

最新护理培训计划内容 护理人员在职培训计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

护理培训计划内容篇一

1、护理技术操作训练与培训

- (1) 每月进行一次技术操作的训练；
- (2) 每半年进行技术操作考核一次；
- (3) 各科由护士长主持每周考核一项操作。

做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

2、基础理论知识、专科护理常规培训

- (1) 每月组织全院护理人员业务学习一次。
- (2) 各科每周组织护理业务查房。
- (3) 各科每周2次护理业务知识提问。
- (4) 每半年组织基础理论考试一次。

4、送出在职人员到上级医院进修或短期培训在职人员，参加省市各级短训班。

5、提高护理文件的书写质量，组织护士长不定期进行护理文

件互查活动，进一步提高护理表格书写质量，每半年进行一次护理记录书写的培训。

（一）考证后第1年的培训

1. 培训目标：第一年工作为转正时间，因此一年内要巩固其专业思想，抓好“三基”（即基础理论、基本知识、基本技能）与临床实践相结合。工作中要求了解各种工作职责与程序，熟练掌握基础护理操作技术，了解专科护理理论与技能。

2. 具体要求：安排各科室轮转。科护士长、护士长要经常组织召开新护士座谈会，了解其工作情况及有何困难，并对其工作进行评议，以求不断克服缺点，尽快成长。

（1）新护士进院前，必须接受护理部组织的“进院教育”和服务规范训练。各科室由护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

（2）护士长应结合每个护士制定出具体培训计划。

（3）护士考证后第一年为试用期，须加强临床护理实践，以临床护理工作为主，可适当安排药疗工作，两个月后再参加夜班工作。

（4）一年内完成护理病历10份（按个案护理要求、统一规格书写），每份由所在病室护士长评议考核后交科护士长。年终为总体考核的部分依据。

（5）参加所在科室及护理组织的各项业务学习。

（6）新参加工作的护士应不断加强自身素质修养（包括思想素质、业务素质 and 身体素质）。工作时，要仪表端庄、态度和蔼、工作认真、遵守劳动纪律、服从领导指挥、尊敬教学老师、勤奋好学、搞好团结。

(7) 年终时，由个人写好总结，经各科及护理部批准后方可转正，由院方正式录用。

(二) 工作后23年的培训

1. 培训目标：

(1) 具有熟练的基础护理技能。

(2) 熟悉各专科护理理论、护理要求及护理技术。

(3) 掌握各专科治疗仪器（如心电图机、除颤器、起搏器、人工呼吸机、腹膜透析装置、监护仪、输液泵等）的操作方法。

(4) 掌握各专科疾病的病情观察要点。

(5) 掌握各专科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

(6) 要求掌握医学术语、各专科用药的英语名称及简单的专业英语会话。

2. 培训方法：由护理部在年终时，编制下年度全院毕业后此年限内各护士的各科轮转计划表，由各科按计划执行。各病房护士长须做好具体培训计划及考核。

(1) 安排工作计划：以临床护理为主，熟悉各岗位工作的职责与程序。如：临床护理：5个月。药疗：3个月。主班：1个月。夜班：3个月。

(2) 书写护理病历5份：每份皆由护士长审批，书写病历的成绩应记入技术档案。

(3) 基础护理16项操作：如晨、晚间护理、口腔护理、表格

书写等操作。凡每项完成30次或操作合格者得满分。

(4) 专科护理技术操作项目：护士长有计划地安排护士实习机会，并在操作前组织讲座与示范。护士每次操作后要由护士长检查完成情况。并签名。如在内科呼吸系统病房或神经内科病房经常使用人工呼吸器工作时，对新调入病房的护士首先应组织学习与实习临床操作。

(5) 组织专题护理查房：每月一次。由责任护士报告病例，大家讨论，最后由护士长作总结性发言。护理查房既可以使护士对此种疾病的发病原因、临床症状、病理生理变化机理、治疗方案、护理要点等有关知识加深了解，又可以提高护理质量。护士长须将查房考评成绩记录于考核本内。

(6) 组织提问：每周二次，由护士长确定提问内容，指定一护士回答，其他护士补充，最后由护士长公布标准答案。提问的内容可以多样化，如专科护理、饮食护理、心理护理、基础护理、并发症的预防、制定某病员护理计划等等。

