

# 最新缅怀先烈致敬英雄活动方案 学校英雄活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 缅怀先烈致敬英雄活动方案篇一

一、活动主题：传承革命传统，弘扬民族精神。

二、活动目标：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

三、活动形式：以班会为载体，围绕“崇尚英雄精忠报国”的主题，结合我们班的特色，通过演讲故事、诗歌朗诵、演讲、自由发言，歌曲等形式，理解民族精神的内涵。

四、活动人数：初一(一)全班同学及班主任

五、主持人：侯明姗(甲)、张如意(乙)

六、活动过程：

### (一)开场白

甲：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！今天，我们全体师生，带着浓浓的敬意在这里，缅怀新中国的英烈！乙：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

甲：我们在这里庄严肃穆缅怀革命先烈。

乙：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

甲：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

乙：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

甲：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

乙：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

甲：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

乙：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

甲：今天，让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

乙：各位同学，“崇尚英雄精忠报国”主题班会合：现在开始！

## (二)、国旗的启迪

学生谈看法。

主持人总结：国旗鲜红，因为染上了先烈的热血；五星闪亮，因为凝结着英雄的精神！再过几天就是清明节，这是我们国家传统的节日，我们在追思我们的先人的同时，也别忘了为我们的祖国流血牺牲的革命先烈们。

(三)、请同学们搜集资料并介绍熟悉的革命先烈的光辉事迹

(四)、诗朗诵

革命先烈的勇于献身的精神时时感召着我们，他们永远活在我们的心中。他们为革命而献身，用自己的鲜血染红了五星红旗，他们是我们心中的英雄！

下面请听诗朗诵《三月，我们缅怀烈士》

小组长总结：

(五)、烈士诗抄大比拼主持人总结：

(六)、讨论烈士精神

甲：先烈们不朽的英灵，让我们深受启迪，也更意识到身上肩负的重担，那么接下来就让我们讲讲你知道的革命先烈以及你从他们身上学到的精神。

乙：现在我们能做的，是学好各门文化知识，掌握好各种科学技术，完善自己的思想，美化自己的心灵。甲：先烈们的精神要靠我们来传承与发扬光大。国家的明天掌握在我们自己手里。

乙：从现在做起，从我们自身做起，主动承担起对祖国对社会的责任，施展自己的青春年华，努力学习，开拓进取。

甲：时间在流逝，时代在进步，然而革命先烈们的精神，永垂不朽！

合：人民英雄永垂不朽！

总结：

## (七)、《感恩的心》

甲：革命先烈让我们有了安定和平的环境，妈妈给了我们健康的身体。

乙：老师给了我们知识的甘露。党和祖国给了我们幸福的生活。

## 缅怀先烈致敬英雄活动方案篇二

新岗教师是实施素质教育的主力军，是培养跨世纪建设人才的有生力量，尽快提高他们的素质，才能使我们的教育充满活力。针对我校新岗教师逐年增多的现状，我们把提高新岗教师的整体素质作为教师队伍建设的重点。本次活动通过汇报课的形式，旨在检阅新岗教师的教学基本功，熟练运用现代教育手段的能力，扎实的理论基础和专业素养，能够独挡一面，高效优质地承担教学工作的实际情况。

双茨科中学本学年新进教师

- 1、促进新教师的快速成长，搭载青蓝工程的学习平台。
- 2、加强师徒结对工作考核，完善传帮带评价激励机制。
- 3、增进教师课堂文化交流，营造浓厚的校本教研氛围。

1、新教师和本组教师共同参与备课—上课—听课—评课全过程。组长辅佐和把关，新教师要认真对待，虚心请教。同组教师积极参与，充分体现各备课组团结协作的精神。组内成员主评，组长记录活动过程。（每学期至少一节）

2、合理采用现代教学手段，熟练、恰当地利用多媒体技术，要体现实效性和高效性。

3、在教学内容方面既把握教材而不拘泥于教材，教学过程要体现新课程教学理念，学科知识信息要准确无误，教学方法在灵活多样。

4、要能够灵活驾驭课堂，师生互动自然。熟练的控制时间，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、简练、富有亲和力、感染力；板书工整、美观、言简意赅、层次清晰。

5、新教师汇报课向全校开放，本学科教师必须参加听课，其他学科老师在没有教学任务时参加听课活动，并做好听课记录与评析。

6、授课教师在讲课的次日，把汇报课材料交到教导处。

## 缅怀先烈致敬英雄活动方案篇三

活动背景：

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们也知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

教育目标

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，

我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

活动过程

吴昊聪：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

凌梦欣：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

吴昊聪：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

凌梦欣：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

吴昊聪：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

凌梦欣：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

吴昊聪：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

凌梦欣：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。合：先烈们，你们安息吧！

吴昊聪：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

凌梦欣：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

吴昊聪：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

凌梦欣：我们不会忘记，我们怎能忘记！

凌梦欣：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

吴昊聪：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。为了了解我国的传统节日清明节，我们举办了这次班会。

### (一)、了解清明节

郭佳：清明节习俗清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明\还归东海扫墓地\。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了\五礼\中：\士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。\\朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：\\南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。\\民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有\\三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。\\唐代杜牧的名句：\\清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。\\这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝

上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天或后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢“单”日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

