

2023年搞对象检讨书反省错误(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版四年级教学计划指导思想篇一

一、基本情况分析：

本年级共有学生__人，年龄一般在9~10岁之间，学生是由周围的组成、因此，学生认知水平和文化基础存在较大差异。由于孩子们大多数来自农村，部分学生能博览群书，涉猎各种不同信息。少数学生除教科书外，几乎没有能力再阅读其他书籍。再加上家长的文化底蕴较浅，在家庭辅导和家庭教育方面跟不上。这是孩子在学习中存在的不利因素。

二、教材分析

(一) 四年级下册保持了一、二、三年级教材特色，坚持以学生为本的思想，走发展语言的路子，突出母语教育的特点，贯穿现代教育理念，体现民族性和现代性的有机统一，努力构建具有“综合识字、早期阅读、自主实践、和谐发展”特色的教材体系。

(二) 本册教材的特点

- 1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。
- 2、注重学生各种语文能力的培养。
- 3、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

4、加强语文实践活动，改进“语文百花园”的形式，丰富“语文百花园”的内容。

（三）本册教材的基本结构与内容本册教科书继前七册之后，仍以专题组织单元，设计了8个专题、他们依次是：成长的足迹、秀美的山川、科学与环保、爱国精神、人间真情、故事的启示、人与自然、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含着丰富的教育价值，可使学生在语文学习中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神面貌；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

（四）各单元教材特点每单元教材的前面编排有#工作计划# 导语情境图、课文和语文百花园三部分组成。1—7单元每单元都由3篇精读课文，1篇略读课文。第8单元由2篇精读课文和2篇略读课文组成。

（五）教材重难点本册教材继续指导学生学会把握文章的重点语句，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用，理解课文内容，体会文章表达的思想感情。

（六）学习本册教材的基础和学完本册教材应达到的水平经过三年多的语文学习，学生已学会综合使用学过的识字方法，基本掌握了独立识字的能力，特别是养成了查字典和读书看报的习惯，并能写简短的记叙文。

学完本册教材后学生能认识190个字，会写200个字；能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；能独立读书看报，收藏并与同学交流图书资料；能留心观察周围的事物，展开想象，乐于表达，愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐；能用普通话与人交谈，能说出自己的感受和想法；能结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教学目标：

- 1、认识190个字，会写200个字。
- 2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
- 3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文（段落），练习复述课文。
- 6、继续培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 7、能用普通话交谈，讲述故事，努力做到具体生动，用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 8、在交谈中能认真倾听，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 9、能提出学习和生活中的问题，有目的的搜集资料，共同讨论。结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合，表达自己的观察所得。
- 10、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪

感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

人教版四年级教学计划指导思想篇二

授课时间周次第一至二周审表人签名姓名

月日3.2-3.11时间

单元或

组别第一单元

课

题1、古诗词三首2、桂林山水、3、记金华的双龙洞4、七月的天山、语文园地一

教

学

目

的

要

思想教育

听他人说话认真耐心，并能简单转述，说话要有礼貌。

双基要求

1、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、培养独立识字的能力，要求会写25字，认清字形，了解在语文环境中的字义，并能正确书写，会认35个生字，只要求读准字音，不要求会写。

3、联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

能力培养

教学

难点

重点

学习作者观察和表达的方法。

授课时间周次第三至四周审表人签名姓名

月日3.14---3.21时间

单元或

组别第二单元

课

题5、中彩那天6、万年牢7、尊严8、将心比心语文园地二

教

学 目 的 要

思想教育

理解课文内容，学习“父亲”诚实、守信的品质，懂得“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富”这句话的含义。

双基要求

1. 作者叙述清楚、有条理的表达方式。
2. 学习独立阅读课文，培养自学能力。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文

