应阐述学位论文的主要观点。

说明本论文的目的、研究方法、成果和结论。

尽可能保留原论文的基本信息，突出论文的创造性成果和新见解。

而不应是各章节标题的简单罗列。

摘要以500字左右为宜。

关键词是能反映论文主旨最关键的词句，一般3—5个。

3、目录。

既是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题，应标注相应页码。

4、引言（或序言）。

内容应包括本研究领域的国内外现状，本论文所要解决的问题及这项研究工作在经济建设、科技进步和社会发展等方面的理论意义与实用价值。

5、正文。

是毕业论文的主体。

6、结论。

论文结论要求明确、精炼、完整，应阐明自己的创造性成果或新见解，以及在本领域的意义。

7、参考文献和注释。

按论文中所引用文献或注释编号的顺序列在论文正文之后，参考文献之前。

图表或数据必须注明来源和出处。

（参考文献是期刊时，书写格式为：

参考文献是图书时，书写格式为：

8、附录。

包括放在正文内过份冗长的公式推导，以备他人阅读方便所需的辅助性数学工具、重复性数据图表、论文使用的符号意义、单位缩写、程序全文及有关说明等。

历史论文参考初中篇五

要求准确、简练、醒目、新颖。

文章主要内容的. 摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词。

主题词是经过规范化的词。

正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过

程和结论。主体部分包括以下内容□a.提出问题-论点□b.分析问题-论据和论证□c.解决问题-论证方法与步骤□d.结论。

(1) 所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

标题：

单位：

电话：

基金项目：

摘要：

关键词：

历史论文参考初中篇六

论文题目不宜过长，一般不超过25个字。

2、中文摘要摘要是论文不加注释和评论的简短陈述，具有独立性和自含性，摘要中有数据、有结论，是一篇完整的短文，可以独立使用和引用，论文摘要的写法上一般不分段落，常采用无人称句。摘要中一般不用图表、化学反应式、数学表达式等，不能出现非通用性的外文缩略语或代号，不得引用参考文献。写作论文摘要时应注意能反映出以下几方面的内容：论文所研究的问题及其目的和意义；论文的基本思路和逻辑结构；问题研究的主要方法、内容、结果和结论。论文摘要一般200~400字。

3、英文摘要英文摘要内容应与中文摘要基本对应，要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。

4、关键词关键词是为了文献标引而从论文中选取出来的用以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。每篇论文一般选取3~8个关键词。

5、目录目录是论文的大纲，反映论文的梗概。目录页每行由标题名称和页码组成，包括中英文摘要；前言；主要内容的章、条、款序号和标题；小结；参考文献；注释；附录；可供参考的文献题录、索引等。

6、前言前言是论文的第一章，是论文评阅人、答辩委员和读者了解论文研究背景和概况的主要篇章。主要目的是向论文评阅人、答辩委员和读者阐述论文中所要研究的问题以及与其有关的背景或对一些事项的说明。前言通常应包括以下四个方面：论文所研究的目标、国内外研究现状以及研究目的和意义；论文使用的理论工具、研究方法及技术路线；论文的基本思路和逻辑结构；论文参考的文献资料、使用的符号、计算公式等需要说明的问题。前言在写法上不分章节，提倡无人称句。

7、论文正文论文正文是主体，一般由标题、文字叙述、图、表格和公式等五个部分构成。写作形式可因课题性质不同而变化，一般可包括理论分析、数据资料、计算方法、实验和测试方法，经过整理加工的实验结果分析和讨论，与理论计算结果的比较，个人的论点以及本研究方法与已有研究方法的比较。要求实事求是、理论正确、逻辑清楚、层次分明、文字流畅、数据真实、公式推导计算无误。文中若有与导师或他人共同研究的成果，必须明确指出；如果引用他人的结论，必须明确注明出处，并与参考文献一致。

9、附录一般作为论文主体的补充项目。主要列入正文内过分冗长的公式推导；供查读方便所需的辅助性数学工具或重复性数据表格；由于过分冗长而不宜放置在正文中的计算机程序清单；论文使用的缩写说明；调查、实验材料等。