祭扫烈士墓清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

## (二)、学会去爱

### 1、讲英雄故事(陈溪)

#### 2录象片段：解放战争

吴昊聪：为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

韦雨欣、李俊霖、凌梦欣读习作《小夜莺，我想对你说》。

凌梦欣：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邓是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

### 3、于铭诗朗诵《站在烈士纪念碑前》



## 缅怀先烈致敬英雄活动方案篇四

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案；

e□ 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况,,,),例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容,可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。(参考主题如下,也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

- 3) 市区白色污染调查研究
- 4) 市区交通安全问题研究
- 5) 市民交通意识及对策
- 6) 市区道路状况及改进意见
- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

#### 4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 缅怀先烈致敬英雄活动方案篇五

### 一. 活动目标:

1、通过讲英雄故事，让学生受到英雄的熏陶和教育，激发他们的爱国情怀和助人为乐的精神。

2、让学生在英雄精神的鼓励下，更加珍惜今天的美好生活，努力学习，为建设祖国灿烂的明天而奋斗。

二、活动准备：准备英雄小故事或英雄图片

三、活动过程

1、导入：孰为英雄，千古江山?满怀崇敬，追寻英雄的足迹，我们登上时间飞船，畅游天地间。群雄逐鹿，义结桃园，青龙偃月丹凤眼，三尺长髯，胸怀忠义过五关;九尺男儿赛过轩辕，七军造水淹;单刀赴会，侠肝义胆，战场杀伐，金戈铁马，麦城一去常使人心痛泪落湿青衫。扬家将，武艺精湛;天波府，碧血青天。俊郎侠侣齐上阵，血战雁门关。保家卫国忠心一片，岂一门五侯区区封号可堪!潇潇雨歇，壮怀激烈，怒发冲冠;山可移，海可填，岳家军难憾。涛涛白水，半壁江山，昏君佞臣，不让将军破楼兰! \*\*亭，明月夜，青石栏，怎不让人泪涟涟!山河破碎，身世沉浮，零丁洋上茫茫漫漫，看丹心一片。时光如水，逝者如斯，斯为英雄，其精其神直上九重天!

小组内交流讨论一下。老师巡视，参与交流

3、你崇拜英雄吗?你认为什么样的人当得起“英雄”这一称号?学生交流一下老师归纳总结：在历，维护我国统一，驱除外敌，推动我国文明进步，近现代只要是为中华民族的伟大复兴做出过突出贡献的人，都当得起“英雄”这个称号。

4、我来讲讲英雄的故事：学生以小组为单位讲一讲你知道的英雄人物的事迹。

5、岳飞传老师讲解岳飞精忠报国的故事。

岳飞，字鹏举，宋相州汤阴县(今河南汤阴县)人，中国历史军事家、战略家、书法家、诗人、民族英雄，位列南宋中兴四将之首。岳飞十五六岁时，北方的金人南侵，宋朝当权者腐败无能，岳母刺字节节败退，国家处在生死存亡的关头。岳飞投军抗辽。不久因父丧，退伍还乡守孝。

1126年金兵大举入侵中原，岳飞再次投军。临行前，姚太夫人把岳飞叫到跟前，说：“现在国难当头，你有什么打算？”

“到前线杀敌，精忠报国！”

姚太夫人听了儿子的回答，十分满意，“精忠报国”正是母亲对儿子的希望。她决定把这四个字刺在儿子的背上，让他永远铭记在心。

岳飞解开上衣，露出瘦瘦的脊背，请母亲下针。姚太夫人问：“孩子，针刺是很痛的，你怕吗？”岳飞说：“母亲，小小钢针算不了什么，如果连针都怕，怎么去前线打仗！”

姚太夫人先在岳飞背上写了字，然后用绣花针刺了起来。但“国”字没有一点，象征国内无首。刺完之后，岳母又涂上醋墨。从此，“精忠报国”四个字就永不褪色地留在了岳飞的后背上。

靖康元年岳飞应招在相州参加赵构为大元帅的部队。金军南下江南，岳飞独树一帜，坚持抗金，收复建康。

绍兴三年，被任命为沿江制置使，他念念不忘收复中原。次年春，岳飞收复襄阳六郡。绍兴六年率师北伐，顺利攻下了伊、洛、商、虢等州，两河人民奔走相告，各地义军纷纷响应。绍兴十年，完颜兀术毁盟攻宋，岳飞挥师北伐，先后收复郑州、洛阳等地，又于郾城、颍昌大败金军，进军朱仙镇。赵构、秦桧却一意求和，以十二道“金字牌”下令岳飞班师。遭受秦桧、张俊等人的诬陷入狱。1142年1月，岳飞以莫须有

的罪名，与长子岳云和部将张宪同被杀害。

学生交流：听了这个故事，结合刚才同学们讲的英雄人物事迹，说说你的感受。

6、虽然我们只是小学生，做不了什么惊天动地的大事，但我们也能为社会、为他人做出力所能及的事。听着英雄的故事，思考一下，我们能做些什么？学生交流讨论。

四、活动总结：说不完英雄故事，看不尽无限江山，历数豪杰风范。你我当自强，再续中华辉煌画卷！同学们，英雄的事迹激励着我们，在社会主义新时代，尽自己的微薄之力，为我国的繁荣昌盛贡献力量，实现我们的中国梦。