能力培养

2. 比较句子，体会词语在表达语意轻重方面的作用；
3. 积累农业气象谚语；
4. 展示综合性学习的成果，培养学生的成就感，激发探究大自然的興趣。

教学

难点

重点

教学重点：

体会词语在表达语意轻重方面的作用

教学难点：

运用口头语言和书面语言，交流综合性学习的感受，提高倾听、应对、表达等语言能力

授课时间周次第五至六周审表人签名姓名

月日3.28---4.4时间

单元或

组别第三单元

课

教

学

目

的

要

思想教育

1. 丰富见闻，激发探究大自然对人类启示的兴趣

2. 了解黄河演变的过程和变化的原因，培养学生保护大自然的意识。

3、联系自然与生活，获得启示，丰富思想，感受人生。

双基要求

1. 有感情地朗读课文，理解课文内容，体会文章表达的思想情感，从中受到做事要遵循自然规律的教育。

2、体会文章的优美的语言表达的意境与深刻的寓意的关系，了解本文托物言志、借景抒情的特点。

能力培养

1. 运用口头语言和书面语言，交流综合性学习的感受，提高倾听、应对、表达等语言能

2. 展示综合性学习的成果，培养学生的成就感，激发探究大自然的兴趣。

教学

难点

重点教学重点：

体会词语在表达语意轻重方面的作用。

教学难点：

运用口头语言和书面语言，交流综合性学习的感受，提高倾听、应对、表达等语言能力。

授课时间周次第七至八周审表人签名姓名

月日4.11---4.15时间

单元或

组别第四单元

课

教

学

目

的

要

思想教育

教育学生从小热爱自己的祖国，当祖国需要时，随时都可以为祖国献出一切。

双基要求1. 训练按事情发展顺序给课文分段

2. 理解课文内容，归纳中心思想

3. 指导朗读，培养朗读能力

能力培养1、培养学生的关注新闻的意识。

2、培养学生搜集、整理信息的能力，提高学生的口头表达、交际能力。

教学

难点

重点

1、重点：对深刻而富有哲理的启示的理解

2、难点：体会景与意的对应关系

授课时间周次第九至十周审表人签名姓名

月日4.18--4.30时间

单元或

组别第五单元

课

题17、触摸春天18、永生的眼19、生命生命20、花的勇气语
文园地五

教

学

目

的

要

思想教育

1. 体会盲童对生的热爱，感受作者对生命的关爱，懂得珍惜生命，热爱生活。

2. 培养关爱他人、无私奉献的优秀品质。

双基要求

1. .学习作者抓住人物的语言进行生动细致的描写，从而表现人物精神品质的写作方法。

2. 理解含义深刻的词句的意思，领会作者语言的精妙

能力培养

1. 继续深化学生对生命的理解和认识，激发对生命的思考和热爱。

2. 在口语交际和习作的过程中，进一步提高口头和书面的表达能力

教学

难点

重点

教学重点：朗读课文、理解含义深刻的词句的意思，领会作者语言的精妙。

教学难点：理解作者对生命的感情，树立无所畏惧的勇气和信心。

授课时间周次第十一至十二周审表人签名姓名

月日5.3---5.13时间

单元或

组别第六单元

课

题21、乡下人家22、牧场之国23、古诗词三首24、麦哨语文园地六

教

学

目

的

要

思想教育

1. 感受乡村生活的美好，体会作者对乡村生活、对大自然由衷的热爱之情。

双基要求

1. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落，摘录积累好词佳句。

2. 学习作者通过描写乡下人家的景物来表达感情的写法。

能力培养

1. 通过词语训练，提高形象地运用语言的能力。

2. 通过综合性学习，激发学生搜集整理信息的兴趣，培养学生口头表达和书面的能力。

教学

难点

重点

积累文中的优美语言。

授课时间周次第十三至十四周审表人签名姓名

月日5.16--5.28时间

单元或

组别第七单元

课

教

学

目

的

要

思想教育

2. 有感情地朗读课文。感受并学习父亲的勤劳和执著。

双基要求

1、 同学相互交流自己身边值得敬佩的人的事迹。做到态度自

然大方，语句通顺，能够根据口语交际的要求表达和评议，内容清楚具体。

2、写自己敬佩的一个人，内容具体，语句通顺，认真修改。

3、发现引号的不同用法。

能力培养

1、写自己敬佩的一个人，内容具体，语句通顺，认真修改。

2、发现引号的不同用法。

教学

难点

重点

