

最新水的有趣科学活动教案中班 大班科学活动教案有趣的静电(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

水的有趣科学活动教案中班篇一

1. 通过操作,引导幼儿感知摩擦起电后,能产生静电的现象。
2. 激发幼儿探索周围事物的兴趣,培养幼儿观察能力和操作能力。

泡沫板、碎纸屑、塑料尺、气球、丝绸、手帕、手套、衣服、头发等。

1. “变魔术”活动导入课题,激发幼儿的兴趣

用“神奇”的泡沫板吸起碎纸屑。

2. 幼儿自由操作,引导幼儿想一想、试一试怎么做才能让泡沫板把纸屑吸起来。

3. 教师示范泡沫板吸起纸屑。教师用泡沫板在衣服上擦呀擦呀,边做边说,纸屑起来吧!

两个物体在一起摩擦会产生静电,叫做“摩擦起电”。泡沫板在衣服上来回摩擦产生了一种电,叫静电,所以能把小纸屑吸上来。

4. 幼儿再次操作,体验操作成功的快乐。

分别请操作成功和不成功的幼儿操作示范。

总结：摩擦时时间要长一点，速度要快，就容易产生静电，吸起碎纸屑。

5. 幼儿分组操作，尝试泡沫板、塑料尺和气球可以和哪些别的东西摩擦产生静电。

发现：泡沫板、塑料尺和气球跟丝绸、手帕、手套、衣服、头发摩擦都可以产生静电，将纸屑吸起来。

6. 发现生活中的静电现象。

脱衣服时听到了滋啦滋啦的声音。梳头发时，头发被梳子吸起来。

在科学区里提供毛皮、丝绒、铁梳、木梳等各种不同材质的物品，供幼儿继续探索。

水的有趣科学活动教案中班篇二

活动目标

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

活动过程

一语言导入

二活动过程

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

三活动总结

2发奖牌

水的有趣科学活动教案中班篇三

活动目标：

- 1、感知物体摩擦后产生的静电现象。
- 2、培养幼儿观察能力和操作能力。

活动准备：

塑料尺子、人形纸片、碎纸屑、毛线、竹筷、铅笔、塑料梳

子、绸布、海棉、泡沫、铁钉、记录卡。

重难点分析：

重点：感知物体摩擦后产生的静电现象。

难点：能够大胆猜想和认真验证。

活动过程：

（一）魔术《纸娃娃站起来》

- 1、出示人形纸片，教师拿起塑料尺子悄悄在身后与绸布摩擦，并对幼儿说：“老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来”。
- 2、教师示范。
- 3、幼儿动手操作并说一说自己是否成功。

（二）初步感知静电现象

- 1、教师再次演示魔术，幼儿仔细观察并说一说教师做了什么动作。“现在老师再把这个小魔术做一遍，请你们仔细观察老师做了什么动作”。
- 2、幼儿动手尝试，与同伴交流自己是否成功。教师在幼儿操作过程中提醒幼儿注意摩擦力度。
- 3、幼儿谈一谈自己的成功经验（怎样摩擦，力度多少）
- 4、教师简单小结：因为尺子和衣服经过摩擦它们产生了静电，静电将纸娃娃吸了起来。

（三）大胆猜想

1、出示丰富的操作材料，请幼儿大胆猜想哪些物品摩擦后会起静电。

2、幼儿先自己猜想，再进行小组讨论，教师鼓励幼儿大胆猜想，启发幼儿发散思维。

（四）尝试操作

1、幼儿动手操作，把竹筷、铅笔、塑料尺、铁钉分别和绸布摩擦，然后吸桌面上的泡沫、碎毛线、碎纸屑，验证猜想结果。

2、个别幼儿说一说猜想与操作的不同，并进行示范操作。

（五）生活中的静电现象

1、启发幼儿说出生活中见到的各种静电现象，如：塑料梳子梳头发时，头发会飘起来；穿化纤衣服脱时会有声音，黑暗中会发现小火花；天气干燥时，长时间走路，由于摩擦会产生静电，衣服会和身体粘在一起；有时人与人在接触的刹那会被对方电到等等。

（六）游戏《头发飞起来》

1、教师示范游戏，将对方的头发摩擦飞起来。

2、幼儿互相结对做摩擦游戏，先让每个男孩和女孩对应。然后女孩和女孩之间互相游戏，并请操作好的幼儿到前边演示。经过演示，看谁先把对方的头发摩擦飞起来。

水的有趣科学活动教案中班篇四

1、愿意主动参与探究，体验动手操作的乐趣。

2、了解摩擦产生“静电”，尝试探索不同的材料摩擦产生“静电”的现象。

3、能动手动脑大胆进行实验探究，并交流实验探究的过程和结果。

幼儿尝试探索不同的材料摩擦产生静电的现象。

对实验结果进行记录，并交流实验探究过程及结果。

理解摩擦的含义；有观察到过身边的“静电现象”。

物质材料准备：

记录表，大小碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，铅笔，水彩笔，吸管，塑料玩具。

一、导入：魔法小视频激发幼儿兴趣

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

二、基本部分

（一）第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1、设置情境：小小魔术——吸管吸纸屑

（1）刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

（2）吸管还可以在在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2、幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3、小组展示实验结果。