(7) 组织考试：每季度或每半年按护理部的部署，组织基础护理操作考试、专科理论知识与技能考试、护理学基础知识等。然后由护士长将各项成绩分别记入各护士的考核本内。

(8) 记录工作表现与病人反应：对政治素质诸如服务态度、仪表、组织纪律、团结互助精神、出勤情况、病人反应等都记录于考核表内。

(三) 工作46年的培训

1. 培训目标

(1) 具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能，能执行系统化整体护理。

- (2) 熟悉专科护理理论、技能及防治疾病的知识。
- (3) 熟练掌握配合各专科抢救的知识及技能。
- (4) 能指导护生的临床实习。
- (5) 能参加护理科研课题的设计。
- (6) 掌握计算机基础理论与使用知识。
- (7) 达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

2. 培训方法：护理部可根据个人特长，使其固定于某科工作，也可结合工作需要，提供到外院短期脱产学习的机会（专科手术配合技能、烧伤科护理、胃肠外高营养护理等）。或使之参加本科及大专的深造，也可鼓励自学，或以脱产学习等方法进修，以达到护理大专水平。

（四）对护师的培训

1. 培训目标：具有综合护理能力和专科护理技能（如监护、康复等），属于定向培养。可结合工作需要与个人特长，使之发挥教学、科研或管理才干，达到主管护师的任职水平。

- (1) 具有较坚实的基础医学理论和专科理论知识及熟练的护理技能。
- (2) 熟悉对重危病人的观察方法，并掌握急救技能。
- (3) 掌握本专业新知识、新技术，能运用护理理论、技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。
- (4) 具有一定的护理管理、预防保健及教学的能力。
- (5) 具有阅读、会话与翻译英语短文的能力（其他外语也可

以)。

2. 培养方法：多以科内培训为主。

(1) 多安排危重病人抢救的配合工作，做好抢救记录，并不断总结抢救经验。

(2) 担任护生及进修护士的带教工作。

(3) 参加护理科研课题设计。

(五) 对主管护师的培训

1. 培养目标

(1) 具有坚实的基础医学理论并精通专科护理理论及技术，能解决本科护理业务上的疑难问题，指导重危、疑难病人护理计划的制订与实施，不断更新知识，能在管理、教学、科研中发挥骨干作用（如担任护士长以上行政领导工作）。