能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究型阅读。

授课时间周次第十五至十六周审表人签名姓名

月日5.30---6.11时间

单元或

组别第八单元

课

题29、寓言两则30、文成公主进藏31、普罗米修斯32、渔夫的故事语文园地八

教 学 目 的 要

思想教育

正确、流利、有感情地朗读课文。联系有关词句，体会人物的想法，体会到“学习要练好基本功”和“要防微杜渐、听取别人正确意见”的道理。

双基要求

1. 有感情地朗读课文。体会文成公主进藏故事的美妙与神奇。
2. 抓住文章主要内容，练习简单地讲述故事。

能力培养

教学

难点

重点学习概括课文主要内容的方法，并交流自己的发现。

[单元进度计划表教学计划(人教新课标四年级下册)]

人教版四年级教学计划指导思想篇三

一、学生状况简析。

全班共有__名学生，全部来自农村或者是场镇。学生学习兴趣不很高，基础知识不扎实。大部分学生，能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了必须的发展，基础知识掌握较牢固，具备了必须的学习数学的潜力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材简析。

这册教材包括混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计算，小数的好处和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形等资料。

1、混合运算和应用题：这单元进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题，解答比较容易的三步应用题，它的特点是未知量随着两个量的变化而变化；同时连乘和连除应用题集中在一齐教学，加强彼此的联系，有助于加深对数量关系的理解，并能进行相互检验。在这一单元增加简单的统计资料，这也是小学数学教材改革的趋势，学生及早掌握一些统计的思想方法，能够提高应用所学知识解决实际问题的潜力。

教学重点：熟练掌握四则混合运算顺序及加带有括号的混合运算顺序。

教学难点：四则混合运算顺序的学习。

教学关键：培养学生良好的学习习惯。

2、整数和整数四则运算：是在前面所学有关资料的基础上进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千

亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的好处、运算定律加以概括总结，为以后学习小数、分数打下较好的基础。

教学重点：四则运算的好处和运算定律以及四则运算的关系。

教学难点：运用运算定律进行简便运算以及应用四则运算各部分之间的关系求未知数__。

教学关键：透过实例引导学生概括出四则运算的好处和运算定律等知识，把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

3、量的计量：这部分教材是在学生学习了各种计量单位的基础上，对各种常用的计量单位的系统整理和总结。这部分教材先讲计量的产生，接下来讲常用的计量单位，最后才是名数的改写。总之，本单元新知识不多，教学时应以复习、整理为主。

教学重点：进一步掌握常用的长度、面积、重量、和时间及单位间的进率。

教学难点：认识面积单位和进率及名数的改写。

教学关键：重视计量单位的直观表示，使学生进一步构成明确的计量单位大小的表象。

4、小数的好处和性质

这部分资料是在学生熟练地掌握了整数的四则运算，以及在学习分数初步认识的基础上进行教学的，这部分资料是学生系统学习小数的开始。它包括小数的好处，小数的性质，小数大小的比较，小数点的位置移动引起小数大小的变化等六部分资料。

教学重点：小数的好处和小数点移动引起小数变化的规律。

教学难点：小数和复名数的相互改写。

教学关键：正确理解小数的好处及小数和复名数的改写。

5、小数的加法和减法

这部分资料先教学小数加减的好处和计算法则，再教学整数加法运算定律推广到小数，由于小数加减法有密切联系，计算法则基本相同，突出小数点的处理问题，便于学生在已学的基础上较快地理解和掌握新的计算方法。这单元同整数计算一样，注意教给学生多种计算方法，以培养学生的灵活计算潜力。

