

研学班会活动方案(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿教师培训心得体会篇一

《幼儿科学教育》一书是教育学博士刘占兰的一本专著。在这本专著中，作者提出了一种新的幼儿科学教育框架。从教育目标到教育策略都具有很强的前瞻性，理论和实践融为一体。

幼儿科学教育的概念是在国家《幼儿园工作规程》颁布前后出现的十多年来，有关幼儿科学教育的理论研究和探讨并不多。尤其是系统的‘理论联系实际的研究和探讨更少。直到现在，我们多数幼儿教师对幼儿科学教育的认识，还有些模糊不清。在实践中仍然沿用以往常识课的方式进行教育。只是在教学计划中写上“科学教育”之名而已。还有一些教师感到，以往重书本知识的常识教育，现在不能用了。而新路还没有形成，把许多知识点从教学计划中去掉了，但又不知道应该教些什么和怎样教。而我发现，这本书就是从理论和实践上努力回答了这样一些难题。

通过阅读，我发现作者首先从社会的发展、科学的进步和幼儿本身发展的特点出发，探讨了科学教育的概念和特性，提出了具有可持续性的幼儿科学教育新目标体系，具有独到的见解和创意。使我获益非浅。

在这本专著中，我有了以下的一些收获：

- 1、我了解到随着知识经济时代的到来，学习应该成为学习者

主动建构的过程。幼儿园的教育教学也应该成为引导和促进幼儿学习的活动和过程。要根据幼儿的愿意、需要、兴趣与现有水平来选择教学内容，帮助幼儿以自己的方式和进程去与物体相互作用，以获得对周围世界的认识，不可以用教师或家长的意志强加于幼儿。

2、幼儿科学教育的核心价值在于使幼儿乐学和会学。教育目标的构成应以幼儿探究解决问题的思维过程和发展过程为线索。

4、活动中给予幼儿出错的权利，寻找幼儿的真实意图和认识水平，避免误解和伤害幼儿。教师要尊重和接纳每一个幼儿的观点、兴趣、探索、发现和解释，创设安全的心理氛围。

5、教师在活动中提供有意义的材料，采用有效的教学方式——引导发现式教导。运用正确的指导策略，及有效地提问和正确的评价。

在阅读过程中，我发现一个特别值得我们探讨与学习的地方是作者在研究的过程中所采用的方式方法。她不是被动地观察幼儿的学和老师的教，也不是自己单方面地讲解，硬性向教师们灌输，而是真正和老师们打成一片，共同在教学实践中切磋，交换意见和看法，甚至通过激烈的论争去求得共识。她这样做，既培训了参与研究的老师，也使自己的认识有了新的提高。这种理论与实际相结合的很好的模式很值得我们在自己的教研、科研活动中采用和推广。

在书中，作者还评述近年来国外科学教育的发展趋势，介绍了几位有影响的学者的研究成果。这对我们这些读者具有很高的参考和借鉴的价值。例如：谢尔曼的科学游戏论，他认为科学是一种有规则的游戏，而每一个孩子都是科学家。他们好奇、好问、生气勃勃、充满活力地探索周围世界，他们什么都想知道，因此，我们的任务是教孩子做科学的思考，并把科学变成好玩的游戏。我们教给孩子“一件神奇的东

西”（科学的思考），使他以后“不断地追寻这样东西”。了解了他的“科学游戏论”使我对幼儿科学教育有了新的认识：1、幼儿在游戏化的科学活动中，能够更好地感受到科学的乐趣，保持和激发幼儿对科学的强烈好奇心。2、幼儿像“做游戏”一样“做科学”，幼儿获得的不仅是理解内化的知识经验，而且还能获得科学的思考方式、科学的态度和精神。又例如：兰本达小学科学教育的“探究——研讨”教学法：这种教学法是完全适合于幼儿园科学教育的。因为这种教学法用引导幼儿经历和体验科学家探究发现过程的方式，使幼儿在“搞科学”的过程中感受和体验到了探索的乐趣、矛盾的挑战、发现的喜悦和成功的快乐。而教师的作用不再是灌输，而是支持和促进幼儿的学习。通过提供结构化的材料，引导幼儿在短时间内发现科学家已知的东西。兰本达还告诉我们了解和评价幼儿的最好方式就是“看”和“听”。我想，教师要做到这些，理解并实践这些教育家的研究成果，必须让自己在思想上、素质上不断的充实和提高，并付诸于实践中。

