

最新大学英语教师个人述职报告 教师个人述职报告(优质10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学英语教师个人述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为顺应时代发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的'领导下，在各位教师的大力帮助下，我不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，在担任x个班的英语教学的同时，还负责学校团委的工作，各项工作都做的有声有色。现将20xx年度的工作情况报告如下：

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。

一方面，我不断地自学英语，使自己的听说能力有了大幅度

的提高，使自己能更好地用英语组织教学，教给学生更多的知识；另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。

此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。

团委工作千头万绪，为了全面提高学生的思想素质，建设一支高素质的团员队伍，把学生的德育工作落到实处，我深深地知道，只靠一个人和几个人的力量是远远不够的，只有大家齐心协力才能做好。

在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。在过去的一年里，在政教处全体人员、各班班主任和各班团支部书记的共同努力下，团委的各项工作开展得有声有色。除了做好对团员的常规管理和教育工作之外，校团委配合学校开展一系列的有意义的活动，寓教于乐，极大地丰富了学生的业余生活，弘扬了校园文化，提高了学生的文化素质和思想素质。

人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造更美的明天。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

大学英语教师个人述职报告篇二

尊敬的各位领导、同志们：

20xx年上半年，在教育局、镇分管领导的正确指引下，在教办张站长的具体领导下，通过本人不懈地努力，较好的完成了所分管的各项工作，现将半年工作汇报如下：

一、教学业务方面□20xx年上半年，中小学积极组织开展了第二届五项技能教师大比武活动，以“观课议课”活动为抓手，通过专家讲座、示范引领、现场推进等措施，大力开展校本教研活动，促进了教师教学及教研能力的提高。全面落实了教学巡视制度，对教学管理的各个环节进行全方位监控，通过检查巡视，量化评比，促进了教学行为的进一步规范。课题研究工作实行了新的突破，校本课程开发、网络教研工作成效显著。中小学教学工作在各位领导、同事的共同努力下，取得了长足的进步，成绩有目共睹。

二、考评考核工作方面：一是协同教办其他同志，修订制定了本学年度学校综合考评方案；二是指导各学校在暑假期间圆满完成了本学年度教职工考核工作。三是今年6月份，协同教办其他同志，深入各学校，通过实地检查的方式，完成了对学校2011-2016学年部分考核指标的考评工作。

三、政策研究和教育宣传工作：以《湖屯镇教育管理信息简报》为载体平台，全面加强教育政策研究和教育宣传。半年来编写教育管理简报5余期。目前简报已创办41期，积极探索了乡镇、各学校政策发展的新思路、新举措；大力宣传了各

个单位先进典型的模范事迹和学校办学的成功经验，进一步提高了教育教学管理水平。

四、今年2月份顺利完成我镇教师人事信息年报微机档修改工作。

五、今年8月份，完成第四届人才递进工程人选推荐工作，期间，对所有申报教师的材料、表格都给予耐心细致的讲解指导，对各种相关资料均进行了认真地审查，所申报的材料质量受到政工科领导的一致好评。截至目前，中小学幼儿园已有六人报泰安备选，人选数乡镇在全市列第一。

六、较好地完成了教育局政工科，以及教办领导交付的临时性、突击性工作。如作风效能提升年建设活动，教师资格考试信息采集工作，教师普通话测试报名，编制核查、教师招聘报名、初级教师续聘、教材征订、教师节筹备等工作。

