

# 幼儿园国学培训心得体会 幼儿园老师培训心得体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园国学培训心得体会篇一

这次的教师培训是由xxx学院师范院校xxx老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

## 幼儿园国学培训心得体会篇二

20xx年8月17—18日，根据沙区政府、沙区教育局的统一安排，我有幸参加了沙区幼儿园园长维稳工作实训暨培训活动，这次培训除了参观沙区辖区内两个“庭院式”管理的社区，还到乌鲁木齐市火车南站进行了为期半天的维稳实训，利用半天的时间就如何适应形势需要，加强和改进幼儿园维稳工作进行分组讨论。培训暨实训期间，我认真聆听，做好笔记，仔细学习，并同其他园长进行交流，虽然只是短短的一天半的时间，但是对于我来说，却是受益匪浅。

大浦沟社区地处偏远、交通不便，弱势群体居多；平顶山社区规模大、人员密集，困难群众多。两个社区都存在流动人口多，居住环境复杂，管理难度大，就业人员少，居民文化程度低，居民基本没有固定的工作，主要靠低保和临工维持基本的生活问题。通过两个社区主任的介绍和我们实地观摩，我们深深感受到社区的工作人员为切实保障社区居民的基本生活，维护辖区稳定，在沙区政府的亲切关怀亲临指导下，把去极端化思想和维稳工作作为头等大事来抓，作为凝聚人心、增强信心的好事来做。

通过“加强领导，全面发动”、“加大措施，健全网络”、“加强宣传，家喻户晓”三项措施，充分调动各方面的社会治安积极因素，以群防群治队伍为骨干，以建立平安网络为手段，以提升整体水平为目的，全面创建团结和谐的“庭院式”社区。

社区建立了长效管理机制，做到齐抓共管，将强化对广大群众的去极端化思想的教育，提高居民的去极端化意识作为抓手，结合不同人群的特点和辖区实际情况，有的放矢地开展去极端化思想的宣传教育活动。首先采用了沿山砌墙封闭式管理的模式，社区借助沙区政府大力资金投入支持下，不断的改变内部基础设施，为社区居民建立了社区食堂、社区学校、社区卫生服务点、社区蔬菜直销点等，方便社区居民的日常生活；其次社区干部帮助社区居民掌握生活技能，增加家庭收入，提高了居民生活质量，引进阿依努丽工贸有限公司等3家企业，为社区居民创建了手工编织、厨艺、缝纫等居民就业培训基地，特别是少数民族妇女的扎花技术得到了参观人员的高度赞扬。称赞的背后是对沙区政府工作细致的由衷感动。看到那些大大小小漂亮的花束、一盘盘精美放的点心、小朋友在干净明亮的教室接受学前教育、汉语教师用流利的维吾尔语给社区内的居民授课等等，所见之处都是用心之为“授之以鱼不如授之以渔”。社区文化站倡导文民健康的生活方式，促进居民自身觉醒，增强自主自立的能力，就是维护稳定的最大成效。这成效的背后是一支勇于打硬仗的