(2) 具有课堂教学、临床带教能力，能组织本科各病房护理会诊、护理查房及参加全院性护理会诊。

(3) 能写出一定水平的论文。

(4) 逐步达到副主任护师的任职条件。

2. 培养方法

(1) 护理部组织系统讲课，每周2小时，聘请院内外专家讲授新业务、新技术及各科新进展。并有计划地安排讲授各科常见病预防、治疗、康复、护理等知识。

(2) 有计划地选送到院外短期学习。

(4) 每季度结合院内及科内的学习内容参加考试，并将成绩记入个人技术档案。

(六) 副主任护师及主任护师的培训

1. 培养目标

(1) 在护理部领导下，能够负责指导全科护理、科研、教学工作。

(2) 指导本科疑难病人护理计划的制订、组织指导疑难病例的护理会诊及危重病人的抢救和本科护理学术讲座。

(3) 组织并指导主管护师的查房，并担任主讲，以不断提高护理人员的业务水平。

(4) 了解国内外本科护理的发展动态，努力引进先进的技术用于临床实践，从而发展护理学科。

(5) 胜任本科生及大专生的讲课与临床带教工作。

(6) 组织制订本科护理科研计划和监督实施，并写出较高水平的科研论文

(1) 安排本科各病房的护理查房，并指导主管护师组织的查房，以不断提高护理水平。

(2) 组织主管护师的业务学习，拟订教学计划、编写教材、并负责讲授。

(3) 负责组织本科护理学术讲座和护理病案讨论。

(4) 负责或参与本科生、大专生的护理教材编写、课堂讲授及临床带教工作。

(5) 协助护理部做好主管护师与护师的晋职、晋级的业务考核工作。

(一) 对各级护理人员的培养内容与安排

(1) 每月组织一次全院性业务学习，内容包括护理学科及相关学科的新理论、新知识、新技术等。

(2) 定期组织短期专题培训班（如重症监护、急救技术、心理护理、计算机知识、护理教育与科研等）。

(3) 经常组织全院性的护理查房，总结对全院护理工作有指导意义的经验和教训、先进的管理方法等。

(4) 每年举行两次护理技术表演与护理知识竞赛。举行一次全院优秀论文评比活动。

(5) 根据护士外语程度，组织初级或中级外语学习班，形式可为业务班或脱产强化班。

(二) 对各级护理人员的考核方法

1. 学分制考查方法

适用于各级护理人员的考核，并可勉励护士勤奋学习、钻研业务，以提高工作质量。

执行要求：

(1) 业务学分制将作为鉴定护士业务能力与培养、晋升的参考依据。

(2) 所有在职护士（除外主管护师），每年必须力争完成100个业务学分。

(3) 每年无故未完成60个业务学分者，将影响其奖金发放。对超额完成100个学分者，给予奖励。

2. 规范培养考查法

规范培养考查法的范围分四个方面：工作数量、个人才能、工作质量、劳动态度。根据中专毕业后年限分为两个年资阶段。

(1) 第一阶段：毕业后2~4年，要求以临床护理技能为主，兼学专科护理知识和技术。

数量：一年290个工作日、夜班不少于全年工作日的1/3，基础护理技术16项，每项至少操作13次，各专科护理技术，由科室制订，每项至少操作1~3次。考试：基础护理操作考试及理论考试每半年一次，外语考试每年一次。考核：书写护理病历5份，由护士长评议。

(2) 第二阶段：毕业后5~6年，要求熟练掌握基础护理技能，熟悉专科危重病人抢救的配合，并具备教学与参加护理科研的能力。

考核：书写护理病历5份，由护士长评议。

质量要求：由护士长检查完成质量，并将成绩记录于考核表。

劳动态度方面：包括护士素质、工作主动性、服务态度、关心集体等方面，记录考勤并登记差错事故与受到的表扬。

个人才能：各种考试成绩，包括护理查房时的表达能力及质量、辅导学生情况、带教方法与态度、工作效率及管理水平等。

护理培训计划内容篇二

为落实各项制度，进一步提高护理质量，保障护理安全，提高病人满意度。特制定护理管理制度培训计划。

通过培训，大家全面认识到自觉遵守规章制度、遵守各项操作规程是护士执业的基本要求，是保障患者安全，规避护理风险的基本要求。

集中辅导和自学相结合。集中培训分护理部集中和科室集中两种。

（一）护理部组织全员培训

针对护理工作中存在的薄弱环节、安全隐患等，组织全员认真学习护理核心制度及护理安全相关制度，进一步提高护士的责任意识、质量意识、安全意识、法律意识及执行力，强化护士的慎独精神。

培训内容：15项核心制度，护理质量管理制度，护理查房制度，导管滑脱登记报告制度（中心静脉插管、气管插管等），病房安全制度，健康教育制度，探视、陪伴管理制度，护理安全（不良）事件与隐患缺陷报告制度，患者跌倒、坠床报告与伤情认定制度和程序，护理安全管理制度，护理人员考核制度，护理人员外出培训制度，护理病历管理制度，护士管理规定，护理人员绩效考核制度等。

（二）护理管理人员培训

利用护士长例会，加强对护士长护理管理制度的培训，护理部加大监

督考核力度，使护理制度真正落到实处，有效提高护理质量，降低或避免护理不良事件的发生。

培训内容：护理会议制度，护士长夜查房制度，手术安全核查制度与程序，手术部位标示制度与规范，准确确认病人身份的制度和程序，护理会议制度，使用腕带作为识别标示制度与措施，关键流程患者识别措施，压疮风险评估与报告制度和程序，压疮防范制度与措施，专科护士岗位培训制度，护理人员考核制度，护送、转运制度等。

