

# 最新学生体质达标情况自查报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 学生体质达标情况自查报告篇一

小学学生体质达标情况自查报告一:

为全面贯彻教育方针,全面提高教学质量,牢固树立“健康了第一”的思想,切实加强学校体育工作,我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作。在209月对全校学生进行了体质健康测试,9月4日已将全部项目测试完毕。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施测试工作总结如下:

一、积极宣传,提高认识、加强管理。

从学期初开始,就要求体育教师对全校各个班级进行《标准》的测试项目以及锻炼方法的宣传教育,帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过各种体育活动的形式对学生进行宣传教育。同时成立了城北小学实施《学生体质健康标准》工作领导小组,组长由吕兴会副校长担任,副组长由尹良喜担任,组员由各班主任、体育教师担任,领导小组成员进行了分工明确,同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点,严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

## 二、注重效果，将考核测试项目与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，测试成绩就好，否则效果就差，成绩也差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

## 三、组织测试培训，明确测试标准

要认真贯彻落实新《标准》，就必须首先学习新《标准》以及《标准解读》用书的内容，清楚了解测试范围，测试办法，测试科目，记分方法，上报要求。我校采用了集中分散相结合的办法，对测试教师在业务学习时间进行专题培训学习，以达到熟悉《标准》，把握《标准》，学会方法，为《标准》实施打好了基础。

## 四、组织测试，保障安全

在测试前，我们通过班主任对学生进行多方面了解，对参加测试的学生进行了身体健康情况的摸底调查，有计划，有组织地安排测试，并对仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。充分发挥体育教师和体育骨干的作用，加强测试教师、班主任、学生等多方面的组织动员工作，共同完成测试任务。

## 五、建立健全学生健康档案。

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案。

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生

体质健康总结材料。

## 六、学生体质健康测试存在的不足

在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，在培养学生体质健康标准方面还存在一些亟待解决的主要问题：如：测试器材没有完全到位，需要筹措资金购置。学校学生人数过多，活动场地狭小等。

总之，我校有着扎实的体育基础，我们将牢牢树立“健康第一”的观念，为学生的未来着想，努力把我校体育工作深入、有效开展下去。

## 小学学生体质达标情况自查报告二：

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

### 一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

### 二、组织测试，保障安全

1. 在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2. 对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试50米、坐位体前屈、一分钟跳绳。三、四年级为一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、50米、坐位体前屈。五、六年级为肺活量、坐位体前屈、400米、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳。在测试

过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

### 三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

### 四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 2016小学开学工作自查报告
2. 学生体质达标情况自查报告
3. 2016小学学生体质达标情况自查报告
4. 小学生体质达标情况自查报告
5. 学校开展学生体质达标情况自查报告
6. 2016年学生体质达标情况自查报告范文
7. 小学校园欺凌自查报告
8. 2016体质健康自查报告

## 9. 2016年小学校园欺凌情况自查报告

### 学生体质达标情况自查报告篇二

深入贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质健康的意见》和国务院办公厅《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》的精神，全面落实《国家学校体育卫生条件试行基本标准》和《学校体育、卫生工作条例》的要求，坚持我校的办学理念，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展。学校依据中小学校体育工作评估指标体系的要求，坚持软件从严，硬件从实的原则，对我校贯彻落实情况进行了认真自查。现将具体达成情况汇报如下：

我校建于xx年，学校前身是xx林业局第四小学。学校现有12个教学班，学生330名，体育教师3名。学校占地25388平方米，运动场9000平方米。篮球场两块，排球场一块，运动休闲去1320平方，围绕学校特色，以校园文化为依托，以艺术、体育为主线的校园文化正在逐步形成。落实学校体育的责任、政策和任务，报告重点反映学校体育开课率、教学实施总体情况、阳光体育运动开展情况、教学条件改善、教师队伍建设和学生体质健康状况等关键指标，综合上述的指导、意见和要求，我们将认真制定学校体育报告，望各级领导审阅。

