

# 2023年幼儿园班级活动方案 幼儿园班级 活动计划(优秀6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园班级活动方案篇一

主题：夏天真快乐（4周）（第14周一第17周）（5月24日—6月20日）

- 1、体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。
- 2、感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。
- 3、积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

1、在班级开辟夏令纳凉物品实物或图片展，在意识引导幼儿了解物品的多样性、相似性，开阔幼儿的眼界，并利用这些实物或图片开展分类、排序、对应、计数等教学活动。

2、加强保育护理，提醒幼儿多喝开水，午睡前为幼儿擦身、洒花露水，让幼儿体会到在炎炎夏日里，老师的带来了凉爽、舒适。

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自在地活动：夏季。他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中玩耍，他们可以做更多的自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫；夏

季他们还有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

教育的一个重要意义是引导儿童成长为一个热爱生活的人。夏季生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易为年幼儿童感知与体验——这正是本主题的立意所在。

主题的主要目的是引导幼儿发现、感知夏季和体验夏季的生活的乐趣。因此，活动的组织形式和方法手段，要有助于幼儿获得快乐的体验。教师应该了解的是，幼儿的快乐只有来自活动过程而不仅仅是活动的外在形式（有与认识对象、教师、同伴的积极而充分的互动；来自幼儿自主、自由的探索；来自活动情景的感染等），才是一种真正的快乐。

任何主题教育的目标，都不是仅靠几个计划性的教育活动就能实现的，还需要在日常生活中加以渗透，本主题教育亦是如此。教育要有主题教育目标意识，机智地发现、捕捉计划之外的教育资源，生成教育活动，例如：下雨了。教师可以开发出“看雨”、“听鱼”、“戏鱼”和“问雨”等短小、有趣的活动、游戏，相信效果一定会很好。

益智区：1、提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。

2、提供水果卡片，玩水果接龙游戏。

美工区：提供油泥，并用团圆、压、搓等形式制作夏季的水果。

科学区：1、提供玩水材料，让幼儿自由感知水的特性。

2、提供大小不同的容器：盆、勺、碗、杯、桶以及能吸水的毛巾、海绵等，玩运水游戏。

阅读区：布置一些关于夏季的书，幼儿互相欣赏并交流。

娃娃家：提供“娃娃”夏季服饰，引导幼儿给娃娃换夏季服装。

各位家长：

- 1、出示家长专栏，向宣传“预防夏季常见病”的文章，要求幼儿在家勤洗澡、勤洗头，不贪食冷饮，保证幼儿夏日里的身体健康。
- 2、与幼儿家长预约，针对每个孩子特点提出暑假生活及活动的积极建议。
- 3、请家长提醒幼儿少吃零食，注意饮食健康。

## 幼儿园班级活动方案篇二

- 1、体验夏季生活的'乐趣，喜欢夏季的生活与活动。
- 2、感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。
- 3、积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

1、在班级开辟夏令纳凉物品实物或图片展，在意识引导幼儿了解物品的多样性、相似性，开阔幼儿的眼界，并利用这些实物或图片开展分类、排序、对应、计数等教学活动。

2、加强保育护理，提醒幼儿多喝开水，午睡前为幼儿擦身、洒花露水，让幼儿体会到在炎炎夏日里，老师的带来了凉爽、舒适。

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自在地活动：夏季。他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风

中、雨中、水中、阳光中、月光中玩耍，他们可以做更多的自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫；夏季他们还有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节！

教育的一个重要意义是引导儿童成长为一个热爱生活的人。夏季生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易为年幼儿童感知与体验——这正是本主题的立意所在。

主题的主要目的是引导幼儿发现、感知夏季和体验夏季的生活的乐趣。因此，活动的组织形式和方法手段，要有助于幼儿获得快乐的体验。教师应该了解的是，幼儿的快乐只有来自活动过程而不仅仅是活动的外在形式（有与认识对象、教师、同伴的积极而充分的互动；来自幼儿自主、自由的探索；来自活动情景的感染等），才是一种真正的快乐。

任何主题教育的目标，都不是仅靠几个计划性的教育活动就能实现的，还需要在日常生活中加以渗透，本主题教育亦是如此。教育要有主题教育目标意识，机智地发现、捕捉计划之外的教育资源，生成教育活动，例如：下雨了。教师可以开发出“看雨”、“听鱼”、“戏鱼”和“问雨”等短小、有趣的活动、游戏，相信效果一定会很好。

