

母亲节手工活动策划方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

母亲节手工活动策划方案篇一

周二在公司收到家校通的短信，告诉我们这些家长为宝宝制作一个卡通沙包，当时觉得诧异，卡通沙包？还好提示家长班级里有成品，可以参照制作。

最后决定用一个简单的方法制作，当然这其中难免又出了不少笑话，不过还好，最后终于算是“大功告成”了。虽然自己觉得算是个卡通沙包了，可还是没有达到孩子的满意程度。liza还是吵着说妈妈制作的包包不好看……哎……没办法，自己的手工活技术也就如此水平了……通过这次的手工制作，也是和孩子互动的一种方式，互动的同时，发现自己欠缺的东西还很多，需要学习的东西也很多……

教育孩子的同时，为自己多充充电吧，因为那些都可以作为你的教育资本的

母亲节手工活动策划方案篇二

幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

亲子活动的日子终于来了，家长带领领着孩子们早早的来到了幼儿园。活动中，家长和孩子们非常投入，孩子们围在爸爸妈妈的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。瞧，豪豪、桐桐、昊天家庭的飞龙已经快要完成了；邱天和妈妈、奶奶正在给他们的七彩音乐瓶上色；桥桥和妈妈正在完成他们的甜心小筑；其他的家庭组合也都在忙碌着，还有树叶贴画、易拉罐做的帆船、糖果做成的糖果风铃、各式各样的花盆在和家长的谈话中了解到：这次亲子手工制作活动，虽然花费了家长一些时间，但在和孩子共同搜集废旧材料，共同制作作品的过程中，增进了亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性，这样的活动非常有意义。

通过这次亲子活动不仅丰富了孩子们的生活，更增进了家长和孩子的亲子关系。家长们通过亲子活动的平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立起一座互动、信任的交流桥梁。通过这座桥梁给老师与家长之间创造了一个增强认识的机会，使家长对老师的工作有了更深的了解，并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

母亲节手工活动策划方案篇三

这个暑假，我校志愿者队秉承热忱服务、快乐奉献、方便他们为目的，进行了一系列的志愿者服务活动。尽管夏日炎炎，但是它从来没有阻挡到我们前行的脚步，无论风雨，我们总是勇往直前，因为我们都是志愿者的一员。

在暑假前几天我们就开展了空巢老人回访的活动，之后也参与了中国杭州低碳科技馆志愿者，在7月底我校志愿者队也赴杭州市社会福利中心开展活动，8月我们又参与第二课堂闯关，以及学校图书馆分书搬书的志愿者活动。

各活动总结如下：

一直以来对于空巢老人回访的活动都在有序的进行中，每次去他们家里坐坐聊聊生活，看着奶奶们面带笑容我们心里也挺开心的。在7月中旬我们志愿者队还组织了12届新生到杭州第二社会福利院看望老人们，当我们进门的时候就看见老人们坐在椅子上闲聊着，看到我们的到来很是开心，当我们走的时候老人还说很希望我们能多去看看他们。我想对于他们来说我们到来我们能和他们说说话聊聊天，老人们都已经很知足了。我们应该鼓舞这个社会上更多的人来一同关心他们，

感同身受一下，当我们自己都老的时候，如果有人陪着伴着哪怕只是一会会儿也好。

7月30日我校志愿者队赴杭州市社会福利中心开展志愿活动。我校来自两个校区的20位志愿者队的同学仍旧冒着酷暑来到杭州市社会福利中心与来自香港高等科技教育學院的大学生志愿者们一起为中心的老人服务。我们的志愿者为老人演唱了《月亮代表我的心》《甜蜜蜜》等经典老歌，在场的老人也随声附和，其乐融融！我们还与香港的大学生一同结伴互相讨论在做志愿者的时候的心得和经历。促进了两岸的友谊，也从中汲取了他人的经验。

志愿者是人人可以做的，从我做起，从小做起，对于新学期的到来，学校图书馆堆积的新书也种类繁多，当然这时候志愿者就出动帮忙把一系列统一的书分发到各班。书的种类很多班级也很多大家很仔细的数着数目对着人数，把高一高二高三的书分类按班级人数分好。几个人配合着，很快就把这项工作顺利完成了。我想学校的志愿者做的不仅仅应该是维护社会秩序帮助社会，对于任何有需要帮助的时候我们都应该积极伸出我们双手！

总而言之，在接下来的这个学期中，我们志愿者队将一如既往的秉持我们原有的宗旨，在校内校外为人服务，展现我们独一无二的志愿者精神，也期望着有一天我们能够以我们微小的力量感动社会，使更多的人假如志愿者，成为志愿者。

母亲节手工活动策划方案篇四

大讨论活动开展以来，我们我们单位全体干部职工利用这次机会，共同讨论，时刻关注工作进展情况，并针对找出的“瓶颈”问题进行了积极地交流、讨论。通过这次“大讨论”活动，使我进一步提高了对当前我们单位各项工作的了解，进一步增强了抓好本职工作的紧迫感，明确了今后需要进一步努力的方向。

第一、提高自身素质，增强参与大讨论活动的积极性，使自己长期保持清醒的头脑，把提高工作能力作为一种责任，作为一种生活习惯，作为一种提高政策水平、提高办事能力的途径。以“四情服务”为行动指南，自觉地加强思想改造，真正理解全心全意为业户服务的宗旨，扎扎实实的开展各项工作。

