

2023年中班谈话活动说课稿 中班谈话活动教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班谈话活动说课稿篇一

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

（1）、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？

（2）、哪些事情是你第一次经历的？

(3)、你带来了什么纪念品或土特产?

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

中班谈话活动说课稿篇二

1、能围绕我知道的秋天这个话题，在集体面前大方讲述。

2、有良好的倾听习惯，能安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。

3、感受秋天美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

1、观察园内的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2、《我知道的秋天》ppt

1、谈话导入课题。

现在什么季节？

2、结合调查表，围绕话题自由进行交谈。

(1) 两人一组进行交谈。

(2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

3、结合ppt拓展谈话范围。

(1) 说说秋天的美丽景色。

树叶有什么变化？草有什么变化？秋天都有哪些花？菊花都有哪些颜色？（丰富词汇、五颜六色、彩缤纷）

(2) 说说丰收的秋天。

哪些水果成熟了？哪些农作物丰收了？

4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。

你喜欢秋天吗？为什么呢？

鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

导入简单直白，教师语言清晰、教态自然，时时能感受董老师温柔、从容、大方的教学风格。善于解读幼儿，积极启发幼儿，大胆回应幼儿。有效的运用多媒体为教学服务。环节设计的很紧凑，孩子在宽松的氛围里，可以大胆谈谈自己的想法，产生对秋天的热爱，目标完成较好。

各个环节的组织上还要更加简明清晰。

中班谈话活动说课稿篇三

1、学念儿歌，学习使用礼貌用语。

2、能大胆地在集体面前念儿歌。活动准备：玩具娃娃一个

一、教师出示玩具娃娃，和幼儿握手问好，引出话题，并引导幼儿分句学念儿歌。教师：小娃娃是我们的好朋友，瞧，她来了。让我们跟她打个招呼吧。（引导幼儿边对娃娃招手，边说“你好，你好”。）

教师：小娃娃来了，我们要怎样欢迎她？（引导幼儿边与娃娃握手，边说“欢迎，欢迎”。）

教师：小娃娃会怎样呢？（用娃娃表演边拍手边高兴地说“谢谢，谢谢”。）

教师：小娃娃要走了，我们跟她说再见吧。（引导幼儿边摆手边说“再见，再见”。）

教师小结：大家这么有礼貌，一定会有更多的好朋友。

二、学念儿歌《好朋友》。

教师：有一首儿歌是说好朋友的，我们一起来听听。

教师边念儿歌，边做动作。

教师带领幼儿学念儿歌2-3遍。

好朋友

我有一双小小手，

拉来许多好朋友。

“你好，你好”招招手，

“欢迎，欢迎”握握手

“谢谢，谢谢”拍拍手。

“再见，再见”摆摆手。

三、儿歌表演。

教师：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？请你喝好朋友一起念一念儿歌。

幼儿自由找朋友，并和朋友一起边念儿歌边表演。

四、幼儿拉着朋友的手走出教室做游戏。

中班谈话活动说课稿篇四

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。

2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。

3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。

2、各种月饼和水果若干。

3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）

4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

1、相互交流自己对中秋节的认识。

2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日——中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。

3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。

4、师幼一起品尝月饼、水果。

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

中班谈话活动说课稿篇五

1、出示青草图片，让幼儿谈谈青草有什么用，引导幼儿用连贯的语言进行表达，如：青草能够让小动物吃，青草能够洁净空气等。

3、以讲故事的方式引出争论的话题：

1、幼儿自由结伴进行争论。教师以参与者的身份来到幼儿身边，倾听幼儿争论，引导幼儿说出道理而不是用不、是进行辩论。能够帮忙幼儿使用句式我认为因为进行合理的争论。

2、出示图片，出示的顺序为：草——羊——羊毛——毛线——毛衣，引导幼儿从逆向和顺向的思维去理解、谈论青草和毛衣的关系。请一位幼儿到团体面前来谈论草和毛衣的关系，如：我认为没有青草就没有毛衣，因为毛衣是用羊毛线织出来的，羊毛线是用羊毛织出来的，羊毛是从羊身上剪下来的，羊是吃青草的。

教师：羊非要吃草才能长吗？如果能培育出不吃草的羊，毛衣不久赢了吗？

本次谈话的资料，让幼儿体会到：很多东西看起来没有关系，实际上是有联系的，只要平时注意看、听和想，就必须能找出它们的关系的。