益智区：

- 1、提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。
- 2、提供水果卡片，玩水果接龙游戏。

美工区：提供油泥，并用团圆、压、搓等形式制作夏季的水果。

科学区：

- 1、提供玩水材料，让幼儿自由感知水的特性。
- 2、提供大小不同的容器：盆、勺、碗、杯、桶以及能吸水的毛巾、海绵等，玩运水游戏。

阅读区：布置一些关于夏季的书，幼儿互相欣赏并交流。

娃娃家：提供“娃娃”夏季服饰，引导幼儿给娃娃换夏季服装。

各位家长：

- 1、出示家长专栏，向宣传“预防夏季常见病”的文章，要求幼儿在家勤洗澡、勤洗头，不贪食冷饮，保证幼儿夏日里的身体健康。
- 2、与幼儿家长预约，针对每个孩子特点提出暑假生活及活动的积极建议。
- 3、请家长提醒幼儿少吃零食，注意饮食健康。

## 幼儿园班级活动方案篇三

### 幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作，最重要的是安全，安全重于泰山，没有安全就没有一切，所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况，做一下安全隐患排查和整改方案。

- 1，晨间有孩子会提早来幼儿园，在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是，我们会和家长沟通，在老师上班的时间内送孩子入园。

2、晨间入园时，有孩子会比家长提前跑上教室，家长跟在后面，这样也不安全。整改是，一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。3、孩子入园后在区域里活动，在区域的材料上的卫生，如如锐器伤害，工具使用的安全等等。在整改时，投放材料的时候就注意到这些问题，才会好一些。还要随时的观察和提醒小朋友注意这些问题。

4、孩子上下楼梯时，要注意提醒孩子注意走楼梯的右边，而且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上跳下，注意安全最重要。

5. 孩子如厕时存在的安全隐患最多，整改方案是，每次孩子如厕必须有两位老师一前一后带幼儿，前一位老师必须先上厕所把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好

孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。

10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有的安全杜绝在门外。

13、和家长做好沟通，经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口，堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园，不能在幼儿园逗留玩耍，以防止安全事故的发生。

14、如发生任何安全事故，及时上报园领导，及时寻求解决的方法，不能自作主张，老师也要做到有组织有纪律。

以上是我们班自己排查的安全隐患及整改措施，有不当之处，请领导提出不足，我们将继续仔细的把安全工作做细。为了孩子的安全，我们的工作能够顺利的开展，我们时刻保持警醒，时刻把安全，放在工作的首位。

## 甜甜幼儿园班级安全隐患排查及整改方案

每天的工作，最重要的是安全，安全重于泰山，没有安全就没有一切，所有的一切都是建立在安全之上的。我们的每天的生活中存在着不安全的因素。下面就我们班的情况，做一下安全隐患排查和整改方案。1，晨间有孩子会提早来幼儿园，在老师没有上班的情况下。这样就存在着一定的安全隐患。整改方案是，我们会和家长沟通，在老师上班的时间内送孩子入园。

2、晨间入园时，有孩子会比家长提前跑上教室，家长跟在后面，这样也不安全。整改是，一定是家长手拉孩子的手入园交给老师。

3、孩子入园后在区域里活动，在区域的材料上的卫生，如如锐器伤害，工具使用的安全等等。在整改时，投放材料的时候就注意到这些问题，才会好一些。还要随时观察和提醒小朋友注意这些问题。

4、孩子上下楼梯时，要注意提醒孩子注意走楼梯的右边，而且要不推不挤，一个一个台阶的下楼梯，不能从多个台阶上跳下，注意安全最重要。

把水渍拖干净，在幼儿如厕的时候，男孩必须背靠背小便，这样避免尿到其他小朋友的身上。在洗手时水龙头开的小一点，避免水溅到外面，洗完手后也要在池子里甩干手，而不能把水甩到地上，禁止孩子在卫生间打闹，避免孩子一不小心摔倒。老师还要提醒孩子，卫生间有开水炉子，时刻注意，避免烫伤。如厕完毕，前一位老师带幼儿离开，而后一位老师要做好善后，一起进教室。