#### （一）组织管理：

学校明确体育分工管理和组织工作，形成以校长为体育领导小组组长的管理机制，主要工作流程分别是：副校长——教导处——教研组——组员（体育教师）。

副组长（教学副校长）的职责范围：

- 1、负责学校的体育教学和教科研等各项工作。

2、深入教学一线，协调和处理教学工作中的矛盾，建立正常的教学秩序。

3、负责组织制定教学工作中的各项规章制度和各种考评办法，并组织实施。

4、制定和执行有关教师队伍建设的计划，指导和促进教师的进修活动，帮助教师不断提高思想业务水平和教学工作能力。

5、组织制定教学改革方案，审批各学科的教改方案，指导各科教师积极开展教改教研活动。

6、制定、落实、开展体育活动

7、积极参与体育课堂听课、评课、指导

## （二）教育教学、体育常规系列工作

1、认真贯彻体育与健康的意见和精神

积极执行国家体育与健康标准，认真学习相关的文件精神，开足开齐体育课，做到1—2年级每周3课时，3—6年级每周2课时的教学要求，充分发挥体育教研组长的职能作用，定期研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。加强业务学习、专研能力。每学期开始，都能认真地组织组内成员，结合教参、课程标准等为依据，与大家一起积极开展联合体教研，学习更新，更专业的知识，从中受到很大的启发，体育教研组成员有了更大的提高。

2、制定体育工作计划与体育教学计划

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻

苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

### （三）认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时

1、课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。所以我们安排了大课间操活动，每一次都不少于40分钟，内容生动活泼、主要是以我校的体育特色形式展现，绳操，校园自编舞蹈，广播体操等，虽然不是那么的华丽，可是我们实实在在的为学生铺设了活动的平台，使学生的身体得到了充实的健康发展。

2、在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，在保证学生每天都有一小时体育活动时间的前提下，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

3、我校每年定期召开运动会，并做到每月或间月为学生组织一次单项比赛，例如：跳绳、踢毽子、拔河、等等，不但丰富了校园体育文化生活，更主要的是使孩子们热爱体育、享受体育、关心体育、参与体育、终身体育的兴趣得到了体现。

#### （四）学生体质健康

学校积极贯彻国家《体质健康监测标准》条例和各级的文件精神，认真宣传健康标准的要求，增强学生的学习理念，

《标准》的贯彻实施，强调的是促进学生身体的正常生长和发育，促进形态机能的全面协调发展，促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼，淡化了测试的甄别和选拔功能□20xx年学校参加体育健康测试的学生为328人，优秀率为12、50%，良好40、24%，及格率为94、2%，通过测试我们也发现了一些问题，主要问题是学生的重视程度不够，测验不积极，导致个别同学测验成绩不高，这一点我们将作为20xx年一项重要的工作来完成。《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、校内竞赛、学校运动会和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生活动小组，（例如：足球，田径，乒乓球等）学生在自愿自选的基础上定时参加活动队活动，掌握了一技之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

#### （五）存在的问题和不足：

- 1、加强专业知识的学习和探究的意识还不够；
- 2、宣传体育，开展体育活动的的能力还有待于加强和提高；
- 3、工作中的主动性和灵活性，还需要进一步加强；
- 4、总结、分析、判断、领会、开拓的意识还没跟上去。

成绩属于过去，我们决心在上级正确领导和学校领导关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教



育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好贡献出我们应有的力量。

## 学生体质达标情况自查报告篇三

根据xx县教育局47号文件指示精神，我校认真组织开展各项活动，并对关于开展《国家学生体质健康标准》实施情况作了专项自查工作，现将自查情况汇报如下：

一、学校高度重视，成立了学生体质健康标准测试领导小组，由董玉辉校长任组长，教务处廖志德主任、总务处孙群主任任副组长，体育组崔永、孙光、黄根改、孙涛、常翠、齐春萍、常松等教师和各班主任为组员。

二、根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案：

1、根据教育部的文件精神和安徽省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。初一至初三年级的体育课每周为3节，高一至高三年级为每周2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校高中部大部分学生都是住校生，初中部学生大部分家住附近农村，相对有充足的课外时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天的早晨高中部学生进行晨跑，全校学生课间有广播操，下午第一节后做眼保健操，课外时间学校安排专门教师指导高考训练班、篮球训练队、学校田径训练队等课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、学校的场地空间较小，但不能影响学生体育活动，校领导因地制宜，以开展丰富多彩的体育活动来提高学生的体育兴