10、致谢对于提供各类资助、指导和协助完成研究工作以及提供对论文写作各种工作有利条件的单位及个人表示感谢。致谢应实事求是，真诚客观。

1、论文题目

（下附署名）要求准确、简练、醒目、新颖。

2、目录

目录是论文中主要段落的简表。（短篇论文不必列目录）

3、内容提要

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

4、关键词或主题词

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3—8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。（参见《汉语主题词表》和《世界汉语主题词表》）。

5、论文正文

（2）论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a□提出问题—论点；

b□分析问题—论据和论证；

c□解决问题—论证方法与步骤；

d□结论。

6、参考文献

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《gb7714—87文后参考文献著录规则》进行。

所列参考文献的要求是：

(2) 所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

历史论文参考初中篇七

论文题目不宜过长，一般不超过25个字。

2. 中文摘要 摘要是论文不加注释和评论的简短陈述，具有独立性和自含性，摘要中有数据、有结论，是一篇完整的短文，可以独立使用和引用，论文摘要写法上一般不分段落，常采用无人称句。摘要中一般不用图表、化学反应式、数学表达式等，不能出现非通用性的外文缩略语或代号，不得引用参考文献。写作论文摘要时应注意能反映出以下几方面的内容：论文所研究的问题及其目的和意义；论文的基本思路和逻辑结构；问题研究的主要方法、内容、结果和结论。论文摘要一般200~400字。

3. 英文摘要 英文摘要内容应与中文摘要基本对应，要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。

4. 关键词 关键词是为了文献标引而从论文中选取出来的用以

表示全文主题内容信息款目的单词或术语。每篇论文一般选取3~8个关键词。

5. 目录 目录是论文的大纲，反映论文的梗概。目录页每行由标题名称和页码组成，包括中英文摘要；前言；主要内容的章、条、款序号和标题；小结；参考文献；注释；附录；可供参考的文献题录、索引等。

6. 前言 前言是论文的第一章，是论文评阅人、答辩委员和读者了解论文研究背景和概况的主要篇章。主要目的是向论文评阅人、答辩委员和读者阐述论文中所要研究的问题以及与其有关的背景或对一些事项的说明。前言通常应包括以下四个方面：论文所研究的目标、国内外研究现状以及研究目的和意义；论文使用的理论工具、研究方法及技术路线；论文的基本思路和逻辑结构；论文参考的文献资料、使用的符号、计算公式等需要说明的问题。前言在写法上不分章节，提倡无人称句。

7. 论文正文 论文正文是主体，一般由标题、文字叙述、图、表格和公式等五个部分构成。写作形式可因课题性质不同而变化，一般可包括理论分析、数据资料、计算方法、实验和测试方法，经过整理加工的实验结果分析和讨论，与理论计算结果的比较，个人的论点以及本研究方法与已有研究方法的比较。要求实事求是、理论正确、逻辑清楚、层次分明、文字流畅、数据真实、公式推导计算无误。文中若有与导师或他人共同研究的成果，必须明确指出；如果引用他人的结论，必须明确注明出处，并与参考文献一致。

9. 附录 一般作为论文主体的补充项目。主要列入正文内过分冗长的公式推导；供查读方便所需的辅助性数学工具或重复性数据表格；由于过分冗长而不宜放置在正文中的计算机程序清单；论文使用的缩写说明；调查、实验材料等。

10. 致谢 对于提供各类资助、指导和协助完成研究工作以及

提供对论文写作各种工作有利条件的单位及个人表示感谢。致谢应实事求是，真诚客观。

1、论文题目

(下附署名)要求准确、简练、醒目、新颖。

2、目录

目录是论文中主要段落的简表。(短篇论文不必列目录)

3、内容提要：

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

4、关键词或主题词

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题分析，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。(参见《汉语主题词表》和《世界汉语主题词表》)。

5、论文正文：

(2) 论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a. 提出问题-论点；

b.分析问题-论据和论证；

c.解决问题-论证方法与步骤；

d.结论。

6、参考文献

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《gb7714-87文后参考文献著录规则》进行。

所列参考文献的要求是：

(2)所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

历史论文参考初中篇八

一、初中历史教学现状分析

初中历史教学的主要目的就是用来增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。要引导学生尊重其他国家和民族所创造的文明成果，正确看待国际社会的发展和变化，初步形成正确的国际意识；要使学生学习和继承人类的传统美德，从人类历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐步形成真诚善良、积极进取的品格和健全的人格，以及健康的审美意识和情趣，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