对照其他同仁的工作，感觉自我还有很多差距和不足：工作中缺乏主动性，开拓创新的意识还不够强，所分管工作的亮点不十分突出、成绩距离上级领导的期望差距还很远。

下半年，我将立足本职，紧紧围绕教育的重点工作，以勇争一流的责任意识，扎实埋头工作，力争在以下几方面实现新突破：

一是全面落实校本教研制度，加强教师业务研修。

二是积极依托联片教研机制，开展校际交流活动。

三是坚持“一校一品”的教学创新思路，推进素质教育特色建设工程、幸福教育工程顺利实施。

四是建立完善的教学质量考核评价办法，配合上级教研部门，做好中小学教学质量监测工作。

五是进一步探索学校综合评价的新路子，加强对各校办学水平的检查指导，全面提升学校的教学管理水平。

以上发言，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

谢谢大家！

大学英语教师个人述职报告篇三

尊敬的各位职评领导，你们好！

我叫杨月玲，从20xx年至今一直从事班主任工作和小学语文教学工作。20xx年9月至20xx年7月，毕业于齐齐哈尔市高等师范专科学校中文教育专业，于20xx年7月取得了大专文凭。20xx年9月被齐齐哈尔市教育局教师职务评审委员会、齐齐哈尔市人事局评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。从参加工作至今天，我参加了信息技术能力提升工程培训、还积极参加多轮小学教师继续教育培训，取得了中小学教师继续教育资格证。此外，在空闲时间，本人经常阅读一些教育名著和杂志等刊物；还经常利用网络上一些教育教学网络，了

解最新的教育教学动态和资讯，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了校级，区级，市级的优质课评比活动。20xx年所执教的《画风》一课荣获省级优质课二等奖。20xx年《火烧云》一课被评为市级语文学科优秀成果一等奖，《卖木雕的少年》、《一面五星红旗》均获区级优质课一、二等奖。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年12月撰写的教学设计《一个小村庄的故事》获省级一等奖。20xx年12月撰写的论文《让学生成为课堂学习的主人》获市级优秀成果一等奖；20xx年12月撰写的论文《从师生关系谈教师的角色定位》获国家级创新论文评比二等奖，还有多篇论文获区级奖励。此外，本人还积极参与了学校组织的其它教研活动，多次获得校级优秀教师及校级优秀班主任称号。从教以来，我一直担任语文教育教学和班主任工作。任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。

为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发

展了学生的创新思维;同时,通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源,采取灵活多样的教学方法,生动了课堂教学,优化了教学质量;此外,本人还以新课标提出的:倡导自主、合作、探究的学习方式为指导,积极开展课堂教学改革。通过改革,转变了教师的地位和角色,课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性,提高了学生学习的参与度,调动了学生学习的积极性,提高了教学质量。课外,本人认真批改作业;积极反思教学,认真写好教学随笔,不断总结得失,提高自身的业务能力。

在教学工作中,仅仅把课上好是不够的,因为学生的素质不一样,接受知识的程度也不一样。因此,在教学中,我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生,我额外给他们加餐,教育他们不要骄傲,帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的,能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生,我鼓励他们不要灰心泄气,尽量挖掘他们的闪光点,让他们树立起战胜困难的勇气和信心,帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们开小灶,利用空闲时间给他们耐心辅导,以使他们获得进步。同时,我还充分发挥优等生的作用,开展一帮一助学促学活动,以加速后进生的转化,强化优等生的能。

通过我不懈的努力,每学期,都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步,提高了整体教学效果。在多年的班主任工作中,我兢兢业业,孜孜以求。通过工作实践,我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中,我主要做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体,增强集体的凝聚力,在班级管理中,我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的,有教育意义的活动,寓教于乐。这些教育活动的开展,拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识,使他们感受到集体的温暖,也激发了他们热爱集体的意识。所指导的《知荣辱树新风》、《爱我中华》、《感恩父母》等主题班会均获区级一等奖。此外,在班级管理中,我还十分注重班干的队伍建设。通过努力,所

教班级班风正，学风浓，因此多次被评为区级优秀少先队辅导员称号，区级教育科研先进工作者，德育教研骨干教师，班级文化专题《以德育教科研为魂，创德育工作特色》也被纳入十一五规划重点课题。

自参加工作以来，本人一直努力工作，工作中取得的成绩得到了各级教育主管部门的认可□20xx年11月荣获黑龙江省优秀辅导员奖□20xx年被认定为骨干教师□20xx年11月教学设计《画杨桃》获市级一等奖□20xx年12月撰写的中小学教师应用现代教育技术优秀论文荣获区级一等奖□20xx年被授予区级优秀班主任光荣称号，在国家重点课题《写字教学创新》研究和实践中，被评为课题研究先进个人□20xx年9月，在全市中小学教师岗位练兵成果中，所设计的《观潮》一课被评为市级一等奖，《太阳》、《跨越海峡的生命桥》均获科研成果一等奖，同年，被授予区级优秀教师光荣称号□20xx年3月被评为学习工程先进个人。在任现职的12年教育教学中，我的各项工作都取得过骄人的成绩。经过多年教育教学实践，我积累了丰富的教育、教学和教研经验，能胜任小学各年级教学和班级管理工作。今后，我将继续努力工作，为教育事业做出更大的贡献。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

