

小班科学耳朵听声音教案 小班科学活动 颜色变变变教学反思(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班科学耳朵听声音教案篇一

本次活动前，我为每组准备了两张纸：一张是两种颜色混合的纸(其中三组是红加黄、两组是蓝加黄、还有两组是红加蓝)，另一张是画有树叶、茄子和橘子的纸，每组还有一盒蜡笔。活动开始我以画小草导入，然后我给小草涂颜色，当我给小草涂上蓝色的时候，小朋友们立马就叫了起来：“不对不对!小草应该是绿色!”我就追问：“那怎么办呢?有什么办法可以把蓝色的小草变成绿色?”班里有个最聪明的男孩就说道：“可以加上黄色。”我还请其他小朋友说了其他的办法，然后再用他的方法演示给孩子们看，神奇的现象发生了，蓝色小草变成了绿色，小朋友们都开心的拍起手来。后面的环节我请孩子们自己到组里去尝试两种颜色混合，并混合给相应植物涂色。虽然成果还可以，但因为每组只有一份，所以有些孩子没有机会尝试到。可以将这个材料复印多份，投放入科学区，在区域活动时，引导幼儿继续尝试，巩固所学经验。

小班科学耳朵听声音教案篇二

- 1、鼓励幼儿主动发现常见昆虫的外形特征。
- 2、通过观察，体验活动带来的乐趣。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

【活动准备】

1、昆虫模型

2□ppt

【活动过程】

一、情境导入：哭泣的虫虫(ppt)

师：小朋友们，今天虫虫王国发生了一件了不得的大事？我们赶快听一听……（我一觉醒来，发现身上什么也没有了，我回不了家了。你们愿意帮助我吗？）

师：发生什么事啦？那你们知道虫虫身上什么东西没有了呢？（引导幼儿大胆猜测）

二、观察昆虫，发现外形特征

第一次观察，了解简单的形态

——幼儿观察，教师重点引导幼儿观察“你看的是什么虫虫呀？它身上有什么？”

师：小朋友，你在虫虫王国看到了什么虫虫呀？它身上有什么呀？（引导幼儿回答□ppt出示蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶图片）

师小结：我们看到的虫虫都是昆虫，它们都有一对触角、一对翅膀，还有脚。

第二次观察，数数昆虫的脚

——幼儿观察，教师重点引导幼儿正确点数昆虫脚的方法。

师：虫虫有几只脚?(ppt出示大虫虫)我们一起来数一数，123456,6只脚，也可以说是3对脚。

三、虫虫的聚会

师总结：在大家的帮助下，虫虫找回了自己的一对触角，一对翅膀，三对脚，它回到了王国，和朋友们一起唱起了歌、跳起了舞。小朋友，我们也在虫虫王国找一个你喜欢的`朋友跳舞吧。(播放音乐)

【教学反思】

活动设计来源于幼儿的日常生活，符合小班幼儿的年龄特征及兴趣点。以情境导入为主线，贯穿始末，富有童趣，始终吸引着幼儿，激发着他们探索的兴趣。活动中两次观察环节的设计，都遵循了幼儿观察力发展的特点，鼓励幼儿自主观察、大胆交流。幼儿通过看一看、数一数、说一说，提升了自己的观察力，同时感受到了观察活动的乐趣。

另外，活动提问的设计环环相扣，重点在于引导和鼓励幼儿大胆说、反复说，以此来引导幼儿观察后及时对科学概念进行自我构建。

小百科：昆虫是动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物，作为动物界中最复杂的类群，其地理分布和地理区划自是生物地理的重要分支学科，对此马世骏先生作了出色的开创性工作。所有生物中种类及数量最多的一群，是最繁盛的动物，已发现100多万种。

小班科学耳朵听声音教案篇三

活动目标：

1. 了解鸡蛋的构造，感知蛋外壳的硬和内部的软。
2. 感知蛋制品的硬软。
3. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、蛋壳若干