教学重点：理解和掌握小数加减法的计算法则。

教学难点：小数加减法的简单算法。

教学关键：在学习小数加减法的计算法则时，着重说明只有相同数位上的数对齐，才能相加减的道理。

6、三角形、平行四边形和梯形

教材先讲角的概念和角的度量，随后出现垂直和平行的概念，在此基础上认识三角形，了解三角形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 180° 的结论。之后学平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

教学重点：使学生理解直线、线段、射线以及平行线的概念。

教学难点：区别直线、线段和射线，垂线与平行线概念。

教学关键：教学过程中要加强学生动手操作潜力，提高学生

的画图潜力。

三、本学期教学目标

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写内含三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的好处，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。
- 4、使学生理解小数的好处和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的好处，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。
- 8、结合有关资料，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

四、本学期教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、增强学生的动手实践潜力，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、进一步培养学生的合作意识与合作潜力。

五、本学期研究重点

尝试改革评价机制促进学生的合作潜力的构成。组建合作学习小组，日常评价注重面向小组进行，使日常评价有利于学生之间的资源共享，从而提高合作潜力的构成。

人教版四年级教学计划指导思想篇四

一、学生情况分析：

学生们经过三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握了一些科学的学习方法，学会了独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会了探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题的能力。无论是理解问题的能力，还是分析、解决问题的能力均有所提高，基础知识和基本技能打得也比较扎实，对数学学习有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中去，特别是对一些动手操作，合作学习，实践活动等学习内容尤为感兴趣，因此，在教学中应多

设计一些活动，引导学生进行独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学学习活动的经验。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：乘法、升和毫升、三角形、混合运算、平行四边形和梯形、找规律、运算律、对称平移和旋转、倍数和因数、用计算器探索规律、解决问题的策略、统计、用字母表示数、整理和复习。

第一单元：本单元是在学生学习了两位数乘两位数的基础上，主要教学三位数乘两位数的笔算和相应的口算、估算。学习这部分内容，一方面有利于学生完整地掌握整数乘法的计算方法并为以后进一步学习小数乘法打好基础；另一方面也有利于学生在运用乘法解决问题的过程中，体会计算与现实生活的联系、增强应用意识。

教学重点：掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确笔算、口算和估算。**教学难点：**注意乘数中间有0和乘数末尾有0的乘法笔算的灵活性。**教学关键：**在计算中掌握相乘的顺序，理解方法，正确计算。

第二单元：本单元内容包括认识容量以及容量单位升和毫升。通过认识容量以及升和毫升，让学生初步感知生活中体积和容积的概念。教材先让学生认识容量以及容量单位升，再认识容量单位毫升。

教学重点：认识容量以及容量单位升和毫升。

教学难点：容量的测量以及估计。

教学关键：联系实际，加强实践，感受升与毫升的实际意义及实际应用。

第三单元：本单元主要教学三角形的认识。这部分认识是空间与图形领域的重要内容之一。通过学习，一方面可以加深学生对三角形的认识，另一方面也可以积累一些认识图形的经验与方法。

教学重点：感受、发现并掌握三角形的基本特征。

教学难点：三角形指定底边上的高的画法及画出指定的三角形。

教学关键：通过观察、操作、实验等探索活动让学生自我感知有关规律。第四单元：本单元主要教学三步计算的混合运算，教材分三个层次安排教学内容。让学生联系解决实际问题的过程理解并掌握三步计算混合运算的顺序，并认识中括号，能正确地进行三步混合运算的计算；让学生经历认识和理解混合运算顺序的过程，进一步积累数学学习的经验，感受知识之间的联系，能用三步计算解决相关的实际问题；让学生进一步体会数学与生活的联系，产生自主探索的兴趣，获得发现数学结论的成功体验，培养认真、严谨的学习习惯和做人、做事的责任心。