二、初中历史教学中应注意的问题

在初中历史教学中，我们应该注意，首次就是要以辩证唯物主义和历史唯物主义的理论为指导，正确阐释人类社会发展的历史，并做出实事求是的评价。要坚持史论结合，论从史

出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极地参与历史教学活动。同时，对教学内容和教学活动的安排要从有利于学生学习的角度出发，注重启发学生对历史的理解，避免死记硬背，以减轻学生过重的课业负担。

在初中历史教学中，然后就应该要注重对学生学习方法的指导，使学生学会学习，逐步掌握学习历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代；阅读历史教科书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念；分析和评论重要的历史问题，等等。要注意多层次、多方位的联系，包括：历史发展的纵向联系；同一历史时期政治、经济、文化等方面的横向联系；历史发展的因果联系；中国史和世界史之间的联系；历史演变与现实生活、时事之间的联系；历史学科和其他学科之间的联系。以开拓学生的视野，更好地认识历史。

三、如何让学生在初中历史教学中学好历史

在平日的历史教学中，我进行了一些探索，摸索出了“把学法指导贯穿在历史课堂教学始终”的教学模式，实践证明，学法指导是培养学生能力的有效途径。

（一）编写学习提纲，培养阅读能力

阅读教科书是获取历史知识、提高学生成绩的重要途径，也是培养智能的重要前提。因此，教会学生阅读教科书是历史课堂教学的重要内容。由于历史学科具有过去性、综合性和史论性的特点，学生在初读时容易遇到许多障碍，也有一部分学生因为基础差、阅读不得法，抓不住重点，所以，在起始阶段，我重点训练学生的阅读方法，通过提问引路、审题启示、疑难突破、重点探索、提纲导读等多种方法，把学生

引到自觉阅读的轨道上来。例如，在教授中国历史第一册的《大变革时期的社会经济》一课时，我首先给学生指出：社会经济主要包括农业、手工业和商业三个方面，农业方面包括工具、技术和经验、水利及成就；手工业方面包括冶炼、陶瓷、纺织、造纸、市场等。然后指导学生按上述提示阅读教材，找出本课中的重点知识，学生很顺利地完成了任务。

（二）创设问题情境，培养思维能力

历史学科对培养学生的思维能力具有重要作用，但部分学生由于受传统偏见的影响，仍认为历史是一门知识性学科，只需死记硬背即可，而不需理论的思考和理解，所以，他们缺乏学习历史的内驱动力。为此，教师应十分注意利用历史学科内容丰富、纵贯古今的特点，有目的、有计划、有针对性地从历史知识本身提出各种具有较强启发性的问题，组织学生讨论，让他们自己去探索解决问题的方法，从而激发他们求知的欲望，组织学生讨论，让他们自己去探索解决问题的方法，从而激发他们求知的欲望，促进他们大胆地驰骋自己的思维和想象，发展他们的智力。

（三）注意培养学生的自主学习

在教学中，我认识到不能再同我上学时那样教学了，现在应该教的不是书本上死的东西了，那些学生都能知道，“读史可以明志，学史可以鉴身”现在教给他们的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我努力改变学生原有单纯接受式的学习方式，建立和形成充分调动、发挥学生主体性的学习方式，在教学过程中，我主要教给学生思考问题的方法，答案由自己归纳得出。我注重培养学生的独立性和自主性，努力满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，使学生能对学习活动进行自我支配、自我调节和控制，让他们主动地去认识、学习和接受教育影响，从而达到所预期的学习目标。初中学生天真、幼稚，该说的他们说，不该说的他们也说，有

时课堂一旦放开，教师不易驾驭。可将全班学生分成几大组，自荐组长，组长负责讨论时推荐（自荐）代表发言、参与讨论。在上导言课时，为了激发学生学习历史的兴趣，培养学生的想象能力和主动探索知识的能力，设计了“秦始皇陵兵马俑”这个内容。先由封面图引出话题，再结合第17课的相关内容，使学生对世界第奇迹有一定的了解，然后让学生根据三幅图中三个陶俑的神态和动作猜猜他们的身份。学生讨论的很激烈，进行了大胆的想象，他们都争先恐后的发表自己的见解，把课堂教学推向高潮。短时间内便创造出了一个浓厚的学习气氛，学生的主体性得到了很好的体现。使学生真正做了课堂的主人，享受到了历史课堂的快乐。所以辩论课的开展，故事会的举行倍受学生的欢迎和重视。总体来说，有以上几方面的效果。

