

最新家长科学育儿活动方案设计 家长育儿心得征集活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

家长科学育儿活动方案设计篇一

我一直觉得孩子应该在轻松的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅可以让她获得无尽的乐趣，还可以学到各种知识，通过游戏还可以让她感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她现在能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我希望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时希望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往能力、心理承受能力以及处理事情的应变能力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得现在是孩子性格形成的关键时期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮助的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有

物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会考虑到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们应该放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和责任，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政现在已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

育儿心得征集评2

六年前，怀着美好的憧憬，我们迎来了这一生都要精心守护的小天使——一个胖胖的女儿。六年中，带着惊喜和欣慰，我们看着孩子一天一天地长大，成为一个积极乐观健康快乐的孩子。对于孩子的教育，我一直是在摸索中前进，一边汲

取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。女儿上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。她的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。我主要有以下三个方面的心得。

欣赏和批评并重。在大力提倡欣赏教育的今天，批评这个词似乎已经成为父母粗鲁专制的代名词，在很多时候，父母为了“欣赏”孩子而有意的忽略了孩子的“小”错误。这些听惯了甜言蜜语的孩子更是经不得一点“冷言冷语”的批评。诚然欣赏孩子是培养孩子自信心的最佳手段。无数次的育儿实践，使我们懂得了“爱孩子就必须懂得欣赏孩子”的道理，激励和表扬的效果远胜斥责和打骂。然而一天女儿回家说的一句话使我懂得欣赏和批评是并重的。晚上睡觉前女儿洗漱后，没有像往常一样猫在被窝里等我讲故事，听着一阵阵细碎急促的脚步声来来往往穿梭在房间里，在书房判卷的我再也坐不住了，找到女儿时，她正专心致志，不亦乐乎的给阳台上的花“洗脸”“洗脚”，我一边大声喝令她住手，一边盯着一身狼狈的她，女儿不解的抬头看着情绪有些失控的妈妈，眼泪汪汪的。突然女儿走到我面前，搂住我喃喃地说“我知道妈妈批评我是为我好，我不怪你，再给你一次机会，下次不能生气了哦。”心里突然感觉暖暖的，女儿竟然可以接受并理解我的怒火，“老师说爸爸妈妈批评我们是因为爱我们，我们长大了，爱爸爸妈妈就是不顶嘴。”

美丽的生日愿望。对于父母亲来说，爱孩子是天性，是一件极其简单的事，但知道怎样爱孩子，却是一件困难的事。在过生日这个特别的日子，许下一个有意义的愿望，对孩子有着特殊的意义。女儿一岁生日时，我们希望孩子能顺利地学会走路并爱上走路，女儿眨着亮亮的眼睛，笑着“答应”了。经过一年的训练，手拉手，哼着歌一起上小白山是我们母女最快乐的时光；女儿两岁生日时，我们希望孩子能学会独立吃饭喝水穿衣睡觉，为上幼儿园做好准备，女儿摇着胖胖的小手，笑着“答应”了。八个月后，蒙八班里多了一个胖丫头，老师总是说“别看小家伙年龄最小，自理能力很强噢。”

育儿心得征集评3

__今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。

今年我的女儿要上幼儿园了，在小班的学生，在这样的一个年纪，作为家长，其实这时的幼儿并不怎么好去管理，那我对自己的孩子的一个教育就有一个深刻体会，我就在这谈谈我的育儿心得。

三岁的女儿，性格正是调皮的一个年龄段，我作为她的妈妈，在对他的一个教育的过程中，我都尽量对他温柔去引导，但是也不会缺乏严厉，毕竟这时的幼儿心灵还很脆弱，一旦过于严厉，就很容易伤到孩子的内心，是不利于她的成长的。所以我在处理她做错事情方面，都是温柔与严厉并存。

孩子在幼儿园和家里不是一个样子，在家里就比较调皮，通常都会去惹恼到我，我相信很多家长都有这个体会，但是在这里，我也想说，当面临幼儿处于这样的一个状况时，一定不能直接开骂或者开打，这样只会加重孩子的逆反心理或者是胆小害怕，这两个方面都是不行的，一定要以正当的手法去进行教育，我们育儿是不能用暴力的，一定是要注意的。比如我家孩子，在家特别的能闹腾，通常只是叫她不要闹了，乖一点什么的，是不可能的，这时就不能温柔了，要严厉的制止，再去跟她讲道理，首先就是要叫她安静下来，才能进行下一步的动作。