（三）科室集中培训

护士长制定本科室的护理工作制度培训计划，组织本科室护士学习，并对培训效果进行考核。

（四）新员工岗前培训

为使新上岗护理人员树立正确的护理理念，增强优质服务意识，更快胜任护理工作，确保医院护理服务质量。护理部加强对新员工护理工作制度的培训。

培训内容：护理执业准入制度、护士条例、岗位职责，15项核心制度等。

为保证培训效果，加大院科两级对护理管理制度的培训与考核力度，每一位护理人员都自觉遵守护理工作制度，认真履行岗位职责，减低或避免护理不良事件的发生。

护理培训计划内容篇三

在“以病人为中心，以提高医疗服务质量为主题”的思想指导下，围绕医院“二甲复评”的中心任务，严格按照《四川省医院复查及管理评价标准》的要求，切实抓好“三基三严”的培训及考核工作，不断提高我科护理人员的综合素质，特制定以下计划：

苦练内功，服务患者。按护理人员在职继续教育实施方案，

抓好护理人员的“三基三严”培训及考核工作，提高护理人员的综合素质。

1 基础理论：学习基础护理学，外科护理学，现代护理理论、管理原理等学科的知识。

2 基本知识：护理心理学，护理文件书写及管理规范，医学伦理学，护理纠纷的防范等相关的知识。

3 基本技能：护理技术操作常规，专科护理技术操作规程。

4 护理新知识、新理论、新进展、新规范等。

5 《四川省综合医院评价标准》中的护理管理和护理质量持续改进的相关内容。

（一）对各级护理人员“三基三严”培训的内容及安排。

1每月组织一次护理业务知识学习。

2每月一次护理业务知识查房。

3每季度一次院内感染知识学习。

4参加医院组织的业务学习、三基理论考试和技术操作考试。

5每周一次科室小讲课。每周六组织一次 护理应急预案的学习和考核。

（二）根据年资不同，对各级护理人员“三基三严”培训的要求。

1毕业后1年暂未取得护士执业资格护理人员的培训：以临床基础护理技能为主，兼学专科护理知识和技术。能熟练掌握晨间护理、晚间护理、鼻饲、吸痰、吸氧、胃肠减压、心肺

复苏、卧床病人更换床单及体温单绘制等。每月对其进行技术操作考核，护理理论知识考核及院感知识考核。

2 1-5年的轮转护士的培训：

2.1 培养目标

(1) 具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能；

(2) 熟练掌握本科室治疗机监护仪器的使用, 床旁心电监护仪、微泵、简易呼吸器、呼吸机等。

(3) 能掌握常用药品剂量及毒性反应。

(4) 能熟练掌握心肺脑复苏技术。

(5) 掌握护理记录的书写。

护理培训计划内容篇四

为规范进修人员管理，切实提高进修人员的护理业务水平，努力为基层医院培养专业技术人员，特制定以下培训计划：

1、护理部接收进修护理人员后，首先组织其学习有关政策、法律、法规，医院规章制度，《四川省人民医院关于进修、实习、见习的暂行管理规定》，介绍医院环境及医院情况及相关政策。

2、进修人员到病房后，临床科室根据其具体学习要求及专业，安排专业组长带教，从专科理论知识、专科操作技能等各方面入手，对其进行培训。

2.1操作培训方式：确定2—3项专科护理操作技术为培训考核重点，由护士长负责安排、组织实施，带教老师负责进修护

士的`培训。

2.2理论知识培训：病房护士长负责安排定期以授课、专题讲座、科室业务学习等方式组织进修人员学习专科知识，并组织1—2次护理查房。

2.3进修人员结合自身的情况，参加护理部组织的继续教育讲座。

3、进修人员考核：操作考核方式：由科护士长、病房护士长、带教老师组成培训考核小组负责进修护士的专科技能考核。理论知识考核：病房护士长针对进修的专科内容，以试卷形式对进修护士进行考试。考核成绩入《进修护士考核表》，进修结束后返回原单位。

护理培训计划内容篇五

按照护理工作的规范，各级护理人员必须在巩固基础知识和技能的基础上继续加强学习，不断掌握新理论，新技术和新方法，适应临床护理工作需要，以让患者满意为工作目标。

1、复习巩固护理的基础知识、基本理论和基本技能。

2、复习巩固专科的医学和护理知识、专科技能。

3、学习护理专业的新理论、新知识及有关教学、科研、管理知识。

1、各病房有计划的组织讲课、护理查房和安排读书报告会。

2、参加院内、外组织的各种会议、专题讲座、学习班等。

3、根据实际开展新护士规范化培训，专科培训和管理培训。

毕业2年内护理员、护士的培训。

目标：具有良好护士形象和行为，独立完成临床护理中小组护士工作。

培训重点：

- 1、具有熟练的基础护理技能（如：排便、排尿异常的护理；会阴护理、体位转换；口腔护理等）。
- 2、熟悉常见症状护理（如：咳嗽咳痰的护理；恶心、呕吐的护理；腹胀的护理；疼痛的护理；发热的护理等）。
- 3、掌握常用监测技术（如：体温测量、无创血压测量、血糖监测等）。
- 4、熟悉本科责任制整体护理程序，掌握病房护理工作质量标准。