队伍，一颗颗饱含热情奉献于这片社区的心，才将一团乱麻一点点梳理成型，打磨成烁烁闪光的模板，给其他的社区以鼓舞和启迪。

经过一天半的实地观摩两个“庭院式”管理社区和亲身体会火车南站维稳安保的实训，收获满满。两个社区都是全封闭式的管理模式，但这里的居民从精神面貌到生活习俗上充满着愉悦和祥和之情，在这个社区各民族之间团结和谐、幸福快乐，看到孩子们虽置身于这个全封闭的社区，但满脸洋溢着童趣和幸福，使我深深感受到这都取决于社区工作人员的平易近人、兢兢业业的工作作风。火车南站管委会管辖面积不如这两个社区大，但是她们同样担负着异常繁重的安全维稳工作，虽然来往人员繁多，但他们的管理工作依然是井然有序。结合我园实际，全面落实责任和措施，广泛深入地开展维稳宣传教育工作，并组织园所维稳工作情况总结分析整改。强调幼儿园的安全、稳定，并向教职员工及家长通过对普法工作文件材料、维稳知识及有关的法律法规和方针政策进行了宣传，使幼儿园领导及广大教职工增强“责任重于泰山”的意识，明确搞好幼儿园维稳工作是实施素质教育的重要保障，幼儿园的安全、稳定对维护幼儿园正常教育教学秩序的重要性，切实增强抓好幼儿园维稳安保工作的责任感和紧迫感。把幼儿园维稳安保工作纳入重要议事日程，并作为教育的一项重要工作来抓紧、抓好。切实维护正常的教育教学秩序，保证了幼儿园的安全、稳定，初步形成了人人重视、关心、支持和积极参与维稳安保工作的良好局面。抓好宣传教育工作，提高师幼维稳安保法律意识和自我防范能力。

实训暨培训是精彩的，学习是可贵的。维稳安保对于提高我们园长整体素质，开拓维稳工作新局面、推进幼儿园维稳工作的深入开展意义重大，要认真学习吸收。我也切实认识到幼儿园维稳安保工作任重道远，幼儿园园长的责任重大，要明确职责，不断加强学习，积极参加类似培训班提高自身素质和工作能力，为维护社会稳定，创造平安环境做贡献，从而真正做到“强稳定，创平安，促发展”。

## 幼儿园国学培训心得体会篇三

师德，是作为一位老师应具备的道德品质，也是为人师表，受人尊敬的重要前提，下面是本站小编精心整理的师德培训心得体会范文，供大家学习和参阅。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

### 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

### 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

### 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

### 四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在

幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着奶奶的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。她奶奶不只一次的说，她这个小孙女什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让奶奶起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上奶奶来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，林老师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，李宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。她奶奶拉住我跟我说：“林老师，昨天宇晨说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”老人爽朗的笑了，想不到也有这个小孙女早上叫她起来的时候。



我发现这个办法还真有点用，就让宇晨每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

## 幼儿园国学培训心得体会篇四

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直

到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

### 三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合\_老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_老师在说到保质期的时候出示的是20\_~20\_的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了

调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了\_老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在\_老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

## 幼儿园国学培训心得体会篇五

优秀作文推荐:首先，我非常感谢高培培训学院的老师们傍晚时分从遥远的地方来到我们幼儿园给我们上课，也要感谢我们的园领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训课。

千言万语汇成一句“谢谢”，谢谢高培的老师们，谢谢园领导…俗话说：养兵千日，用在一时。”参加这次培训课的主要目的是要通过考试。最后，我希望我们幼儿园的全体教职员都能顺利通过考试！加油吧！

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能效学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## 幼儿园国学培训心得体会篇六

幼儿园安全工作必须警钟长鸣，常抓不懈，你知道幼儿园安全培训心得体会该怎么写吗？接下来就是本站小编为大家整理的关于幼儿园安全培训心得体会，供大家阅读！

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安

全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

幼儿的生长发育十分迅速，但是还未成熟。他们知识经验匮乏，活动欲望强烈但身体协调性差、自我保护意识薄弱。这个时期的孩子天性好动，好奇心强，随心所欲，喜欢冒险，有“不怕危险”和“勇于猎奇”等心理特性，对周围的事物有浓厚的兴趣。针对幼儿的这些特殊的身心特点，作为我们老师在幼儿户外活动是应该做到以下几点：

首先，作为老师要有高度的责任心。家长将孩子交到幼儿园，我们就对所有孩子都有平等的保护责任，从思想上应认识到责任的重大，肩上的担子有多么的重。

户外活动要提供一个安全的环境和活动设施，要检查设施是

否安全后幼儿才能玩。我们还要要求自己眼观四路，耳听八方，为的是捉住第一个危险的信号，并能及时扼制。在活动中老师不应谈论与活动无关的话题，孩子的一切行为都不能离开老师的视线，应时刻不忘对孩子提出要求，要时时把安全第一挂嘴边，开展活动之前应全面、细致地对环境中的安全因素进行充分的考虑，高度重视安全因素，尽量排除不安全的隐患；(如：检查幼儿的服装、鞋帽，还有幼儿的衣服口袋等)重视全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿自我保护的意识，避免安全事故的发生。