4、小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

（二）第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1、出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2、幼儿第二次实验，并做记录。

3、交流、分享实验结果

4、小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

三、结束部分

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

四、活动延伸：

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

在干燥的秋天，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

在本次活动中，我首先以魔术视频导入，用吸管摩擦后将牙签控制的左右转。小朋友都感到很神奇，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子

们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。

通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。

【存在问题】

本次活动中还存在一些问题，比如在活动中，有两次幼儿进行实验探索操作的地方，我通过让幼儿边做实验边填记录表来记录实验的过程和结果。但对孩子们记录的结果没有充分地进行探讨。

【课堂重建】

科学探究活动是对幼儿进行科学教育的重要形式，幼儿在对自然事物的探究活动中，不仅获得丰富的感性经验，而且形成受益终身的学习态度和能力。

科学活动的过程是发现问题—提出猜想—验证猜想—总结交流。在本次活动中，在验证猜想的环节没有给与孩子们充分讨论自己实验结果的机会。在今后的科学探究活动中，要注意以幼儿为主题教师发挥引导者的`作用，鼓励幼儿进行大胆的科学实验探究活动。

水的有趣科学活动教案中班篇五

1、激发幼儿探索声音的兴趣。

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个。

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些东西发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求：

a□每次只能放一种东西。

b□注意安全。

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样。

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的盒子，装同样的东西，发出的声音不一样

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

（请两个幼儿上来摇，大家比较不同）

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

水的有趣科学活动教案中班篇六

- 1、通过操作，感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮的传声筒传出的声音模糊、不响亮。
- 2、引导幼儿认识“小问号”的符号，并愿意和小问号做朋友。
- 3、激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣

自制传声筒30根(空心、实心各半)，“小问号”符号卡片15张。

- 1、让幼儿根据自己的兴趣自由玩空心纸棒。

(1)引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友们做了一个玩具，你们拿起来看一看，它是什么样子的。(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的)。

(2)幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的。(幼儿拿起纸棒玩起来，有的把它当金箍棒拿在手上转；有的把它当马骑着跑；有的把它当望远镜用；还有一个小朋友把它当话筒用……)

- 2、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏。

(1)教师饶有兴趣地对幼儿说：“刚才老师看见金一冰小朋友把小嘴巴对准纸棒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着纸棒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？”

(2)教师话音刚落，幼儿就两人一组地玩了起来，有的在点头，有的在笑，似乎听到了什么。

(3)提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？(幼儿纷纷抢着回答)

(4)教师小结：这个长长的、圆圆的、空心的纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

3、认识“小问号”符号。

(1)我在提供给幼儿的传声筒中有意识地在其中的一根中间塞进了纸团，讨论时，拿到这根“传声筒”的小朋友说听不清，于是在小结后我就引导幼儿观察这根传声筒有什么不同(从外表看和部分幼儿说是一样的)。

(2)出示小问号(?)教师接着问：“既然是一样的，那为什么。传出来的声音不清楚呢？”这根传声筒我要送一个标记给它(出示“小问号”卡片)知道这是什么符号吗？(小问号)这根“传声筒”我们提出了一个问题。

(3)幼儿再次玩传声筒(注：传声筒换成实心的)。

幼儿都发现听到的声音也不清晰了，这是为什么呢？幼儿然而然地也产生了疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上“小问号”卡片。

4、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同，让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

5、小结。

刚才我们小朋友真能干，已经找到了带小问号的传声筒。为什么传的声音听不清呢？原来是里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不清楚了。

小问号是我们的好朋友，它能带领我们去学习、发现很多的秘密，以后我们小朋友碰到了小问号，就要多动脑筋想一想或者去问大人。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

小百科：传声筒亦称“传话筒”，是一种古老的具有实用性和娱乐性的工具，由中国人最先发明，是电话机最初的原型。《清稗类钞》中详细记载了传声筒制造方法。而其制造原理可能是受到了“听瓮”的影响。

水的有趣科学活动教案中班篇七

- 1、通过操作、探索，发现喷泉的形成与水的容量、喷头大小及压力大小有关。
- 2、能按要求进行操作活动，并能用完整的语言表达自己的发现。
- 3、对科学小实验感兴趣，初步萌发探索欲望。

