

最新教师评职称业务述职报告(大全6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师评职称业务述职报告篇一

本人是xx县铁岗学校小学老师□20xx年7月毕业于xx市体育运动学校□20xx年8月参加教育教学工作任教至今□20xx年8月至20xx年8月任教于xx县麻榨镇桂村小学□20xx年9月任教于xx县铁岗学校。从教8年中，一直工作在教育工作的第一线；担任班主任工作6年。在xx县麻榨镇桂村小学担任全校体育科及五年级数学科教学工作，并担任学校少先队辅导员的工作。现担任铁岗学校一、二、三年级体育科教学工作□20xx年9月至20xx年7月在广东省教育学院体育教育专业函授学习，并取得专科学历□20xx年3月至20xx年1月在xx体育学院体育教育专业函授学习，取得本科学历。现申报体育小学高级教师职称。

任职以来，本人具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”重要思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，6年以来辛勤耕耘、默默奉献。

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相

关学科知识。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，包括运动心理学、小学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任各年级各门学科的教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更有育人工作。本人自从教以来一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能对症下药开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国

主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，每学年都被评为文明班级和先进中队。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意冷处理，一定不要伤害学生的自尊心。

勤于探索，力争上游，多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。精习设计新时期的课堂教学，符合学生身心健康成长。针对学生的实际情况，工作上严格要求自己做到精益求精，为学生创设一种民主、平等、和谐的课堂气氛，达到自主探究、合作交流、共同发展的目的。我多次承担镇和本校教学公开示范课，均受到上级领导和同事的一致好评□20xx年5月我在麻榨镇上了三年级体育科《垒球》公开示范课□20xx年4月，我在本校里上了三年级体育科《跳高》公开示范课□20xx年10月，我在校级评优课中三年级体育科《游戏投掷》荣获优秀奖。

除了认真工作外，我还虚心向有经验的教师请教，不断总结

经验，积累经验，提高自己，同时撰写教育教学论文□20xx年11月，我写的教学论文《如何精心组织体育教学》在本校教师会议上宣读□20xx年4月，我所写的德育论文《如何培养小学生的自我管理能力》获学校优秀德育论文奖，并在班主任会议上宣读。同时，由于我的努力工作，得到了学校的肯定，在20xx年我被评为学校优秀教师□20xx年我被评为学校优秀班主任□20xx年我被评为学校优秀教师。

任现职以来，我在教学中能做好培优补差工作。每年度的开学初，根据学生的成绩，确定优生、差生，制定各种帮教措施。对于他们进行全天候观察，重点辅导，多提问、多补习方法来帮助。同时，在班级里还开展多种形式的学习活动，如校外学习小组，知识小专栏，数学竞赛，谁是小老师活动，充分调动学生的学习积极性，形成你追我赶，互帮互学，共同进步的新局面。还采用一帮一的方法，提高他们的学习成绩。辅导优生方面，我更从高从严要求学生，发挥他们的兴趣、特长，通过精心辅导、点拨使他们学得深、学得宽、学得好。所以近年来，我担任的学科均取得较好的。

在体育教学工作中，课前，我能加强安全教育工作。上课，组织体育委员和小组长做好保护工作；自己严格督促学生，发现不注意安全的及时制止、教育，防止事故发生。在体育教学中，我认真做好示范，让学生们反复练习，掌握好体育的基本技术，使他们懂得科学锻炼身体的方法，体质不断增强，体育成绩不断提高。同时，积极培养运动员，在没有运动有限情况下，创设环境，培养体育尖子。由于我认真地担任体育课，学生达标率达98%以上；事故率为0；任现职至今，我能尽心尽力地把工作做好，这是与学校领导和同事们地团结协助分不开的，也是自己积极工作的体现。今后，我更加要认真总结经验，吸取教训，以积极进取的精神在教学工作上更上新的台阶。教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，无怨无悔地将教育教学工作进行到底。

