

# 最新幼儿日行动计划表(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿日行动计划表篇一

为提高教师的师德和业务水平，维护教师形象，树立文明育人的风气，引导广大教职工弘扬爱生敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，积极参加师德实践，推动教育事业的改革和发展。根据市教育局工作安排，我园从今年三月至六月，开展“爱的教育”主题教育活动，具体计划如下：

以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园工作条例》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，增强教师责任感和使命感和光荣感，努力塑造教师新形象。

1、活动时间□xxxx年3月至xxxx年6月

2、参加对象：全园在职教职工

（一）、提高认识让教职工通过认真学习，深刻反思，结合实际，讨论本园的师德规范，自觉遵守职业道德规范。从而规范教工的育人行为，提高教工的责任感和使命感。

（二）、学习名著《爱的教育》，结合工作岗位实践，选用身边的典型实例，以读后感形式解读师德的内涵。进行师德大讨论，感悟师德，形成自己的师德格言。

（三）、开展评选师德标兵活动和保教工作案例，让教师在工作学习中以优秀教师为榜样，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的

慈母益友，成为社会尊敬的人。

采用学习、座谈、讨论、问卷调查、评比等方式开展主题教育活动。

## 幼儿日行动计划表篇二

- 1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。
- 2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

### 一、活动过程

- 1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？
- 2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察，然后描述好朋友的样子。

- 3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子，只画出好朋友的头像，涂色要均匀，头像要画在的纸的中间。
- 4、展示幼儿作品并进行交流。

### 二、观察记录：

在这次绘画活动中，我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察，并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征，这时我

们发现幼儿的观察越来越仔细，而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋，而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸，头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头，女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等，更有甚者，杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上，而且还是5颗，眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画，气氛相当的热烈。

从这次表征作品中，我们可以发现，只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式，而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要，引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

## 幼儿日行动计划表篇三

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。
2. 初步了解4以内的数概念。
  1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。
  2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。
3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

### 一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教

师点击课件【儿歌欣赏】。

2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

## 二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

## 三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达, 咯咯达,  
生了一个大鸡蛋。

## 二、体育活动《小熊盖房》

活动目标:

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备:

- 1、音乐。
- 2、两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程:

### 一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

### 二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，

直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

### 三、放松游戏-----谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

### 三、小主持人故事《两只小羊过桥》

#### 活动目标

- 1、让幼儿大胆表达。
- 2、能够做出故事里相应的动作。
- 3、对故事《两只小羊过桥》有一定的记忆。

#### 活动准备

故事《两只小羊过桥》

#### 活动过程

- 1、倾听老师讲故事。
- 2、提出问题，故事里都有谁？他们都在干嘛？
- 3、和老师一起讲故事，把故事里几个比较容易记得动词组认真的记下来，并作出相应的动作。

- 4、老师再一次重复故事，请幼儿跟背做动作。
- 5、幼儿老师一起讲故事，表扬吐字很清晰的幼儿。

## 幼儿日行动计划表篇四

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的.心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了  
这个主题活动。

- 1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。
- 2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。
- 3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。
- 2、教育幼儿爱上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。
- 3、发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备：投影仪、图片等

活动过程：

- 1、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。
- 2、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗？在幼儿园里都干些什么？心情怎样？
- 3、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字？里面都有谁？小动物们都是怎样来幼儿园的？你是怎样上幼儿园的？（教育孩子要高高兴兴地来幼儿园）

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。
- 2、了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

带幼儿参观幼儿园

- 1) 出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)
- 2) 引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。
- 3) 介绍各活动场所，了解其功用：



教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

### 3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

- 1、通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。
- 2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。
- 3、国力幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

- 1、模仿小动物进活动室并作发声练习。（鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动）
- 2、复习歌曲“小星星”（激发幼儿歌唱的兴趣）
- 3、学习歌曲
  - 1) 随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。
  - 2) 教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。

### 3) 师幼合唱

### 4、创编动作，进行歌表演。

#### 活动反思：

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

#### 设计意图：

如今的孩子都是“小皇帝”“小公主”，在家里有爸爸妈妈的疼爱，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人的情况却了解得少之甚少，当爸爸妈妈生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进家庭间亲人感情，培养孩子懂得关心他人的情感，我设计了主题活动“我爱我家”。

#### 活动总目标：

- 1、通过活动让幼儿了解自己家庭的基本情况，能学会向他人介绍自己的家人。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，大胆讲述的能力，为幼儿树立自信心。
- 3、通过活动培养幼儿爱家人的情感，懂的体贴、关心长辈。

#### 活动（一）：常识

活动名称：“我的家”

