

田径校本课程活动计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

田径校本课程活动计划篇一

1. 通过编创动作和表演，培养学生的参与意识、创新意识。
2. 能理解劳动的愉快，并用轻松愉快的声音边唱边表演《粉刷匠》。
1. 引导学生积极参与各种创造性的教学活动。
2. 用轻松愉快的声音演唱，感受劳动的快乐。
3. 唱好歌曲《粉刷匠》中的第三乐句。

多媒体课件、手工制作品、手风琴、打击乐、手工纸。

1. 听音乐进教室，按规定坐好。
2. 师生问好。

1. 导入。

师：老师这儿有一个谜语，谜面是：十个小朋友，你有我也有他也有；十个小朋友，五个在左五个在右；十个小朋友，只会做事不会开口。（生答：手）对，就是我们的这双手。我听说，在昨天的美术课上，同学们用一双小手制作了许多漂亮的手工作品，老师真想看看。昨天通知你们今天音乐课带来展示

一下，大家都带来了吗？(生答，同时拿出作品)哇，真不错，看了你们的作品，老师真佩服你们，因为你们都有一双灵巧的手。今天这节课，我们就一起来学习第九课《巧巧手》。(出示课题：巧巧手)(课件1)

2. 聆听《我有一双万能的手》

(1) 感受音乐，参与创编

师：同学们，我们的手除了剪纸之外，还能做些什么呢？接下来我们一起来欣赏《我有一双万能的手》。

(提出要求)请大家认真听，然后告诉我歌曲中小朋友的手都做了一些什么事？(放音乐，出示课件2)现在哪位同学来回答我刚才提出的问题，歌曲中的小朋友的手都做了些什么呀？(生答：会洗衣、补袜子、缝纽扣、还会修桌子、补图书、栽花种树等)说得真棒！同学们再想想，歌曲中小朋友的手做了这么多的事情，我们可以用什么动作把它表现出来：比如洗衣服、洗手绢……(学生根据歌词内容创编动作)接下来让我们一起把音乐再听一遍，同学们一边听一边根据自己刚才创编的动作把它表演出来。好！现在就让我们一起跳起来吧！(学生表演)

(2) 思想教育：

师：大家表演得真好，谁能说说，这首歌告诉了我们一个什么道理？(生答：自己的事情自己做；从小养成爱劳动的好习惯)对，劳动最光荣，劳动给我们带来了许多的快乐，我们从小就要做到自己的事情自己做。现在我们一起来想想，在生活中你们的这双小手还能做什么呢？谁来说说？(生答：会穿衣服、整理书包、扫地等)你们真棒，一双小小的手能做出这么多的事情来，真让我羡慕，同学们能不能给我一个机会，让我也露一手，好吗？(好)

3. 学唱《粉刷匠》

(1) 学唱歌曲，体验快乐。

师：下面就让我弹一曲，同学们来评一评，老师的手巧不巧，给我打个分儿。(教师弹唱《粉刷匠》)老师弹得好不好，能打几分呀?谢谢同学们的夸奖。我发现刚才我在弹唱的时候，有的同学也跟着唱起来，看样子，有的同学也在幼儿园、学前班就学过了这首歌，那太好了。谁来说说这首歌的歌名叫什么?(生答：《粉刷匠》)(对)(出示课件3)谁愿意上来唱给大家听?(叫2名同学唱)唱得真好，让我们鼓励他一下。(学生鼓掌)今天这节课，我们还要学习一个新本领，学唱这首歌的歌谱，看看谁学得又快又好!(生学唱)大家学得真不错，能不能自己演唱一遍给我听，行吗?(生演唱)老师真为你们感到高兴，没想到你们这么快就学会了，真是太聪明了。不过刚才同学们演唱的时候，老师发现有的同学把第三乐句唱错了，我们现在把这一乐句再学学。(生学唱)(解决难点)很好，把旋律再视唱一遍。(学演唱)接下来请大家把歌词朗读一遍，(生读歌词)现在老师有个问题想问问大家：小粉刷匠的小鼻子为什么变了样呢?(生答：因为在劳动时，不小心弄脏的)那他怕不怕?(生答：不怕)是的，因为他用他那双勤劳的小手把房子刷得漂漂亮亮，并得到了大家的夸奖，你们说他的心情是怎样的?(高兴、愉快)是的，我们大家要向小粉刷匠学习，劳动时不怕脏不怕累。接下来我们就带着这种愉快的心情，把歌曲演唱一遍。(学生演唱)我真高兴，同学们唱得越来越好了。接下来请同学们随着音乐边唱边跳，大家能行吗?(行)(学生表演)

(2) 动手操作，参与实践。

师：老师知道，在美术课上同学们还学过折帽子，是不是?那么现在我就要给同学们提出一个新的要求，就是用老师手上的手工纸来折一顶帽子，看看哪位同学的手最巧。希望同学们能用比以前更快的速度折好并把自己打扮成粉刷匠的样子，

