

2023年河南红色经典故事英雄人物故事 红色经典诵读活动方案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

河南红色经典故事英雄人物故事篇一

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉

诗

词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入

到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

河南红色经典故事英雄人物故事篇二

在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体

方案

如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）。

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；

演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调:3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）。

2) 艺术表现力:2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）。

3) 完整性:3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）。

5) 服饰:2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）。

中、大班级一等奖:2名；二等奖:3名；三等奖:6名；

小班级:一等奖:1名；二等奖:2名；三等奖:3名；颁发荣誉证书。

河南红色经典故事英雄人物故事篇三

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在20xx年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历

史事件多了。

三、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

河南红色经典故事英雄人物故事篇四

活动目的：

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动准备：

活动时间：2015年6月6日下午

活动过程：

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

活动小结：

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷

表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

河南红色经典故事英雄人物故事篇五

落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和全国教育大会精神，进一步在我校营造多读书、读好书的良好氛围，营造书香校园。特举办“寒假读好书”活动。

以“和阅读相伴·与书香同行”为主题，立德树人为根本任务，丰富学生的阅读量，感悟阅读力量，开展好深入阅读、系统阅读、深层次阅读，提升自身文学素养和综合素质，为成长成才奠定坚实基础。

一至六年级在籍学生自愿参加。

(一) “寒假读好书”活动

第一阶段：阅读闯关(2023年1月3日至2月28日)

活动启动后，教师以班级为单位进行报名，学生加入班级后，即可看到本年级对应的阅读书目并自动获得参与资格。学生在教师指导下对书目阅读，并在活动平台进行测评。相关书目主要从中小学语文统编教材及教纲中涉及的推荐书目中选取。报名时间截止至2月28日。

第二阶段：知识在线答题(2023年3月1日至10日)

所有报名成功的学生将自动获得参加知识在线答题的资格，问答题目内容出自之前阅读的相关知识。问答每日均可参与，每天参与上限次数为10次，每成功闯关一次积累一颗星，个人积分将同步累计至所在班级、学校。

根据第二阶段答题表现，学校将评选出优秀学生与优秀指导教师。同时，2023年3月下旬会选拔出小学组优秀选手参与省级展示活动“我心中的一本好书”节目录制。

(二) “悦读·成长”计划系列活动

山东教育电视台将在线上、线下同步开展“悦读·成长”经典领读计划。在活动平台开设推荐书目阅读视频课程，建立名家、名师阅读群与参与活动的广大学生实时互动，定期在线指导。

(三) “和阅读相伴”征文活动

以“和阅读相伴”为主题，分享个人感悟，撰写随笔，抒发人生思考，展现给生活带来的变化和对人生的启迪。

组委会结合“知识在线问答”环节进行综合评定，对活动中表现突出的个人及集体进行表彰，具体办法如下：

1. 省级展示活动及征文活动中表现突出的. 学生获得省级优秀奖一、二、三等奖。全省各年级组织积分序位前100名的学生，将获“齐鲁书香少年”荣誉称号。
2. 省级优秀指导教师：奖励省级展示活动及征文活动获得一等奖的指导教师，及全省各年级组织积分序位前20名的班级，且达到评选标准的班级指导教师。

河南红色经典故事英雄人物故事篇六

诵读红色经典，励志当代少年

引导学生参与诵读，广泛了解民族文化，弘扬传统美德，提升文明素质，增进学生的爱国主义情感，提高学生语言文字应用水平。同时促进学生的人生价值观，培养学生良好的习

惯。

机构

评委：

小语组教师（5人）会场秩序：各班主任。

状填写：各班主任。

1、活动形式：以个人诵读和集体诵读为主。集体诵读可由多名学生参与，也可由老师和学生合作，但以学生诵读为主。允许适当穿插伴舞、情景剧等。要求自备配乐。

2、内容：以近代百年来中华红色经典诗文为主，也可自选经典爱国篇目或自创。所选诗篇必须紧扣主题。参赛者人数不限，朗诵形式不限。诵读使用普通话，并脱稿。节目时间控制在5分钟。

2018年9月30日下午，学校操场

本次活动一等奖设2名（高低段各一名）、二等奖6名、三等奖若干名。

评委共由5位老师担任。实行10分制，采取去掉最高分，最低分后平均计分并保留两位小数做为最后的比赛成绩。

1、朗诵水平与表演技巧（5分）

能正确把握诗（散文）内涵，声情并茂。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力。积极向上，充实生动，符合主题要求。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如。超时酌情扣0.5分。

2、普通话水平（2分）

语音标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅，无方言痕迹。

3、现场感染力（1分）

4、形式及仪表（2分）

朗诵形式采用恰当、富有创意，具有丰富的表现力，脱稿，可配乐；辅助选择符合作品风格，与朗诵内容、节奏协调，能增强朗诵的表现力和感染力。主题明确，格调高雅，艺术性较强；仪表整洁；举止得体，端庄大方。

河南红色经典故事英雄人物故事篇七

2. 主持人简单介绍比赛流程和相关注意事项；

4. 选手全部交流完毕后，由评委对本次比赛进行点评；5. 由主持人宣读比赛结果，并邀请评委为获奖选手颁奖；6. 活动结束后安排所有人员安全有序离场，工作人员清理现场。

1. 有专人负责每次的读书报告整理，便于大家借阅。2. 每次的读书报告要及时做好记录，方便后期工作。

3. 活动结束后多与同学交流，听取宝贵意见，以便达到理想目标。

材料与化学化工学院“党员之家”管委会2012年10月3日

阅读红色经典活动策划方案

小学阅读红色经典活动方案

河南红色经典故事英雄人物故事篇八

启动“书香班级”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在班级掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满教室。

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

1、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的. 散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

2、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

3、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

4、在上半学期与三年级举行一次读书比赛活动。

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始

几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

河南红色经典故事英雄人物故事篇九

以“国庆节”为契机，开展“爱祖国、惜生活，诵读红色经典”系列活动，庆祝国庆节，达到爱国教育的目的，引导学生诵读红色经典故事，让学生从各个红色故事当中，了解革命英雄，明白我们现代幸福生活的来之不易，从而珍惜生活，努力学习，掌握本领，将来为祖国建设奉献力量。

爱祖国、惜生活，诵读红色经典

10月1日-10月30日

1. 讲红色故事

时间：每周星期一升旗仪式上

要求：用升旗仪式讲一个感人的革命故事，让学生对革命英雄有更多的了解。

2. 更新黑板报

时间：第六周（星期五第五级检查）

主题：爱祖国、惜生活

要求：版面设计新颖、美观；内容紧扣主题。

3. 开展“红色经典”故事比赛

时间：第七周

要求：（1）各中队以中队为单位，开展“红色经典”故事比赛。自行评比、设奖励。

（2）每个班至少有10人参加讲故事比赛。

（3）比赛结束后，各班将演讲稿交大队部存档。

4. 开展中队活动

时间：第八周

要求：（1）主题：热爱祖国，珍爱生命

（2）黑板上有个性化的主题口号设计

（3）活动与主题密切相关，有活动计划。活动结束后，计划将提交到团队现场存档。