

小学班队活动的设计方案及流程(大全10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班队活动的设计方案及流程篇一

各基层工会：

为了认真落实精准帮扶、助力困难职工家庭解困脱困，切实履行校工会维护职能，体现学校大家庭的温暖，根据《新乡医学院工会慰问教职工制度》（校工字〔20xx〕26号）规定，按照河南省教科文卫体工会20xx年年终工作安排的要求，结合实际，校工会决定开展20xx年元旦、春节“双节”送温暖和困难职工帮扶活动。现将有关事项通知如下：

- （一）家庭经济困难的教职工；
- （二）因本人或家庭成员患重大疾病造成生活困难的教职工；
- （三）因家庭遭遇意外灾害致使生活困难的教职工。

（一）对照条件，个人申报，分别填写如下表格（见附件），基层工会审核签署意见，加盖单位党组织公章后报校工会，校工会按有关程序审批。

（二）申请河南省教科文卫体工会和新乡医学院困难职工帮扶资金的，需提交个人书面申请，并同时提供看病的发票原件等相关票据。

校工会会同有关部门负责人深入困难职工家中看望慰问困难教职工，困难帮扶资金的发放按河南省教科文卫体工会的要求和校工会财务规定办理。

小学班队活动的设计方案及流程篇二

一、创建学习型班组的意义

首先应该明确，学习型组织管理理论并不是学习理论，而是一种管理理论。“创建学习型班组”是一种全新的班组管理模式，它的意义就是要使班组通过不断的学习，努力提高“学习力”、共享学习乐趣、认识自我价值、提高自身综合素质，使每个班组形成合力，在日常工作中充分发挥出每位员工的主观能动性和创造性，从而促使班组建设上新台阶，有效地推进创一流工作的开展，最终为“创建学习型企业”奠定牢固基础。

二、了解什么是学习型班组

在创建学习型班组的首先，我们要了解什么是“学习型班组”。学习型班组就是一个能使班组内的全体成员全身心投入并有持续增长的学习力的班组；是一个能让班组体会到工作中的生命意义的班组；是一个通过学习，并把学习转化为创造力的班组。只有把握好以上三点，才能够去创建学习型班组。

三、把握学习型班组的三要素

1、拥有学习力

学习力也分三个要素：学习的动力、学习的毅力、学习的能力。学习的动力体现了学习的目标，学习的毅力反映了学习者的意志，学习的能力来源于学习者掌握的知识及其在实践中的应用。一个人、一个班组是否有很强学习力，完全取

决于这个人、这个班组是否有明确的奋斗目标、坚强的意志和丰富的知识及大量的实践经验。当有了努力的目标，只是具备了“应学”的动力；当具备了丰富的理论和实践经验，仅仅是具备了“能学”的力量；当学习的意志很坚定的时候，不过是有了“能学”的可能性。只有将三者合而为一，才真正的拥有学习力。

2、体会到工作中生命的意义

所谓能体会到生命意义，也就是能够实现快乐工作。心理学家将人的需求分为五个层次：最底一层是温饱；第二安全感；第三是归属感，也就是人人都想归属于一个好的单位或者说让自己的精神寄托有依靠；第四是尊严，尊严对任何人来说都很重要，当一个人的尊严得到足够重视时，他会愿意将心掏出来，为对方积极做任何事，所谓“士为知己者死”就是这道理；人的最高层次的需求就是实现自我价值，也就是要获得生命的意义。小到一个班组、大到一个企业，只有员工能通过工作体验到生命意义的时候，他们才愿意、才能够把自己的所有潜能发挥出来。而一个班组、一个企业只有在充分获得自己员工潜能的时候，才能具有更强的竞争力。所以，我们要为员工创造一种快乐工作的氛围，让员工感觉到心情愉快、感觉到生命的美好，使员工能够充分发挥个人潜能，使员工能够在实现个人生命意义的同时为企业创造出最大的价值。

