

感恩节中班亲子活动总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩节中班亲子活动总结篇一

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让孩子了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

在此活动中，各组长、各班级老师及全体后勤人员都能认真负责，使各班活动顺利开展。特别是让孩子答谢身边每个人的活动，使孩子了解到每天为他辛苦服务的、培养养育他们的，不仅仅是父母、爷爷奶奶，还有园内后勤阿姨、叔叔、保育老师、班级老师等。各班还通过不同形式让孩子去体验和感受父母辛苦，以此答谢父母的养育之恩。特别是小班孩子回家为父母擦鞋子，使父母非常感动。

(1) 班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。

(2) 班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪

费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

感恩节中班亲子活动总结篇二

老师表达我们的感谢，特举办“感恩有你”团日活动。感恩之心是每一个人都具备的，感恩是一个永不退色的话题。人生在世，每个人都会得到父母，老师，同学，朋友的关心。我们正值人生的第一次实习，在这期间实习学校的领导和老师们给我们提供了巨大的帮助，借助感恩节这个契机，向帮助我们的每一个人表达我们的感激。

感恩节当天，我们每位实习生通过寄送贺卡和发送短信的方式向特聘名师以及没人的指导老师表达了我们的感恩之情，感谢老师们在教学方面耐心的指导，在生活方面对我们的关心，同时老师们也向我们表达了诚挚的祝福。

通过本次活动提醒了全体实习生要时刻带着一颗感恩的心，不要忘记帮助过我们教导过我们的每一个老师，简单的一条短信和手写的一张贺卡，带着的是我们满满的感激，通过这样简单的活动，向老师们表达了感激之情。

感恩节中班亲子活动总结篇三

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月25日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溘满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢？幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第

一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采;而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话,幽默的话语引得我们开怀大笑,最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈,火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里,每一个人都是我的老师、恩人、朋友,所以我们要有一颗谦卑之心,用赞许的目光去发现身边同伴的长处,爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日,感谢城西幼儿园这个大家庭,使我们能像亲姐妹一样相亲相爱,感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”,感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章,我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了,但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了,生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续,只要我们用心感受,用心聆听,就会发现生活充满了爱,因为我们学会了感恩。心存感恩,会让一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化做一种充满爱意的行动,实践于我们的生活中。

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”,活动邀请了在园宝宝的家长,家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视,也表现出对幼儿园工作的支持,给我们很大的鼓舞。

优势总结:首先家长的参与使活动顺利进行,有个别家长说工作忙不想来参加活动,就劝说他来参加,(别的宝宝的爸爸妈妈都来,只有您没来,宝宝会有失落感,对宝宝不好,活动几个月才有一次,你孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：1、主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

3、对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4、教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5、提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

“我爱我的家，爸爸、妈妈、还有我·····”

“感恩的心，感谢有你·····”

在一句句充满爱的歌声中，我们新砚池幼儿园第一届“知恩于心、感恩于行”的系列大型活动拉开了帷幕。我们中班组选择了走出园门来感恩，本次的活动的到了家长朋友们的大力支持和配合。

活动之前，老师们做了大量的铺垫工作，对孩子们进行引导、联系外围、设计爱心卡片、挑选路线、团队的包装等等。出发时，孩子和老师个个都以饱满的精神投入整个活动中，排着整齐有序的队伍一路高歌，沿路对每个人、每家店都送出了我们的爱心，而每个人都回赠给我们一句温暖的话语和一

个感动的微笑。由于我们的队伍非常的有精神，非常的整齐，很聚焦，因此惹得很多路人的观看与围观，看到这么多的人在看着我们，孩子们唱歌的声音越动听了，问候的声音也越自信了。到福利院最后一个红绿灯路口的时候，我们遇到了交警叔叔，这时老师和孩子们都情不自禁的来送爱心给交警叔叔，此时此刻最让我感动的是，交警叔叔为了大家的生命安全一直在忙碌的指挥着，虽然他没有蹲下来让孩子们为她戴上爱心花环，而是用手来接受的，但是我们孩子深深的感到，交警叔叔您是好样的，您那敬业的精神值得每一个人学习。

终于到达了目的地——黄岩福利院，我们为那里的老爷爷老奶奶及孩子们送出了我们无数的爱心和关怀，看到孩子们幸福的躺在爷爷奶奶的怀里，爷爷奶奶的脸上洋溢着满足的表情，那一刻真的感动了现场的所有人。除了对老人和孩子们送出爱心外，我们还献爱心给了福利院的工作人员和领导，正是因为有了他们的工作和支持，才让这些老人和孩子们有了一个温暖的家。大部队依依不舍的离开福利院时，里面的所有人都向我们招手。离开了福利院我们兵分两路，大部分人沿着方山路再送爱心，另一部分人则去了城东派出所及中国银行，也给那里的叔叔阿姨送去了我们真挚的祝福及爱心。

活动结束的时候，孩子们还问我“程老师，什么时候去消防队啊！”听到了这样的话语，我的心里很是感动，孩子们你们也是好样的。这次的活动过程中孩子们没有一个说要小便、喝水的，个个都非常的“敬业”哦！

感恩节真的感动着身边的每一个人，让我们每一个人都怀有一颗感恩的心，让世界的每个角落都充满爱！

感恩节中班亲子活动总结篇四

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥

有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；
拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；
拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；
拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；
拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（1）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和

精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

感恩节中班亲子活动总结篇五

在感恩节来临之际，xx幼儿园开展了“声说谢谢”园本特节活动，期望通过主开放的感恩节系列活动，激发幼主动感受周围对的关、关爱，并乐于表达中的’感恩，对爱的声地说出中的感谢。

在活中，师们运“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩了解感恩节的由来，引发孩主动关注周围对的关爱；和师、同伴起讨论、收集，形成各班“爱的宣”，并实际动为感谢的做件事，多元的式胆表达中的感谢。

各班级根据特开展多样化的区活动，孩们把要感谢的和事的照布置在感恩，看看、想想，都来说说的感恩计划；家同演演，歌表演表达中的爱；动来制作，多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱棒、温暖围脖等感恩礼物。

1123，悠扬的乐声弥漫在校园led屏幕上轮动播放着“中有爱学会感恩”专题，记录下了孩们感恩动及爱的宣，到处散发着浓浓的节氛。

“拉，连，声说出我的爱，让爱住进我们!……”，祝愿孩们怀着颗感恩的，健康快乐地成长!