教师评职称业务述职报告篇二

述职报告 本人于20xx年6月毕业于xx学院并取得了汉语言文学学士学位□20xx年5月分配到教育系统从事中学语文教学，至今已经6年有余□20xx年取得了中教二级职称，现于xx县xx中学任教七年级语文并担任x班班主任工作。在此，本人把任现职以来的主要工作实绩情况报告如下：

一、政治思想及师德素养

几年来，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富专业知识，结合本校的实际条件和学生的具体情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。平时认真参加各种政治学习、社会活动、培训和教研活动，以专家的思想引领自己的从教之路，树立远大的职业理想和追求，以此提高对教育事业的认识，提高自身师德素养和文化素养，并取得不少的荣誉，如

在20xx□20xx□20xx年连续三年被xx镇政府评为“优秀教师”□20xx年被xx镇政府表彰为“教研教改先进个人”□20xx年参加xx县语文教师综合素质与教学创新展评比武，荣获四项全能三等奖□20xx年5月获得xx县人民政府嘉奖□20xx□20xx年连续两年在“国培计划”西部农村中小学教师远程培训中被评为优秀学员□20xx年被教育局评为优秀信息员□20xx□20xx年年度考核均为优秀□20xx□20xx年度考核为合格。

六年多来，我一直担任班主任，恪守以身作责、为人师表

的职业道德，坚持以德育人，所带的班级班风正，学风浓，深得领导和同行的好评。

二、教学能力及实绩

3.68分。（县级参比对象及格率为92.4%，人均分为85.6分）本年度综合排名为全县第三□20xx年所教班级及格率为100%，超过县平4.8%，人均分为90.95分，超过县平4.64分（县级参比对象及格率为95.2%，人均分为86.31分），本年度综合排名为全县第一。在任现职以来，我每年业务考试的成绩均优秀。

三、教育能力及实绩

班主任工作的核心是德育工作，德育工作中最令班主任头痛的是转化后进生，转化后进生是老师所肩负的重大而艰巨的任务，也是教育工作者义不容辞的责任。下面就谈谈我在班主任德育工作中如何把后进生转化为先进生这一典型案例。

老师在关心他，爱护他，他也逐渐明白了做人的道理，学习上也逐渐进步。通过不懈的努力，他有了明显的改变，上课开始认真起来，作业也能及时上交，各科测试成绩都能达到及格。与同学之间的关系也改善了，各科任老师都夸奖他。

由于纪律表现不断好起来，学习成绩也不断好起来了。趁着良好势头，我不断加强转化的力度，以巩固效果，安排班长和学习委员与他交流讨论学习生活。在班主任和科任老师共同激励、启发及同学们的共同帮助下，奇迹出现了：午休及自习课，他不仅自己遵守纪律，还管起那些不遵守纪律的同学。于是，我试着让他当值日生。果然，在他值日那天全班纪律特别好。在良好的纪律保证之下，他的学习成绩得到迅速的提高。后来，潘天主动找到我，表示这学期要加努力学习和工作。我因势利导，让他当纪律委员。在他的努力下，我班的纪律更加良好，还夺取了学校“文明班级”荣誉称号。老师同学都向他投来赞许的目光。学习成绩也取得了显著的进步，期末测试各科成绩平均71分。

看着他上课如此聚精会神的神态，看着他课外活动时间仍然与学习委员一起钻研难题的影子，看着他准确工整的作业，

看着班上手抄报里有他的笔墨，看着他大扫除大汗淋漓的样子……我会心地笑了起来。

为了更好的教书育人，在不断的学习基础上，还积极参加教研组组织的教研活动□20xx年5月，我的论文《农村中学语文阅读教学浅议》被市教育局评为市二等奖□20xx年12月我的《谈初一学生的管理》、《让农村英语教学“活”起来》论文，均被湖南省中小学教师继续教育研究会授予二等奖□20xx年4月参与学校的《农村初中语文课堂教学实效性研究》教研教改课题探讨，并立项，本人负责教法和学法的调查与研究正在进行中。立项以来，所带班级连续两个学期均获得全县综合排名第一，收到很好的实效。