在孩子犯错时，我们不能打骂，而是要先跟他持平说话，要互相尊重，要让他意识到你是讲道理的，这样她才能去认真听父母说话，不会去反抗，然后造成孩子害怕和父母愤怒的场景，这是要去避免的。我女儿现在上了幼儿园，到了家里，一闹起来，就经常会打碎东西的事情发生，我其实也是生气的，但是当自己一愤怒，孩子就开始害怕，根本就听不进任何话，心里本能的去反抗，因而在面对这样的事情时，我都会先冷静下来，再去跟她好好说话，尽量以温柔的口气问她打碎东西的原由，一点点的把原因问出来，才能去找解决的办法，才能去对她进行教育，如此才可以让孩子意识到自己是错误的，然后让他改正，争取不要在下次还犯一个错误，不断的去纠正他们的言行。

我们作为家长的，总是为儿女操碎了心，但是在对儿女的教育方面下点功夫，我相信他们的成长就会是顺利的，未来一定会成为一个很好打的人，不会走歪了路。

育儿心得征集评5

作为一个妈妈和教育工作者，我对于孩子的养育主要遵循以下几个原则：

一、尊重孩子发展规律，不揠苗助长

每个阶段孩子都有她自身的成长特点，比如8个月开始发展手指的小肌肉群，就让她多多练习抓握；10个月她对语言有了感觉，开始给她读绘本；2岁对色彩有了独立的思考，允许她随性的创作……这一切使得的她手指运用非常灵活，对美和色彩搭配有一定的鉴赏能力，艺术创造能力较同龄孩子较为超前。很多人认为我是老师，会早早教给孩子写字，但我并没有，包括认字也没有刻意早早开始，因为我知道孩子的手部肌肉群未完全发育好，与其着急让她去做她做不到的事情，不如耐心等待。最近孩子到了认字敏感期，走到哪里都要问我“这是什么生字”，在这个时期稍微推波助澜一下，就可以达到意想不到的效果。所以在养育孩子的过程中，耐心等待是家长需要具备的“专业能力”之一。

二、尊重孩子人格，不做强权控制型家长

正如龙应台那首著名的诗《目光》里说的：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”一个孩子首先是一个“人”，而不是一件隶属于我们的物品，他/她有她的爱好，品味，性格，这一切都是属于她独特的存在。包括她的人生也有属于她的故事，我们只是她人生中的参与者罢了。作为

父母，我们唯有做好我们的角色，成为孩子坚强的后盾，尊重孩子的人格。如果她生来是一个”平和型“孩子，不勉强她去成为一个”领导者“，如果她天生敏感感性，不要因为她没有别人开朗而懊恼。无条件的爱才是一个“人”成长的根基。尊重孩子的人格，不以自己有限的知识制约孩子的成长。我的孩子生性不属于外向的孩子，而我是个外向的家长。看到孩子不愿意主动和朋友交往或者和别人打招呼，一开始我也会生气。但在我接纳了她本性如此，并不是没有礼貌后，便放松了很多，而因为我的放松，她也开始会和别人主动打招呼。控制是教养孩子中最可怕的一种力量。

三、相信孩子自身发展的力量，做不焦虑的家长

人往高处走，每一个人都是趋利避害的，每一个人内心中都愿意做一个更优秀的自己。而很多孩子在小时候就被贴上了“不乖”“不懂事”“不听话”的标签，这些标签不仅让孩子，更让家长自己陷入了深深的焦虑：如果她一直不听话怎么办？如果他不够优秀怎么办？如果我们相信孩子，了解每一个阶段孩子的发展特点，就不会因为孩子某一阶段的行为而为孩子贴上不好的标签。记得有一次和孩子聊天，我问她以后想做什么？她说想当一个做手工的。多好的答案啊，她小小年纪就知道自己的优势（手工做的好），知道脚踏实地，知道用手艺就可以养活自己，这比很多一把年纪还不知道自己想要干什么或者活得飘渺得人好得多。如果我非要把孩子打造成科学家，一定会让自己和孩子焦虑不已。

育儿体会

家长科学育儿活动方案设计篇二

学前期是儿童学习语音的最佳时期。随着年龄的增长，声母、韵母的发音逐步提高，而且发音错误率逐渐降低，3岁时只有大约10%的儿童能正确发音所有的声母、韵母，而到6岁时，则上升为70%。可见，儿童的语音发展与发音器官的成熟程度