3、把学习力转化为创造力

学习共分为三种类型：一是无效的学习。这种学习往往是一种形式主义，从开始到结束只是走一个过场，无任何效果可言。这种学习在我们很多班组和很多个人中存在。二是转化为破坏力的学习。三是转化为创造力的学习，这正是我们所强调的学习。一个班组仅仅有学习力、有快乐工作的氛围是不够的，我们在实际工作和学习中，不能为了学习而学习，一定要注重培养员工的创造力和把学习力转化为创造力的能

力。学习型班组的核心理念就是持续创新，只有创新才能真正实现学习的目的。

四、如何创建学习型班组

第一、班组要建立人人认同的远景目标和阶段目标。

班站长可以组织成员讨论，聆听每位班员的远景看法，最后综合，确定本班站的远景目标和阶段目标。班组的远景目标要能够召唤及驱使人向前，它能激发员工内心有意义的价值，并能鼓舞全班员工。员工在一种远景目标的召唤下，会有一种积极向上的热情、员工在一种有伟大远景目标的班组中工作会引以为豪。当然，班组实现了目标，所有荣誉、利益不是班站长一个人的，应该与班员共享，使员工感到自己的命运与班组的命运息息相关，这样才能更积极地为企业创造价值。

第二、使员工了解自己工作的价值，充分展现自我。

没有什么比意识到自己所做的工作毫无价值更让人士气低落的。所以一定要让员工了解自己的工作的价值何在，不管是处于任何岗位，都有其独特的价值。班站长应首先让员工充分了解自己岗位的价值，使员工意识到自己是在做有意义的工作。当然员工应首先了解岗位的具体职责及性质，所以应首先对各岗位进行工作分析，让员工明确本岗位的职责，本岗位的协调关系，同时也明确本岗位应具备的能力和所需培训。明确了岗位的职责及性质后，员工也才能更加了解自己工作的价值，从而更能积极努力地去工作。

对工作充满热情。

第三、改善心智模式

每个人都有不同的思想、观点、气度、优缺点等，世上没有

一个人的思维模式和心智模式是相同的。如何改善心智模式，使我们的 心智模式都朝着有利于班组团结、有利于班组建设这个方向来发展。一、每个人自己就是一面镜子，别人对你怎么样都可以通过这面镜子反映出来，因为人是互动的，你怎样对待别人、别人也怎样对待你。所以我们首先要把镜子转过来多看看自己，要反省自己在工作中、生活中为人处事如何。二、我们要有效(别人可以理解)地表达自己的想法。三、要放开自己的心灵，容纳别人的想法。成功的心智模式有三点要求：修炼大的气度、学会沟通(沟通的责任100在于自己)、修炼自己的智商、情商(人的综合心理能力)和逆境商(人在逆境中的抗衡能力)。

第四、建立相互信任、良好沟通的氛围。

班组是一个整体，每位班组成员都是班组不可缺少的一环。要想实现班组的总体目标，必须要协调各个岗位的力量，共同完成任务，因此沟通就显得尤为重要。而要进行顺利的沟通，信任是一个前提和基础。员工只有在信任的基础上才能进行融洽的沟通。所以班站长应该在本班内建立一种相互信任、良好沟通的氛围。班站长应当信任员工，员工也应信任班站长。员工之间也应相互信任，在相互信任的基础上进行良好的沟通。在沟通的过程中，员工可以了解到与自己本职工作相关的信息，从而更好地改善工作，同时也将本人在工作中遇到的对其他岗位有价值的信息反馈给其他人员，这样也有助于其他人更好地完成工作。当然也并非是无保留地将本人所有信息透露给其他员工，只要是对改进本人和其他人工作都有益的信息，都可以进行充分沟通。通过沟通，员工还可以更好地认识自我，了解自己的长处和弱点，促进自身的进步。通过沟通，员工能够感觉到并非自己在单兵作战，而是在一个大家庭中和很多人共同奋斗。员工能感觉到有人在关注自己，同时自己也可以帮助别人，在这样的氛围下，员工的工作干劲才会更大。