1、空的矿泉水瓶子若干（瓶盖有孔）。1号瓶和2号瓶若干（大小相同的满满两瓶水，但瓶盖上的孔大小不同）。结论示意图两张。

2、音乐

3、场地安排

1、你见过喷泉吗？你见到的喷泉是怎么样的？

2、那喷泉的水都是朝哪个方向喷的呢？

1、操作实验一

1) 在每个圆点上有一个矿泉水瓶，请你们动手试试，会不会成功。玩的时候请你卷起袖子，不要喷到自己 and 别的小朋友，而且要向上喷。

2) 幼儿动手操作，教师巡回指导。

3) 交流：你们都成功了吗？为什么？你发现了什么？

4) 教师出示图示并小结：原来要想喷泉能喷水，我们必须给它足够多的水。

2、操作实验二

3) 教师出示图示并小结：大小相同的两个瓶子，盛着同样多的水，连喷口也是一样大，当我们给它的力量越大，水柱喷的越高；给它的力量越小，水柱喷的越矮。

3、操作实验三

2) 幼儿动手操作，教师巡回指导。

3) 交流：你们在玩的'时候发现了什么？

4) 教师出示图示并小结：同样大小的瓶子，盛着一样多的水，用差不多的力，喷口越大喷出的水柱越矮越粗；喷口越小喷

出的水柱越高越细。

平时，我们见到有的喷泉还会随着音乐一起喷涌，这就变成了音乐喷泉。

2、音乐变得激烈、有力时，喷泉变成什么样子了？这时候需要我们怎么样呢？谁愿意演奏柔和的音乐？谁愿意演奏激烈的音乐？那就请小朋友拿起自己的小喷泉让它随着音乐一起喷涌吧！

水的有趣科学活动教案中班篇八

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。
2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开：

（一）印指纹 让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2. 引导幼儿互相观察指纹印, 说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印, 引导幼儿观察它们的差异, 找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的, 而且指纹永远不会变, 因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物, 请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时, 将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。

3. 还有什么用处? 老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。

2. 引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。

水的有趣科学活动教案中班篇九

设计意图:

鞋子是幼儿日常生活中常见的生活必需品, 随着社会的发展, 鞋子种类、样式越来越多。变换鞋子, 也成了孩子们爱美的表现。看着孩子们这么喜欢漂亮的鞋子, 那我们能不能自己亲手制作鞋子呢?于是我结合教材设计了这次活动。

活动目标:

1. 鼓励幼儿大胆尝试设计鞋子，在制作过程中增强自信，体验成功的乐趣。
2. 发展幼儿的想象力、观察力，培养审美及创造能力。
3. 引导幼儿尝试不同的材料运用左右对称的方法以及剪、画、粘贴等技能设计鞋子，表现自己的设计风格。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

1. 知识准备：基本掌握左右对称是鞋子的穿着特点。
2. 物质准备：自制课件、幼儿绘画工具、展示架。

活动重难点：

难点：初步学习运用左右对称及打结的设计方法进行装饰。

活动过程：

一、导入：

1. 利用课件，故事导入：“小朋友，今天我们来到了森林里，你们看谁来了？这些小动物可爱美了，每人都买了一双鞋子，可是它们一不小心将鞋子混在了一起，我们赶快帮它们找一找。”

二、展开：

1. 引导幼儿观察、讨论：

(1) “小松鼠的鞋子在哪里?有什么记号?”

(2) “哪是小白兔的鞋呢?谁能帮它找到?有萝卜图案的是小兔子的鞋，小白兔爱吃萝卜，还爱吃什么?你们对小白兔的生活习惯了解得真多。”

3. 提出要求：小朋友你们都有几双鞋子?小动物们很羡慕，他们也想有好几双鞋，那我们今天就给小猴子、小兔子、小刺猬、小猫做鞋子，你们说好不好?选一个自己喜欢的小动物为它设计一双新鞋，按它的生活习性在鞋上画或是剪、粘作出不同的图案，你想帮助谁?看那位设计师做的最漂亮好不好?”

4. 幼儿自主选择材料分组操作，引导幼儿大胆创作，教师指导。

绘画组;剪贴组;

5. 展示作品，欣赏评价

(1) 自评：有谁对自己的运动鞋最满意?为什么?

(2) 互评：你喜欢谁的运动鞋?及时介绍色彩鲜艳、有创意的作品。

三、延伸：

活动反思：

大班幼儿已有相当丰富的制作经验，也能运用不同的工具和材料，通过粘贴、撕、编、折等方式进行制作，此活动的选择符合幼儿的年龄特点及生活经验。

活动开始我以ppt的形式引导孩子欣赏观察各式拖鞋，我觉

得ppt中的鞋子相比搜集到的孩子们已穿过的鞋子来说，色彩更鲜明，款式更齐全、新颖。可以给孩子造成更强的视觉刺激。

整个活动体现了以幼儿为主体，活动中从头到尾始终鼓励幼儿大胆表达自己的想法、看法，此活动还准备了丰富的材料，如：各种不同的纸、小饰品、笔，幼儿可以根据自己的兴趣和需要自由选择，满足了幼儿的表现需要和兴趣。