安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。可以和幼儿一起分析容易出现的情况，并共同讨论应该怎样玩才不会出现危险。知道怎样做才对，怎样做不对，让幼儿了解游戏规则。以引起幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情的发生。在活动中应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

老师在活动前、活动中、活动结束后，都要有组织，要及时清点幼儿人数，做到心中有数，作为老师应看护好孩子、清点好人数，更应该有组织的活动，活动中也要有秩序和规则，让幼儿懂得遵守游戏的规则，并学会用纪律要求自己。

户外活动或自由活动中老师站位应合理，要关注到每个幼儿；这样才能对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为，做出及时制止或保护。老师还应该观察与指导相结合，在观察中，指导幼儿正确的使用器械，并随时强调幼儿的安全，户外活动中要教给幼儿知道并掌握一些简单的自救方法，指导他们注意安全事项，学会自我保护。

总之，户外体育活动由于其自身的特点，易成为幼儿园安全事故频发环节之一。在确保活动量的前提下如何兼顾幼儿的安全，需要我们从细节方面入手，对幼儿的安全进行调控。

在多年的学校安全工作中，我觉得应该以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，进一步确立“安全工作责任重于泰山”的意识，认真贯彻落实安全第一，预防为主的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好幼儿园安全工作与提高幼儿园教育教学质量的关系。要把安全工作纳入幼儿园重要议事日程，对幼儿园安全工作进行了全面部署，采取必要措施，才能保障幼儿园安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

## 一、完善安全管理机制，努力构建平安和谐幼儿园

幼儿园成立了由园长牵头的专项安全工作领导小组，园长负责，副园长分管，行政人员指导，级部组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，组织学习《安全工作制度》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施，人人都是安全卫士。

## 二、建立安全工作档案，制定应对突发事件的应急预案

依据上级教委及主管部门的要求，设置了幼儿园安全工作档案。配合制定突发事件的应急预案，我们对幼儿园和幼儿安全的各个环节仔细认真地进行了排查，对幼儿园建筑物及其附属设施进行仔细检查，包括围墙、门窗、桌椅、床铺、防护设施、消防设施、盥洗设施、玩教具等必须符合安全要求；厨房设备、餐具和食品、水源及其设备必须符合卫生标准；报警求助、应急处理设备、安全通道必须齐全，并配有相关图表。结合防疫部门，我们还专门设置了幼儿传染病通报体系，为在最短时间内上报行政部门提供保障。

## 三、高度重视安全工作，加强安全教育，提高师生员工的安



## 全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本年度，组织全园教职工进行专业安全知识培训两次，消防演习两次，突发重大灾难组织幼儿紧急疏散演习两次。

积极利用幼儿园家教之窗、保健宣传栏等途径进行交通、防火、游泳、传染病、食品卫生安全等宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。并且结合幼儿理解情况，开展“火灾、地震逃生演练”，加强幼儿自救意识。注重积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### 四、加强食堂饮食卫生安全的管理，严格执行专人服药制度

幼儿的伙食有专人负责，民主管理建立膳管会，保健人员要定期计算幼儿的进食量，营养员，作为营养分析，并要保证儿童的蛋白质摄入量。严格执行《食品卫生法》，厨房用具、刀、菜饭、盆、筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，食具一餐一消毒，预防食物中毒及肠道传染病的发生。实行专业人员为幼儿服药，有效防止错服、漏服。健全卫生保健登记，统计各种记录、登记和卫生检查统计工作。

## 五、加强安全保卫工作管理，防患于未然

我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，设置监控录像。家长接送幼儿实行“接送卡”制度。凡有人来访，认真做好登记，严禁身份不明、无正当理由、推销商品等人员进入园内。此外，还针对周边道路拥挤的情况，我园派保卫干部进行监管，严禁车辆进入园门口，对家长的自行车、摩托车等划定专门区域，监督家长严格按照指定的位置停放，确保了幼儿园周边道路的畅通，保证了家长和孩子们的出入安全。

