

人教版八年级地理教学计划免费 新人教版 版八年级地理教学计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版八年级地理教学计划免费篇一

二、情况分析

(一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

第二章中国的自然环境

第三章中国的自然环境

第四章中国的区域差异

三、教学目标

四、教学措施

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

五、教研重点与教改专题

“洋思中学”教学模式的实践

人教版八年级地理教学计划免费篇二

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣

五、教研重点与教改专题

“洋思中学”教学模式的实践

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传

达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

二、学生基本情况分析：

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

四、教学目标：

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理

解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

第三章第三节《水资源》；

第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、

第二节《因地制宜发展农业》。

第三节 《工业的分布与发展》

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图图，精选练习加以训练巩固

五、 教学措施与计划

地理复习时间短、内容多要让90%以上的同学取得较好的成绩有一定的难度。为了在有限的的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，在全面分析课程标准和考试标准的基础上，特制定二阶段复习计划。

第一阶段：(3月22日——5月21日)立足课本，夯实基础

这一阶段的复习主要是严格扣紧考试大纲规定的范围，以《学习手册》中概括的知识体系为线索，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题(黑体字)的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”、插图图表，重要的阅读材料(如：之“最”)也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。

第二阶段：(5月22日——6月13日)梳理体系，讲练结合。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必须必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在中考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理考试试题的特点(“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点)。我们这阶段安排了以下两个环节：

1、梳理体系环节。章与章之间、节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。以帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力(地理思维能力)，也便于学生专题掌握知识，并在中考中答题过滤组织使用知识点。

2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练)，各种专题的讲练(精选部分中考试题，组成几套专题练习)。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业(对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高。坚决舍弃“繁、难、偏、旧”，的题目)帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。那么学生们参加中考应该说，就没有多大问题了。

强化训练，冲刺中考。通过模拟题实战的强化训练[精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练(做到限时、限量、优质)，注意发现问题，及时指导]，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

共2页，当前第2页12

人教版八年级地理教学计划免费篇三

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，两个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，两个班学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。教学目标：优秀率：40%，合格率：90%。

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。

教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤炭、石油、铁矿和有色金属的分布。

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

请根据自己的教学实际情况和学生学习的实际情况制定适当的课时计划。

人教版八年级地理教学计划免费篇四

在新课标理论的指导下，特别是以《标准[20xx年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材（人教版）——《中国地理》（八年级上册）。

总体上讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

八年级地理上册（人教版）教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分70以上，综合成绩排名力争定安县前三名

1、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维

能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

人教版八年级地理教学计划免费篇五

为了有计划，有步骤地指导学生学习地理，八年级的地理教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级地理上册教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期学习成绩和教学实际

分析：

(1) 每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

(2) 每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

(3) 地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

(一) 教学目的

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨

证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

(二) 本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1) 从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2) 在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3) 在教学过程中，做到整体优化：

a□注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象—想象—联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应

用。

b□根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

c□在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

d□教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

e□注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

一、指导思想

二、情况分析

(一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

第二章中国的自然环境

第三章中国的自然环境

第四章中国的区域差异

三、教学目标

四、教学措施

2、并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理