参考文献：

[1] 《中学历史教学园地》，北京，2002

历史论文参考初中篇九

——— 论清朝时期中西方交流

摘要：清朝时期，曾经拥有与西方交流的良好契机，却因统治者的专制、愚昧而夭折。至使清朝与西方在经济、政治、科技等方面产生了巨大的差距。清朝末年，虽有众多有识之士进行了政治、思想、科技的改革，但都以失败告终。本文就清朝时期中西方交流中的问题提出一些看法。

关键词：专制统治 封建思想 改革

说起清朝时期中西方的交流，不得不提起传教士这一重要媒介。16世纪中叶起，以耶稣会为主的传教士纷纷来到中国传教，带来了基督教义、古希腊哲学和科学、作为文艺复兴之温床的“建学育才之法”。传教士从上层入手，改变传统的传教策略，

注重学习中国语言、吸取中国的文化知识,利用中华文化的某些形式进行传教,传教事业获得了较大发展。

清朝入关之初,对定居中原的西方传教士采取礼遇态度。顺治帝特别倚重德国耶稣会士汤若望,顺治帝多次向汤若望学习天文、历法、宗教等知识,以及治国之策。清政府还下令根据汤若望所著的《西洋新法历书》,制定新历法并颁行全国,名为时宪历。康熙帝对西方的科学技术,包括数学、天文、地理、光学、医学、解剖学等都有较大的兴趣,并且拥有一定的造诣。他曾组织传教士和中国学者采用西法,在全国范围内进行大地测量,绘制了《皇舆全览图》。与此同时,康熙还开设蒙养斋,培养了一批学贯中西的科学人才,组织编纂了包含有大量西方科学知识的《律历渊源》。清朝初年和西方传教士的广泛交流为清朝皇帝了解和学习西方技术开启了一扇窗户。

清朝的统治者对西方的思想、文化、科学等都相当得感兴趣,如果当时在中国大力推广西学,中国应该早就走向了近代化,思想和科技都会得到长足的进步,在保持世界先进国家地位的同时,进一步向世界超级大国迈进。但是在当时的中国,西学为什么没能大力推广呢?究其原因,我觉得有以下几点原因:

(1) 统治者为维护封建专制统治

明朝时期实行“闭关锁国”政策,主要是为了防止日本“倭寇”和葡萄牙势力侵扰中国沿海。到清朝时期,清政府继续实行“闭关锁国”政策,从“片板不准下海”的海禁闭关到只可在华南各口岸贸易的海禁设关,再到由多口贸易到只允许在广州一地进行一口贸易的闭关政策,全面禁止或限制中国人与外国人接触,不得不说是多么错误的决定。而此时,在世界的另一边,西方各国正在经历着巨变。思想启蒙运动和工业革命的相继开展,思想和科技得到了迅猛发展,东西方的差距进一步被拉大。在这种高压政策下,大部分知识分子拘

束于科举制的牢笼,还有些知识分子沉迷于“故纸堆”的研究。中国思想文化界出现了的“万马齐喑”的沉闷局面,缺少伟大的思想,与中国古代渊远的文化和近代西方进步的文明成果相比,这一时期不免黯然失色。闭关自守直接妨碍了中外科技文化的交流,使中国科学技术远远落后于西方国家。中国科学技术全面陷入了停滞,远远落后于西方,整体上呈现帝国黄昏现象。本国的经济发展受到严重阻碍,并且彻底丧失对外贸易主动权。最终造成了落后挨打的局面。