第五、超越自我、持续创新。

员工的工作模式和工作内容总是一成不变，就会感到缺乏新鲜感，从而逐渐形成惰性，即使是很简单的工作，也可能做得力不从心。所以应鼓励员工在做好本职工作的基础上超越自我，不断创新，对原有工作进行改善。员工在一种持续改进工作的动力驱使下，会更积极努力地工作。当然这种创新不一定是彻头彻尾的创新，可能是在原有工作的基础上，对部分工作的方法、内容等的创新，继承原有的合理部分，再进行部分创新。员工在创新过程中，很可能会犯错误，但是错误不可以重复犯，明知是错就应该回头。但是班站长同时要注意不要太苛责，因为创新是有风险的，如果总是怕犯错误而不去尝试，则不会进步。

五、创建学习型班组应该注意以下问题

1、作为班组的**管理者，班站长应该加强自身学习，努力提高自身的政治素质、技术素质；要坚持原则，主持公道，发扬民主，平等待人；要以身作则，身先士卒，落实好各项制度；要认真按照《标准》加强管理，做好工作；在加强班组管理的同时，要积极地与班员沟通，为班组成员营造一种快乐工作的氛围；要引导员工培养工作的自主性、思考性、合作性，使班组成员形成一种积极向上的士气和凝聚力。这样才能培养出一支有战斗力的队伍，造就出一个有团队精神的班组。

2、班站长要联系本班站的实际情况，在调查沟通的基础上，找出职工思想上的热点和难点问题，找出学习的阻力和问题的症结，然后确定“创建学习型班组”的工作思路、制定切实可行的实施方法步骤，使创建活动真正扎根于班组。

3、广大员工是创建活动的主体。班组要开好民主生活会，做到心与心的交流，查摆思想上的误区、工作中的差距；要正确引导员工认真领会“创建学习型班组”的目的和意义，使员工们都能够全身心地投入到“创建”活动中来。

4、因为创建学习型班组是一种新的理念、新的行为，许多实

际问题正在摸索当中。在创建活动的进程中，欢迎广大员工遇到有什么疑问和困难，或者自己有一些好的想法和思路都能够与领导交流、沟通。

六、组织机构

员工是企业的根本，是企业最为宝贵的财富。“创建学习型企业、学习型班组”是企业的长远发展目标，是一项系统复杂的工程，需要全体员工用认真和积极的态度去参与。相信每位员工通过人格的修炼，能够不断完善自我、超越自我，为企业的今天和明天多贡献自己的一份光辉热。因为企业的发展是建立在员工的发展的基础上，而我们每位员工的只有依靠企业的发展才能活出生命的意义。