有着十分密切的关系。

学前儿童的词汇，在婴儿期发展的基础上得到进一步发展，这主要表现在词汇的数量增加，词类的范围扩大、词汇的内容丰富等方面。根据我国学者调查：3-4岁儿童的常用词有1730个，4-5岁儿童的常用词有2,583个，5-6岁儿童的常用词有3,562个。词汇量逐年大幅度增长，尤其3-4岁和4-5岁是词汇量飞跃发展的时期；学前儿童掌握的词汇主要以名词和动词占大多数，其他如数量词、虚词相对掌握的较晚。

同时，句子的含字量、复句量也在逐年提高。语言表达更加完整，更加正确，逻辑性也增强了。

家长科学育儿活动方案设计篇三

幼儿自我保护教育(学校安全篇)

一、游泳时的安全

- 1、游泳前应先做准备动作，游泳时脚抽筋了，能够叫教师，或者自我尽力将抽筋的脚伸直，然后再呼救。
- 2、游泳时遇到左耳朵进水，就提起右脚，左脚原地跳，水就会从耳朵里流出；反之一样。
- 3、游泳结束后应由保健医生替幼儿滴眼药水，以防得眼病。

二、教会幼儿正确关门、开门

- 1、开门前应先敲敲门，如果教室里没有人，就旋开门锁，轻轻把门推开，切勿用力一脚把门踢开，以免里面正好有人要出来被撞伤。
- 2、关门时也应轻轻关门，关门前应先看看门缝附近有没有小

朋友的手，以免手被挤压。

二、遇到灾害的应变本事

- 1、首先坚持镇定，远离玻璃、吊灯危险坠落物，就地寻求避难难点。
- 2、在人潮拥挤处切勿慌忙奔向出口，宜就地寻找掩护。
- 3、听从指挥有秩序离开，迅速往空旷的地方移动。

家长科学育儿活动方案设计篇四

活动内容：

家庭安全教育

活动时间：

x年2月——6月

活动目标：

- 1、进一步加强家长对孩子早期教育中的认识，不断实践，勇于探索，掌握更多的有关家庭安全教育的育儿经验与方法。
- 2、更好地拓展社会、家庭、幼儿园教育的理念，发挥我们每个成员的'职能作用，让我们的孩子能更好的安全、健康的成长。

活动流程：

一、活动宣传

- 1、制定活动方案，把方案挂在幼儿园内网公告栏。

2、各班教师在班级进行宣传。

二、活动开展

1、班主任收集班级家长有关家庭安全教育的育儿心得，完成时间为xx年5月31日前。

2、班主任对上交的育儿心得进行初选，选出1—2篇优秀育儿心得，要求能结合家庭安全教育的主题，内容真实总结性强有可操作性。完成时间为xx年6月8日前，并将电子稿发给组内家教负责人。

三、活动总结

将优秀育儿心得张贴在幼儿园大厅公告栏，并编入幼儿园安全手册中。

家长科学育儿活动方案设计篇五

1. 教育孩子不要玩火玩电，让孩子了解玩火玩电是很危险的。

2. 教育孩子不要爬到楼房的窗台阳台上，让孩子明白会容易跌下去的。当孩子在电视上看到一些超人的动作时，应及时告知孩子这是有很牢固的保证措施下才能做的。

3. 教育孩子不要把大头针、图钉、曲别针、花生米、小塑料粒等放进耳朵、鼻子等地方。这样容易落入气管，造成窒息。

4. 厨房对孩子来说是不安全的场所，火炉、热锅、开水壶、刀叉等都是危险的。应教育孩子不能在厨房里玩。

5. 教育孩子不要玩塑料袋。一旦套在头上会引起窒息。因孩子在情急的情景下，不会从头上取下塑料袋，若是将袋口拉紧则更加危险。

6. 教育孩子不要在马路边玩或追逐，有意识地帮忙孩子学点交通知识。
- 7、不可独自去公共厕所、乘公共汽车、看电影等外出活动。
- 8、不要把家里的地址、电话号码告诉陌生人。
- 9、陌生人强迫带你走时大喊救命并赶快逃走。
- 10、不要去偏僻的被空置的空屋和僻静暗处。
- 11、不可理解陌生人的礼物。
- 12、不要答应陌生人的请求。
- 13、不可单独进入别人的家。
- 14、遇上狗等动物是十分危险的，不要引起狗对你的注意，不要看它，慢慢离开，不要跑。