活动目标：

- 1、让幼儿学会向他人介绍自己的家人，知道父母的姓名及职业。
- 2、发展有二的口语表达能力及表现力。
- 3、培养幼儿与家人间的情感，懂的有关心、体贴长辈。

活动准备：与家长联系将家里的情况简单的向幼儿进行介绍、照片、相册、投影仪。

活动过程：

- 1、引出主题，激发幼儿参与活动的兴趣
- 2、幼儿介绍
- 3、分组活动：以组为单位让幼儿自己相互交谈、介绍，教师指导，鼓励幼儿大胆的讲述。
- 4、教师小结

## 幼儿日行动计划表篇五

《幼儿园工作规程》中指出，幼儿体育活动要努力促进幼儿身体正常发育，机能的协调发展，体质的增强，培养对体育活动的兴趣。同时《幼儿园教育指导纲要》也强调幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动，满足幼儿多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。为开展丰富的幼儿篮球游戏体育课程，活跃我园篮球文化气氛，树立“快乐篮球花样运动”的教育理念，更好地培养幼儿对篮球运动的兴趣，我园将丰实园内篮球文化环境的建设，家园合作，推动我园篮球特色活动的组织与开展。

- 1、通过多种方法与途径，培养幼儿参与篮球活动的兴趣和主动性。
- 2、在活动中发展幼儿走、跑、跳、投掷、平衡等基本动作，提高幼儿的身体素质，培养幼儿的持球、运球、传接球、投篮等运动技能，提高幼儿的身体活动能力。
- 3、通过篮球教学活动，培养幼儿良好的个性心理品质，增强幼儿的自信心和勇于展示自我、挑战困难的意志力，提高幼儿的合作能力。

### （一）理论学习

以教研组为单位集中学习幼儿篮球工作的相关要求和注意事项。了解幼儿篮球主题课程的前沿理念，丰富教师开展户外篮球活动的理论基础，积累开展户外篮球活动的组织经验。

### （二）教师培训

篮球活动的开展不仅需要专业理论的支撑，还需要专业技能的培训，为了提高我园教师开展户外篮球活动的专业水平，保证篮球活动的趣味性、科学性、发展性，我园坚决落实各项教师培训工作。

- 1、参加我区组织的篮球特色园展示观摩活动，相关教师师传达篮球课程经验，并将其好的经验做法在园内分享。
- 2、特聘篮球教练为老师进行集中授课，每周三组织全体教师开展一次篮球技术动作培训，学习专业理论和技术动作。

### （三）课程安排

我园幼儿篮球活动的课程安排主要分为篮球专项学习活动、户外篮球游戏、篮球课程三块内容。

1、篮球专项学习活动：特聘篮球教练每周二上午来园进行授课，班级老师做好照片视频的收集和整理工作，并对教练的教学实录进行图、文记录。

2、户外篮球游戏：

（1）教研组每月围绕篮球户外游戏的材料、玩法、技能点、场地等内容集中研讨，制定出阶段计划并对上一阶段的游戏进行问题反馈。

（2）中大班教师利用户外球类区体锻和平时的教学活动，充分利用我园的运动器械，在特聘教练开展的篮球游戏活动基础上进行梳理、概括、总结、优化和拓展，开展不同层次水平的幼儿篮球游戏。教师针对两周一次的篮球区游戏撰写游戏观察记录，每月围绕篮球游戏的开展撰写一则有质量的学习故事。

3、篮球课程：中大班部分班级围绕“篮球”话题进行班本化的篮球特色课程实践。

4、篮球嘉年华活动：中班组围绕“动感运球”主题，结合班级幼儿的篮球运球水平，创编难度适宜、趣味横生的篮球操，并进行集体展示；大班组依托幼儿兴趣，有效利用户外体锻区的多种器材，进行跑酷游戏展示。

阶段一：

（一）活动目的

1、认识篮球，了解篮球的基本特征。

2、能通过多种儿歌，学习持球、拍球的基本动作与方法。

（二）主要内容

1、以与篮球互动为主的球性游戏：滚球、持球、抛球、接球等，为篮球游戏的开展做好动作技能的适应准备。

2、各类反应趣味游戏。

阶段二：

### （一）活动目的

1、中大班根据幼儿的年龄特征，在趣味游戏中丰富篮球运动的动作技能。

2、提高运用手臂、手腕控制球的能力以及手眼协调能力。

### （二）主要内容

本学期以运球为主，在游戏中学习多种形式的运球方法，如：原地单手拍球、双手高低拍球、坐下双手开合运球等。

9—10月球性游戏：在游戏中体会控球（中班拨滚球，大班抛接球），能简单传球。

中班：《球宝宝会钻圈》《小矮人滚球》《小猴摘桃子》  
《小猴采西瓜》

大班：《好玩的篮球》《带着小猪逛森林》《我和篮球做朋友》

11—1月原地运球游戏：用手控制球，并能左右手分别原地运球，控制手腕力量。

中班：《拍球真有趣》《小小马戏团》《篮球找朋友》《打地桩》《种种子》

大班：《钻山洞》《大灰狼挑食》《篮球真好玩》《小小篮

球运动员》 《快乐篮球》

## 幼儿日行动计划表篇六

1、感受新年来临的快乐，喜欢参加集体活动，乐意与周围的人进行情感交流，能表达出内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的.一年要学习新本领、取得新进步的良好心愿。