(3) “尊华鄙夷”的思想根深蒂固（双方思想的冲突）

清政府妄自尊大,一心沉醉于天朝上国的迷梦,自认为“天朝物产丰盈,无所不有,原不借外夷货物以通有无”。史书中曾记载,清乾隆五十八年,乾隆皇帝在热河行宫接见英国使臣马噶尔尼一行,由于在礼仪上争执不下,双方闹得颇不愉快。按照清朝的规定,外国使臣来华朝见中国皇帝,必须行三跪九叩礼,马噶尔尼因来华之前英王已有训示,使团要在不失国体的前提下迁就中国的礼俗,马噶尔尼表示只能向皇帝行单膝下跪的英式礼,这个提议为清廷拒绝。马噶尔尼也坚持不行三跪九叩之礼。双方的事前磋商一时陷入僵局。最终,在八月十三日澹泊敬诚殿里的万寿庆典活动中,马噶尔尼还是行了中国的三跪九叩礼。乾隆十分满意,赏赐英使团大量金银财宝。另外,17世纪末至18世纪初内部发生了“礼仪之争”。罗马教皇下令禁止教区内的传教士使用耶稣会的中文词汇“天”和“上帝”来称呼天主,也禁止中国教友敬孔祭祖。清政府对此十分不满,认为这样做有违中国敬孔祭祖的传统。然而罗马主教则认为:在有关信仰问题上,神学界比中国皇帝更具权威。双方争持不下,最后清政府发出了“禁教”令,规定“不准不守‘利玛窦的规矩’的传教士在中国地面继续行教”。从这两件事就可以看出当时的统治者还是相当高傲自大的,自认为是天朝上国,比其他国家高出一等,把西学称为“夷学”,其地位远不及中国学术思想。至此,中国华尊夷卑思想更加严重,百姓的思想更加保守。对西方近代的先进科学技术,往往愚蠢地予以斥责,认为是中

看不中用的玩意儿，从而大大限制了西学在中国的推广。

在我看来，清政府禁止西学的作法，严重阻滞中国社会的发展，是非常不可取的。它中断了中国对外经济文化交流的进程，拉大了中国与发达资本主义国家间的科技水平差距，使中国落后于世界发展潮流，也使中国社会失去了向近代化转型的历史机遇，结果可想而知。最后被外国人打的灰头土脸，颜面丢尽，签下丧权辱国的条约，并最终亡国了事。同时也使中国自此退出世界先进国家的行列，至今没有得到恢复。

在经历了两次^v战争的惨痛经历以后，当时的一些有识之士和思想进步者终于意识到本国的落后的局面和学习西方的重要性。如曾国藩、李鸿章、左宗棠、本学期的，我学习了中国文化史这门课程。在学习的过程中，我了解到很多有关中国文化的知识。比如说古代的礼制，有六礼、五不娶、七去、三不去等；古代的选官制度，有两汉察举制、九品中正制、科举制等；还有古代的哲学，孔孟的儒家思想和老庄的道家思想。其中，我对清朝时期中西方的交流比较感兴趣。下面，我就来谈谈我对这一话题的想法和看法。

张之洞等，主张引进、仿造西方的武器装备和学习西方的科学技术，创设近代企业。如曾国藩的安庆内军械所，李鸿章的江南制造总局、轮船招商局（上海），左宗棠的福州船政局，张之洞的汉阳铁厂、湖北织布局等。甲午战争后，又有一些有为青年进行了“百日维新”运动，意图进行资产阶级政治改革。但最终，这些学习西方的运动都失败了。

总的来说，清朝时期中西方的交流时失败的。清初，原本拥有向西方学习的良好契机，却被统治者扼杀在摇篮之中。到了清朝后期，有所觉悟的中国开始学习西方，但是又走上了一条错误的道路，导致了改革的失败。从中我认识到，一个国家、一个民族要想富强，必须要有强大的经济、思想、军事作为坚实的后盾，而这些都是离不开世界的，我们必须和世界建立紧密的联系。只有这样，中国才能屹立于世界之林，

永远赶上历史潮流。

参考文献：高中历史必修一（人教版） 主编：马世力

《正说清朝十二帝》 出版社：中华书局 主编：阎崇年

《一本书读懂清朝》 出版社：中华书局 主编：刘仲华

小教1102 张津铭 1505110206

历史论文参考初中篇十

党史、新中国史记录了中国^v领导人民在长期实践中的探索、奋斗与发展，是我们弥足珍贵的政治财富和精神瑰宝。近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发通知，要求把学习党史、新中国史作为“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容。历史是最好的教科书。我们要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径，不断强化以史为鉴、走向未来的历史思维，增强初心如磐、使命在肩的历史担当。