实施情况：

- 1、接受岗前培训、科室轮转，熟练掌握基础护理知识和技能。
- 2、熟练掌握各岗位工作程序和职责，实行责护分組管床到人工作方式，为患者做好基础护理工作，取得护士执照，安排夜班工作。
- 3、参加院、科组织的业务学习和管理培训，鼓励参加护理专业的电大学习或高等教育自学考试。
- 4、参加护士礼仪规范化培训，做到日常言行举止端庄，礼仪服务、温馨服务规范化。
- 5、每年参加护理部组织理论考试、技能考核2次/年，不及格者补考直至达标。

毕业3-6年护士的培训培训重点：

- 1、具有熟练的基础护理技能（如：卧位护理；体位转换；口腔护理、压疮护理等）。
- 2、熟悉常见症状护理（如：咯血的护理；心悸的护理；发热护理等）。
- 3、掌握常用监测技术（如：心电监测、血氧饱和度监测等）。
- 4、掌握给药治疗与护理（如皮内注射、肌肉注射、密闭式静脉输液等）。
- 5、熟悉本科责任制整体护理程序，掌握病房护理工作质量标准。
- 6、学习和熟练抢救技术及相关知识。实施情况：

- 1、熟练掌握基础护理知识和技能。

- 2、熟练掌握各岗位工作程序和职责侧重专科护理及急救知识，以小组护理工作为主，参加夜班工作。

- 3、参加院、科组织的业务学习和管理培训，鼓励参加护理专业的电大学习或高等教育自学考试。

- 4、参加护理部的理论考试2次/年，导尿、鼻饲等技能考核2次/年。护师阶段的培训

目标：承担专科危重患者的护理，能为患者提供整体护理，积极参与并组织病房内抢救，成为病房的业务骨干并不断提高教学、管理能力，逐步到达主管护师的水平。

培训重点：

1、熟悉本专业系统的基础理论和专业知识（心电监测和心肺复苏等）。

2、掌握专科常用药物的给药方法、常用剂量、毒性反应等。

3、积极参与危重病人的抢救，及时记录，不断总结经验。

4、积极收集常见病的相关资料，更好的为病人做健康教育。

5、具有一定带教实习生的工作能力及管理能力。实施情况：

1、以危重患者护理为主，能承担护理小组长工作。

2、参加院、科组织业务学习和管理培训，并结合自学，完成继续教育

3、不断学习专科常用药物的作用、注意事项。

4、护理安全教育每月一次，理论、操作考核每月一次，参加护理查房。

5、能胜任各岗位工作，应用护理程序对患者实施责任制整体护理服务。

6、参与科室讲课、护生带教及护理科研设计，积极撰写论文。
主管护师阶段的培训

目标：具有护理专科、教学、管理的专项特长，承担临床教学工作，开展护理科研、撰写论文，逐步达到副主任护师水平。

培训重点：

1、具有护理专科教学、管理的特长，承担病房带教工作，开展护理科研，撰写论文。

2、具有本专业系统的基础理论和专业知识。

3、具有扎实的基础医学理论和管理知识，能够解决本专业疑难问题。

实施情况：

1、承担科室专题讲座、护生带教，协助科室管理，开展护理科研设计，年终有论文。

2、参加院、科组织的业务学习和管理培训，完成继续教育25学分。

3、参与护理一级质控，发现问题及时解决。

4、参加并指导本科护理查房、护理会诊，指导下级护士业务学习和技能训练。

5、参加并指导危重病人的抢救及护理工作，协助解决护理业务上的疑难问题。

6、参加护理部组织的理论考试、技能考核2次/年。