

# 最新幼儿园大班交通工具课件 幼儿园大班生教学活动方案(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班交通工具课件篇一

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园大班生教学活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班生教学活动方案，希望能帮到各位。

### 一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

### 二、活动方案

活动目标：

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

## 一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

## 二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

## 三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖？辣椒辣辣尖又尖。

### 三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜？说说你对这种蔬菜的了解？”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各

抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌？”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么？”“什么蔬菜是藏在地下的？除此之外还有吗？”“你为什么认为是土豆？”等唤起幼儿的已有经验。第三环节，小组合作，仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢？”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

#### 四、专家点评

教师能够创造性地运用教材，对学习书的的素材点进行适当的改编，符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强，当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候，教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢？”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应，其实在活动中还有许多细节不容忽视，我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中，教师通过几个细节的预设，有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

目标：

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

准备

1 垃圾桶2个(贴有可回收，不可回收的标志)，一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。

2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

## 过程

1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。

2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

## 播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

3 幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

## 总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

## 设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见

的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少.在实际生活中，幼儿也经常会看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶？”“数一数桌上有几种茶？”（标注茶名）

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶？

二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶？

2、介绍八宝茶

(1) 讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶？你们知道为什么要叫“八宝茶”吗？（因为它是由八样宝贝组成的）

(2) 通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么？它们有什么用？

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖（幼儿说出来一种，纪录在黑板上）

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

### 三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？

2、泡茶时注意什么？

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

### 四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

### 四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

### 延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

### 活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

### 活动准备：



1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟  
小鸟飞进小狗的院子里，  
小狗想留住小鸟，  
为它搭了一间漂亮的积木房子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

一. 活动目标： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；  
2. 了解垃圾堆放对健康的影响； 3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程： (一)播放垃圾分类宣传片：

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。。。 废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班交通工具课件篇二

通过操作，让幼儿感知磁力的.大小。

1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能

穿过被子。

2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？

3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。

4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

### 幼儿园大班交通工具课件篇三

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

二. 学习数的守恒。

1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

## 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

# 幼儿园大班交通工具课件篇四

教学目标：

1、培养幼儿的爱心和环保意识。

2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。

3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

教学方法：

1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。

2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

活动准备：

1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。

2、准备一杯清水，一杯污染的水。

3、利用多媒体播放故事课件。

重点难点：

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人、动物和环境的伤害。

活动过程

### （一）设计疑问

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

### （二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

（教师小结：原来是笨笨熊的.工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

- 1、森林严重砍伐。
- 2、农药和化肥。
- 3、工厂的废水。

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

（四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

- （1）节约用水
- （2）爱护花草树木，在植树节的时候多植树。
- （3）建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。（例如垃圾分类处理）

（五）活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

## 幼儿园大班交通工具课件篇五

- 1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。
- 2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

## 幼儿园大班交通工具课件篇六

1、通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。

2、让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。

3、提高幼儿的感知觉能力。

1、衣架一个

2、三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)

3、一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干(按3、6、10数量扎一起)

4、棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5、在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗?(衣架)它有什么作用?(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置?(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化?(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象?(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的'轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化?(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象?或这说明了什么?(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重。

## 幼儿园大班交通工具课件篇七

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。