趣，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。

4、加强校与校之间运动互动，经常开展与各兄弟学校之间进行的篮球比赛，乒乓球比赛等。

5、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，教务处每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如拔河、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

三、我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》及其《实施办法》。

我校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》，根据要求，把各年级相关的体育课时作了调整，并根据学校的自身情况制定了实施方案。在完成此方案之外，我校还在各年级举行有特色的体育活动，比如高一高二年级举行了校园集体舞比赛，初一初二年级举行了呼啦圈比赛等，丰富多彩的活动，提高了学生的参与积极性，增强了学生的体能素质。

四、加强师资培训

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，在教务处的安排下，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，现如今，阳光体育活动的理念已经深入到我校每一个学生的心中。

五、测试器材的配备、使用情况

我校篮球场两个，室外乒乓球台6个，室内乒乓球台2个，单杠、双杠各4个，篮球、足球、排球若干个，羽毛球若干副，

毽子若干个，呼啦圈若干个，大小跳绳若干条，体重仪两个。体育器材基本上能满足学生的活动要求，使用情况上在百分之八十五左右。

## 六、测试数据与学生达标情况

由于很好地落实了《国家学生体质健康标准》的各项要求，我校学生的体质得到了很大的提高，从上学期体育测试数据看，我校学生百分之九十以上都能达到相关标准，优秀率达到百分之十五。

## 学生体质达标情况自查报告篇四

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在本学年年分别对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，明确各年级测试项目，测试步骤和操作规程，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

- 1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

- 2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他测试项目为：一分钟跳绳和坐位体前屈。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。跳绳的成绩虽然达到100%的及格率，但是没有高分。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

## 学生体质达标情况自查报告篇五

后沙小学对学生体质达标工作高度重视，在体育工作中全面落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，为更好地落实好此项工作，确保学生体质的稳步提升，让学生得到全面的发展，学校对学生体质达标工作进行了全面自查，现把自查情况汇报如下：

学校加强了对自查工作的组织领导，成立了以校长吕其坤为组长的自查工作领导小组和工作小组，积极进行自查工作，从六个方面进行自查，自查的结果客观真实。

学校出台了强化体育工作的措施，制定了体育工作考核办法，明确了对体育工作的分工，副校长张百旗具体分管学校体育工作，建立了层级清晰的管理体系，明确各自职责。制定学校体育工作实施方案，各班都制定体育教学工作计划。成立了以校长吕其坤为组长的体育工作领导小组，以加强对体育工作的指导领导。

在体育教师配备方面，学校缺少专职体育教师，需配备1名专职教师，现有6名兼职体育教师，体育教师在各种待遇方面，与其他教师一样。学校新征用3700平米土地，建操场一个，体育场地达到国家标准。学校在20xx年，按照国家规定标准配备配齐了器材，满足体育活动的需要。近两年，体育经费

投入达到120万元。

学校出台了加强体育教学工作的指导意见，制定了奖优罚劣的措

施，对于在体育工作中做出贡献的教师，给予经济、荣誉方面的奖励，，建立以家校委员会为联系纽带的学生课外锻炼机制，开齐开足体育课，周一至周五开展大课间体育活动，全天保证有一小时的课外体育活动时间，确保了体育活动的时间和效果。

经过班级竞赛，成立了学校体育活动队，建立班级体育联赛制度，明确了负责老师的责任，出台课余训练方面的制度措施。长期开展跳绳、踢毽子等活动，每班均有合适的活动项目，每班每年开展4次，总计每年240人次，活动的开展，提高了学生的身体素质，培养学生的合作意识。

学校全面实施《学校体育运动风险防控暂行办法》，每一位学生都加入了校方责任险，提供了安全保障，实施学生运动伤害意外险，为体育活动的开展，奠定了基础。

经过自查，我们也认识的了不足，在以后的工作中，我们将克服困难，争取进步。