小学班队活动的设计方案及流程篇三

在上学期奉贤专场演出成功的基础上，面向全校，分校区的各自全面展开招新。

1、招新方式（徐汇）

- （1）与团委组织的大规模社团招新一起摆摊。
- （2）社团另行出海报招新。

2、招新对象

- （1）考虑到徐汇社员大多为高年

级学生，参与社团活动的时间和精力有限，因此在徐汇校区需大量招募新会员。

- （2）演员

(3) 编剧

(4) 导演

(5) 舞美（灯光设计、音效、道具和布景等）

(6) 服装与化妆

(7) 宣传

(8) 外联（秘书、制片、协调、组织等）

(9) 只要有志参与楼兰社团活动，并有一定特长和才华，有能力为社团服务，并且愿意遵守社团规章制度者，楼兰皆欢迎新鲜血液的加入。

3、奉贤校区由奉贤校区的社长及其干事按奉贤楼兰的自身情况安排招新事宜。

由于奉贤与徐汇两校区在地理上的不可克服的困难，因此日常社团活动由两校区负责人自行安排。

1、徐汇

(1) 社员大会

招新完毕后即举行第一次社员大会，要求全部社员出席。

内容□a认识社团负责人和骨干，与新社员交流。

b传达社团规章制度和管理体系，招募各方面负责骨干。

c传达学期计划，布置任务。

d原社团骨干交流对新社员的认识与看法。

(2) 平时活动

根据社员大会布置的任务有序进行日常的排演活动。

内容□a挑选或原创剧本。

b根据剧本选定导演和演员。

c固定时间地点排练。

d编导演交流，就剧本及演出进行讨论，由导演仲裁，并向社团负责人汇报排演进展情况。

(3) 例会

每周至少一次召开骨干例会，保证社团日常活动正常进行，商议特别活动和阶段计划等。

2、奉贤

由奉贤楼兰自行安排。

3、参与支持团委与社团联合会组织的活动。

学期末演出大戏，包括徐汇两场奉贤一场。（可与奉贤楼兰同台）

1、编导演在演出前安排好舞美、服化道等。

2、由社团负责人及骨干于期末大戏演出前安排具体时间、场地、宣传等。

由于现任社长已升大四，社团将选举出新社长，并完成好交接任务。

虽然徐汇与奉贤的日常社团活动各自安排，但在一些大型活动上可由徐汇和奉贤统一协调组织并参与。

1、计划参与首届上海大学生话剧节外围演出。

由奉贤楼兰选送曾在专场演出中演出过的剧目《青春禁忌游戏》和《哭泣的骆驼》参演。

2、计划参与上海高校话剧联盟的成立事宜。

作为委员加入上海高校话剧联盟，分担工作，享受权益。

3、以上两项主要由剧盟安排，分配到本社的工作将由徐汇与奉贤一起召集骨干讨论协商完成。

期末演出后做学期总结和安排下一学期计划。

1、社员大会（徐汇）

学期结束前召集全体社员召开第二次社员大会，要求全部社员出席。

内容：

（1）总结成果，提出不足，一同为下一学期活动出谋划策。

（2）团结所有社员，统计下学期仍加入社团的社员名单。

2、骨干会议

由社长和社团骨干共同总结工作，为下一学期工作的开展做好计划。（徐汇和奉贤可一同商议）

小学班队活动的设计方案及流程篇四

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午（第1节至第3节）上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

学校多功能教室。

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行（7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。），各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
 - 2、每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
 - 3、各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
 - 4、评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。
- 1、班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
 - 2、活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。
 - 3、充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班

会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

1、主题10分

2、内容设计10分

3、课堂实施过程30分

4、学生参与程度、氛围10分

5、教育教学效果40分

此次评比活动设一等奖3名（高、中、低三个阶段各1名），二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

第五周3月25日——29日每天下午（1：30分——16：15分）

2、班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

小学班队活动的设计方案及流程篇五

通过活动，使学生认识到学习交通法规的重要性，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，做文明行人。

1、排练快板、小品、儿歌等节目。

2、活动用具：道路交通标志。

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、一主持读新闻。

2、另一主持：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 小品表演：

(人物□a□b□时间：放学路上。准备：皮球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面)

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧□□a□b踢球两个来回)

a□看球！（球被踢到公路中间）

b□怎么办？我的球……

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着。（翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……）

主持人提问：

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

主持人小结：看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

（三）快板表演《走路守“规矩”》

主持人：随着交通事业的发展，道路上来往的车辆越来越多，交通安全问题严峻地摆在每一个人面前，引起了大家的重视。请看甲、乙、丙、丁表演快板：《走路守“规矩”》。

马路是虎口，大意祸临头。

走路守“规矩”，大家须牢记：绿灯行，红灯停，

绿灯闪闪快快行。横穿马路危险大，千万不能行。

主持人：一点不错，了不起！你们懂得可真多呀！

（四）找朋友

主持人：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要给道路交通标志找朋友。

1、出示以下标志名称及标志图案。

禁止掉头标志 禁止货车通行标志 禁止非机动车通行标志

非机动车道标志 人行横道标志 停车场标志

步行标志 地点识别标志 方向、距离识别标志

交叉路口标志 反向弯路标志 注意危险标志

禁止行人通行标志 事故多发路段标志 慢行标志

2、活动方法：

选出30位同学，15人手拿标志名称，另15人手拿相应的标志图案，分别站在不同的位子，然后请同学给标志图案找朋友（标志名称）。

主持人：这些同学真棒！

（五）全班齐背儿歌《交通安全记心中》

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字马路口，绿灯为你导方向，列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