我认为，这本书是一本值得我们所有幼教工作者阅读的专著。它所阐明的理论观点和实践策略对我们都很有帮助。但我也认为书中有些地方也是值得大家讨论的。例如作者对某些问题的看法和提法还不够深入和全面。每个人在读一本书时，除了汲取它的精髓外，也要有自己的想法和观点，这样才会有进步。

幼儿教师培训心得体会篇二

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的所需

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是__老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师培训活动心得体会范文

幼儿教师培训心得体会篇三

平寨乡中心小学：徐加凡转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训

充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害

到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿教师培训心得体会篇四

这次培训真的让我受益匪浅，在田老师和园长讲课中，我了解了幼师教学过程，应该遵循的环节；导入——发现——分析整理——进一步探索——反思——采取行动。使我明白了我们幼儿教师要用心去爱每一个孩子，对孩子们一视同仁。幼儿教师是幼儿生命中第一位老师，所以，幼儿教师也必须具备高尚的品德和美好纯洁的心灵。并且对孩子的教育很重要，自己必须以身作则。对幼儿的行为习惯和文明礼貌都要重点

培养。

在幼儿园，幼儿的安全是重中之重。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好引导和维护。为幼儿提供适应的生活和学习环境。幼儿教育热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期好模仿，是非观念在萌芽时期等。所以我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们即要做到母亲一般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上给予渗透影响，教育他们，使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是，使他们诚实，幼儿教师要有；敬业，乐业，专业，创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。幼儿的学习主要是；玩中学，做中学，生活中学。我们要保证幼儿德，智，体，美全面发展。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。运用多种沟通策略，通过灵活的方式，实现有效的沟通交流，使家，园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，沟通成为多赢。所以我们要不断学习，不断摸索，不断总结。

虽然这次培训不是很长的时间，却让我学到了新的教育理念和观念，听到了各位同行的经验之谈，我倍感荣幸，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞

开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

幼儿园教师培训心得体会范文800字

幼儿教师培训心得体会篇五

20_年4月1日，我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。听了崔杰园长的一次艺术活动，又聆听了高静组长的精彩讲座和李素英专家的课堂点评，所见所闻收获很多。

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探

究欲望和思考的环境;产生问题、引发互动是有效教育的重要特征;教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！

自1996年工作以来，从一个懵懵懂懂的学生，到一个具有一定教学经验的幼儿园老师，这离不开幼儿园对我的培养和教育。很有幸，这次又作为骨干教师来聆听各位教授、专家的讲座，对我的思想又是一次大的提升。作为一线教师的领跑人，只有不断地学习，不断的提高，才能更加充分的发挥骨干教师的带动作用，我觉得自己肩上的责任之重大。

幼儿教师培训心得体会篇六

首先，感谢教育局能给予我们一个学习他人之长的机会。虽然学习的时间不长，但通过这一次的跟岗学习，使刚接触幼儿教育的我收获许多。再是感谢机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。机关幼儿园的园长、老师们都是一个有爱心、责任心、工作严谨、教学能力精湛的一个群体。下面，我简单谈谈对于这次跟岗实习的收获：

一、学校教学活动设计丰富多彩

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、

教育教学模式等方面无不透露着规范。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。其中，我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到发展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践中探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面发展。

二、学校各项常规细致、有规律

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊地完成。从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如：进餐前要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。同时，学校也比较注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩。如：在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的安全工作做得非常到位：如：在教育教学中经常把安全教育渗透在每个孩子中；经常进行幼儿安全知识教育如：遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

三、家校联系、工作到位

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得

无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。