党史新中国史是坚定理想信念的“活教材”^v^v指出，理想信念是中国^v人的政治灵魂，没有理想信念，理想信念不坚定，就会得“软骨病”。历史和实践反复证明，一个政党有了远大理想和崇高追求，就会坚强有力，无坚不摧，无往不胜，就能经受一次次挫折而又一次次奋起。我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就是一部中国^v人为实现共产主义远大理想，前仆后继、英勇牺牲的历史，蕴含着我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。今天，我们要从革命先烈的执着信仰和追求中汲取精神动力，始终保持坚定的理想信念和坚强的革命意志，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，在任何时候任何情况下理想信念不动摇、革命意志不涣散、奋斗精神不懈怠。

党史新中国史是树牢“四个自信”的“奠基石”。坚持不忘初心、牢记使命，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就是党领导人民完成新民主主义革命和社会主义革命、进行社会主义建设和改革开放新的伟大革命的历史；就是不断推进马克思主义中国化、最终形成中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的历史。这其中，有党艰辛探索的历史，有党自觉探寻新路的历史，也有党在探索中走向成熟、走向辉煌的历史。“欲知大道，必先知史”。学好党史、新中国史这两门必修课，会使我们更加科学地总结历史经验，正确地把握历史规律，清醒地认识中国国情，在深入把握中国特色社会主义的科学性和真理性的基础上坚定“四个自信”。

党史新中国史是恪守为民情怀的“对标尺”¹。告诫全党“始终要把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作”。我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就是革命为民、立国救民、执政安民、发展富民、强国兴民的光辉历史。为了初心使命砥砺前行，我们党始终同人民想在一起、干在一起，从而得到人民群众的衷心拥护，使具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出正确道路，使具有70年历史的新中国建设取得举世瞩目的伟大成就。只有不忘初心、牢记使命，与人民心连心，才能广泛得到人民的信任；只有把人民放在心中最高位置，永远与人民同呼吸、共命运，我们党才能永葆生机活力，中国特色社会主义道路才会越走越宽广。

党史新中国史是担当历史重任的“动力源”。担当精神是中国²人从历史中继承的优秀品质。中国³一经成立，就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，一代又一代⁴人为之接续奋斗。我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就是一部中国⁵人担当作为、不懈奋斗的光

辉历史。为了实现自己的历史使命，中国^v无论弱小还是强大，无论顺境还是逆境，都初心不改、矢志不渝，团结带领人民，破除千难万险，付出巨大牺牲，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹，使近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。学习党史、新中国史，可以深刻认识一代人有一代人的担当的本质内涵，立足新征程新使命，接好时代的“接力棒”，走好当代人的长征路。

追根溯源忆初心，读懂党的不懈奋斗史。学习党史、新中国史，就要认真学习我们党领导全党全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史。了解党史、新中国史的重要事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在深入学习和不断领悟中，弄清楚我们从哪里来，往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

常学常新悟初心，学深党的理论创新史。学习党史、新中国史，就要认真学习我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史。中国^v是一个在理论上富有探索和创新精神的马克思主义政党，98年来，我们先后创立了^v思想^v理论、“三个代表”重要思想、科学发展观^v新时代中国特色社会主义思想，解决了中国革命、建设和改革的一系列重大问题。理论上的清醒才能有政治上的坚定。我们要用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。

千锤百炼明初心，悟透党的自身建设史。学习党史、新中国

史，就要认真学习我们党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。勇于自我革命，是我们党最鲜明的政治品格，也是我们党最大的政治优势。98年来，中国^v^在团结带领中国人民谱写波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷中，始终坚守先锋队的政治本色和使命担当，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以伟大自我革命推动伟大社会革命，向历史和人民交上了一份满意答卷。我们要从党的自身建设史中汲取智慧和力量，始终坚持以人民为中心的鲜明导向，坚持党要管党、全面从严治党，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，提高拒腐防变和抵御风险能力，把党建设得更加坚强有力。

一脉相承守初心，续写党的精神塑造史。伟大实践孕育伟大精神，中国^v^始终砥砺奋进，勇立时代潮头，先后塑造了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神[]^v^精神、西柏坡精神、“两弹一星”精神、航天精神等一系列伟大精神。这些精神深刻体现着党的先进性、革命性、创造性，是民族精神和时代精神的集中体现，是党的初心和使命的文化结晶，是我们党在前进道路上战胜各种困难和风险，不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。在学习党史、新中国史中，我们要注重加深对这些伟大精神历史背景、深刻内涵、时代意义的学习领悟，在新的实践中继承和弘扬这些宝贵精神财富。