(学生动手操作)啊，不一会儿的功夫，我们都变成了粉刷匠，那么就让我们一起来做一回粉刷匠。(放音乐，让师生一起歌表演)

(3)创设舞台，展示自我。

师：在你们这双小手的辛勤劳动下，我们的房子变得更漂亮了，你们开心吗?为了更好地体现我们劳动的快乐，我们配上这些打击乐，(出示打击乐)让我们载歌载舞地再表演一遍。拿到打击乐的同学，不要担心，虽然我们还没学过，但只要把这份快乐表现出来，就行。

4、总结

今天这节课就要结束了。通过这节课，同学们不仅懂得了从小要养成爱劳动的好习惯，还用你们的这双巧巧手为歌曲创编了许多的动作，使得你们的这双手变得更加灵巧了。我相信今后同学们一定能像歌中所说的那样：样样事情自己做，做一个爱劳动的好孩子。(播放《我有一双万能的手》让同学们在歌声中结束这节课)

田径校本课程活动计划篇二

我有一双小巧手

“编花环了，编花环了，编花环了……”只见老师笑容满面地说：“同学们，我们一起为祖**亲编织一个既美丽又令妈妈喜欢的花环。”只见老师给我们示范了一遍，我们都口信，摩拳擦掌，心里痒痒地巴不得快点清领到材料，就是一个圆环和一些皱纹纸。我选择的是红色，中国红嘛!

田径校本课程活动计划篇三

每个人都有一双手，这双手是我们生活、学习的好帮手，可

以帮老妈做家务减轻老妈的负担，可以为我们写作业学会功课，可以栽花种草美化环境……手的功劳可真大呀，我也有一双巧手，会做许多的小手工呢！

说到手工，我可谓是“超级高手”了，连恐龙、怪物、猛兽都会做，我满意的手工作品之一，就是那一只一身红火的“龙”了。

这只“龙”可是我费了九牛二虎之力完成的！它是在昨晚“诞生”的。当时，我正在看《训龙高手》的图片，那活灵活现的一幅幅彩图把我深深地吸引住了，“要是我能有一只龙，那该多好呀！”我边看边想，“就算不那么大，我也心满意足了。”对了，不如自己做一个！想到这，我一下子冲进房间，找到几张红色的素描纸，又拿来剪刀，胶水，准备完毕，开工！

做什么样子的呢？想来容易，做起难呀！嗯，先弄出个雏形再说吧！我先剪出龙的身体，修剪成流线体，再粘贴出一个椭圆形的头，不大会儿，一个似蜥蜴模样的“龙”身完成了；紧接着就造翅膀，修背鳍，然后又一鼓作气剪巨爪……大约一个小时，一条栩栩如生的“龙”诞生了。你看，它的头上有一对犄角，张开的血盆大口里满是尖牙，背上长着翅膀和一排利刺，四只厚重的脚上露出锐利的硬爪，一条长尾巴占了身子的二分之一，末端还长出一对“镰刀”，看起来威风凛凛。

捧着这条“龙”，我欣喜万分，嘿嘿，多亏了我的小巧手哦！

《我有一双小巧手》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

田径校本课程活动计划篇四

本次主题《六个好宝贝》中的六个宝贝即眼、耳、口、鼻、手、足，通过系列教学活动帮助幼儿了解五官的作用、功能及一些保护小常识。因此我设计了《我有一双巧巧手》的活动，通过本活动，使孩子认识自己的小手，知道小手的用处，对自己的小手感兴趣并萌发他们保护小手的意识。

1. 认识自己的小手，知道小手能做很多事情。
2. 感知手的重要性，懂得爱护自己的小手。

重点：认识自己的小手，知道小手能做很多事情。

难点：感受手的重要性，懂得爱护自己的小手。

ppt课件

本次活动我分为三个环节。第一环节，主要让幼儿了解自己的小手，知道小手的构造及五个手指的名称；第二环节是让幼儿在做做玩玩中，知道小手能做很多事情，从而感受手的重要性；第三环节，引导幼儿学会保护自己的小手并告诉幼儿一些保护小手的方法。

活动过程：

1. 出示ppt□引导幼儿观察小手。

师：小朋友们看，这是什么呀？（手）手有哪几个部分组成

呢？（手心手背手指）

2. 提问：那手妈妈有几个宝宝呢？一起来数一数？谁知道这五个宝宝的名字呀？

小结：原来呀，手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，五个宝宝都有什么本领呢？我们一起去看看把。