大学英语教师个人述职报告篇四

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教□xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx□xx□xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教

学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作。20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得

了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

大学英语教师个人述职报告篇五

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出

不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

1、我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形

和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

大学英语教师个人述职报告篇六

我叫xxx□xx年7月毕业于东北师范大学外国语学院日语语言文学专业。现就职于华南农大珠江学院翻译系，教授日语。

八月份进入珠江学院以来，在领导的关心和支持下，在同事的协助和帮助下，我很快容如何了这个集体。顺利的开始了学习和工作。教学方面，我担任了日语专业的日企实务，经贸英语的二外日语，以及公共选修课的日语教学；管理方面，我现在是商务日语专业08级1班的班主任。现作述职报告如下：

日企实务这个课程有很强的实用性，学生如果能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后迅速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础知识的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，需要学生在课下做大量的基础训练，个人述职报告《外语教师的个人述职报告》。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习态度，提高学习效果。

公选日语。外语方面的能力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教育工作者愿意看到的，但是如果是凭一时的热情而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发现了这样的问题，很多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不理想。

新生入校，对大学学习和生活的特点不了解，没有真实感受，需要前辈的指导和帮助，让他们顺利地进入大学生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，积极与學生沟通，严格管理，热心帮助。

教学方面，继续提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的密切联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。尊重学生的个性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

大学英语教师个人述职报告篇七

不知不觉中，第一年的新教师生活已经过去了。在这一年中，深刻的感觉到了自己成长了许多，处事了老道了许多。用辛苦和喜悦来形容这一年新教师生活，我想最适合不过了。作为一名新教师，要学习的东西很多很多，特别是在班级管理上。我们班目前的情况是男生27人，女生17人，而且男生普遍比较吵，纪律观念差，要管理好这样一个男女比例不平衡的班级真的很辛苦，但这帮孩子有时展现出来的一面偏偏又很可爱，在辛苦的同时，又能享受到他们带来的快乐和喜悦。

这学期班级的整体进步还是很大的。六项竞赛成绩从上学期的第六到这学期的第二，月考成绩也取得了大丰收，这对我来说无疑是最大的成就和喜悦。

在教学上本学期还是保持着上学期勤恳的工作态度，认真备课，认真的批改作业，对学困生及时辅导，对于回家作业适当的删题和选题，减轻他们的负担，提高作业的效率。在下班时间，对班级的四名学生进行了家访，了解他们在家的情况，从而改善在学校的学习状态。在空闲之余，去图书馆借阅了一些有关班主任的书籍，充实自己，锻炼自己。平时没课的时候，也常去聆听同年级数学老师的课，特别是徐金祥

老师的课，每次听完感触都很深，受益匪浅，明白了调动全班学生的积极性对于提高整堂课的效率是非常重要的，自己的课太浮于表面，学生的深层次掌握远远不够，平时也不注重学生的最近发展区。

平时教学自己也比较注重教学质量，及时地做好课后辅导工作，但是有那么一部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。不过最后我发现对于个别学生来说到最后思想教育是一定效果都没有了。对于这种情况的学生如何来提高他们的成绩，我束手无策。

在思想上，在12年12月份正式成为一名党员后，时刻以党员标准严格要求自己，作为一名新党员，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

经过一年的工作与学习，我自感收获良多但是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得最需要提高的是我专研教材的能力，其次，在教学中处理有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好。

大学英语教师个人述职报告篇八

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾

声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

大学英语教师个人述职报告篇九

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20xx年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个汇报：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十九大报告和各项重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责xx年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，

通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第xx届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的xx班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

大学英语教师个人述职报告篇十

尊敬的各位考核组成员，各位领导：

大家好！本学期我担任初三1、2班的语文教学工作和初三1班的班主任工作，同时任教务处副主任职务。

半年来，在教务处我主要配合张主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。半年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，初中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校初中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励初中部教师积极发表论文或参加论文比赛，半年来多位教师论文在市级省级国家级刊物上发表或获奖。六是组织初中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等

学校，参加学科研讨会，观摩会等。

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对初中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家！