

最新党建工作规划及计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学秋季学期教研工作计划篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要

正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

x月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

x月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

x月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

x月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

x月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

小学数学秋季学期教研工作计划篇二

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研培训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

（一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小

学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

(1) 继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师

傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

(2) 我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

(3) 为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

(二) 基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施
工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动

(二一六年级)，建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量—课堂—教师”为主线的学

科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《xx小学数学教学常规基本要求》《xx小学数学备课要求》《xx小学数学作业设置与批改要求》《xx小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

九月份

- 1、参加期初教材分析（全体数学教师）。
- 2、参加上学期各项学业质量调研反馈会。
- 3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。
- 4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。
- 5、参加区青年教师课堂教学评比活动。

十月份

- 1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。
- 2、参加xx市小学数学课程实施成果展示活动。
- 3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。
- 4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

- 1、参加区域小学数学优质课例展示活动。
- 2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。
- 3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6年级，关注学科关键能力）
- 4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育截止至11月10日）

十二月份

- 1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。
- 2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。
- 3、各备课组特色作业展评。
- 4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

期末结束相关工作。

小学数学秋季学期教研工作计划篇三

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

小学数学秋季学期教研工作计划篇四

为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

本学期数学教研组将在学校教科室的统一安排下，根据芙蓉区教育局既定的工作要求和目标，以“减负提质”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、提高数学教学质量，使各年级数学成绩在原有基础上有一定的提升。

3、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应在平时的教学中加强研究，积累素材，年轻教师上交一篇教学论文参加市区论文评优。

5、认真组织小学数学生活创新比赛，并尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、教研组长配合教导处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究、专家引领等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课—组织听课—讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、

学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

4、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

周次活动内容

1教材分析

2制订工作计划，落实研讨课安排。

3教学常规检查；规范备课和作业批改；

4教学研讨（执教）

5国庆放假

6省小学数学教师素养比赛观摩；教学研讨（z执教）

7网络教研活动；教学研讨（邱丹执教）

8教学研讨（汤艳执教）

9教学研讨（李俐执教）；集体备课

10教学研讨（曾春香汤艳执教）

11市校本研训一体化现场观摩活动；集体备课

12期中测试分析；省“生活数学创新设计”活动初赛

13集体备课；教学常规检查

14参加市小学数学教研论文评优

15省“生活数学创新设计”活动复赛

16参加区十一届教育年会活动

17集体备课；教学常规检查

18年度总结、学习质量分析

小学数学秋季学期教研工作计划篇五

结合学校实际教学情况，认真学习《数学课程标准》中关于“解决问题的策略”的目标要求，围绕课题的学期计划，抓住要点进行突破，以解决问题的策略研究为抓手，对数学教学中问题进行反思、总结，切实提高课题研究的有效性。

1、进行有关“解决问题教学的策略”理论的学习与相关问题的思考。通过网络、图书馆等多渠道获取知识，认真阅读相

关书籍、杂志和文章，以便深入了解“解决问题教学的策略”研究。本学期，一方面我们将给老师们提供许多相关书籍，另一方面也会给老师们留出充足的时间去浏览自己喜欢的文章。

2、坚持深入课堂调研活动。本学期，我们将继续开展课例研究，通过示范课和研讨课，特别是研讨课中出现的问题进行交流和研讨，依次改进课堂教学策略。

3、积极开展沙龙活动。收集整理教学中遇到的问题和好的经验，以沙龙的形式，大家共同合作解决问题，也可以借此分享彼此的经验，共同提高，寻找合适的解决问题教学的有效途径与方法。

