

# 最新调查问卷格式 问卷调查报告(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 调查问卷格式篇一

1、调查结果显示，有22.8%没做过兼职，其中有10%的人认为没必要兼职，他们中没做过兼职的原因90%是担心上当受骗，没时间、交通不便、薪酬低等原因占10%；在90%的认为大学生有兼职的必要的人中，有60%的人未来有兼职的想法。在77.2%的做过兼职的人中，2%认为没必要兼职，98%认为兼职是必要的。

### 2、大学生兼职赚钱的原因

1大学生群体自身的特点使得大学生选择兼职赚钱从学习方面上看，大学的课堂授课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自立、自律是大学生生活的主旋律；大学生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同学来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不相同的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合。

2社会广告业的蓬勃发展使得大学生选择兼职赚钱

3强劲的毕业就业压力使得大学生选择兼职赚钱。

### 3、大学生兼职赚钱的特点

## 1、大学生在寻找兼职信息方面各具特色。

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

## 2、大学生在兼职工作的中种类上有特点。

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

## 4、兼职过程中遇到的问题 and 处理方法

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

## 5、大学生兼职赚钱的收益

有35%的大学生是为了增加收入，以便付下学期的学杂费；有36%的大学生是想自己想自食其力，挣自己的生活费，同时也可以减轻家庭负担；有29%的大学生则认为要锻炼自己的能

力，报酬无所谓，如果有，那当然更好。

## 调查问卷格式篇二

近年来，随着手机在校园里的普及，越来越多的手机厂商把目光投向了校园这一潜在的巨大市场。为了了解手机在大学生中的普及情况、使用效果以及消费情况，掌握手机在大学的销售情况和市场前景，我们决定以我校大学生为调查对象，对校园里的手机市场作一次调研。

## 调查问卷格式篇三

20\_\_年5月23日，由教育科学学院、学生处、心理咨询中心联合承办第九届“5.25大学生心理健康周”系列活动正式开始，此活动以“阳光、友善、和谐、健康”为主题，倡导学生关注心理健康，形成关爱心灵的校园氛围。本次活动内容丰富，广大学生踊跃参与，收到了很好的效果。

### 一、悬挂横幅，发放心理健康宣传单

在文科楼与学生汉餐门口分别悬挂了以“我爱我，和谐心灵，健康成才”、“一切的成就，一切的财富，都始于健康的心理”的横幅。

本次共印制彩色宣传单5000份，传单的内容包括：“心理咨询对大学生的帮助”、“宁夏师范学院学校心理健康教育资源简介”、“大学生如何提高人际关系能力”。由大学生心理协会的学生以一个宿舍6份的方式发到每个学生的手中，目的是让更多的学生了解学校的心理健康教育资源，掌握心理健康知识，懂得当遇到心理困惑时到心理咨询中心进行调节。

### 二、心理健康讲座

#### （一）“大学生情绪管理与压力调适”讲座

20\_\_年5月27日晚在文科楼320教室举办了“大学生情绪管理与压力调适”讲座。20\_\_级小学教育专业的全体学习聆听了本次讲座。

心理咨询中心教师李芳霞以“人非草木，孰能无情”之句展开了本次讲座。通过对情绪认识的讲解向同学们讲述了不良情绪的影响，并教会同学们如何识别情绪，调控情绪，做情绪的主人。李老师的讲座风趣幽默，现场笑声连连，掌声不断。

通过此次讲座的成功举办，学生不仅对情绪有了新的认识，也学会如何调控自身情绪，做情绪的主人，本此讲座加强了院系学术交流的氛围，也促进了学生心理健康教育的发展。

## （二）“爱的成长”心理健康讲座

20\_\_年6月5日下午2:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼312为化工学院20\_\_级学生开展关于“爱的成长”的讲座。讲座共分四部分的内容，第一，如何理解爱情；第二，如何在爱中成长；第三，大学生的恋爱观；第四，爱的能力的培养。

讲座开始，刘老师先播放一段歌曲“最浪漫的事”，在美妙的音乐的映衬下，引出了“爱的成长”的话题，在整个讲座的过程中，刘老师用朴实，生动的语言为大家讲解关于对爱情的理解，大学生如何鉴别真正的爱情，如何让爱情保鲜，如何正确看待分手及怎样增强心理承受能力等，帮助大家解决了一些在日常生活中遇到的矛盾与困惑。这次讲座使大家对爱情有了全面的了解，明白了想要对别人付出爱，自己就应该储存爱，爱身边的人，从爱自己开始！本次讲座受到了学生一致的好评。

### 三、开展以“提高人际关系能力训练营”为主题的团体辅导

20\_\_年6月6日下午4:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼模拟法庭举行了以“提高人际关系能力训练营”为主题的心理健康教育活动。政法学院的同学参与了本次活动。刘桂文通过做游戏的方法测验了同学们的心理健康状况以及同学们之间的团结情况，通过刮大风、滚雪球、棒打薄情郎等游戏的开展，有效地促进了学生的团队精神，同时也锻炼了同学们的行为敏捷程度。刘老师细心指导，同学们主动参与、积极配合，活动在一片轻松愉快的氛围中进行着。游戏结束后，刘桂文对本次活动做了简要的总结，向同学们指出了加强人际交往能力的重要性。

总之，在教育科学学院、学生处的大力支持下，本届心理健康活动取得了圆满成功。通过本次活动，让更多的学生了解了学校心理咨询中心的工作职能，掌握了基本的心理健康知识，同时对于提升我校学生心理健康水平，营造健康的校园文化氛围起到了积极的促进作用。

## 调查问卷格式篇四

进入大学之后，随着周边情况的改变，个人年龄的增长以及心智的健全，加上在大学中，男女同学之间的交往变得极为普通和正常，一旦处理不当，就极易影响到个人的情绪，甚至走向极端。由此可见，树立正确的爱情观显得尤为为重要。因此，有必要对大学生特别是针对大一新生的爱情观进行分析和调查，以便为他们的情感生活提供借鉴和帮助。

就郑州师范学院来说，女生比例稍大，因此，调查和分析时要有一定量的性别侧重。

## 调查问卷格式篇五

学生应慎重对待恋爱关系，双方应树立严谨、自重、勇于承担责任的意识和态度。大学中的爱情纯真而美好，美好又脆弱。处理得好恋爱关系，则使大学生生活充实而美好；处理不

好，则可能会伤痕累累，甚至给未来造成影响。

因此，每一个大学生都应该树立正确的恋爱观，适当的把握恋人之间的关系，妥善处理恋爱中的问题，在恋爱中学会成长和进步。当然，在大学期间，没有谈恋爱大可不必感到遗憾，未来的路还很长；谈过的就好好珍惜，在爱中学习和成长。最后，衷心的祝愿每一份纯真美好的爱情都能结出丰硕的果实！