3、能大胆的展示自己的才艺，体验与家长、同伴共同合作的快乐。

游戏材料(鞋样、鞋带等)、彩纸等

共分四大环节，以击鼓传花、解说词进行连接。

第一环节：

游戏大比拼：

1、亲子游戏“造反游戏”

2、亲子游戏“鞋带朋友”

第二环节：

才艺打比拼：幼儿及家长才艺表演

第三环节：

折纸打比拼：幼儿及家长在彩纸上书写下新年的愿望并学习折千纸鹤悬挂在班上。

第四环节：

制作礼物大比拼：家长和幼儿共同努力利用各种材料自制新年礼物，并进行展示和评比。

我们准备了两个亲子游戏请家长事先了解：

附：亲子游戏

### 1、造反游戏

玩法：跟着主持人的口令，做出相反的动作。如主持人喊：“向左”，其他人做“向右”；喊“站起”，其他人则“蹲下”；喊“向上举”，其他人则“向下举”；喊“稍息”，其他人则“立正”。做错的人遭淘汰，最后剩下的就是胜利者。

### 2、鞋带朋友

玩法：妈妈或爸爸手拿好鞋样在一边的凳子上做好，孩子拿着鞋带另一边跑向家长处，用大拇指、食指握好鞋带的一端，对准孔穿进去，再把另一端穿进旁边的孔里，穿好后鞋空的上面打上蝴蝶结。

## 幼儿日行动计划表篇七

根据文件《关于开展“第xx届全国推广普通话宣传周”活动的通知》精神，结合我园实际，在9月xx日至xx日普通话宣传周期间开展形式多样内容丰富的活动，提高教职工及幼儿的语言文字应用能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化。特制订方案如下：

贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用普通话，幼儿园开展主题为“同讲普通话，携手进小康”的推普周活动，以幼儿为媒介，引导家长学说普通话，进一步提升家长和孩子的普通话能力，引导他们规范使用国家通



用语言文字，净化家庭语言文字环境，从而促进市民能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，提高全民的综合素质。

9月xx日—9月xx日

“同讲普通话，携手进小康”

1. 浓厚幼儿园讲普通话、说文明语的氛围，营造良好的语言环境。
2. 幼儿逐步养成说好普通话的良好习惯，通过运用普通话初步感受祖国文字的优美，传统文化的博大精深。
3. 在潜移默化中影响家长，提高家长讲好普通话的认识，并通过家庭扩大影响范围。

(一) 组织领导，落实管理

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx

(二) 宣传动员，营造氛围

1. 召开推普领导小组会议，学习上级文件精神，进一步明确“推普周”活动时间、意义，讨论确定推普周活动方案。
2. 在幼儿园微信公众号宣传推普周活动方案，做到幼儿园内外人人知晓。
3. 通过园内悬挂横幅、标语□led屏滚动，张贴推普周宣传画等进行广泛宣传。

4. 发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 推选一批教师推普员和文字规范员。

### (三) 创新内容，活跃形式

#### 1. 教师方面

(1) 组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《通用规范汉字表》。

(2) 以“同讲普通话，携手进小康”为主题制作展板。

(3) 开展啄木鸟活动，重点检查幼儿园内外环境中的不规范用字。

(4) 组织教师开展中华经典诗词硬笔书法比赛。

#### 2. 幼儿方面

(1) 小班组织开展学说普通话活动。充分利用一日生活的各个环节，从最基本的文明礼貌语入手，鼓励幼儿主动学说普通话。

(2) 中班开展经典诗歌朗诵比赛。各班利用晨间、餐后、离园等时间，开展背儿歌、讲故事活动，规范孩子的语言，提升他们的普通话运用能力，家长也可利用班级群进行展示。

(3) 大班开展走向我们的小康生活宣讲活动。大班组织家长在家中和孩子每天积极参加视频、音频上传，选择普通话较标准的，择优在幼儿园公众微信号进行播放。

#### 3. 家长及社区人员

(1)开展“我给爸妈当老师“活动，通过小手拉大手倡导家长说普通话。

(2)组建教师志愿者团队，进入社区，引导社区人民学说普通话，倡导大家生活中用普通话进行交流。

树立“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的形象，让每一孩子会说会用普通话，带动每一位家长说好普通话，是我们幼儿园的责任。我们将在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来。