第二、脚踏实地的做好本职工作，模范的履行一个公务员的职责。曾指出：“对领导干部来讲，最重要的是通过自己的实践，体现在自己的日常工作和学习上”。作为管理队伍中的一员，我明确地认识到要树立高度的责任感和敬业精神的重要性，坚决做到一切都从广大劳动者的利益出发，尽心尽力踏实工作，完成局机关赋予我的使命，跟我们单位的全体同事们一起结合“部门学工商，我们怎么干”这个主题，扎实开展好大讨论活动，牢牢把握“一切为人民服务”这个理念，进一步解放思想、转变观念、创新思维，认真分析破解发展“瓶颈”，确保我们单位“”期间继续保持率先发展的竞争优势，全面完成发展规划目标。不断提高自己求真务实、团结合作的思想意识，并结合阶段工作重点，正确处理好日常工作和大讨论活动的关系，做到“两不误、两促进”。

第三，善于学习，掌握工作的本领。我们的管理工作，面临许多新问题、新矛盾、新内容，没有雄厚的专业知识，管理知识，即使有再好的愿望，也只能是事倍功半。所以在任何时候都必须不断的更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，这样才能达到良好的工作效果。思路决定出路，眼界决定境界。要想站得高，不学习是不行的，我们必须学习新的科学管理理念、管理手段，与时俱进的强化我们单位各项安全管理工作；以强烈的事业心和饱满的工作热情投入到管理工作的大发展中来，创造性的开展工作，不断提高取得成效的能力。在工作中要摆脱骄傲自满、“小富即安”的思想情绪，秒杀畏难发愁、裹足不前的思想苗头，从“瓶颈”问题中找发展，从实际经验中学习，形成正确的发展思路，确保学以致用。

管理工作的开展要结合大讨论要求，坚持率先改革、率先发展，对照我们我们单位的任务指标，认真分析、研究、破解制约发展的薄弱环节和“瓶颈问题”。敢于自我否定，破除藩篱，结合自身实际情况，找出问题的症结，明确下一步我们要“做什么”。面对问题，面对“瓶颈”，我们必须制定改进方法，充分挖掘全体干部职工的智慧和力量，积极开展“献计献策”活动，集思广益，群策群力，充分解决好下一步我们要“怎么做”。明确了我们单位日常管理工作中的“做什么”和“怎么做”之后，我们才能把系统进一步发展的问题解决好。

实践是检验真理的唯一标准。正确的思路确定之后，关键是狠抓落实。

一是要深入调整研究，查找发展的成绩与差距，寻找发展中存在的好的做法与存在的不足。对于发展好的方面，要及时总结，并有针对性的大力推广，达到以点带面的效果；对于发展差的方面，要进行重点帮促，找出发展慢的原因，力求以面促点。

二是要深入到广大业户之中，同时加强内部管理。加大与同事们的沟通力度，同时做到从群众中来，到群众中去，重点抓好食品安全、服务、建议、技术管理等各项工作。

通过学习大讨论活动的精神也让我更进一步的认识到，提高自身工作素质是当前实现“率先改革、率先发展”的必要条件，我们要不断的提高自身的业务水平，从而有能力最大限度的维护广大经营业户和企业的切身利益。

这次大讨论活动让我收获颇多，我会将这次活动中的学习所获运用于工作当中，更会以这次活动为契机，强化学习，扎实工作，尽职尽责做好本职工作，为管理事业的发展不懈努力，作出自己应有的贡献。

母亲节手工活动策划方案篇五

通过开展亲自手工制作活动，可以激发幼儿对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，使幼儿园、孩子、家长三者之间的关系融洽和谐。下面是本站小编整理亲子手工制作活动总结的范文，欢迎阅读！

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨！

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

20xx年3月10日下午3:30，我园中班级亲子环保手工创意活动在一片其乐融融的场景中拉开帷幕。本次活动主题以“可爱昆虫”亲子制作为脉络，以毛线、棉球、橡皮筋、纸杯、雪糕棒、旧光盘等无毒无害的废旧物品为载体进行大胆创意，

以亲子合作为主要形式，制作你能想到的任何昆虫手工作品，体验大胆运用生活材料进行美术创意的乐趣。

为了这次的活动开展，我们中班级做好了准备工作，从活动的选材上、设计上、各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理；为了确保活动顺利进行，我们中班级老师在一起探讨，并讨论研究活动中的每一个细节。按方案要求积极收集材料，大部分家长都积极配合，总体还是可以的。在这次活动也体现了很多不足的地方：

因孩子、家长加起来人数较多，场地偏小一点，限制了许多活动的开展（如：一张桌子最好坐四个人，一张桌子坐了六个人，使得家长和幼儿不能开展活动，部分家长只有大家一起挤一挤来做手工），还有就是有的家长没有准备材料。不过活动中，家长们没有因为场地小和材料不足而放弃，家长还是做的很细致，效率很高。

在活动结束后，家长积极帮忙撤离剩下的材料和收放桌椅等环节。可以说没有家长们积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。

这次活动通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。而这次的亲子活动，大家都能安排好自己的工作积极参加，同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

亲子半日制作活动也是一个让家长了解自己的孩子、让教师与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥家园活动的作用。

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹

画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

为了鼓励孩子继承传统节日，宣扬劳动节，为此，迎春幼儿园于20xx年4月28日上午举行了“劳动最光荣”小班亲子手工活动。以培养孩子的动手动脑及爱劳动的良好品质，激发他们对美术的兴趣和热爱；同时希望家长们借助这个平台增进

了亲子间的情感交流。

活动中家长们和孩子们都以饱满的热情投入扇子绘画当中，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在思考如何构图，选色等方面给孩子提出建议，每一把扇子的内容各具特色，例如：机器猫、飞翔飞机、小鱼水中戏游、小兔拔萝卜、棒棒糖等等，每一幅作品都表现了孩子和家长们的良好愿望。孩子们也在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时又培养了孩子动手操作能力，也让孩子和家长体验到了亲子活动的乐趣。

这次绘画比赛活动，进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。