五、指导培训教师

任现职以来,我一直担任年级组长,根据学校德育处的安排,我承担着所在年级的班主任培训和科任教师辅导工作,特别是结合学校的校本培训,把本年级青年教师的业务培训工作列入我校的对象主要是年教师,比如唐凤、张慧玲、邓春雪、田甜、杨劲慧等老师,在一定程度上提高了他们的业务能力。综上所述,我对自己所取得的成绩感到非常满意。当然成绩只能代表过去,前面的路还很远,我将一如既往地努力工作,不断地从各方面提高自己,争取把工作做得更好。

述职人□xxx

教师评职称业务述职报告篇三

本人于20_年毕业,20_年8月至20__年6月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间,我参加了本科函授班的学习,并与20_年1月取得英语专业本科学历。20_年8月,我取得了“中学二级”的职称称号。20_年8月,我调_经济开发区中心小学工作,先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件,下面就我任现职以来的工作述职如

下：

一、政治思想方面：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育教学方面：

本人先后担任四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。

通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在20__年市“新秀杯”赛课中获得二等奖。20__年10月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来

与同事交流，受益匪浅。

三、工作业绩方面：

20___.1 _市“庆三八”书法比赛三等奖

20___.1 _市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20___.12 被评为_市“文明市民”

20___.1 被评为“校级先进工作者”

20___.1_市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20___.1 _市初中英语教师基本功竞赛一等奖

20___.1 校级教学比赛一等奖

20___.6 被评为“校级优秀班主任”

20___.1 被评为“校级先进工作者”

20___.9 _市现代教育技术论文比赛三等奖

20___.6 教师个人博客比赛三等奖

20___.10 江苏省“蓝天杯”教师论文比赛三等奖

20___.11 _市小学英语教师“新秀杯”赛课二等奖

同时，在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师评职称业务述职报告篇四

我xx年毕业于xxx大学，同年7月到aaa二中任教[]xx年4月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的xx年高一(1)班□xx年高三历史(1)班□xx年高三历史(2)班□xx年高三(3)班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

任。

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆□aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中□aaa一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产

《阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果□xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获aaa市优秀论文二等奖，另有论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教师主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

xx年我积极参加高中新教材培训；先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训；xx年，先后参加aaa市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和aaa市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

教师评职称业务述职报告篇五

尊敬的领导，亲爱的同事们：

你们好！本人毕业于xx理工学院化学教育专业，参加工作后为配合教学需要，又于取得英语函授本科学历，现具备双本科学历，学士学位。

毕业于xx中，任教于xx中，工作在曾经培育我的母校，我怀着感恩之情，决定将毕生托付于教育事业。今天是第四次参与中级职称评定，现将我近十年的工作总结如下：

踏踏实实教学，勤勤恳恳工作是我的座右铭。对待学生，我平易近人，严中有爱，坚持原则，公平公正，耐心细致，师生关系融洽；对待同事，我彬彬有礼，谦虚谨慎，乐于助人，心胸开阔，不斤斤计较，相处和睦。

在教学中，我埋头苦干，任劳任怨，潜心钻研，及时反思，勤于总结创新并能将自己的教学心得应用于实践中。并利用课余时间研读教育教学相关书籍，提升自身素质，与时俱进。

无论是担任任课教师还是班主任工作，都始终把教学和学生放在第一位，特别是接任班主任工作时，公婆二人接连做大手术长时间住院，母亲又入院手术，我都能和任课教师主动协调，不请假，不向学校添麻烦，不耽误学生一节课。

十年里，我也取得了一些成绩，现陈述如下：

2. 市优质课两节，均获市一等奖；

4. 独立和参与课题三个，分获市一，二等奖；

5. 辅导奖7个，分获省市一，二等奖；

6. 荣获“市教学先进教师”荣誉称号；

8. 任班主任以来，我所带的班级在校组织的各类比赛中荣获一等奖7次；二等奖2次。班级班级总平均分始终位列普通班第一。班三位同学参加市中学生运动会，取得较好成绩。

成绩属于过去，立足当下，面对未来，我会更加努力。不论此次职评结果如何，我都会一如既往地勤奋工作，努力克服工作上的困难，力争把教书育人的工作做到更上一层楼！

我有高尚、健康的师德。我热爱生于斯长于斯的中国，对党无限忠诚，献身教育事业。热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不朽功业的追求和志向。我有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力，不断探索新的科学的教育模式。讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