9月：开展好一次主题沙龙活动，主题是《如何在教学中培养学生提出问题的能力》

11月：

1. 由刘笋老师执教一节校级示范课，引领年轻教师。

2. 开展同课异构活动：王寅琰《解决问题的策略》

12月：组织开展好一次学习观摩活动

1月：开展好一次课题总结活动

小学数学秋季学期教研工作计划篇六

以养成教育为特色；以立足课堂搞科研，搞好科研为课堂为原则。树立与时俱进的教育理念，充分挖掘师生潜能，积极推进基础教育课程改革，面向全体学生，促进全面发展。

上学期我校数学教研组在学校领导的支持与关注下，结合本

校教学实际，积极主动地探寻小学数学的课改之路，全组教师坚持学习教育教学理论，积极开展各项教研活动，完善和改进教育教学方法，为我校教育教学质量的提高做出了突出贡献。我们的努力，得到了社会的认可；我们的成果，得到了家长的首肯；我们的教育，促进了学生的发展；我们以行动，诠释了校园的风貌，提升了学校的知名度。

（一）理论知识学习。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组织教师认真学习新课程标准，广泛阅读古今中外教育经典，切实转变教育教学观念，为教育注入了新生机、新活力。

（二）业务知识探讨。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展集体备课、说课、听课、评课等活动。听课教师做到仔细倾听、认真记录，互动评课。在备课、听课、评课的过程中，互相学习，不断改进。为全体数学教师提供互动的平台。切实提高了每一位教师的教学业务水平。

（三）以科研促教研

不断学习、反思、总结是提升教师专业素养的最好方式。上学期我们利用教研活动时间，组织教师学习教育理论、学习现代信息技术，学习博客教研，鼓励教师积极撰写教研教改文章，许多青年教师还参加了学历进修，提升自己的文化素养。

我们本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，努力学习，教书育人，积极研讨。“一分耕耘，一分收获”，在全体数学老师的共同努力下我们取得了可喜的成果。

1、教师都能根据教学需要设计简单的教学课件，电子化备课能力显著提高。

2、数学组进行了现代教育信息理论、电脑实际操作、课件制作等。

3、组织教师观看了优秀青年教师的课堂教学实况录象，使老师们从精彩的课堂教学中汲取精华，促进自身教学水平的提高。

4、对全校数学教师的作业批改进行了检查与反馈。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩超过上级规定标准，领先于部分兄弟学校。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，努力使本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的作用，采用先进教学技术，促进教学质量的不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

6、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

7、组织本组教师积极参加学校及市教研室组织的各种业务学习和教研活动。

8、坚持做好学生作业的常规检查。每个年段的作业格式统一，

作业整洁美观，正确率高，批改及时，订正到位，抓好学生学习习惯的养成教育。

9、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟，并力争在各种数学竞赛中取得优异成绩。

1、积极配合学校，以“养成教育”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师开课、听课、评课活动
3、协助教导处定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查，教研组老师每学期听课不少于15节。

4、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，通过与优秀教师零距离的接触，提升自己的教育教学水平。

5、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

7、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

小学数学秋季学期教研工作计划篇七

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。
- 5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以新课标为核心开展教研活动

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改

过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，拟定出教研专题。数学组以《运算的有效性》的省级课题为研究内容开展教育科研。让每一位教师在科研中成长提高。课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、扎实开展教研活动，深化课程改革。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。 3、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

九月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。

2、教学常规开学检查。

3、开展第一轮听评课活动。

十月份

1、第二轮听评课活动，共同研究，提高课堂教学水平。

2、开展活动。

十一月份

1、教研课题专题研讨、个人反思。抓好平时的阶段性学习组织教师对平常的教学实践进行总结。

2、教学常规期中检查。

十二月份

- 1、选出本学期优质课老师的名单，并上报。
- 2、组织期末复习及质量测试和分析。
- 3、各学科资料归档、上交工作总结。
- 4、教学工作期末检查、质量评价。

小学数学秋季学期教研工作计划篇八

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师和指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身

负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集,课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作,使之成为课程开发的有效资源。

二月份:开学工作检查

制定教研组工作计划

各年级制定数学学科计划

各年级教师集体备课、上课

四月份:青年教师看录像课,写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

各年级教师集体备课、上课

六月份:教学常规实施情况检查

小学毕业班数学复习专题研讨活动