教学重点：掌握三步计算混合运算的顺序。

教学难点：在掌握运算顺序的基础上正确、熟练地计算。

教学关键：培养学生认真、严谨的学习习惯。

第五单元：本单元内容是在学生已经初步掌握了长方形、正方形、三角形的特征。以及初步认识平行和相交的基础上，进一步认识平行四边形和梯形，并掌握他们各自的基本特征。

教学重点：掌握平行四边形和梯形的特征。

教学难点：平行四边形和梯形高的认识以及测量、画法。

教学关键：加强学生动手操作的能力培养，以及联系生活实际学平行四边形和梯形。

第六单元：本单元内容主要安排学生学习简单的搭配及简单的排列数与组合数的问题。

教学重点：在活动中掌握排列数与组合数的规律及找出方法。

教学关键：让学生自主探索，提高分析问题和解决问题的能力。

第七单元：本单元教学乘法分配律和应用乘法分配律进行简便运算。在此之前，学生已经学过加法和乘法的交换律和结合律，以及运用这些运算律进行简便运算。进一步学习乘法分配律，不仅有利于学生从整体上了解整数范围内的运算律，而且有利于学生灵活解决计算问题，提高计算能力。

教学重点：在解决问题的过程中发现和理解乘法分配律。

教学难点：会应用乘法分配律使一些计算简便，达到熟练程度。教学关键：引导学生主动探索，发现和总结规律。

第八单元：本单元内容是在学生已经初步感知生活中的对称和平移、旋转现象，初步认识对称轴，能在方格纸上画简单的轴对称图形，在方格纸上也能把简单的图形沿水平或垂直方向进行平移的基础上，进一步地认识轴对称图形的对称轴，并且学习在方格纸上平移和旋转简单图形，发展空间观念。

教学重点：认识轴对称图形的特征，认识平移与旋转。

教学难点：能在方格纸上把图形平移和旋转九十度。

教学关键：在操作与活动中加强学生对知识的掌握，在学习的过程中，产生兴趣，感受美。

第九单元：本单元的教学内容，主要包括倍数和因数，2、5或3的倍数的特征，以及偶数和奇数、素数和合数。

教学重点：倍数、因数、奇数、偶数、合数、素数的意义。

教学难点：在掌握意义的基础上进行各类判断，明白每类自然数的特征。教学关键：运用分析、比较、归纳、猜想等方法进行探索，加强生生交流，感受数学、体验数学。

第十单元：本单元主要教学用计算器探索积的变化规律和商不变规律。教学重点：利用计算器帮助学生探索发现运算规律。

教学难点：应用规律学生被除数和除数末尾都有0的除法笔算的简便算法。教学关键：让学生自主探索用自己的话归纳和概括所发现的规律。第十一单元：本单元进一步教学用画图和列表的策略解决问题。

教学重点：让学生在探索解决问题方法的过程中，感受到用画图和列表的策略整理信息的必要性，增强运用策略意识，提高运用策略水平。

教学难点：让学生在不同的问题情景中运用策略富有个性地解决问题。教学关键：学会用画线段图和列表方法解决有关行程计算的实际问题。第十二单元：本单元主要教学简单的折线统计图，并使学生能根据实际问题的需要选择条形统计图或折线统计图表示数据。

教学重点：认识统计图和体会统计图的作用。

教学难点：根据实际问题中的数据特点选择恰当的统计图表示数据。教学关键：引导学生设计统计活动，经历统计过程，增强统计观念。

三、教学措施：

- 1、激发学生从现实生活中寻找数学，把数学与现实生活紧密结合。
- 2、采用直观、生动的教学手段，发展学生空间观念，培养学生的思维能力。
- 3、增强实际活动，培养学生应用数学的意识和应用数学解决实际问题能力。
- 4、加强能力以及良好品德和学习习惯的培养。
- 5、注意小组的互助精神的培养，增强集体意识。
- 6、加强导优辅差，提高学习的质量。

四、课时安排

略

人教版四年级教学计划指导思想篇五

一、基本任务与教材分析：

（一）教材基本主要任务和要求

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。” 教学要求：

- 1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运

动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

4、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

5、进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

6、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

（二）教材分析

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、小篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据课程标准要求，本学期共讲19周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）