活动过程：

一、通过故事了解鸡和蛋之间的关系，感知故事中蛋壳的硬

1. 出示母鸡图片，你知道鸡妈妈有什么本领？
2. 教师讲述故事《一个奇怪的蛋》后提问

二、出示鸡蛋，认识鸡蛋的构造。

1. 老师这也有一个鸡蛋，我们来看看它是什么形状的？
2. 请小朋友摸一摸，告诉大家蛋宝宝摸上去有什么感觉？(滑滑的、硬硬的)
3. 这个滑溜溜的、硬硬的壳里藏着什么呢？怎样才能看到里面的东西？
4. 教师打开鸡蛋，这圆圆的，黄黄的是什么？(蛋黄)透明的呢？(蛋清，煮熟后叫蛋白)
5. 请小朋友来摸一摸，有什么感觉？(软软的、粘乎乎的)

小结：原来硬硬的蛋壳里藏着软软的蛋黄和蛋清。蛋黄和蛋清里含有丰富的营养，每天吃一个蛋，可以让我们的身体更健康。

三、了解蛋制品，感知它的软硬。

1. 你吃过哪些用蛋做成的食品？它是软软的还是硬硬的？
2. 老师这也有许多蛋制品，请小朋友看一看，尝一尝。你吃的是什​​么？是软软的还是硬硬的。

四、蛋壳粘画。

鸡蛋做的食品好吃吗？蛋宝宝浑身都是宝，软软的蛋黄和蛋白可以作成各种美味的食品，硬硬的蛋壳还可以做成好玩的东西呢。

1. 出示蛋壳粘画，这是什么？它是用什么做的？小朋友想试一试吗？
2. 幼儿制作蛋壳粘画。

活动反思：

科学活动一直是我比较薄弱的领域，对于科学领域的特征和环节把握都比较模糊。此次活动的设计，在准备阶段我借鉴了网上的《有趣的蛋》，在此基础上修改了第一次——将环节留下，内容更换。在请教其他老师以后，发现对幼儿的提升较少，科学性不强，可实施性也不强，所以进行了第二次的更改设计。

将几位教师的建议融合，加上自己的理解，生成了最终教案。整个活动下来，环节还是较为流畅的，但是评课以后发现了更多的问题。首先，班级日常工作在此次开课中也展现出了

不同的问题，比如班级座位安排问题。由于班级空间不大，区域柜子摆放后，孩子们的作为受到了影响，平时挨得较近就让孩子分排坐了，没有考虑孩子的视角问题，疏漏较大。

小班科学耳朵听声音教案篇四

我设置的活动目标：

- 1、仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。活动重点、难点：学习故事中反复出现的对话与短语，学会关爱同伴之情。

设计意图

一、创设问题、情境，激发幼儿兴趣

- 1、我设计了三只蝴蝶的小图片，反面贴上小磁铁，这样可以根椐故事发展，移动小图片，来吸引幼儿的眼球。
- 2、设置提问：今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？它们都是什么颜色的？（出示三只蝴蝶图片）这三只蝴蝶在花园里发生什么事呢？我们一起来看一看。创设情景。

二、分段欣赏故事，进一步理解故事内容

目的.：采用分段理解故事，唤起幼儿积极参与活动的热情。通过画面调动幼儿看、听、说等多种感官，使幼儿能掌握故事中蝴蝶与花朵的对话。为达到目标1作铺垫。

小班科学耳朵听声音教案篇五

教学目标：

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

教学准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个教学过程：

一、进入糖果王国。

1、进入糖果王国。

老师：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2、找糖果。

老师：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1、幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。

老师：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。

老师：“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？”

(2) 看糖果，了解糖果的包装。

老师：“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(3) 剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

(4) 闻糖果，感知糖果的气味。

(5) 尝糖果，了解糖果的味道。

老师：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？”

3、小结。

老师：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

三、体验吃糖的. 益处和坏处，初步建立护牙意识老师：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。”

小班科学耳朵听声音教案篇六

【活动目标】

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

- 1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。
- 2、小玩具、手电筒若干个。
- 3、和幼儿一起做定位测量记录(量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向)。

【活动过程】

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

- 1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

- 2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的'影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

- 1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

- 2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

- 3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

- 1、讲一讲：刚才发现了什么？
- 3、观看课件，小结影子是怎样变化的。
- 4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

【活动延伸】

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子(用什么方法可以把影子藏起来)的游戏。

教学反思：

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。”

小班科学耳朵听声音教案篇七

活动目标

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
- 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

指导要点

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

活动过程

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

小结：沙是一粒一粒的。

(3) 让幼儿感知沙是松散的。提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲“大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

教学反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了些有目的的引导，回到班上没有及时的做总结，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！