（六）辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，有深刻的教育意义，内容丰富，形式多样，寓教于乐，增强了大家的安全意识。愿我们今后人人遵守交通规则，做文明行人，成为交通小卫士。

小学班队活动的设计方案及流程篇六

以通渭县教育局关于开展学生“六大习惯”养成教育为主要内容，重点突出学生德育教育，加强日常管理，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值；要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识和态度，同时又能够对他们的世界观、人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

1、给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，

形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4、各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。

5、各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

小学班队活动的设计方案及流程篇七

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

一、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现

实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

二、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到。》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

三、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(评论。)

四、现场采访，揭示主题

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

五、教师总结，学生感悟

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

2、全班同学合唱道德歌，

在歌声中，班会结束。

小学班队活动的设计方案及流程篇八

幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。而方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园班队活动课设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩

子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都

长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

小学班队活动的设计方案及流程篇九

“孝敬父母”，是一种品德，，每个人都应该学会关爱，孝敬父母，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重父母。对父母时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着父母通过付出给自己带来的快乐的生活。本学期我班利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、实践感恩。

通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不

容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

第一阶段：准备、发动。时间安排为3月初。

1. 宣传发动，布置绘画工具。（水彩笔，蜡笔，16开图画纸，）
2. 组织学生收看相关主题影视报告，并推荐本校孝敬父母的好学生典型。

第二阶段：全面实施。时间为3月中旬至6月上旬。

1. 发动全班学生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的`一句话”，对父母说一句心里话。
2. 围绕主题开展绘画，并在班级进行优秀作品展示
3. 发现典型，进行推荐，组织学生投票。在活动的基础上评出班级的感恩“佳作奖”。

小学班队活动的设计方案及流程篇十

2、在活动中体验团结合作带来的快乐情感，培养团结合作的精神，提高团结合作的意识和能力。

- 1、做各种动物头饰；
- 2、收集有关格言、故事；
- 3、排练小品剧、歌表演

一、班主任讲话，宣布活动内容，提出活动要求。

二、宣布活动开始

是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们五（6）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。

五（6）班“团结就是力量”主题班会现在开始

第一部分

乘上时空列车出发吧！欢迎你们到动物王国来！一路上风光美丽吗？动物王国里有许许多多的动物，时时刻刻在发生各种各样的事情，聪明的同学们一定能从中悟出深刻的道理来！

刚才我们一起参观了动物王国，大家有什么收获吗？

（学生谈感想）

第二部分：古为今用，明理

王申灏同学就看到过这样一个跟团结合作有关的故事，我们请他给我们说说吧。

大家好！我要讲的故事题目叫《一把筷子的故事》

大家听说过《三个和尚》的故事吗？让我来说说吧，他们应该团结在一起，互相扶持，而不只是计较个人的得失。

第三部分：联系实际，导行

是啊！有句话说得好：一滴水只有放进大海才永远不会干涸，一个人只有把自己和集体融合在一起才最有力量！我们的班集体好比一艘大船。只有全体同学紧密团结，密切合作，才能开动这艘大船，驶向成功的彼岸！

第四部分：班会收获，升华

三、班主任讲话：

众人拾柴火焰高，团结的班级才是一个真正的班集体。

许：说得太好了！总的来说，这次班会的顺利进行，是全体同学团结合作的结晶，在今后的学习、生活中，我们也要团结合作，因为我们相信——团结合作，成功在握！谢谢同学们。