来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

二、课时安排：

每课3课时，共48课时

三、教学措施及注意的问题：

（1）采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

（2）认真备课，精心写好教案。

（3）根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

（4）教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

（5）认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学

质量。

人教版四年级教学计划指导思想篇六

学生情况分析：

- 1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性，四年级上册科学教学计划及教学设计。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。
- 2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。
- 3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

教材分析：

《科学》四年级上册由“我们的考察计划”、“吃的好吗”、“探访鱼儿”、“小小赛车会”、“动物家族”、“饮料瓶能告诉我们什么”、“招聘月球开发部长”和“走向两极”八个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

基本措施：

- 1、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；

本单元为“探究过程能力训练”单元，由《考察前，我们要……》和《考察计划展示会》两个活动标题组成。“计划与组织”是本学期探究能力的训练要项，本单元旨在教师指导下，通过制定考察活动计划这一活动载体，使学生了解计划与组织的重要意义，初步体验怎样计划与组织，这是本单元探究能力培养的“二级目标”。为了增强教学实效，我们将计划与组织能力的培养内容进一步具体化、系统化，使教材设计和教师的教学能有的放矢。

在设计和编写本单元教材时，我们遵循小学生的认知特点和探究能力螺旋式上升发展的规律，着力凸显“计划与组织”的指导过程，注重引导学生自身体验计划与组织的过程，体会计划与组织的意义，讲究训练的渐进性和系统性。教材首先设计了“合作方块”的游戏活动，引导学生参与准备、实施和反思的过程，体验计划与组织的重要意义。然后通过“考察计划展示会”这一活动着力指导学生制定考察活动计划，帮助学生体验计划与组织的过程与方法。为了充分能力培养的教学过程，教材从三个方面展开：第一是组织学生讨论“考察前我们要做好哪些计划与组织工作呢？”并用小组讨论的场景图和记录讨论结果的例子展开这一教学过程；第二是分组制定考察活动计划并组织“考察计划展示会”，教材里呈现了四个不同内容的例子，组织学生围绕“计划与组织”的内容有哪些，我们应该怎样做好考察前的计划与组织工作等问题，讨论与总结，同时教材用“计划与组织项目清单”的形式展开指导和训练；第三是在学生明确“计划与组织”的内容和方法的基础上，引导他们制定完整的考察计划，

并评出最佳考察计划，促进他们评价和反思自己的计划与组织能力。

第一单元我们的考察计划

1考察前，我们要……

教学目标：

(1) 通过游戏活动体会计划与组织的重要意义，培养合作精神。

(2) 通过制定考察活动计划，初步经历计划与组织的锻炼。

教学过程：

(一) 引入活动

本单元结合季节特点和学校实际情况，营造一个走出校园考察的活动情境，旨在把学生的积极性和主动性充分调动起来。在这种欲望的驱动下，利用考察活动的平台，让学生自己制定一个考察计划。

为了激发学生的学习兴趣，引入下面的教学活动，使学生体验到计划与组织的重要意义，本单元首先安排了“合作方块”游戏活动。教学时，一定要精心准备活动材料，周密组织教学过程，要让学生玩得高兴，玩得有序，玩出体会。

(二) 关于“合作方块”游戏活动的规则和教学过程：

游戏准备：准备大小相同的纸，剪刀，每位学生取一张，分别剪成长方形、三角形、正方形、平行四边形等规则图形，然后分组装成一袋，小组之间交换，作为拼图用的卡片。

游戏规则：小组成员都拼出了大小相同的正方形时，就完成

了任务。率先拼完的小组获胜。

游戏要求：游戏前，小组先讨论协商方案，制定实施计划；游戏时小组成员都从袋内取卡片，拼成大小相同的正方形；游戏后，引导学生根据自己小组在活动中的表现，讨论和总结经验与教训，并进行集体交流，特别强调认真作好活动计划与组织工作的重要性。