6、和孩子组织活动时，也要注意孩子的坐姿，以及孩子在使用工具是的安全，如书写时不要让孩子用铅笔向着小朋友，自己不能带刀具之类，不能自己削铅笔等。

7、用餐和喝水安全也是同样重要，在用餐和喝水时提醒小朋友，不要讲话，嬉笑打闹，避免呛着噎着，还注意防烫伤，注意热水热汤，老师要跟上时刻提醒幼儿。

8、在幼儿午休时，值班老师，要时刻注意幼儿的情况。在幼儿进入卧室就要检查幼儿的手里，口袋里，有没有小玩具小东西，避免幼儿在睡觉时把这些异物放入耳、鼻、口内，睡觉时提醒幼儿正确的睡姿，不要趴着睡。还经常巡视被子有没有捂住呼吸等情况。看有没有不舒服的情况，有很多感冒的孩子，会睡着的时候发烧。值班老师时刻警醒，并巡视。还要给孩子盖好被子，以防感冒。

9、幼儿户外活动时，两位老师一定清点好孩子人数，组织好孩子的活动，不能让孩子无组织无纪律的乱跑，防走失，防止摔伤以及磕碰伤。 10、幼儿离园时的安全更重要。在这方面我们老师更要提高警惕，放学时首先要清点孩子的人数，把后门及卧室门关好，避免孩子自己离开教室，提醒家长排队接孩子，不准进入教室及卧室内。家长凭卡接孩子，没卡者一律不放孩子走，特殊情况需要家长在备忘录上签字。早班接待家长，晚班一定组织好孩子，并且注意人数的变化。老师默契配合好，直至孩子全部安全离园。

11、班室内安全隐患，防止门挤手，注意电源。不在教室跑和打闹，防止摔倒。整改方案，不安全的地方做上安全警示牌。带班老师严格组织好孩子的活动，每周上好安全教育课，学习安全儿歌，教育孩子时刻记住安全。经常和孩子做好防震防火安全演练等。

12、经常检查班级的各项器材，发现有坏的，有安全危险的及时上报，不能拖拉将就，预防在先，把所有安全杜绝在门外。 13，和家长做好沟通，经常温馨提示家长安全的重要性。提醒家长接孩子时不能将车停放在幼儿园门口，堵住交通。不在幼儿园门口购买没有安标着的食品。接到孩子后要手拉手离开幼儿园，不能在幼儿园逗留玩耍，以防止安全事

故的发生。

14、如发生任何安全事故，及时上报园领导，及时寻求解决的方法，不能自作主张，老师也要做到有组织有纪律。

孩子的安全，我们的工作能够顺利的开展，我们时刻保持警醒，时刻把安全，放在工作的首位。

## 浅谈幼儿园大班教育问题及整改措施

改革开放以来，我国的幼儿教育发展迅猛，取得了令人瞩目的成绩。但是幼儿教育与小学教育在教育目标、任务、内容、形式和方法等方面有明显差异。因此大班的幼儿教育至关重要，因为它是幼儿园和小学的一个衔接。长期以来，“幼”“小”都忽略了两者在教育教学方面应有的区别和联系，造成了目前幼儿园与小学低年级，在教育教学的内容、要求、形式和方法方面缺少过渡，出现明显的“脱节”现象。

### 1. 理论研究上的问题

## 幼儿园班级活动方案篇四

为了搞好“弘扬中华传统美德，争当现代好公民”暨深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让孩子真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、主持人（班长）：感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始。

2、主持人：听一听孩子的心声，感受她心中的恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

3、主持人：听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位孩子讲述）。

4、主持人：下面进行小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上。

5、主持人：无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

6、主持人：现在请班主任讲话。

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到孩子们

对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们孩子和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

7、主持人：班会到此结束。请孩子们用实际行动“弘扬中华传统美德，争当现代好公民”吧。

## 幼儿园班级活动方案篇五

活动安排：

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。活动目标：

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。 3、鼓励家长积极参与班级活动。活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

### 1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

### 2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。准备：纸杯和吸管 玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

### 3、运“西瓜”游戏

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

### 4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师 活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

活动目的：

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。 3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。活动准备：

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。 主持人：吴荣周雪芬 奖品负责人：周冬安范丽霞 幼儿负责人：姚小芳徐凤娇 家长负责人：各班两名家长 照相、摄影：各班两名家长 幼儿及家长坐式：

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

活动计时：90分钟(下午3:00——4:30) 活动流程：

1. 主持人致欢迎词。2分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩二轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟 规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》 12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟 家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏 14. 集体展示《数鸭子》5分钟 15. 结束语。3分钟 家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

## 幼儿园班级活动方案篇六

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：

(1)彩色卡纸若干

(2)各种贴贴纸若干

(3)勾线笔若干

(4)篮子若干

## 一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

## 二、教师讲解制作贺卡的方法。

导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

## 三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

## 四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动

中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。