我有正确先进的教育思想和观念。我认为，教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务。在实际教学中，我注重教书育人，其中育人是根本，让学生

学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

1、语文教学

语文学科的知识性决定了语文教师应具有“专”与“博”的知识结构。从教十年，我一直在继续学习语文专业知识、教育专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论指导教学的实践。

知识，使自己跟上21世纪改革步伐，知识结构常新常进。平时，坚持反复阅读夸美纽斯的《大教学论》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，研究语文教学思想，反思自己的教学行为，切实解决教学实际问题。

高考，取得优异成绩。其中，语文单科全校第一名，班级平均分理科班第一名，任教两个班级平均分均超过广州市同组平均分。

2、班主任工作

我教学成绩优异，胜任由低年级到高年级循环教学，并一直担任班主任，所带班一直是校先进班集体，多次评为校文明班集体，本人也被评为校优秀班主任，12月，分别获得迎接“广东省教学水平评估”工作、迎接“广州市依法治校示范校评估”工作、迎接“广州市创国家卫生城市检查”工作贡献奖。

学生合作能力，特色是实行分层励进教育教学管理模式。所教班一直有很好的学风班风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩一直居理科班第一名。高考取得了优异的成绩。所任教班级，分别获得校总分第一名、语文、英语、综合、生物单科第一名；本科上线28人，为年级之最，

超过学校制定的任务12%;专科上线人数达到学校制定的目标。其中语文和总分平均分均居年级理科班第一。

8月，在海珠区高考质量分析暨新学年备考工作会议上，作为班主任代表发言，题目是《作江河里的一滴水——高三班主任工作实践与探索》。

高中语文教学过程是一个严密的`螺旋上升的过程。这要求教师教学本领强，自己拥有源源不断的活水。我认真研究语文教材的体系，钻研教材遵循从整体到局部，再由局部到整体的思路;通读全套教材，把握教材编写意图、编排体系，安排出范文系统、知识系统和作业系统的最佳组合方式及纵横联系。在具体操作中又采用主体式课堂教学方法，讲究以学生为主体，教师引导学生探究问题，这样能优化课堂教学，培养学生创新精神。

现为学校教科研小组成员，同时参与广东省中小学教学研究“十一五”规划课题“普通高中语文新课程研究”，为核心研究小组成员。

及时总结经验教训，积极撰写论文。

及时更新知识结构，学习新课程理念，研究语文教学改革前沿问题。

我积极参加了学校组织的各种培训，不断充实自己。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的。今后，我会不断提高自身综合素养，知识不断丰富，成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。在教学、班主任工作方面，全面提高学生素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

教师评职称业务述职报告篇六

我叫，男，现年x岁，xx年7月毕业于河南省襄城师范学校，同年8月参加工作□20xx年取得小学一级教师资格□20xx年12月取得河南大学中文专业专科毕业证书。从教13年来，我一直担任语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成就感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组

织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。为更好的服务于教学，服务于学生，我自己攒钱购买了一台电脑，开始自学powerpoint的使用方法，自己学制课件，应用于教学中，取得了良好的效果。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇

挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家長的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx-20xx连续两年被评为乡优秀班主任。20xx年被评为县优秀教师；20xx年9月被评为县优质课选手。20xx年8月被评为乡优质课选手；所写的论文中，《低年级识字教学浅谈》被获得市论文一等奖，《谈小学语文教学中的德育教育》获得市论文二等奖，《如何在语文教学中利用多媒体辅助教学》获得县论文二等奖，《让写作不再成为负担》获县论文一等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理經驗，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理規定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在20xx年被镇人民政府评为优秀班主任。并于20xx-20xx-20xx年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖。20xx年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工 作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同學的爱戴，并曾获得过市

级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。