（三）制定考察活动计划

走出教室去亲近大自然，深入社会，这是令学生欢欣鼓舞的事。教师宣布下周六到大自然中去考察的消息后，启发谈话“刚才的’游戏活动，我们已经体会到认真作好计划与组织工作是十分重要的。为了保证活动的顺利进行，考察活动前，我们要作好哪些计划与组织工作呢？”引导学生分成小组，一起商议，并作好记录。

2考察计划展示会

教学目标：

（1）启发学生自己比较、自己讨论、自己总结，使他们能够初步体验怎样计划与组织，悟出计划与组织的重要意义。

（2）训练学生客观地评价自己和他人，学会欣赏他人，培养合作精神。

教学过程：

（一）活动考察计划展示会

首先，让各小组将制定好的考察计划贴在展板上或黑板上，组织全班学生参观。

接下来组织小组讨论，引导学生重点讨论“哪些小组的准备

工作做得好？计划与组织的内容有哪些？”并让他们把讨论结果记录在“计划与组织项目清单”里。

然后，进行集体交流与讨论，集思广益，统一认识，清楚制定考察计划的项目和计划与组织的要求。从而为后面的学习打下基础。

（二）评选最佳考察计划

分组制定一个完整的“考察秋天”的计划，共同制定考察目的，其余让小组完成考察计划，评选出最好的，用来指导下周六的科学考察活动。

第二单元吃的好吗

1我们吃什么

教学目标：

（3）初步训练学生分成小组、推选组长、小组分工等计划与组织的能力。

（4）学习给食物分类的科学方法，了解食物的基本种类。

（5）培养合作意识和能力。

教学过程：

一、引入活动。

让学生说说自己每天吃些什么，学生实话实说，畅所欲言。

二、分类活动。

1、分组，做好计划与组织。

引导：要给食物分类，先要形成小组，在小组内要有人负责做好组织，还要进行组内分工，谁画表格，谁填写，大家来发言才能保证我们的学习有效。下面我们来看来看分组建议。（看课本9页分组建议内容）前后桌之间进行讨论。

班内汇报各小组分工情况。引导学生分组，并概括出分成小组、推选组长、作好分工的方法。

2、给食品分类。

让学生在小组计划与组织下给食物进行分类，并随时填写“食物分类表”p9中。选派一组在堂上交流填写。

汇报交流，培养学生的分类能力。

3、小结：我们学到了什么？让学生学会总结。（分组解决问题，还知道食品可以按不同的标准分类，标准不同，分类的结果也不同。）认识到“分类的标准不同，分类的结果也不一样”。

三、拓展训练：

结合课本看“食品里的添加剂”，让学生课下调查。

2食物中的营养

教学目标：

（1）强化分组、分工等能力的训练，引导学生学习作好实验准备。

（2）通过研究食物中的营养，培养学生的科学探究能力，认识食物中所含的主要营养成分。

(3) 对学生进行安全教育和实验常规教育。

教学过程：

一、提问与猜想。

上节课，我们已经给食物进行了分类，同时萌生了好多问题，这节课我们将深入探究其中的一些问题。这节课我们来解决以下问题：“我们为什么要吃食物？食物中哪些营养？”

二、实验与总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版四年级教学计划指导思想篇七

一、教材简析。

本册教材共有五个方面的资料。第一单元，我们周围的空气，6课时。第二单元，冷和热，8课时。第三单元；奇妙的王国，5课时。第四单元，吃的学问，5课时。第五单元，排序和分类6课时。本册资料是科学课的深入，既可培养学生的动手本

事，又可培养学生的创造本事。

二、目的要求。

- 1、经过本册教学，使学生经过观察、实验、思考，对现象或结果作出合理的解释，进行有依据的推测。
- 2、使学生进一步明白科学探究的一般方法。
- 3、初步学会认识事物的性质。
- 4、初步学会认识事物的变化规律。
- 5、初步学会按照必须的标准将事物按必须标准排序和分类。

三、教学重难点。

- 1、培养学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。
- 2、培养学生排序和分类的本事。
- 3、培养学生设计实验的本事。