1. 出示大拇指宝宝的图片

师：大拇指宝贝在干嘛呀？（夸一夸）

2. 出示食指宝宝的图片

师：食指宝宝在干嘛那？（指东西）

3. 出示小指宝宝的图片

师：小指宝宝在干嘛那？（拉勾勾）

4. 手指游戏

5. 我们的小手能不能干呀？谁来说一说？

小结：我们的小手真能干，能做很多事情呢！玩游戏、画画、吃饭、穿衣服都要用到我们的小手。

1. 师：小手可以做很多事，是不是很重要啊？那我们可以怎么保护自己的小手呢？

小结：哇，小朋友真聪明！想了那么多的办法来保护我们的小手。我们可以勤洗手勤剪指甲；冬天的时候，要擦护手霜、戴手套、小手冷的话就搓一搓，小手破了要及时包扎；平时不碰、不玩尖的东西等等。

2. 师：那我们一起来看一下，这些小朋友做得对不对。

(1) 小朋友在玩剪刀。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？

小结：图上的小朋友做得不对，剪刀尖尖的，危险，会划破小手的。

(2) 小朋友在用肥皂洗手。

师：那这个小朋友做得对不对？

小结：这个小朋友做到对的，手脏了就要用肥皂洗，这样我们的小手就会变得既干净又漂亮啦！

田径校本课程活动计划篇五

1. 建立平等互助的新型师生关系。

2. 建立良好的音乐课堂氛围。

3. 鼓励学生的音乐创造，重视音乐实践。

1. 能了解手的用途，理解劳动的愉快；能用自信的声音，较准确的音高、节奏有表情地演唱《粉刷匠》。能够在《粉刷匠》的歌表演活动中参与表演，并从中体验上音乐课的乐趣。

2. 用身边的材料模仿打击乐的声音为歌曲配伴奏。

3. 通过编创动作和表演，培养学生的参与意识，创造意识。

1. 了解人们的双手不但能劳动，还能传情达意。

2. 通过音乐创造实践，培养学生的参与意识，创造意识。

3. 在为(粉刷匠)编配伴奏的过程中, 掌握歌曲的基本节奏。

: 能用探索式的学习方法掌握碰铃、响板的多种演奏方法。

: 游戏导入法、示范法、比较法、听唱法、参与体验法。

: 电子琴、多媒体课件、打击乐: 碰铃、响板(瓷杯、瓷砖、玻璃杯、铅笔、钢笔等)

1综合课型

: 一课时

1. 律动《口哨与小狗》拍手进教室。

2. 欣赏幼儿歌曲《小小手》, 师生一起做手指游戏。

2. 学一学(模仿动物的叫声或有特点的动作)师: 谁能用自己的声音模仿一下他们的叫声, 或者模仿一下他们的动作。

3. 说一说(说说手的用途)师: 我们每个人都有一双能干的手, 它们能干些什么呢?

4. 做一做(教师鼓励学生根据自己对手的描述, 到台前表演示范, 然后教师带领学生将学生的示范动作按节奏重做一遍。)

5. 看一看影视资料、图片(生活中有关手势的内容: 劳动、做事、舞蹈、各类手语。如胜利、真棒□ok等手势。)

来听一听《粉刷匠》唱了些什么?他们的双手都做了什么?

2. 学一学(复听歌曲, 随着歌曲录音, 模仿粉刷匠做各种动作。)

3. 试一试(为歌曲编配伴奏)

a.认识碰铃，并在教师示范下学会演奏碰铃的正确姿势。

第一步：让学生用碰铃为歌曲配伴奏(节奏谱x — | x — |

第二步：让学生尝试用笔敲瓷杯、玻璃、瓷砖、两支钢笔对敲等方法模仿碰铃声，并用这种自制的碰铃为歌曲伴奏。

b.认识响板，并在教师示范下学会演奏响板的正确姿势。

第一步：学生用响板为《粉刷匠》配伴奏。(节奏谱x x | x x |)

第二步：引导学生找找身边的“响板”并敲一敲，然后用自制的“响板”为歌曲伴奏。

1. 议一议

a.师：如果你是粉刷匠，或者帮妈妈做了一点事，得到妈妈的夸奖，你的心情是怎样？

b.方法：可展开讨论，结合歌词“小鼻子变呀变了样”讨论小鼻子为什么变了样，由此让学生懂得劳动要不怕脏和累，理解小粉刷匠忘我的劳动精神和看到劳动成果的喜悦。

2. 演一演

a.听课件伴奏音乐，试着编创自己的动作，也可试着用旧报纸把自己打扮成粉刷匠的样子，边唱边表演。

b.教师根据学生自愿将学生分成三组(碰铃组、响板组、表演组)进行综合艺术表演。

2. 学一学师：为什么妈妈说我是一个好孩子？劳动会给你们带来什么样的心情？(师生共同讨论，历数一双手的功劳：洗衣

服等家务劳动；订图书、平操场等爱校园的劳动；拾麦穗、拔野草等生产劳动，真是样样事情都会做，使学生明白劳动光荣的道理，要求自己的事情自己做。)

3. 表演唱 跟着音乐边唱边模拟歌中的情景表演。音乐反复，学生随着音乐表演走出教室。