## 六、建立幼儿园自我整治协调工作机制，维护幼儿园环境安全

加强对幼儿园建筑、燃气设施设备安全状况的监管，发现安全事故隐患的，立即排除；开展定期与不定期相结合的进行安全排查工作，加强各环节的监督管理。在幼儿园内安装监控设施，会计室安装智能报警器。定期检验、维修和更新幼儿园相关设施设备。

总之，幼儿园的安全工作是幼儿园工作的重中之重，在今后的工作中，我们将继续以“标准化建设三年行动”、创建“平安先行学校”为契机，扎实做好幼儿园的安全工作。

抓好交通安全教育，帮助幼儿从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是道路交通安全管理工作的一项长远之计。为了强化幼儿交通法规和安全常识的意识，提高幼儿自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体幼儿的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对幼儿交通法规教育，增强幼儿交通安全意识，确保幼儿交通安全。现把我们学校交通安全教育工作情况落实如下：

## 一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把幼儿的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨幼儿交通安全工作落实情况，确保幼儿的交通安全。

## 二、加强宣传，增强意识。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

1、交通安全教育课。我们利用各种活动课，专门设置“交通安全在心中”为内容的课程，备好课，上好课等形式，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，让交通安全知识讲座使全体幼儿深受教育。

2、组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过视频中一些场景感染幼儿，并提升安全意识。

3、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高幼儿的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、幼儿和家长都深有感触。幼儿了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，已成为幼儿们的自觉行动。

开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。通过活动的开展，广大的家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

## 幼儿园国学培训心得体会篇七

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在此期间受益匪浅，吸收了些幼教经验，有很多的事情还要认真的学习，与同事们共同探讨。在跟幼儿们进行户外、区域、教学活动中，有着些心得与大家共同探讨。

首先整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是我们小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。就象我有一天配班时，我与当班老师正准备当日课时的手工材料，几个小朋友正在你一言我一句的说个不停，还有几个调皮的小朋友还不时的向教室外跑。若我不帮协助整顿班上的纪律，当班老师的工作很难进行下去。我们要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是很重要的，还需认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。有一次区域活动，孩子们都去选择自己想做的工作，认真的主宰着自己，我也不例外。我投身与孩子们玩得不亦乐乎，“姐姐，我今天做了好多的饭，煮了很多的鱼，你来我家尝尝我做的好吃吗？”思思笑着对我说。我也愉快的回答道：“嗯，好的，谢谢你的邀请。”话音刚落，思思就把玩具递到我嘴边，我也假装的津津有味的吃了起来。这时我看到她的笑容，我知道，孩子们就是想要平等且互相尊重的感觉。有时候我也给孩子们做好吃的东西，他们还时不时的挑剔我做的饭菜不好吃呢，同时我也很认真的接受他们的批评。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应该包括师德和师能两部分内容。

## 一、更新观念，塑造高尚师魂。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们还时常组织教师学习新《纲要》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

## 二、面向全体，分层培训。

在教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄

弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。我们对新调入的教师培训确立的目标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。我们正处于世纪之交，青年教师是培养21世纪人才的主力军，学校积极为他们创造条件，提供他们深造与学习机会，提高他们学历层次和业务水平。

三、务实求新，成果累累。

本学期充实又紧张，教师们既要夯实基础，又要提升专业。练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；《纲要》知识测试、教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、区域材料制作等专业训练马不停蹄。但历经一年的磨练，老师们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子发展的意识增强了。首先，班级环境功能已从原来的欣赏为主，转变为促进幼儿多方面发展的途径。其次，运用资源的意识增强了。

总之，本学期里我们激发、调动了教师的内在驱动力，开发了教师的潜力，增强了教师自我发展能力，教师们就是在这样的环境下，才不断自我表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力发展着。