四、学生素质分析。

学生已经学了一年的科学课，初步接触了科学探究，对大自然，对身边的自然事物、自然景象充满了强烈好奇心，喜欢问个为什么，爱提问题，这将驱使他们在教师的指导下进一步的作科学探究。可是在此刻的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视。

四年级5个班的学生，尊敬教师，多数学生学习进取性高，对科学课有浓厚的兴趣。存在问题是班级中有几个同学好动，讲小话，对学习不记不背，影响他人的学习，自我也学不好。

五、教学措施。

- 1、带领学生进行科学探究，体验科学探究的全过程。
- 2、加强学生动手、动脑，做好探究实验。
- 3、培养学生按照必须的标准对事物进行排序和分类。
- 4、教师要认真备课，在课堂上下功夫，根据科学课要求，让学生更加喜欢科学课，学好这门课程。
- 5、多开展实验教学，狠抓课堂纪律。
- 6、让每个学生学有所获，都在原有基础上有所提高。

六、教学进度。

第一课空气的性质2课时

第二课热空气和冷空气1课时

第三课空气有什么2课时

第四课空气也是生命之源1课时

第五课冷热与温度1课时

第六课热的传递2课时

第七课加热和散热1课时

第八课吸热和散热2课时

第九课水加热、冷却后2课时

第十课声音的产生1课时

第十一课声音的传播1课时

第十二课我们是怎样听到声音的1课时

第十三课不一样的声音1课时

第十四课欢乐的小乐队1课时

第十五课我们吃什么1课时

第十六课怎样搭配食物2课时

第十七课食物的消化1课时

第十八课我们的食品安全1课时

第十九课排序3课时

第二十课分类3课时

人教版四年级教学计划指导思想篇八

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、四、五年级教学目标：

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

课程表

节数

周

第一节

第二节

第三节

第四节

第五节

第六节

第七节

第八节

周一

周二

周三

周四

周五

体育课教学常规

发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次

起至日期

计划进度

一

8.20~8.24

引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

1、队列队形； 2、游戏：穿过小树林；

二

8.27~8.31

1、基本体操； 2、游戏：守卫红旗；

1、基本体操； 2、游戏：报数比赛

三

9.3~9.7

1、基本体操； 2、游戏：春种秋收；

游戏课： 1、穿城门； 2、夹球接力；

四

9.10~9.14

1、技巧：前滚翻起立接球； 2、游戏：绑腿接力；

1、技巧：不同开始姿势的前滚翻； 2、复习前滚翻；

五

9.17~9.21

1、徒手操； 2、游戏：改换目标；

1、徒手操；2、绕木棒运动；

六

9.24~9.28

1、复习全套徒手操；2、游戏：看谁反应快；

1、韵律活动；2、走：改变速度的走；

七

10.1~10.5

1、走：改变速度的走；2、游戏：单脚跳接力；

1、各种姿势的走；2、游戏：绑腿接力；

八

10.8~10.12

1、藤圈韵律操；2、游戏：接力跑；

1、藤圈韵律操；2、游戏：单双脚跳圈；

九

10.15~10.19

1、技巧：仰卧起坐；2、游戏：快跳快跳；

1、韵律操；2、游戏：抢种抢收；

十

10.22~10.26

1、队列；行进间走；2、复习韵律操；

1、韵律操；2、游戏：单脚跳接力；

十一

10.29~11.2

1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；

1、支撑跳跃；2、游戏：攻关；

十二

11.5~11.9

1、韵律活动；2、复习支撑跳跃；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：绑腿接力；

十三

11.12~11.16

1、跳小绳；2、叫号赛跑；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力；

十四

11.19~11.23

1、走跑交替；2、游戏：跳进去拍人；

1、跳大绳； 2、游戏：障碍赛跑；

十五

11.26~11.30

1、跳大绳； 2、分组进行跳小绳；

游戏课： 1、单脚跳接力； 2、迎面接力；

十六

12.3~12.7

1、走跑交替； 2、跳小绳；

1、1分钟跳小绳； 2、期末总结；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)